



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2013

40  
ans  
du réseau EPE

# PARENTS-ENFANTS

100 textes sur la famille et l'éducation

Présentés par PIERRE-HENRI TAVOILLOT • Préface de CATHERINE DOLTO

cherche  
midi

18,90 €

Parents-Enfants, 100 textes sur la famille et l'éducation

Commandez dès maintenant le livre sur :

[www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)

ou remplissez et retournez ce bulletin à l'adresse suivante :  
L'École des parents - 180 bis, rue de Grenelle - 75007 Paris  
Tél. : 01 47 53 62 80 / Fax : 01 47 53 62 84

Oui Je souhaite recevoir le livre :  
**Parents-Enfants**  
et joins un règlement  
de **21,90€**

(frais de port inclus 3 €)

Je joins mon règlement par :

- Chèque à l'ordre de la Fnepe  
 Mandat ou virement administratif

Je souhaite recevoir une facture acquittée

M <sup>me</sup>	<input type="checkbox"/>	M.	<input type="checkbox"/>
Nom	_____		
Prénom	_____		
Adresse	_____		
Ville	_____	CP	_____
Tél.	_____	Fax	_____
E-mail :	_____		

L'École des parents est éditée par la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs. Tél. : 01 47 53 62 70

Familles, je vous aime !  
De Plutarque à Brassens ou  
Grand Corps malade, en passant  
par Balzac, Colette ou Calamity  
Jane, voici un passionnant  
parcours littéraire qui explore le  
plus vieux lien du monde : celui  
qui unit des mères et des pères  
à leurs enfants, une génération  
à la suivante. Introduits par le  
philosophe Pierre-Henri Tavoillot  
et le pédopsychiatre Daniel  
Marcelli, ces textes, réunis avec  
la Fédération nationale des écoles  
des parents et des éducateurs,  
nous entraînent au cœur des  
relations familiales, dans les  
mots de l'intime, là où se tisse  
ce lien si puissant et indéfectible,  
d'un amour sans limites  
ou d'un désamour sans nom,  
entre souvenirs amers  
ou joyeux, et nous replongent  
dans quelques méthodes  
d'éducation, affectueuses,  
rigoureuses, parfois cuisantes.  
Ces multiples regards d'écrivains,  
philosophes, pédagogues,  
humoristes, nous rappellent que  
les questionnements sur  
la parentalité, sur ce qui unit  
les jeunes à leurs aînés, ne datent  
pas d'aujourd'hui. Déjà Socrate,  
au IV<sup>e</sup> siècle avant J.-C.,  
se lamentait : « Lorsque les  
jeunes méprisent les lois  
puisque'ils ne voient plus  
au-dessus d'eux l'autorité de rien  
ni de personne, alors en toute  
jeunesse et en toute beauté,  
c'est le début de la tyrannie. »  
De quoi nous faire sourire,  
parfois, nous aider à prendre  
une certaine distance, et nous  
interroger sur nous-mêmes  
aussi.  
Il faut bien que jeunesse se  
passe !

# SOMMAIRE

Le mot du président p. 4

**01** Les temps forts de la Fnepe p. 7

**02** Les temps forts du pôle Grand-Est p. 19

**03** Les temps forts du pôle Grand-Ouest p. 25

**04** Les temps forts du pôle Grand-Sud p. 31

**05** Les temps forts du pôle Rhône-Alpes p. 41

**06** Les temps forts du pôle Outre-Mer p. 49

**07** Les temps forts du pôle Normandie p. 53

**08** Les temps forts du pôle Ile-de-France-Centre p. 59

L'équipe de la Fnepe p. 66

### DANIEL MARCELLI, PRÉSIDENT DE LA FNEPE

**Le 18 juin 2013, le conseil d'administration renouvelé de la Fnepe procédait à l'élection d'un nouveau bureau. Daniel Marcelli, pédopsychiatre, président du conseil scientifique de la Fnepe et président de l'Epe de la Vienne, a été élu président. À cette occasion, il adressait une lettre à l'ensemble du réseau :**

Mesdames, Messieurs

Je tiens à remercier tous les membres du conseil d'administration pour la confiance que vous m'avez accordée en élisant ce bureau et moi-même comme président de cette belle association qu'est la Fnepe.

Je mesure le poids de cette charge en des temps dont tout le monde reconnaît qu'ils sont difficiles, en particulier pour le monde associatif. Les acquis du passé quel que soit leur pertinence ne se justifient plus spontanément et doivent désormais être décortiqués, argumentés et validés pour prétendre à une juste pérennité ! Cette indispensable rigueur administrative, comptable, gestionnaire est une nécessité vitale : la Fnepe aura à soutenir toutes les associations de son réseau, grandes et petites, pour y parvenir afin que nul ne reste en chemin ! La lisibilité de ses structures doit s'améliorer si elle veut maintenir ses positions et a fortiori les développer. Mais nous ne devons pas camper sur des positions uniquement comptables et défensives !

Aussi je tiens à vous dire ceci : la France est de tous les pays développés, en particulier en Europe, celui dont le taux de natalité est le plus élevé. Les français font des enfants, aiment les enfants ! Certes la politique de la famille et de la petite enfance y est pour beaucoup, en ce sens elle doit absolument être maintenue.

Mais peut-être plus encore il me semble que l'enfant occupe une place éminemment singulière dans le monde qui est le nôtre, dans la vie des adultes. En effet dans ce monde technicisé, protocolisé, informatisé à outrance, **l'enfant est pour de nombreux adultes une source d'humanité, de transcendance, d'ouverture de soi, en un mot de**

**richesse non pas matérielle mais existentielle.** Il est l'espoir, la surprise, la source même de la vie. Le désir d'enfant est la sauvegarde de l'humanité et dans une société où le cadrage normatif l'emporte l'enfant reste le pari presque insensé d'adultes refusant la clôture sur eux-mêmes.

En ce sens le droit à la parentalité doit s'entendre aussi bien comme le « droit » de tout adulte à y accéder que comme le « droit » de tout enfant d'en bénéficier. Là est le terrain d'action de la Fnepe : l'aide à la parentalité, son soutien, sa défense quelle qu'en soit sa configuration, est sa priorité pour que tout adulte et tout enfant puisse

y trouver son légitime épanouissement. **Il nous faut donc passer d'une « politique de la famille » à une « politique de la parentalité » audacieuse, respectueuse des besoins des uns et des autres, enfants comme adultes.** Cela n'est pas facile, ne peut se faire sans heurt, sans déstabilisation ni changement d'habitude : la parentalité est vulnérable ! Nous le sa-

avons tous dans les Epe, petites et grandes. C'est sur cette vulnérabilité que nous sommes interpellés et que nous devons répondre. Ambitieux programme dans lequel la Fnepe mettra tous ses moyens, avec l'aide d'un conseil scientifique renouvelé, d'une revue conquérante, de colloques réguliers...

Pour toutes ces actions, en tant que président je compte sur le soutien du conseil d'administration et plus particulièrement celui du bureau dont la présence à mes côtés sera précieuse. Je tiens enfin à saluer et à remercier notre ancien président, Vincent de Vathaire, dont le dévouement pour la cause de la Fnepe restera pour moi un modèle.

“ *Le droit à la parentalité doit s'entendre aussi bien comme le « droit » de tout adulte à y accéder que comme le « droit » de tout enfant d'en bénéficier. Là est le terrain d'action de la Fnepe.* ”

## AVANT-PROPOS

L'année 2013 a débuté sous les meilleurs auspices avec la parution en février 2013 du rapport de l'Inspection Générale des Affaires Sociales (IGAS). Celui-ci soulignait en effet la pertinence de la politique de soutien à la parentalité et préconisait d'augmenter sensiblement le financement de ces actions dont l'efficacité sociale était désormais pleinement reconnue.

Dans le même temps, Dominique Bertinotti, alors ministre déléguée à la Famille, affichait son intention de **donner au soutien à la parentalité une dimension et une impulsion nouvelles, notamment en lui conférant le statut de mission de service public.**

**Mais, paradoxalement, les subventions allouées à la Fnepe ont continué à diminuer de façon conséquente.** Si, pour le moment, nous arrivons à maintenir la même dynamique, convaincus de l'utilité de notre rôle de tête de réseau, nous éprouvons néanmoins de grandes difficultés à trouver des financements complémentaires.

Tout en entretenant des relations étroites avec les financeurs institutionnels « historiques », nous avons mené une démarche auprès d'organismes notamment privés tels que les mutuelles qui devrait se concrétiser courant 2014.

Partenaire historique des politiques de solidarité et de cohésion sociale en faveur des familles, la Fnepe anime et représente au niveau national depuis 41 ans le réseau des Écoles des parents et des éducateurs, présent dans 40 départements et 17 régions, dont les services accueillent plus de 30 000 personnes par an.

### AU QUOTIDIEN, LA FNEPE :

- Renforce les capacités d'adaptation et d'innovation des Écoles des parents et des éducateurs ;
- Consolide et structure le réseau ;
- Initie et soutient des projets innovants en articulation avec les partenaires institutionnels ;
- Mène et diffuse une réflexion de fond sur l'ensemble des sujets liés à la famille, à la parentalité et à l'éducation, notamment grâce à sa revue « L'École des parents », lue par 20 000 personnes.

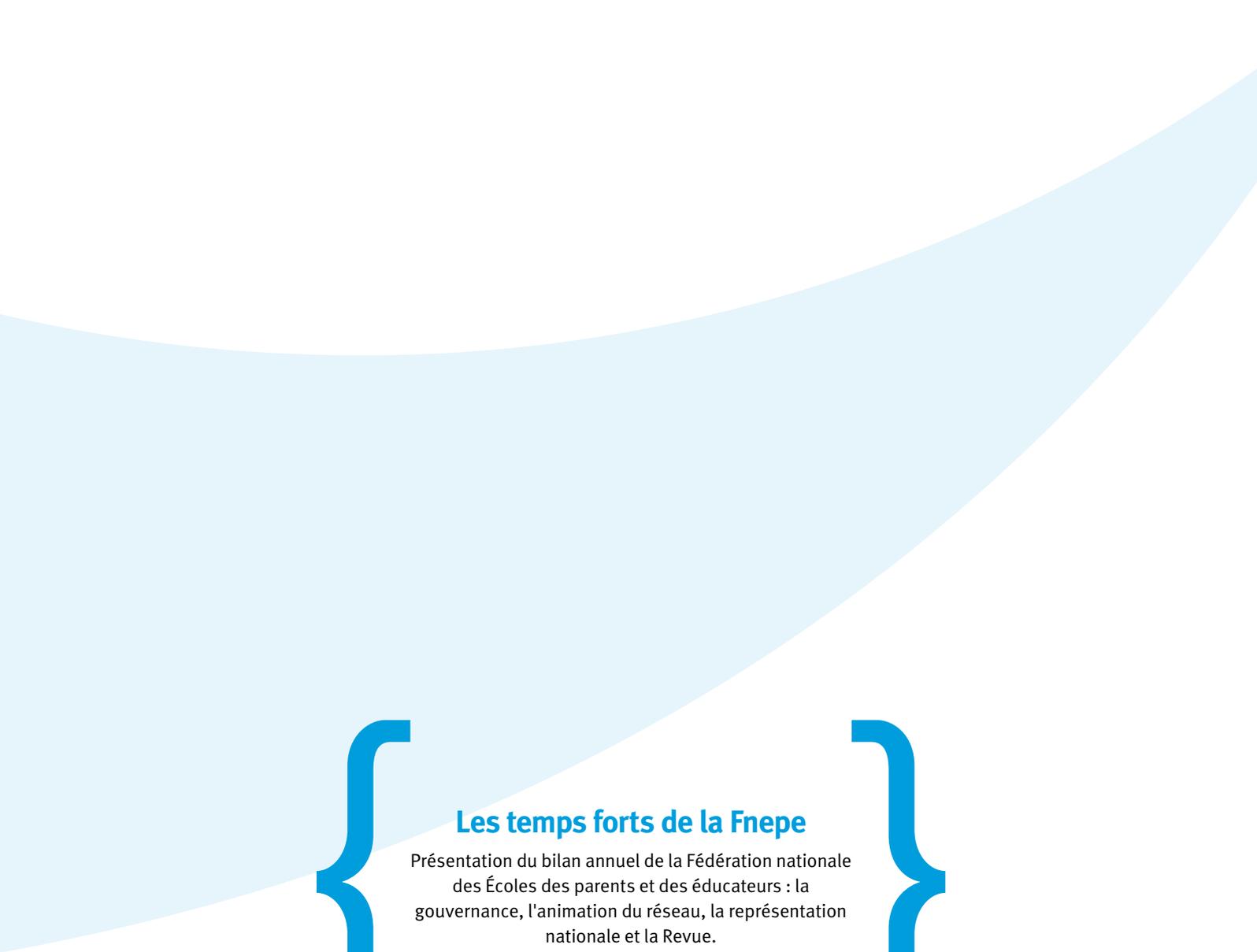


# 01

---

## La Fnepe

---



## **Les temps forts de la Fnepe**

Présentation du bilan annuel de la Fédération nationale des Écoles des parents et des éducateurs : la gouvernance, l'animation du réseau, la représentation nationale et la Revue.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration est composé de vingt-six membres : dix-huit représentants d'Epe ou de services labellisés et huit membres actifs à titre individuel ou membre d'honneur.

Au cours de l'année 2013, le conseil d'administration de la Fnepe s'est réuni quatre fois : 23 janvier, 20 mars, 18 juin et 15 novembre afin d'assurer l'administration générale de l'association.

### LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Composition valable jusqu'à l'assemblée générale du 14 juin 2014 :

#### MEMBRES EPE/ACTIONS LABELLISÉES

Epe de l'Ain	Christiane Cécillon	Epe du Loiret	Bruno Rouanne
Epe de Haute-Corse	Dominique Rossi	Epe de Moselle	Raphaël Belluco
Epe de Haute-Garonne	Martine Julien-Sicre	Epe de Moselle	Anne-Marie Paquereau
Epe de l'Hérault	Jeanine Decup	Epe des Hautes-Pyrénées	Anne-Marie Besse
Epe de l'Isère	Hakima Nécib	Epe Ile-de-France	Mirentxu Bacquerie
Epe de l'Isère	Olivier Grandpré	Epe Ile-de-France	Jacques-André Troesch
Epe de la Loire	Habib Abdennebi	Epe du Var	Yannick Liban
Epe de la Loire	Mireille Boyer	AMDOR Martinique	Frantz Rémy
Epe de Loire-Atlantique	Jacqueline Lautrey	Centre familial Charles Vincent	Suzanne Avon

#### MEMBRES INDIVIDUELS/MEMBRES D'HONNEUR

Vincent de Vathaire • Guy Janvier • Bruno Jarry • Daniel Marcelli • Noëlle Mariller • Michel Lévy

## BUREAU DE L'ASSOCIATION

### LES MEMBRES DU BUREAU

Daniel Marcelli	Président
Noëlle Mariller	Vice-Présidente
Jacques-André Troesch	Vice-Président
Jacqueline Lautrey	Trésorière
Yannick Liban	Secrétaire
Vincent de Vathaire	Membre
Bruno Jarry	Membre

Les membres du bureau ont été élus par le conseil d'administration du 18 juin. Les missions entre les membres du bureau ont été réparties afin d'assurer une meilleure gestion de l'association

**Daniel Marcelli** : Président,

Coordination de l'activité, actions scientifiques, thématiques de la Revue *L'École des parents*.

**Noëlle Mariller** : Vice-présidente et **Yannick Liban** : Secrétaire,

Fonctionnement de la Fnepe et du réseau, en particulier : commissions, évaluation des actions, liens avec les Epe, etc. Fonctionnement de la Revue *L'École des parents*.

**Jacques-André Troesch** : Vice-président et **Jacqueline Lautrey** : Trésorière,

Fonctionnement de la Fnepe et du réseau, en particulier : gestion des ressources humaines et gestion financière, conseils et accompagnement des Epe sur ces domaines.

Membres : **Vincent de Vathaire** et **Bruno Jarry**.

## CONSEIL SCIENTIFIQUE

Le Conseil scientifique est une instance de réflexion sur la famille et la parentalité, un observatoire de l'évolution des savoirs et des savoir-faire ainsi qu'une force de propositions donnant un avis sur les orientations et le développement des actions de la Fnepe et de son réseau, sur la ligne éditoriale de la Revue *L'École des parents* et sur les thématiques des colloques organisés par la Fnepe.

Grace à la présence des Epe au sein du conseil scientifique, les différents experts peuvent appréhender de façon plus pragmatique les questions des parents et ainsi s'interroger sur la façon de les soutenir.

Le conseil scientifique s'est réuni le 12 avril et le 18 octobre 2013.

Daniel Marcelli qui assurait la présidence du conseil scientifique depuis 2010 a été remplacé par Thierry Baubet.

Deux nouveaux membres ont rejoint le conseil scientifique cette année : Jacqueline Costa-Lascoux et Jean Chambry.

### LES MEMBRES DU CONSEIL SCIENTIFIQUE :

- **Daniel Marcelli**, président du conseil scientifique jusqu'au 18 octobre, pédopsychiatre, CHU de Poitiers ;
- **Thierry Baubet**, président du conseil scientifique depuis le 18 octobre, professeur de pédopsychiatrie, chef de clinique assistant, rédacteur en chef de la revue *L'Autre*, hôpital Avicenne, université de Bobigny ;
- **Geneviève André-Trévenec**, pédiatre, Direction Mission Adoption Médecins du monde ;
- **Anne Andronikof**, professeur en psychopathologie, directrice du laboratoire IPSé, université de Paris Ouest Nanterre ;
- **Michel Botbol**, professeur de pédopsychiatrie, université de Brest ;
- **Jean Chambry**, psychiatre, Fondation Vallée, conseiller clinique Epe-Île-de-France ;
- **Marie Choquet**, épidémiologiste ;
- **Sylvie Companyo**, psychologue, directrice de l'Epe de Haute-Garonne ;
- **Jacqueline Costa-Lascoux**, juriste, psychosociologue et psychoclinicienne, Directrice de recherche honoraire au CNRS, associée au CEVIPOF (Centre de recherche de Sciences-Po, Paris) ;
- **Bernadette Costa-Prades**, journaliste spécialisée dans le domaine du couple et de la famille, directrice de collection chez Albin Michel ;
- **Brigitte Courrée**, philosophe, formatrice, conseillère en formation, spécialiste des familles d'accueil, du placement familial, académie de Poitiers ;
- **Geneviève Delaisi de Parseval**, anthropologue-psychanalyste ;
- **Thierry Goguel d'Allondans**, éducateur spécialisé, anthropologue, chercheur associé à l'université Marc-Bloch à Strasbourg, formateur en travail social à l'Ifccad à Schiltigheim ;
- **Philippe Pedrot**, juriste, professeur des Universités
- **Lyne Pillet**, directrice des politiques éducatives et de l'audit, PJJ Rhône-Alpes ;
- **Blandine Sagot**, psychologue, directrice de l'Epe de l'Hérault ;
- **Gérard Schmit**, professeur de pédopsychiatrie, directeur du laboratoire de psychologie appliquée (LPA), université de Reims ;
- **Catherine Sellenet**, professeur en sciences de l'éducation, membre du Centre de recherche éducation-culture (Crec), psychologue, sociologue, chercheur au centre de recherche éducation et formation (Cref, université de Paris 10-Nanterre), université de Nantes ;
- **Karine Stebler**, sociologue, Cheffe du Département Coordination Animation des Réseaux Territoriaux (DéCART) ;
- **Pierre-Henri Tavoillot**, philosophe, professeur de philosophie, université Paris-La Sorbonne ;
- **Philippe Tédo**, pédopsychiatre et président de l'Epe de Gironde ;
- **Dominique Tilquin**, puéricultrice, coordinatrice petite enfance du XII<sup>e</sup> arrondissement, secteur ouest ;
- **Serge Tisseron**, psychiatre, psychanalyste, directeur de recherches à l'université Paris X-Nanterre.

# REPRÉSENTATION DU RÉSEAU DANS LES INSTANCES NATIONALES

## En tant que tête de réseau la Fnepe mène un travail important de représentation dans les instances nationales.

- La Fédération est membre du Comité national de soutien à la parentalité (CNSP), organe de gouvernance rattaché au Premier ministre, qui a pour objectif de contribuer à la conception, la mise en œuvre et au suivi de la politique et des mesures de soutien à la parentalité définies par l'Etat et les organismes de la branche famille des organismes de la sécurité sociale.

Le CNSP s'est réuni en présence de la ministre déléguée à la Famille, Dominique Bertinotti, le vendredi 8 novembre 2013.

- La Fnepe est également membre du Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP).

À ce titre, elle a participé à un groupe de travail « éducation populaire » ayant vocation à expliciter le rôle et la place de l'éducation populaire dans la société. L'objectif visé est de contribuer à l'émergence d'une politique publique d'éducation populaire.

- Reconnue association éducative complémentaire de l'enseignement public depuis 2004 la Fnepe a rejoint en fin d'année le collectif des associations partenaires de l'école publique (CAPE).

En tant que membre du Comité Consultatif de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI), la Fnepe a été sollicitée par George Pau-Langevin, ministre déléguée à la réussite éducative, pour participer à la rédaction du Cadre national de principes et d'actions pour

prévenir l'illettrisme. La Fnepe a également participé à la « Journée nationale de la réussite éducative », organisée le 15 mai 2013 à la Sorbonne. Réunissant près de 700 acteurs (professionnels de l'éducation nationale et de la ville, acteurs associatifs, parents d'élèves, élus...), sous forme de tables rondes et d'ateliers, cette journée a permis de travailler à améliorer la cohérence et l'efficacité de la politique de réussite éducative.

- La Fnepe participe aux deux instances nationales du Conseil conjugal et familial (CCF). Le « collectif inter-associations » qui regroupe les responsables nationaux des associations œuvrant dans le champ du CCF, et, d'autre part, le groupe inter-formations qui réunit les responsables de formations des associations formatrices en CCF. Ces deux instances ont travaillé conjointement à la finalisation du dossier pour une demande de certification auprès du Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

- La Fnepe est membre du conseil d'administration du Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP) et d'Addictions drogues alcool info service (ADALIS), groupement d'intérêt public dépendant du ministère de la Santé et placé sous l'autorité de l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES).

- La Fnepe est également membre de la commission petite enfance de l'Union nationale interfédérale des œuvres et organismes privés sanitaires et sociaux (UNIOPPS), ce qui lui permet de se tenir informée de l'actualité du secteur, de ses évolutions et enjeux.



# CONTRIBUTIONS DE LA FNEPE AU DÉBAT PUBLIC

## « AU TOUR DES PARENTS : DE LA CONSULTATION À L'ACTION »

A l'initiative de la ministre déléguée à Famille, Dominique Bertinotti, la mobilisation pour la petite enfance et la parentalité qui a débuté fin 2012 a réuni plus de 300 parents dans quatre régions différentes : Midi-Pyrénées, Bourgogne, Nord-Pas-de-Calais et Pays-de-la-Loire, ainsi qu'une centaine de contributeurs aux plans locaux et nationaux.

**La Fnepe et l'Epe de Loire-Atlantique ont participé à cette consultation et à la restitution nationale, le 16 février 2013.**



## CONTRIBUTION AU PROJET DE LOI FAMILLE

Bien que n'ayant pas été sollicitée en phase préparatoire du projet de loi sur la famille, dans le cadre des auditions menées auprès des associations et au sein des groupes de travail, la Fnepe a néanmoins voulu apporter sa contribution. Sans formuler de propositions concrètes, **nous avons rappelé nos valeurs et nos missions : « être au service de la parentalité au sens large » en espérant ainsi que ce principe d'ouverture serait aussi celui qui guiderait la future loi sur la famille.**

## SÉMINAIRE ANPAEJ - FESJ - ANMDA

La Fnepe est intervenue au séminaire inter-réseaux organisé par l'Association nationale des Points Accueil Écoute Jeunes (ANPAEJ), la Fédération des Espaces Santé Jeunes (FESJ) et l'Association Nationale des Maisons des adolescents (ANMDA), le 17 juin 2013, sur la thématique « *Mal-être de la jeunesse et décrochage social* », « *Maillage territorial des dispositifs existants et complémentarité des acteurs* ».



## MOTION COMMUNE FNEPE/SFPEADA SUR LA RÉSIDENCE ALTERNÉE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Sur la question de la résidence alternée, la Fnepe et la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et des Disciplines Associées (SFPEADA) ont signé une motion conjointe intitulée « Séparation parentale et mode de garde : droit à l'enfant ou droit de l'enfant » accessible sur le site de la Fnepe <http://www.ecoledesparents.org/article/34>



## ANIMATION DU RÉSEAU

### LA FNEPE PARTENAIRE DE LA CAMPAGNE « 3-6-9-12 APPRIVOISER LES ÉCRANS ET GRANDIR » DE SERGE TISSERON (\*)



Convaincu qu'il est important d'éclairer les parents sur la meilleure façon d'introduire les écrans dans la vie d'un enfant, la Fnepe s'est associée à la campagne de Serge Tisseron « 3-6-9-12, Apprivoiser les écrans et grandir » à l'occasion de la sortie de son ouvrage début octobre. **La Fédération a diffusé les affiches de la campagne dans les Epe et a également mis en ligne une interview de Serge Tisseron. Enfin, une journée de formation animée par le psychiatre a été organisée** le 7 octobre 2013 à destination des professionnels du réseau Epe.

(\*)Serge Tisseron est psychiatre et psychanalyste, Directeur de recherches (HDR) à l'université Paris VII-Denis Diderot.  
Site : <http://sergetisseron.com>

### COMMISSIONS NATIONALES DU RÉSEAU EPE

**Le Fnepe anime six commissions nationales qui réunissent les Epe concernées par certaines thématiques.**

**Commission formation** : réunit une quinzaine d'Epe souhaitant échanger sur les actualités de la formation, les difficultés rencontrées, et mutualiser leurs outils et contenus de formation. La commission formation s'est réunie le 6 juin.

**Commission PAEJ** : regroupe l'ensemble des Epe et actions labellisées porteuse d'un Point Accueil Écoute Jeunes ou Espace Écoute Jeunes. La commission a travaillé à l'élaboration d'une plaquette sur l'accueil et l'écoute des jeunes dans les Epe. La commission PAEJ s'est réunie le 1<sup>er</sup> février et le 12 avril.

**Commission CCF** : en charge du suivi des formations au Conseil Conjugal et Familial, des jurys, des pratiques, du respect des textes réglementaires, de la création d'outils... La commission CCF s'est réunie le 14 février et le 1<sup>er</sup> octobre.

**Commission Médiation familiale** : Une première réunion s'est tenue le 27 septembre, elle a permis de dresser un panorama très hétérogène du fonctionnement de la médiation familiale et des relations avec les financeurs, notamment, la justice.

**Commission de suivi de la charte (CSC)** : composée de 6 membres, elle effectue le suivi des associations du réseau, accompagne les Epe en difficulté, et étudie les demandes d'agrèments. En 2013, les membres de la CSC se sont réunis trois fois (22 mars, 14 juin et 18 octobre) et ont :

- Visité 8 structures du réseau (point sur la gouvernance, les finances de l'association, la communication, les relations avec la Fnepe...);
- Appuyé la création d'une Epe en Dordogne, validée par le conseil d'administration du 20 mars 2013; accompagné les travaux préparatoires à l'ouverture d'une association en Lozère;
- Entamé un travail de refonte de la charte du réseau et des principes de son développement qui sera soumis au vote de l'Assemblée générale en 2014.

**Commission Communication** : développement page 15.

## HARMONIE MUTUELLE, LES RENDEZ-VOUS DES PARENTS

Pour la 6<sup>e</sup> année consécutive, Harmonie Mutuelle (anciennement Prévadiès), la Fnepe et le réseau des Écoles des parents et des éducateurs ont été partenaires dans le cadre du programme « La santé de votre enfant » s'adressant aux adhérents mutualistes, parents d'enfants âgés de la naissance à 6 ans.

La campagne des Rendez-vous des parents (RDVP) 2013 dont l'enjeu principal était le déploiement des animations-débats sur les territoires nouvellement fusionnés du groupe Harmonie Mutuelle a été une réussite. Ainsi, les rencontres ont concerné 27 départements dans 10 régions différentes représentant une couverture de plus de 60% du territoire métropolitain. Sur le dernier trimestre 2013, 15 Écoles des parents et des éducateurs et l'Association Parentel, association partenaire du réseau Epe, ont animé 25 conférences-débats sur le thème « **Il mord, elle crie, ils tapent : comprendre les comportements agressifs de l'enfant pour mieux les gérer** ».

1<sup>re</sup> mutuelle santé de France avec 4,5 millions de personnes protégées, Harmonie Mutuelle créée le 1<sup>er</sup> janvier 2013 est issue de la fusion de 5 mutuelles, Prévadiès (partenaire initial de la Fnepe), Harmonie Mutualité, Mutuelle Existence, Santé vie et Sphéria Val de France

### LES PRINCIPALES INTERROGATIONS DES PARENTS

<b>Attitude du parent à adopter face aux manifestations d'agressivité de l'enfant</b>	Est-ce qu'il faut réagir ou laisser faire ? Comment réagir lorsqu'il mord ou tape ? Quoi dire ? Comment anticiper et prévenir un acte agressif ?
<b>L'autorité</b>	La règle : comment faire pour qu'elle soit efficace ? Où poser la limite ?
<b>La place des parents dans le couple et leur mode d'éducation</b>	Quelle place pour le père dans le couple vis-à-vis de l'enfant ? Comment faire quand les 2 parents n'ont pas la même attitude face à l'enfant agressif ?
<b>La question de la signification de ces actes agressifs</b>	Pourquoi ma fille de 2 ans gronde-t-elle et punit-elle ses poupées alors qu'elle n'est ni grondée ni punie à la maison ? Pourquoi les enfants ont-ils parfois des comportements différents vis-à-vis des personnes fréquentées (grands-parents, parents, professionnels : assistante maternelle, maîtresse) ? Comment discerner l'agressivité normale et pathologique de l'enfant ?
<b>La punition / la violence à l'égard de l'enfant</b>	Faut-il punir l'enfant agressif systématiquement ? Dois-je continuer à lui donner des tapes sur la main ? Comment agir si je ne lui donne pas de fessée ?
<b>Les facteurs contextuels pouvant favoriser l'agressivité de l'enfant</b>	Quel lien entre le deuil et l'agressivité chez l'enfant ? Une séparation parentale peut-elle expliquer certains comportements agressifs de l'enfant ? Faut-il isoler un enfant qui fait une crise de rage ? Faut-il apprendre à un enfant à demander pardon ?
<b>Les manifestations de l'agressivité : au sein de la fratrie, envers le parent, en collectivité, les comportements auto-agressifs</b>	Jalousie : comment gérer les disputes entre frères et sœurs ? Agressivité sur le parent : il me tape, dois-je en retour le taper pour qu'il comprenne que ça ne se fait pas ? Comment calmer un enfant qui fait une crise de colère dans un lieu public ?



Une réflexion est actuellement en cours pour définir les contours du partenariat à venir et inscrire l'édition 2014 des Rendez-vous des parents dans un succès pérenne.

## JOURNÉE D'ÉTUDE INTER-EPE SUR LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

Les Epe sont interpellées dans leurs pratiques quotidiennes sur la question des violences en milieu scolaire, à la fois par les parents qui se questionnent pour leur enfant mais également par les acteurs institutionnels et associatifs de proximité.

La Fnepe a donc proposé une journée de réflexion et de formation afin de qualifier les professionnels et bénévoles du réseau sur la problématique du harcèlement à l'école. Cette rencontre inter-Epe a vu l'intervention d'Alice Giralte, chargée de mission à la Délégation ministérielle « Prévention et lutte contre les violences en milieu scolaire », ministère de l'Éducation nationale, qui a présenté les points suivants :

- Définition du harcèlement à partir des données des enquêtes de victimation ;
- Conséquences pour les victimes, auteurs, témoins, à court, moyen et long termes ;
- Éléments de repérage d'une situation de harcèlement pour les parents ;
- Présentation des outils de la nouvelle campagne « Agir contre le harcèlement à l'école » que le ministère de l'Éducation nationale lancera en novembre 2013 ;
- Le travail en collaboration avec les acteurs de l'Éducation nationale sur la problématique du harcèlement.

Dominique Delorme, responsable de Net-écoute, service de téléphonie et site internet géré par l'association e-Enfance, a développé la question du cyber-harcèlement :

- Définition du cyber-harcèlement (ses diverses formes, l'évolution du phénomène) ;
- Conséquences pour les victimes (cas cliniques d'appels sur Net-écoute) ;
- Présentation de la ligne téléphonique Net-écoute et du travail de prévention effectué par l'association e-Enfance auprès des jeunes et des professionnels pour agir contre le cyber-harcèlement.

**20 professionnels et bénévoles représentant 13 Epe ont assisté à cette journée et présenté les actions de prévention menées par le réseau sur les violences en milieu scolaire.**

## DÉVELOPPEMENT ET CRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION

### LE DOSSIER DE PRESSE DU RÉSEAU DES EPE

En 2013, la Fédération a réalisé un dossier de presse composé d'une présentation détaillée du réseau des Epe et de fiches actions organisées en trois chapitres :

- Approche thématique des actions ;
- Lien familles-institutions ;
- Formation des professionnels.

Ce support de communication, à destination des partenaires institutionnels et associatifs, a été élaboré comme un complément du rapport d'activité.

### LA BROCHURE PAEJ

La brochure « L'accueil et l'écoute des jeunes dans les Epe » présente les dispositifs d'écoute et d'accueil du public jeune au sein des Écoles des parents et des éducateurs. Cet outil a été réalisé par les membres de la commission PAEJ / EEJ pour mettre en valeur et faire connaître auprès d'un large public les espaces d'accueil des jeunes et de leurs familles au sein du réseau.



# COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE

## COMMISSION COMMUNICATION

En décembre 2012, dans le cadre de la journée des 40 ans du réseau, les participants de l'atelier « Communication » ont défini les orientations d'une nouvelle commission de travail :

- Améliorer la communication interne et externe du réseau des Epe ;
- Mutualiser et diffuser les outils et les informations du réseau.

**En 2013, la commission communication composée de 8 Epe s'est réunie à quatre reprises : le 21 mars, le 24 mai, le 24 septembre et le 10 décembre.**

En avril 2013, la commission a réalisé un questionnaire permettant de dresser un état des lieux de la communication au sein du réseau (outils existants et attentes). Suite à cette initiative, trois priorités ont été définies par la commission :

### 1. Réalisation d'un catalogue des outils de communication :

Cet outil, diffusé au réseau en novembre 2013, présente l'ensemble des supports de communication de la Fédération. Il permet également d'identifier la personne référente à contacter, ainsi que les tarifs et délais de livraison.



### 2. Réalisation d'une campagne d'affichage

Compte tenu d'une forte demande du réseau en supports visuels, la commission a initié la création d'un jeu de sept affiches présentant les principales activités des Epe et respectant la charte graphique des 40 ans du réseau. Les thèmes retenus pour les affiches sont les suivants :

- Affiche de présentation générale ;
- Revue *L'École des parents* ;
- Réseau des Epe en France ;
- Le Café des parents<sup>®</sup> ;
- Les conférences-débats ;
- L'accompagnement des professionnels ;
- La téléphonie sociale ;

### 3. Harmonisation des sites internet des Epe

Parallèlement, un projet d'harmonisation des sites Internet des Epe a été lancé. L'objectif est d'assurer une meilleure visibilité de l'Epe et du réseau (même charte graphique, utilisation simplifiée...) aux niveaux local et national. Ce projet s'adresse à toutes les Epe n'ayant pas encore de site Internet ou souhaitant harmoniser un site existant et s'associer avec les autres Epe.

En septembre 2013, la commission a retenu la proposition d'un développeur toulousain qui propose un site fonctionnel, facilement administrable par les professionnels des Epe et avec une navigation simplifiée pour les visiteurs du site.



Outre la création du site, il est prévu l'organisation d'une formation pour permettre aux professionnels des Epe de s'approprier le fonctionnement du site.

**7 Epe se sont inscrites dans ce projet.**

## Les abonnés

Institutions : 39%  
Bibliothèques : 21%  
Particuliers : 9%  
Établissements scolaires : 7%  
Autres : 14%  
Associations : 10%

## NUMÉROS PARUS EN 2013



N° 604

### Le coaching parental, ange gardien ou démon ?

Il y a un an que la rédaction de *L'École des parents* réfléchit à ce numéro sur le coaching parental – fera, fera pas – signe que cette pratique en plein essor soulève des questions et suscite des réticences au sein des Epe. Le simple mot de coaching, galvaudé, prend à rebrousse-poil : les coachs exercent leur emprise partout, à la maison et dans l'entreprise, à l'école et même dans nos lits ! Il évoque une pratique mercantile, qui exploite, en l'occurrence, l'anxiété des parents, soucieux de réussir l'éducation de leurs enfants ; une pratique superficielle, qui prétend résoudre, en quelques séances et à l'aide d'astuces, des problèmes d'autorité ou de communication avec un ado ; une pratique normative, axée sur la performance, qui « chosifit » l'enfant. Bref, le diable ! Et voilà qu'un grand quotidien national publie un article intitulé « Parents déboussolés cherchent coaching » (*Le Monde*, 30 octobre 2013), et effectue son reportage... au Café de l'École des parents®, à Paris ! Les Epe pratiqueraient-elles le coaching sans le savoir, comme Monsieur Jourdain la poésie ?

L'article souligne, en tout cas, que le coaching est devenu synonyme de soutien parental dans l'esprit du public, et qu'au-delà, la méthode séduit de plus en plus, comme en témoigne la multiplication des cabinets de coaching parental. La question, en tant que professionnels de la famille, mérite qu'on s'y intéresse de plus près, en laissant de côté ses a priori, ses certitudes.

Tel est l'objet de notre dossier qui, sans prendre position, tente de décrypter cette nouvelle pratique, en souligne les points forts et les limites, analyse les raisons de son succès, et la met en perspective au regard, entre autres, d'une approche psychologique. Le coach y apparaît comme un accompagnateur, à égalité avec le coaché, et l'emmène vers un objectif défini à deux, en valorisant ses ressources : une démarche co-constructive, qui rappelle celle des Epe. Son action, rapide, quantifiable, se révèle à l'opposé d'une prise en charge thérapeutique, souvent longue, aux effets incertains et parfois déstabilisante. Le succès du coaching, au fond, reflète notre société actuelle, soucieuse d'efficacité à court terme, qui privilégie l'agir plutôt que l'être, et tend aussi à prendre ses distances avec les experts, détenteurs du savoir. Reste à savoir si le coaching parental a sa place dans les Epe. Si cette nouvelle pratique est susceptible de nuire à son approche psychologique, privilégiée jusque-là, si elle la complète utilement, ou peut servir de tremplin. Il appartient à chaque Epe de répondre à ces questions. Avec pour objectif, toujours, de venir en aide aux parents en difficulté, quelle que soit la méthode choisie.

2851 abonnés  
et 20 000  
lecteurs

**La rédaction est constituée d'une rédactrice en chef à temps plein, d'une secrétaire de rédaction à mi-temps et d'un maquettiste indépendant. Elle ne comporte pas de journalistes fixes, et fait appel à des pigistes extérieurs.**

Six numéros ont été publiés en 2013, dont deux hors-séries :

- o n° 600/ Éduquer les adultes de demain, hors-série.
- o n° 601/ Peurs d'enfant.
- o n° 602/ Regards sur la sexualité des jeunes, hors-série.
- o n° 603/ Médiation familiale, une autre façon de sortir du conflit.
- o n° 604/ Coaching parental : soutien ou business ?
- o n° 605/ Les enjeux du jeu.

Depuis 1998, *L'École des parents* est une revue de référence dans le champ de la parentalité, de l'éducation et de la coéducation. Elle s'adresse à des particuliers, par l'intermédiaire des bibliothèques et des médiathèques notamment, mais aussi à un public de professionnels de l'action sociale, de l'enfance et de la petite enfance, du soin, de l'école, de l'animation.

Tous les deux mois, *L'École des parents* se penche sur un grand thème de société en lien avec la sphère familiale, à travers des articles de fond, des interviews, des reportages et des contributions d'experts reconnus : pédopsychiatres, sociologues, psychologues, anthropologues. Elle donne aussi la parole aux acteurs de terrain concernés. Les dossiers sont complétés par des chroniques régulières sur l'école, sur la santé et le droit, par des reportages sur des initiatives originales, un focus sur un métier, une synthèse sur les grandes tendances de la recherche, des critiques de livres, de jeux et par le portrait d'une personnalité originale et engagée.

En 2013, *L'École des Parents* a également publié de grands entretiens avec : Jean-Michel Besnier, professeur de philosophie à Paris IV et auteur de *L'homme simplifié, le syndrome de La touche étoile* (éd. Fayard, 2012), avec Catherine Sultan, juge des enfants et présidente du tribunal pour enfants de Créteil, avec Marie Rose Moro, pédopsychiatre et directrice de la Maison de Solenn à Paris et avec l'explorateur des Pôles Jean-Louis Étienne.

*L'École des Parents* veille à respecter la diversité des approches psychologiques, sociologiques et philosophiques, sans se limiter à un seul point de vue. Elle suit les grands enjeux de l'actualité au sein de l'Éducation nationale, de la famille et du social, avec le recul que lui permet sa parution bimestrielle.

### COMMUNICATION, PARTENARIATS, DIFFUSION

La rédactrice en chef assure l'ensemble de ces missions. Les actions de communication entamées en 2012 se sont poursuivies et amplifiées.

En 2013, *L'École des parents* a participé aux Journées nationales de l'innovation, organisées par le ministère de l'Éducation nationale à l'Unesco les 28 et 29 mars, et dédiées à la Refondation de l'école. La rédactrice en chef s'est rendue en juin au Colloque de l'Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI) à Sainte-Adèle, au Québec. En septembre, la revue était présente au 23e congrès des psychologues de l'Éducation nationale, organisé par l'Afpen (Association française des psychologues de l'Éducation nationale). Elle a participé le 14 octobre au colloque du dispositif Fil Santé Jeunes géré par l'Epe-Île-de-France sur l'état amoureux à l'adolescence, dont elle a publié les actes ultérieurement.

En 2013, le partenariat mis en place l'année précédente avec France TV Éducation s'est poursuivi. Tous les deux mois, des articles publiés dans la revue susceptibles d'intéresser les parents sont repris sur le site [education.francetv.fr](http://education.francetv.fr), et sur celui de la Fnepe, [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org). Les illustrations, qui sont un point fort de la revue, sont également reprises et donnent lieu à un contrat de cession.

Le partenariat avec l'ALF, l'Association des ludothèques françaises, a été reconduit. Il se traduit, dans la revue, par la publication d'une page de sélection de jeux. Le partenariat avec *Lecture Jeune*, revue de réflexion pour les médiateurs du livre pour adolescents, s'est également prolongé, sous la forme d'une chronique dans nos pages Livres enfants.

Par ailleurs, nous poursuivons nos échanges publicitaires avec le magazine *Sciences humaines* et avec l'éditeur Le Petit Futé pour son guide *Vacances avec les enfants 2014*. Un nouveau partenariat a été signé avec le magazine *Psycho Enfants*.

*L'École des Parents* est toujours très présente dans les bibliothèques, les médiathèques et les centres de formation, tels que les Instituts régionaux de travail social (IRTS), où chaque exemplaire est lu par 5 personnes en moyenne.

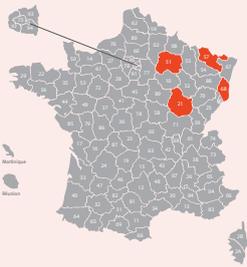
La gestion des abonnements est traitée en interne. De nombreuses relances ont permis de limiter la baisse du nombre d'abonnés, dans une période difficile pour la presse. Au 31 décembre, *L'École des Parents* comptait 2851 abonnés. L'abonnement et l'achat au numéro peuvent se faire en ligne sur le site [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)

02

---

**Grand-Est**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Est

Présentation des actions 2013 menées par les Epe du pôle Grand-Est auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE GRAND-EST

### GROUPE D'ÉCHANGES À LA LUDOTHÈQUE

“ *Les parents s'enrichissent des expériences vécues par leurs pairs. La mutualisation et le partage fonctionnent* ”

MARÈGE, PSYCHOLOGUE  
À L'EPE

#### EPE CÔTE D'OR

**Description de l'action :** En 2013, la ludothèque « Le jardin des familles », gérée par la Mutualité française à Dijon, a sollicité l'Epe de Côte d'Or pour l'animation d'un groupe d'échange entre parents autour du jeu « Chemins de parents ». Cet outil créé par le réseau des Écoles des parents et des éducateurs aide les parents à parler de leur conception de l'éducation, du rapport à leurs enfants, de la vie de famille...

#### Objectifs :

- Permettre l'explicitation des représentations parentales et éducatives ;
- Faciliter l'échange entre parents sur les relations familiales.

**Moyens :** Le jeu sert de support à la réflexion. La distance qu'il apporte libère la parole des parents. Ils s'autorisent à exprimer plus facilement leurs difficultés en parlant de ce qui les préoccupe sous un angle ludique. En cours d'année, des assistantes maternelles fréquentant la ludothèque sont venues se joindre au groupe.

100

parents ont participé  
aux tables rondes



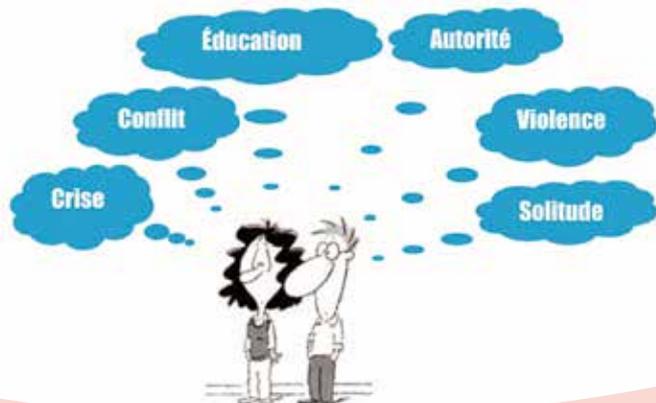
### TABLES RONDES SUR L'ADOLESCENCE « OH ! TU M'ÉCOUTES QUAND JE TE P@RLE ? »

#### EPE CÔTE D'OR

**Description de l'action :** Au cours du dernier trimestre 2013, une conférence itinérante a eu lieu dans 6 villes de Côte d'Or à destination des parents d'adolescents sur le thème « Oh ! tu m'écoutes quand je te p@rle ? ». Financées par le Conseil général et organisées à l'initiative de la Maison Départementale des Adolescents (MDA), ces tables rondes ont réuni une équipe d'intervenants pluridisciplinaires : un médecin de la MDA, une psychologue de l'Epe et un éducateur de l'ADISS (Association de soin et de consultation des Addictions Sans Substance).

#### Objectifs :

- Faire connaître les structures pour qu'elles soient identifiées comme un lieu-ressource pour les parents d'adolescents ;
- Réfléchir et partager sur l'adolescence, dans sa relation à soi, son environnement et, de manière plus large, dans la société ;
- Faire un état des lieux des nouvelles technologies : avantages et inconvénients dans les relations familiales et entre jeunes.



**Moyens :** Ces conférences ont permis d'aller à la rencontre de parents dans des communes rurales pour leur offrir soutien et accompagnement. Les débats ont été riches, l'équipe a essayé de répondre aux interrogations et inquiétudes des parents d'adolescents. Face au succès rencontré, le principe d'une conférence itinérante décliné sur un autre thème est reconduit pour 2014.

## CAFÉ DES PARENTS<sup>®</sup>

### EPE MARNE

**Description de l'action :** L'Epe de la Marne organise depuis cinq ans des temps de rencontre autour d'un café à destination des parents et grands-parents soucieux de réfléchir à leur responsabilité éducative. Libre d'accès, ce lieu favorise les échanges, les partages d'expériences et de savoirs entre pairs sur un principe de co-éducation.

#### Objectifs :

- Encourager l'expression des adultes référents éducateurs de l'enfant ;
- Proposer aux parents un espace d'écoute et de partage convivial et anonyme ;
- Développer les compétences parentales ;
- Prévenir les situations de crise et de rupture dans la relation éducative.

**Moyens :** Le professionnel de l'Epe pose un cadre garant du respect des règles de confidentialité et du déroulement de la rencontre. La discussion s'engage à partir d'une situation concrète rencontrée par les participants. Chacun est invité à élaborer des pistes de réflexion, enrichies par les points de vue de l'autre, afin d'élaborer des ébauches de réponses aux questions soulevées par le groupe.

#### EXEMPLES DE THÈMES TRAITÉS LORS DES CAFÉS DES PARENTS :

**L'immigration :** L'éclatement de la famille, les préconstruits de la famille au pays envers la famille vivant en France, les rites compliqués autour du deuil.

**L'image de la femme :** Conjuguer les rôles de femme, mère et citoyenne ; la dictature du corps : comment éduquer les filles ?

**L'éducation au sein du couple :** Quelles valeurs transmettre aux enfants sur la place de chacun ? Comment se mettre d'accord entre parents ?

**Les relations avec l'école :** Les inquiétudes face à la rentrée scolaire, le mode de fonctionnement de l'institution scolaire, la difficulté à comprendre les appréciations des professeurs, le rôle des Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS) au sein de l'école.

11

rencontres ont eu lieu sur  
Reims en 2013



## LA SEMAINE DES PARENTS - THÉÂTRE FORUM « LA FAMILLE TELLE QU'ELLE EST »

### EPE HAUT-RHIN

**Description de l'action :** La Semaine des parents, initiée par le comité du REAAP<sup>1</sup> 68, a réuni les associations du réseau dans le cadre d'animations communes autour de la parentalité. Ainsi, du 12 au 18 novembre 2013, une semaine de rencontres avec les familles a eu lieu à Colmar autour de cafés des parents, d'échanges débats et d'ateliers parents-enfants. Animés par le constat commun de la difficulté de communication entre les parents et les adolescents, l'Epe du Haut-Rhin et le centre socio-culturel Europe ont proposé un spectacle de théâtre forum mis en place avec la troupe de théâtre du Potimarron.

#### Objectifs :

- Offrir aux parents un lieu d'écoute et d'échange mettant en scène les émotions et les ressentis des parents et des adolescents ;
- Prendre conscience de façon ludique de la difficulté à s'écouter et à se comprendre en famille.

**Moyens :** Des comédiens professionnels ont joué quelques scènes tirées de la vie quotidienne montrant la communication parfois difficile entre parents et adolescents. Dix adultes et sept jeunes sont montés tour à tour sur scène, passant du statut de spectateur à celui d'acteur.

Exemples de situations jouées :

- une adolescente provoque son père aux côtés de sa mère, le père la violente, la mère ne fait rien...
- une rencontre de parents divorcés qui récupèrent leur adolescente chez les grands-parents, la situation tourne mal...

25

personnes ont assisté au spectacle

“ Avec mon père, c'est comme ça, c'est lui qui prend les décisions pour la famille et je trouve ça normal ”

JEUNE HOMME

## SPECTACLE - CONFÉRENCE PRÉVENTION VIOLENCE FAMILIALE

### EPE HAUT-RHIN

**Description de l'action :** La volonté commune de travailler sur la maltraitance intrafamiliale en valorisant de nouvelles formes d'expression a poussé l'Epe du Haut-Rhin, en partenariat avec le centre socio-culturel Europe, à mettre en place une conférence sous forme de dîner-spectacle. Cette démarche visait à prévenir la transmission des attitudes violentes en famille en faisant réfléchir un public de jeunes et d'adultes sur le thème « Ce que l'on a détesté chez nos parents et que l'on peut reproduire avec nos enfants ».

<sup>1</sup> Réseau d'Écoute d'Appui et d'Accompagnement aux Parents



### Objectifs :

- Offrir aux familles un lieu de réflexion sur les violences relationnelles au sein du foyer familial ;
- Accompagner les jeunes et les parents pour qu'ils prennent conscience des situations de maltraitance en famille ;
- Renforcer le lien social au sein du quartier et apprendre à mieux vivre ensemble indépendamment des diversités culturelles et formes familiales.

### Moyens :

Une comédienne professionnelle a narré une histoire intitulée « *Comment nettoyer les coquilles de moules ?* ». Ce spectacle d'une heure a été suivi d'un débat animé par une psychologue et une conseillère conjugale et familiale de l'Epe qui ont fait réagir les adolescents et les parents sur les différentes situations de violences psychologiques et/ou physiques mises en scènes.

« Est-on différent aujourd'hui ? Quelle est la place du père ? », ces questionnements ont été au cœur des échanges. Les différences de points de vue et de positions générationnelles au sein du public ont nourri le débat. La soirée s'est clôturée par une dégustation de moules.

90

adultes et jeunes sont venus assister à la conférence-spectacle

## ATELIER DE PARENTS D'ADOLESCENTS

### EPE MOSELLE

**Description de l'action :** Le Café des parents® de l'Epe 57 propose aux pères et mères de jeunes collégiens et lycéens des ateliers d'éducation respectueuse et bienveillante inspirés du cadre méthodologique produit par Adèle Faber et Elaine Mazlish.

### Objectifs :

- Découvrir et mieux comprendre les processus psychiques et physiques se déroulant à l'adolescence ;
- Améliorer la communication en famille avec son adolescent.

**Moyens :** Le cycle d'ateliers comprend cinq séances d'une durée de 2h30 chacune. Les parents bénéficient d'un support pédagogique créé par l'Atelier des parents<sup>1</sup> et de la médiation de la psychologue Epe qui anime ces séances. La démarche vise à permettre au parent de transformer ses modalités relationnelles avec son adolescent :

- en lui permettant d'acquérir plus de liberté tout en tenant le cadre sur les sujets sensibles ;
- en apprenant à utiliser l'écoute active pour mieux le découvrir et apaiser les tensions ;
- en prenant du recul sur les moments de conflit ;
- en différant certaines décisions et réponses demandées par les adolescents afin de préserver une prise de recul indispensable.

<sup>1</sup> Créé en 2006 par Sophie Benkemoun, l'Atelier des parents forme les parents et les professionnels à la méthode d'A. Faber et E. Mazlish



03

---

**Grand-Ouest**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Ouest

Présentation des actions 2013 menées par les Epe du pôle Grand-Ouest auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



“ *Tous traversent des moments de doute et d'instabilité plus ou moins douloureux et conflictuels.* ”

BÉRANGÈRE,  
PSYCHOLOGUE À L'EPE

**380**

personnes ont bénéficié  
d'une APP par l'Epe 44 en 2013

## PÔLE GRAND-OUEST

### PERMANENCES D'ÉCOUTE AU COLLÈGE

#### EPE LOIRE-ATLANTIQUE

**Description de l'action :** Une psychologue de l'Espace Écoute jeunes de l'Epe de Loire-Atlantique tient une permanence d'écoute hebdomadaire au collège Salvador-Allende de Rezé. Il s'agit de proposer aux élèves qui le souhaitent un lieu confidentiel où pourront être abordés des problèmes personnels, scolaires, relationnels. Les professionnels de l'établissement peuvent orienter les élèves vers cette permanence. Les rendez-vous sont pris auprès de la vie scolaire.

#### Objectifs :

- Permettre aux jeunes de venir parler de leurs inquiétudes intérieures : qui suis-je en réalité ? Quel avenir pour moi ? Pourquoi suis-je triste, angoissé, à fleur de peau ?...
- Écouter et repérer le mal-être des élèves afin de prévenir le décrochage scolaire.

**Moyens :** La plupart des jeunes bénéficient d'une orientation croisée, principalement via la conseillère principale d'éducation et l'assistante sociale du collège. Certaines orientations émanent du directeur de la SEGPA<sup>1</sup>. La plupart des jeunes rencontrés ont exprimé leur mal-être face aux adultes référents du collège en remettant en question le cadre scolaire (comportement, désintérêt face aux apprentissages, absentéisme...). Ce qui amène l'équipe médico-socio-éducative à proposer aux jeunes une rencontre avec la psychologue de l'Epe lors des permanences. Les entretiens avec la psychologue leur permettent alors de prendre un temps pour se poser, se raconter, et, dans l'échange, construire du sens autour de leur vécu, reprenant ainsi une place de sujet acteur, en ne subissant plus les événements.

**Public :** 14 jeunes ont été reçus lors des 30 permanences qui ont eu lieu durant l'année scolaire. 81 entretiens ont été réalisés.

### ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

#### EPE LOIRE-ATLANTIQUE

**Description de l'action :** L'analyse de la pratique est un temps de prise de distance afin de se repérer dans la complexité des situations professionnelles rencontrées, de mieux identifier les places et positionnements de chacun. Elle s'adresse à des bénévoles ou à des professionnels des secteurs social, éducatif ou sanitaire.

<sup>1</sup> Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté



### Objectifs :

- o Permettre le partage et/ou le questionnement des pratiques par les professionnels en vue de renforcer la cohérence des interventions ;
- o Analyser et gérer les émotions ressenties dans un espace intermédiaire, protéger et favoriser la pensée créatrice :
  - vis-à-vis du public et de sa famille,
  - vis-à-vis de l'équipe,
  - vis-à-vis de l'institution.
- o Profiter de l'expérience et des ressources de chacun.

**Moyens :** En 2013, les 30 structures ou institutions différentes (46 groupes) qui ont contacté l'Epe pour des analyses de la pratique étaient entre autres :

- des Instituts Médico-Éducatif ;
- des Établissements de placement d'enfants ;
- des Services d'Assistance Éducative en Milieu Ouvert ;
- des Associations de quartier ;
- des Structures Petite Enfance ;
- des Relais d'Assistants Maternelles ;
- des Lieux de Vie ;
- des Centres Communaux d'Action Sociale.

## ATELIERS ALIMENTATION « PLAISIR DU REPAS, BIEN MANGER EN FAMILLE »

### EPE VENDÉE

**Description de l'action :** En partenariat avec l'Épicerie solidaire du quartier Liberté à La Roche-sur-Yon, l'Epe de Vendée a mis en place des ateliers sur l'alimentation animés par une diététicienne-nutritionniste. Ces ateliers doivent aider le public fragilisé qui fréquente la structure à envisager les achats à l'Épicerie solidaire afin de ressentir plus de plaisir à cuisiner.

### Objectifs :

- o Aborder l'équilibre alimentaire de manière ludique ;
- o Promouvoir la convivialité autour des repas ; moment clé de la vie de famille ;
- o Renforcer les échanges et ainsi le lien social au sein du quartier.

**Moyens :** Les ateliers se sont déroulés durant 3 matinées à 15 jours d'intervalle :

- o **1<sup>er</sup> temps :** Découverte des légumes de l'épicerie, valorisation de l'utilisation des fruits et légumes dans l'alimentation : compote, smoothie, gratin.... ;
- o **2<sup>e</sup> temps :** Chaque participante apporte une recette qu'elle a l'habitude de préparer. Élaboration d'un menu à partir des recettes de chacune, ce qui valorise leurs idées ;
- o **3<sup>e</sup> temps :** Réalisation du menu et dégustation conviviale.

L'Agence régionale de santé Pays de la Loire a financé ses ateliers qui ont réuni 6 mamans d'origines et de cultures diverses. Les échanges ont été riches, les ateliers animés et l'objectif de susciter de l'enthousiasme autour des repas atteint.

“ *Les conseils donnés me seront précieux, j'ai envie de cuisiner maintenant.* ”

LÉOPOLDINE,  
MAMAN DE 3 ENFANTS





## STAGE DE CITOYENNETÉ – VIOLENCES CONJUGALES

### EPE GIRONDE

**Description de l'action :** L'Epe de Gironde, en partenariat avec l'association Al Prado, accueille des violents conjugaux dans le cadre de groupes de parole. Ces personnes sont adressées par le parquet du Tribunal de Grande Instance de Bordeaux à l'Epe, ces stages de citoyenneté constituent une mesure alternative à l'emprisonnement.

#### Objectifs :

- Prévenir la récurrence en mettant en mots les actes commis ;
- Travailler le sens et la place de la loi dans la sphère privée ;
- Expérimenter, grâce au groupe, une relation différente avec les autres, afin de retrouver sa place dans la société avec ses droits et ses devoirs.

**Moyens :** Deux psychologues, femme et homme, professionnels de l'Epe animent ces stages qui se déroulent sur 5 séances de deux heures chacune. Le coût du stage de citoyenneté (220 €) est à la charge du participant.

60

auteurs de violences  
conjugales ont participé aux  
stages de citoyenneté en 2013

## ATELIER 42' : « LA PLACE DES GRANDS-PARENTS AUJOURD'HUI »

### EPE MAINE-ET-LOIRE

**Description de l'action :** En partenariat avec la Maison de quartier « Les Trois Mâts » à Angers, l'Epe a animé un atelier de parents sur un format d'action novateur. L'atelier est programmé en fin de journée, et se compose d'une intervention de 20 minutes suivie d'un débat de 20 minutes, l'objectif étant de faire venir les parents à la fin du travail avant qu'ils ne rentrent chez eux. Ainsi, ils ne sont pas obligés de ressortir. Cette formule constitue un levier de mobilisation supplémentaire pour les parents.

#### Objectifs :

- Réfléchir sur les fonctions éducatives et parentales ;
- Penser la place et le rôle de chacun dans les relations transgénérationnelles ;
- Échanger entre parents et mutualiser ses connaissances.

**Moyens :** Une intervenante de l'Epe, éducatrice spécialisée, a animé cet atelier. Elle a dispensé quelques repères théoriques avant le lancement de la discussion entre parents : l'historique de la famille et l'émancipation de la femme, l'évolution de la famille, le rôle et la place du père, de la mère, de l'enfant et des grands-parents, les relations intergénérationnelles : acceptation des styles de vie de chacun dans leur différence et avec bienveillance. Le débat a porté sur le fait d'accepter pour les parents que la génération du dessus transmette quelque chose qui leur échappe, mais également sur l'importance des grands-parents comme figure repère dans la filiation et l'histoire familiale.





## INAUGURATION DU LOCAL DE L'ASSOCIATION

### EPE DORDOGNE

**Description de l'action :** Entrée au sein du réseau en début d'année 2013, l'Epe de Dordogne a inauguré son lieu de rencontre et d'échange en septembre lors de la rentrée des classes. A cette occasion, les bénévoles de l'association se sont mobilisés et ont organisé une animation dans le quartier du Bas-Chamiers à Coulounieix-Chamiers.

#### Objectifs :

- Être identifié par les parents et les institutionnels en tant qu'association de soutien à la parentalité ;
- Avoir un local au centre de vie d'un quartier ;
- Pouvoir accueillir des parents en demande d'information, des jeunes ou des professionnels.

**Moyens :** Une éducatrice de jeunes enfants, une infirmière et la directrice des Francas de Périgueux, toutes trois bénévoles à l'Epe, ont invité les enfants présents à la réalisation d'un grand mandala aux couleurs du logo de l'Epe, avec des matériaux « nature », fleurs diverses, feuilles, branchages, cailloux, galets, etc..., récoltés sur place. La rue avait été fermée par la municipalité afin d'assurer la sécurité des enfants venus nombreux. Une fois le mandala réalisé, les enfants ont confectionné le goûter, fait de brochettes de fruits frais et de friandises diverses.

Les parents, les personnalités politiques, les responsables de structures locales et associatives ainsi que les journalistes invités sont venus en fin de journée.

Le président, Gérard Delord, a présenté la nouvelle École des parents et des éducateurs de Dordogne, son but et ses objectifs. Les échanges, autour d'un pot d'accueil, ont été riches et ont duré jusque tard dans la soirée.

“ Environ 60 personnes ont répondu à notre invitation, et ont pu découvrir le réseau des Écoles des parents et des éducateurs. ”

G. DELORD,  
PRÉSIDENT DE L'EPE 24

04

---

**Grand-Sud**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Sud

Présentation des actions 2013 menées par les Epe du pôle Grand-Sud auprès des familles, institutions et partenaires locaux.

ON A TROUVÉ UN ACCORD POUR  
BAPTISTE, JE GARDE 50% DE SON AMOUR.



“ Certains parents se rendent compte que même s'ils ne vivent pas avec leur enfant, ils sont responsables de son éducation et de sa scolarité. ”

STÉPHANIE,  
PSYCHOLOGUE À L'EPE

32  
enfants ont participé  
aux goûters-philos

## PÔLE GRAND-SUD

### STAGE DE RESPONSABILITÉ PARENTALE

#### EPE VAUCLUSE

**Description de l'action :** Le stage de responsabilité parentale a été créé par le décret du 26 septembre 2007, pris en application de la loi du 5 mars 2007 relative à la prévention de la délinquance. Ce stage de responsabilité parentale peut être utilisé en tant que peine complémentaire correctionnelle ou contraventionnelle. Il est également envisageable comme mesure alternative aux poursuites pénales.

**Objectif :** Rappeler au condamné les obligations juridiques, économiques, sociales et morales qu'implique l'éducation d'un enfant.

**Moyens :** Prononcé par le Procureur de la République du Tribunal de Grande Instance, c'est le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP) qui a la charge de mettre en œuvre les stages de responsabilité parentale. Dans le Vaucluse, la personne condamnée doit se rendre à deux entretiens avec chacun des intervenants fixés par le protocole : le défenseur des enfants, une médiatrice familiale, une conseillère en économie sociale et familiale et une psychologue de l'Epe.

**Public accueilli :** En 2013, dans le Vaucluse, quatre adultes ont été condamnés par la justice à suivre ce stage.

### GOÛTERS PHILO « QUESTIONS ET BONBONS »

#### EPE DES BOUCHES-DU-RHÔNE

**Description de l'action :** Dans le cadre des « Rendez-vous culturels du mercredi » organisés dans les médiathèques intercommunales Ouest-Provence (Fos-sur-Mer/Martigues/Istres/Cornillon/Entressen/Port-Saint-Louis, etc.), l'Epe des Bouches-du-Rhône a animé avec des enfants quatre goûters-philos au 2<sup>e</sup> trimestre 2013.

Cette action, intitulée « questions et bonbons », alternait lectures animées par les bibliothécaires sous une forme ludique, et temps de dialogues et de questionnements en privilégiant la réflexion et l'écoute, sans bonnes ou mauvaises réponses. Une distribution de bonbons a été faite en clôture d'atelier.

#### Objectifs :

- Apprendre à s'écouter et respecter la parole de l'autre ;
- Apprendre à débattre et argumenter, émettre des opinions ;
- Enrichir son vocabulaire.



**Moyens :** Les enfants partagent les questions que tous les hommes se posent depuis toujours sur la condition humaine. Cette action consiste à encourager ce questionnement philosophique spontané en s'interrogeant et en réfléchissant ensemble sur le thème choisi pour l'année 2013 : filles et garçons. Les enfants âgés de 7 à 11 ans se sont appuyés sur leurs expériences familiales, scolaires et extra-scolaires pour penser la question.

En 2014, les enfants du centre social de chaque commune et le public de la médiathèque débattront sur « L'homme de demain », « C'est quoi grandir ? » et « Les petits citoyens ».

## COLLOQUE « ENJEUX DE SAVOIRS ET DE POUVOIRS DANS LE TRAVAIL SOCIAL »

### EPE DES BOUCHES-DU-RHÔNE

**Description :** Le 7 juin 2013, l'Epe des Bouches-du-Rhône a organisé un colloque sur le thème « Enjeux de savoirs et de pouvoirs dans le travail social ». L'Epe 13 intervient dans le domaine de la prévention et de l'accompagnement auprès du groupe familial, directement ou par l'intermédiaire des réseaux institutionnels ou associatifs. C'est au travers des questionnements et des expériences partagés par les professionnels et les familles qu'a émergé l'intérêt d'une réflexion autour de cette thématique.

**Objectifs :** Au sein du travail social :

- S'interroger sur les enjeux de relation, de place et de partage de savoir entre professionnels ;
- Comprendre les évolutions du lien professionnel-usager.

**Moyens :** La journée s'est ouverte par la conférence de Saül Karzs, philosophe, sociologue et responsable scientifique du Réseau Pratiques Sociales, portant sur « L'intervention sociale, entre cadre institutionnel, commande sociale et besoins des populations : quelle éthique ? ».

L'après-midi a été consacrée à des tables rondes associant des partenaires de travail de l'Epe 13 et des intervenants de l'association sur les thèmes :

- « Savoir et conflit dans la relation professionnel-usager » ;
- « L'accompagnement éducatif, que faire de l'autorité ? » ;
- « Liens entre la justice des affaires familiales et les professionnels de la famille ».

**Public accueilli :** Étudiants, salariés d'institutions ou du secteur associatif exerçant des fonctions variées en milieu hospitalier, dans le cadre de l'insertion professionnelle, de la protection de l'enfance, de lieux d'accueil de la petite enfance, de centres de formation des travailleurs sociaux, de l'Éducation nationale, d'espaces de médiation, de consultation de la famille et du couple, de services sociaux et de la justice.

**250**  
personnes ont assisté  
au colloque





## ATELIERS PETITE ENFANCE

### EPE HAUTES-PYRÉNÉES

**Description de l'action :** En 2013, l'Epe des Hautes-Pyrénées a été partie prenante de l'animation d'ateliers petite enfance au centre social Henri IV à Tarbes, en partenariat avec la CAF et la PMI auprès de parents de jeunes enfants.

**Objectifs :**

- Instaurer une rencontre entre professionnels et parents, prétexte à l'échange d'expériences favorisant l'émergence d'un questionnement, la formulation des besoins et de réponses possibles ;
- Conforter les parents dans leur rôle d'éducateurs et apporter un éclairage à partir de situations vécues ;
- Favoriser le développement de l'enfant.

**Moyens :** Quatre thèmes ont été abordés par la psychologue de l'Epe : le sommeil, la propreté, l'alimentation et la séparation.

45

parents ont participé à ces ateliers petite enfance

“ *La valorisation des compétences complémentaires de chaque acteur associatif, la place donnée à chacun d'agir dans le champ de ses missions, témoignent de l'intérêt de ce travail partenarial.* ”

MARIE-PIERRE,  
COORDINATRICE DE L'EPE

## LE TEMPS DES PARENTS

### EPE GARD

**Description de l'action :** En partenariat avec l'association La Pléiade, l'Epe du Gard offre un accueil hebdomadaire aux parents accompagnés ou non de leurs enfants dans les locaux de la Maison des Mistons, au Mas de Mingue à Nîmes.

**Objectifs :**

- Faire découvrir aux parents de nouveaux espaces du quartier et les inviter, le cas échéant, à fréquenter le Lieu d'Accueil Parent-Enfant « La Maison des Mistons » ;
- Mutualiser les compétences des professionnels présents dans le quartier pour apporter des réponses cohérentes et pertinentes aux familles fragilisées et isolées.

**Moyens :** L'accueil en binôme avec la structure La Pléiade est pertinent. En effet, la professionnelle de La Pléiade a une bonne connaissance du public mobilisé et accueilli, elle garde une posture axée sur la convivialité, le passage d'informations et l'accompagnement plus global des parents. En parallèle, l'accueillante de l'Epe, éducatrice spécialisée, s'est fixée les objectifs suivants :





- se fondre dans le groupe de femmes mobilisé par La Pléiade, se faire accepter et tisser un lien de confiance avec une approche du travail plus distanciée mais tout aussi chaleureuse ;
- observer les enfants dans leurs jeux et agissements, extraire des discussions les sujets d'éducation qui semblent avoir besoin d'être évoqués ;
- penser sa pratique auprès des enfants comme une potentielle source de réponses dans laquelle les mères peuvent puiser (étayage dans l'implicite).

Les objectifs de ce travail expérimental ont été atteints. Pendant les discussions entre femmes, l'accueillante a pu, petit à petit, à l'appui de ce que montraient les enfants dans leurs jeux et interactions, aborder la question des limites, des préoccupations quotidiennes autour du sommeil, de l'alimentation, de l'école, etc.

## GRUPE DE PAROLE D'ADOLESCENTS AU COLLÈGE

### EPE HAUTE-GARONNE

**Description de l'action :** Depuis 2009, l'Epe de Haute-Garonne intervient dans les collèges en animant des groupes de parole pour les élèves qui ont des difficultés de comportement.

En 2013, le chef d'établissement du collège Hubertine-Auclert de Toulouse se trouve confronté, avec le développement de l'habitat, à une nouvelle population de collégiens plus en difficulté. Il pense que la présence d'un tiers extérieur à l'établissement, qui ne serait pas dans une logique de transmission des informations ni dans une attente particulière, favoriserait l'expression de leurs difficultés.

#### Objectifs :

- Prévenir les situations de décrochage scolaire ;
- Rechercher avec les participants des pistes de compréhension de leurs comportements ;
- Confronter leur attitude dans le petit groupe à celle du groupe classe ;
- Élaborer avec les participants des éléments de réflexion à transmettre aux enseignants.

**Moyens :** Une psychologue de l'Epe a rencontré trois fois deux groupes de 5 élèves en classe de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>. Après un premier mouvement de rejet et d'incompréhension de la proposition de travail en groupe : « Pourquoi moi ? À quoi ça sert de parler ?... », les élèves se sont saisis du lieu pour exprimer leurs revendications, leurs plaintes, avec souvent une grande lucidité sur leur fonctionnement et celui du collège.

La nécessité de travailler avec l'équipe éducative sur les problématiques de décrochage scolaire et la relation aux élèves est apparue indispensable. En 2014, les groupes de parole d'adolescents seront couplés à des groupes d'analyse de la pratique pour les enseignants.

**77**  
parents et 45 enfants accueillis  
en 2013



“ *Les élèves se sont saisis du lieu pour exprimer leurs revendications.* ”

ÉLISE, PSYCHOLOGUE À L'EPE



## LIEU D'EXERCICE DU DROIT DE VISITE

### EPE HAUTE-CORSE

**Description de l'action :** Cet espace d'accueil a été créé en juin 2002 suite à une convention signée entre l'Epe Haute-Corse et le Tribunal de Grande Instance de Bastia. Il permet des rencontres entre un enfant et son parent qui ne jouit plus du droit de visite et de garde.

**Objectifs :**

- Permettre à un enfant la reprise ou le maintien des liens avec un parent privé de ses droits, suite à des divorces, des séparations conflictuelles, des placements en institution ou en famille d'accueil ;
- Offrir un cadre garant de la protection de l'enfance et favorisant la reprise de contact avec le parent « absent » dans des conditions rassurantes.

**Moyens :** Les droits de visite bien qu'ils soient fixés en préliminaire par le Juge aux Affaires Familiales ou le Juge des Enfants peuvent évoluer, l'Epe organise ainsi au fil des semaines des rencontres avec les familles afin de travailler sur la modification de l'outil en cours. La fin d'une mesure peut correspondre à une date d'audience fixée par le Juge mais aussi parfois à un blocage d'une partie ou de l'autre.

L'action est mise en place dans les locaux de l'Epe et animée par une équipe composée de psychologues, conseillères conjugales et familiales, médiatrices sociales, animatrices, éducatrices et éducateurs (bénévoles).

42 pères, 37 mères, 5 grands-parents et 43 enfants ont été concernés par cette mesure judiciaire en 2013.

**1036**

visites ont été réalisées  
en 2013

“ *L'enthousiasme des enfants, leur participation et leurs questionnements, ont montré tout l'intérêt de cette action proposée dans la période sensible de la préadolescence.* ”

A. BAGNULO,  
DIRECTRICE DE L'EPE

## LE PASSAGE EN 6<sup>E</sup> RENCONTRE-DÉBAT THÉÂTRALISÉE

### EPE AIX ET PAYS D'AIX

**Description de l'action :** L'Epe d'Aix et du pays d'Aix en partenariat avec la compagnie de théâtre Les 4 Dauphins a animé des rencontres-débats sous forme de théâtre dans quatre classes des écoles primaires de Bouc-Bel-Air et Les Pennes-Mirabeau. Ces interventions ont eu lieu en juin 2013, une fois la visite du collège effectuée par les élèves.

La mise en scène de thèmes divers (histoires d'amour, école buissonnière, premières tentations : cigarettes, alcool) permet de prévenir de possibles comportements à risque à l'aide d'un support ludique.

**Objectif :** Permettre aux élèves de CM2 d'échanger et de partager entre jeunes mais aussi avec des adultes sur les questions et les craintes qu'ils peuvent avoir autour du changement important que représente l'entrée au collège.



**Moyens :** Les rencontres théâtralisées d'1h30 se sont déroulées selon la règle suivante :

- Temps de mise en scène par les comédiens ;
  - Temps de participation et d'improvisation des élèves avec les comédiens autour du thème présenté ;
  - Temps d'échange entre une psychologue et l'ensemble de la classe sur le thème abordé.
- Trois scènes jouées par deux comédiens ont permis de mettre en évidence les interrogations et inquiétudes des parents face à l'entrée en 6<sup>e</sup>. Ainsi les questions comme l'autonomie (bus, autorisation de sortie, argent de poche...), le téléphone portable, le changement de rythme, les tenues vestimentaires, le maquillage, ont pu être abordées.
- Dans un second temps, les élèves, par leur improvisation, ont questionné les représentations des parents au moyen du jeu. Plusieurs élèves ayant pu improviser une même scène, des points de vue différents se sont exprimés.
- Dans le temps d'échange avec une psychologue de l'Epe, le groupe a pu évoquer les représentations qu'il avait du collège. Les thèmes comme la cigarette, le racket et la violence ont été traités.

L'Epe d'Aix et du Pays d'Aix a organisé un colloque le 20 septembre 2013 sur le thème « Les visites médiatisées dans le cadre de la protection de l'enfance : quel dialogue entre la famille, la justice, le social et la clinique ? » 190 personnes ont assisté à ce colloque.

## DU POINT PASSAGE PARENTS-ENFANTS À L'ESPACE DE RENCONTRE PARENTS-ENFANTS

### EPE VAR

**Description de l'action :** En 2009, l'Epe du Var créait un dispositif innovant pour accompagner des parents séparés et leur enfant lors des moments de passation en fin de semaine. Depuis, le dispositif a évolué pour répondre au mieux aux besoins des familles et des partenaires : en 2013, l'association a basculé vers un fonctionnement à la journée.

Avec cette nouvelle modalité de fonctionnement, l'association propose une activité distincte et complémentaire : il s'agit d'organiser, entre les temps de passage du matin et du soir, des rencontres médiatisées entre un parent, ou un tiers, et l'enfant. L'association a rédigé un projet spécifique pour cette activité et s'est vue délivrée l'agrément préfectoral d' « Espace de rencontre parents-enfants » en juillet 2013. Les familles sont orientées par les Juges aux Affaires Familiales.

**67**  
élèves de CM2 ont bénéficié de cette action en 2013

“ *Intervenir le plus tôt possible auprès des parents favorise leur implication.* ”

VÉRONIQUE, MÉDIATRICE FAMILIALE À L'EPE



#### Objectifs :

- Accompagner l'enfant dans les moments de séparation-retrouvailles, souvent difficiles sur le plan affectif ;
- Renforcer les ressources de l'enfant qui pourrait être pris à ses dépens dans un conflit de loyauté ;
- Aider les parents à rétablir un dialogue en centrant leur communication sur leur(s) enfant(s) dans le respect de l'exercice de l'autorité parentale conjointe.

**Moyens :** Le dispositif qui s'adresse aux parents séparés en situation de conflit exacerbé prévoit la présence de deux professionnels. Ainsi, une psychologue et une médiatrice familiale de l'Epe accompagnent chaque membre de la famille à son rythme, vers une reprise de contact et de communication adaptée, centrée sur les besoins de l'enfant.

**Public accueilli :** 22 enfants ont été concernés par l'espace de rencontre du point passage en 2013.

## CONFÉRENCE ET ATELIER SUR LE THÈME DE « L'ENFANT TURBULENT »

### EPE HÉRAULT

**Description de l'action :** En 2013, l'Epe de l'Hérault a organisé des ateliers sur « l'enfant turbulent » pour les professionnels et les familles sous la forme de trois séances d'une demi-journée dans les locaux du centre social CAF « L'île aux familles », situé à La Mosson à Montpellier. Ce cycle a été clôturé par la conférence du pédopsychiatre Daniel Marcelli « De l'enfant "empoté" d'hier à l'enfant qui "dépoté" d'aujourd'hui : quelles lectures possibles ? »

#### Objectifs :

- Répondre à une préoccupation récurrente des parents et des professionnels, en les aidant à mieux définir la problématique de l'enfant turbulent ;
- Prendre conscience de leurs ressources, dans un esprit de co-construction des savoirs ;
- Promouvoir la place de l'Epe et de son réseau comme lieu de recherche et de réflexion coopérative.

**Moyens :** Deux psychologues de l'Epe ont préparé chaque atelier en travaillant à partir d'un support pédagogique et d'une bibliographie. Ainsi les participants ont pu lire des textes de référence et en débattre ensemble.

La dernière séance a eu lieu en compagnie de Daniel Marcelli après sa conférence sur le sujet la veille au soir. Les participants avaient pu étudier des extraits de son dernier ouvrage avant de le rencontrer. 45 personnes (professionnels + parents) ont pris part aux ateliers.

“ *On a l'impression que les enfants n'ont plus de sentiment de culpabilité.* ”

PAROLES DE PARENTS



200

personnes ont assisté à la conférence



## ESPACE D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE : LA CHRYSALIDE

### CENTRE FAMILIAL CHARLES-VINCENT - ACTION LABELLIÉE

**Description de l'action :** La Chrysalide est un espace de paroles où enfants, adolescents et parents peuvent bénéficier d'un accompagnement. Ce soutien est réalisé par une psychologue du Centre familial Charles-Vincent à Cannes. Les jeunes viennent seuls ou avec leurs parents.

#### Objectifs :

- Assurer l'accueil des jeunes et des familles en souffrance psychique ;
- Informer les parents des facteurs de risques repérables ;
- Favoriser le lien enfant-parent ;
- Soutenir la fonction parentale.

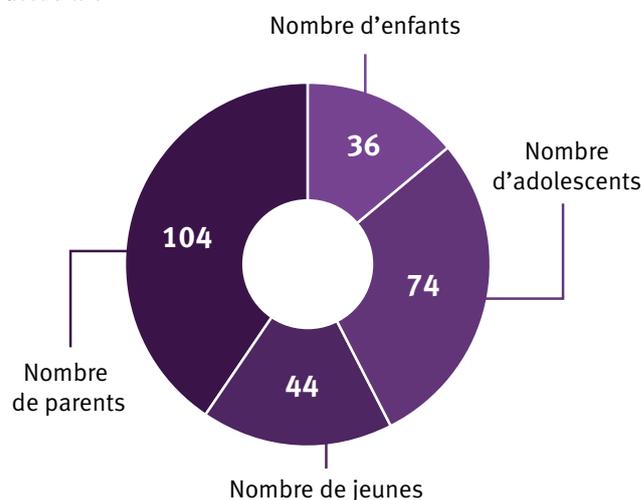
**Moyens :** La demande des parents est souvent liée aux problèmes scolaires de leur enfant.

Comment comprendre ce qui est arrivé à leur enfant et l'origine des difficultés ou souffrances ? Le suivi a permis de voir que les parents expriment en réalité leur propre difficulté. Ils éprouvent souvent un sentiment de culpabilité et une réelle remise en question de leur fonction parentale.

« Qu'ai-je raté dans mon éducation ? », « Pourquoi mon enfant n'y arrive pas ? », « C'est de ma faute », « Pourquoi on n'arrive plus à se parler ? ».

Le travail d'accompagnement de la psychologue concerne également les jeunes qui viennent lorsqu'il y a une souffrance, une séparation amoureuse, une dispute avec les parents. Ils disparaissent quand ils estiment que la situation s'est améliorée (ils retrouvent le copain ou la copine, reparlent avec leurs parents), et reviennent parfois quelques mois après.

#### Public accueilli :



**568**  
entretiens individuels  
ou familiaux ont été menés  
en 2013

05

---

**Rhône-Alpes**

---



## Les temps forts du pôle Rhône-Alpes

Présentation des actions 2013 menées par les Epe du pôle Rhône-Alpes auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE RHÔNE-ALPES

### LES P'TITS MUSICIENS

#### EPE AIN

**Description de l'action :** Le samedi matin, « Les P'tit musiciens » sont réunis pour un moment d'échange et de partage sous forme d'éveil musical. Âgés de 1 à 5 ans, et accompagnés d'un parent ou d'un grand-parent, ils sont invités à faire un voyage découverte de l'univers musical.

#### Objectifs :

- Soutenir la relation parent/enfant en partageant un moment de complicité et d'échanges ;
- Découvrir son enfant « sous un nouveau jour », en dehors du quotidien.

**Moyens :** Ces rencontres hebdomadaires sont animées par une musicologue et une professionnelle de l'Epe. Avec une panoplie de clochettes, d'appeaux et de percussions, les enfants expérimentent la musique avec leur corps et leur intelligence. Ils apprennent à ouvrir l'oreille, à la mettre en appétit, à l'affiner. À l'écoute de leur corps, les enfants portent attention à leur respiration puis inventent de multiples sonorités avec le souffle, la bouche, la voix, les mains, les doigts et les pieds.

97

parents et 128 enfants ont participé aux P'tits musiciens

### GROUPE DE PAROLE « ENTRE PÈRES »

#### EPE ARDÈCHE

**Description de l'action :** Depuis 2008, l'Epe de l'Ardèche a mis en place un groupe de parole « Entre pères » qui permet à des hommes de faire exister leur paternité dans un contexte de respect et de confiance. Ces derniers s'interrogent sur leur rôle parental et éducatif.

#### Objectifs :

- Créer un espace et un temps d'échange pour les pères de famille quelle que soit la situation familiale ;
- Permettre à chaque participant de mieux appréhender sa paternité ;
- Faciliter la prise de recul sur les doutes, inquiétudes et difficultés.

**Moyens :** Un psychopraticien intervenant à l'Epe anime ce groupe de parole mensuel, gratuit et ouvert à tous à Aubenas. Les jeunes pères, pères d'adolescents, beaux-pères, pères séparés accueillant leurs enfants en garde alternée, grands-pères se mobilisent pour comprendre l'évolution de la paternité, partager et sortir de l'isolement.

“ *Ceux qui traversent une étape difficile dans leur rôle retrouvent d'autres pères et s'appuient sur la réalité collective de la fonction paternelle.* ”

PASCAL,  
PSYCHOPRATICIEN À L'EPE





## PAROLE DES AÎNÉS « ÂGES ET PART'ÂGES »

### EPE ARDÈCHE

**Description de l'action :** Les rencontres mensuelles de ce groupe de parole proposé par l'Epe de l'Ardèche permettent des temps de réflexion et de soutien mutuel pour considérer :

- ce que peut signifier être aîné, personne âgée et grand-parent dans les familles d'aujourd'hui ;
- la transformation des liens avec les enfants et les petits enfants.

**Objectifs :**

- o Valoriser les liens de parents avec l'enfant devenu lui-même parent ;
- o Consolider les compétences de grand-parent ;
- o Approfondir et affiner les réflexions autour des représentations de chacun sur les liens intergénérationnels.

**Moyens :** Ce groupe de parole mensuel, animé par une psychopraticienne et financé par l'Epe et l'Agence Régionale de Santé Rhône-Alpes, réunit entre 5 et 10 personnes. Grands-parents et adultes de la génération pivot partagent leurs expériences, se soutiennent, et confrontent parfois leurs attentes éducatives aux diverses configurations familiales en mutation.

“ *Le groupe instaure un soutien psychique et social. La transmission entre les générations est au cœur des échanges.* ”

M. PARA, DIRECTRICE DE L'EPE

## FORMATION DES BÉNÉVOLES « ACCOMPAGNER LES PARENTS »

### EPE DRÔME

**Description de l'action :** L'Epe de la Drôme organise chaque année une formation interne sur un week-end. Ce temps est offert à tous les bénévoles de l'association co-animant des actions auprès des parents, des jeunes et des professionnels. En 2013, les bénévoles se sont formés à l'approche de la parentalité positive avec Catherine Dumonteil-Kremer.

**Objectifs :**

- o Permettre aux bénévoles de se former ;
- o Motiver les bénévoles impliqués dans la vie de l'association et susciter l'intérêt d'autres personnes pour rejoindre l'Epe ;
- o Renouveler les pratiques de chacun dans l'accompagnement des parents en proposant de nouvelles approches.



Catherine Dumonteil-Kremer est auteure, conférencière, formatrice, et conceptrice des stages parentaux « Vivre en famille » et « Des clés pour se comprendre ». Elle initie et coordonne la journée de la non-violence éducative depuis 7 ans en France.



En 2013, l'Epe de la Drôme s'est dotée d'un lieu d'accueil. Cet espace de rencontre est situé au centre du quartier Nocaze à Montélimar

**Moyens :** Ce temps de formation a permis aux bénévoles de découvrir la parentalité positive qui valorise une éducation bienveillante, attentive aux besoins de l'enfant et à son épanouissement. Elle accompagne l'enfant pour le soutenir, l'écouter sans toutefois être un parent-copain.

Après un apport théorique sur le sujet, Catherine Dumonteil-Kremer a fait travailler le groupe à partir de jeux expérimentés et du « *mind mapping* » qui a abouti à la réalisation d'une fresque collective sur le soutien à la parentalité à l'aune des nouvelles représentations des bénévoles sur la parentalité positive. En partant du vécu et de l'expérience de chaque participant, le groupe a revisité les techniques d'animation de groupes de parents sous la houlette de la formatrice.

“ *La formation permet une transformation de chacun et ainsi une présence toujours plus qualifiée auprès des personnes que nous accueillons sur notre territoire.* ”

É. CALVAGNAC, PRÉSIDENTE DE L'EPE

## LES PETITS POUCETS : LIEU D'ACCUEIL ENFANT-PARENT (LAEP)

### EPE LOIRE

**Description de l'action :** Dans le cadre de la commission parentalité du Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CISPD), les communes de St Jean Bonnefonds, Sorbiers et La Talaudière ont décidé la création d'un LAEP.

Ouvert en avril 2013, cet espace de socialisation accueille sans inscription et gratuitement des jeunes enfants âgés de moins de 4 ans sous la responsabilité d'un adulte « référent » (parent, grand-parent, assistante maternelle). Deux intervenantes de l'Epe de la Loire reçoivent parents et enfants dans un cadre de confidentialité et d'anonymat.

#### Objectifs :

- Favoriser le développement et l'autonomie des enfants, les accompagner dans la socialisation et aider à préparer la séparation avec le milieu familial pour l'entrée à l'école maternelle ;
- Conforter la relation parents-enfants, valoriser les compétences parentales et encourager l'épanouissement de chacun ;
- Permettre la rencontre entre les familles et concourir à la lutte contre l'isolement ;
- Prévenir d'éventuelles difficultés dans la relation parents-enfants.

17

familles dont 23 enfants ont été accueillis en 2013



“ *Le projet de soutien à la parentalité prend tout son sens dans ce lieu.* ”

CHANTAL, CONSEILLÈRE CONJUGALE ET FAMILIALE À L'EPE

**Moyens :** Les communes ont mis en place trois lieux d'accueil, ouverts chacun une demi-journée différente par semaine (soit trois demi-journées par semaine), sur le temps scolaire. Afin de renforcer l'anonymat, les parents peuvent donc choisir de se rendre aux différentes permanences indépendamment de leur lieu de résidence, et en fonction des jours d'ouverture qui leur conviennent le mieux.

## PARTICIPATION AU « SALON TATOU JUSTE »

### EPE LOIRE

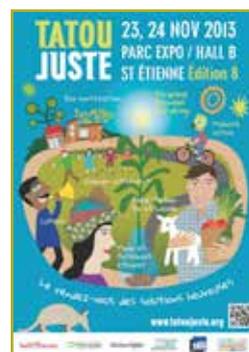
**Description de l'action :** L'Epe de la Loire a participé pour la première fois au Salon Tatou Juste dont la 8<sup>e</sup> édition s'est tenue à Saint-Étienne les 23 et 24 novembre 2013 dans le cadre des Rencontre solidaires en Rhône-Alpes.

Dédié aux alternatives équitables et solidaires dans tous les domaines de la vie, l'Epe a trouvé sa place parmi les 150 exposants au sein de la thématique « Grandir autrement ».

#### Objectifs :

- Accroître la visibilité de l'Epe pour être mieux identifiée comme un acteur du soutien à la parentalité sur la Loire ;
- Rencontrer un nouveau public (parents, grands-parents, acteurs de terrain du champ éducatif et social) qui ne connaît pas nécessairement l'association ;
- Fédérer les bénévoles et les salariés de l'Epe autour d'un moment convivial.

**Moyens :** L'Epe 42 a installé sur son stand l'exposition itinérante « Générations : une histoire de liens », mise à disposition par la Fnepe. Salariés et administrateurs de l'Epe ont également proposé une animation autour du jeu « Chemins de parents ». L'Epe a communiqué sur ses activités et ses formations.



600

personnes ont fréquenté le salon en 2013





## FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTES MATERNELLES - IPERIA

### EPE HAUTE-SAVOIE

**Description de l'action :** Le dispositif de formation continue des assistants maternels est mis en place au niveau national depuis 2006, sous la responsabilité pédagogique de l'institut FEPEM (Fédération des Particuliers Employeurs), devenu IPERIA l'Institut en 2011. La formation continue est assurée financièrement par l'AGEFOS-PME (Association pour la Gestion de la Formation des Salariés des petites et moyennes entreprises) et est à disposition de chaque assistant maternel qui acquiert chaque année des heures de formation au titre du Droit Individuel à la Formation ou du plan de formation.

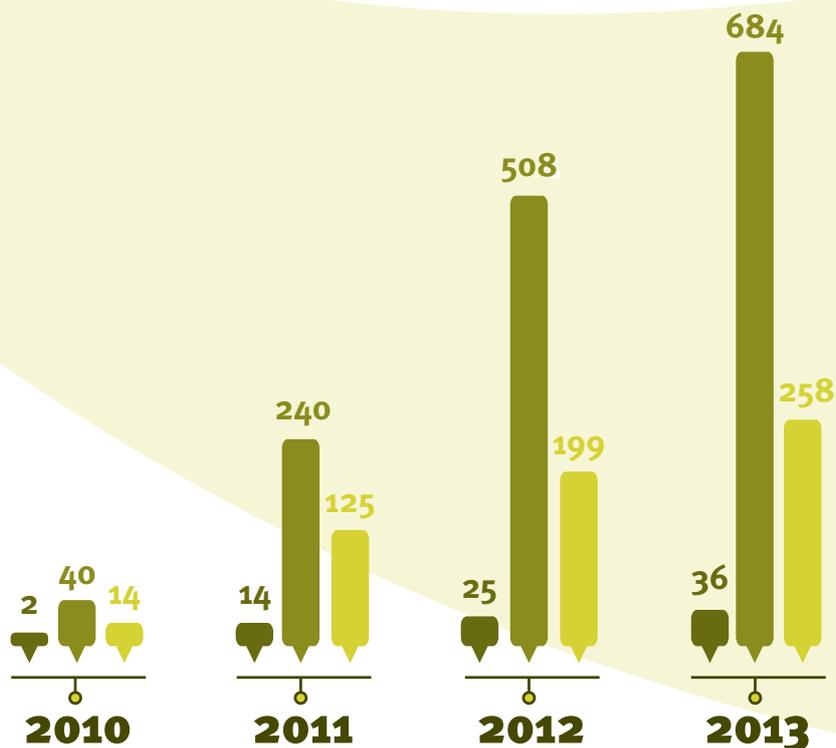
Labellisée par IPERIA l'Institut depuis 2009, l'Epe 74 propose des actions pour la formation continue des assistants maternels sur les secteurs de la Haute-Savoie, de la Savoie et de l'Ain.

**Objectifs :** Permettre aux stagiaires de :

- Développer leurs compétences ;
- Acquérir de nouvelles techniques professionnelles ;
- Se prémunir contre les risques professionnels ;
- Élargir leurs activités.

**Moyens :** L'équipe est composée de deux éducatrices de jeunes enfants, de quatre puéricultrices, de deux psychologues et d'une psychomotricienne. La pluridisciplinarité des formateurs permet aux stagiaires d'entendre des discours complémentaires, d'éprouver leur capacité d'argumentation et leur ouverture d'esprit. De nombreux modules de formation continue sont proposés : accueillir un enfant allaité, développer l'éveil musical, favoriser la bienveillance envers les enfants, construire son livret d'accueil, organiser son activité auprès de plusieurs employeurs...

Le processus de professionnalisation des assistantes maternelles se développe, le nombre d'heures de formation a triplé en deux ans





## JOURNÉE PÉDAGOGIQUE : POSTURE PROFESSIONNELLE ET AUTORITÉ

### EPE ISÈRE

**Description de l'action :** Interrogée par les demandes des familles (conseils, guidance, coaching, etc.) accompagnées au quotidien par l'Epe de l'Isère, l'équipe salariée a souhaité réfléchir à ses postures professionnelles dans le respect des valeurs véhiculées par le réseau. L'Epe a invité le professeur Daniel Marcelli, pédopsychiatre et président du réseau des Epe, pour qu'il anime une journée de réflexion autour du thème « Les problématiques qui traversent l'autorité aujourd'hui : quels repères pour nos pratiques professionnelles ? »

#### Objectifs :

- Permettre aux professionnels de penser les difficultés rencontrées par les parents dans l'exercice de leur autorité ;
- Réfléchir et élaborer des repères quant aux représentations des parents sur leur autorité.

**Moyens :** Les 30 salariés de l'Epe ont participé et animé chacun les tables rondes suivantes : « L'autorité est-elle encore possible ? », « L'autorité du savoir : la place du professionnel », « L'autorité du pouvoir et des limites : la place de chacun dans la famille ».

Nourris par les apports théoriques du professeur Daniel Marcelli, spécialiste de la question de l'autorité, et les vignettes cliniques des salariés, les débats ont porté sur la relation d'accompagnement, les attentes des parents et le positionnement du professionnel, l'autorité et la question de l'identité sexuée, l'autorité parentale aujourd'hui : quel reflet de la société ? quelle légitimité à exercer l'autorité ?

En 2013, l'Epe de l'Isère a fêté ses 40 ans en programmant plusieurs temps forts : une journée portes ouvertes, deux tables rondes « Du côté de la petite enfance » et « Parentalité et coéducation », un grand débat sur la famille avec pour thème « Familles d'aujourd'hui : de nouveaux repères à construire », en présence du sociologue Gérard Neyrand, et le spectacle des Mamans conteuses au théâtre Prémol à Grenoble.

“ *L'Autorité autorise avant d'interdire.* ”

D. MARCELLI,  
PÉDOPSYCHIATRE

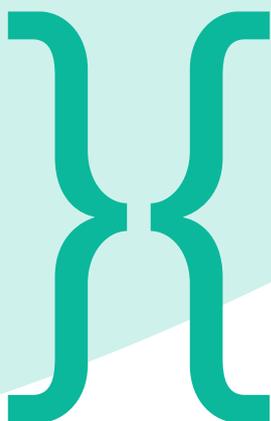
En 2013,  
l'Epe de l'Isère  
a fêté ses 40 ans

06

---

**Outre-Mer**

---



## Les temps forts du pôle Outre-Mer

Présentation des actions 2013 menées par les Epe du pôle Outre-Mer auprès des familles, institutions et partenaires locaux.





## PÔLE OUTRE-MER

### ACCUEIL DE JOUR DES FEMMES VICTIMES DE VIOLENCES

#### EPE LA RÉUNION

**Description de l'action :** L'Amafar-Epe a ouvert en 2013 un lieu de transition et d'échanges permettant aux femmes victimes de violences de rompre leur isolement et de recevoir une aide et un soutien, sans démarche préalable.

**Objectifs :**

- Créer une structure de proximité en accès libre durant la journée pour accueillir, informer et orienter les femmes victimes de violence ;
- Prévenir les situations d'urgence et, notamment, préparer et gérer le départ du domicile afin d'éviter les traumatismes inhérents à ce type de rupture chez la femme et le cas échéant chez l'enfant.

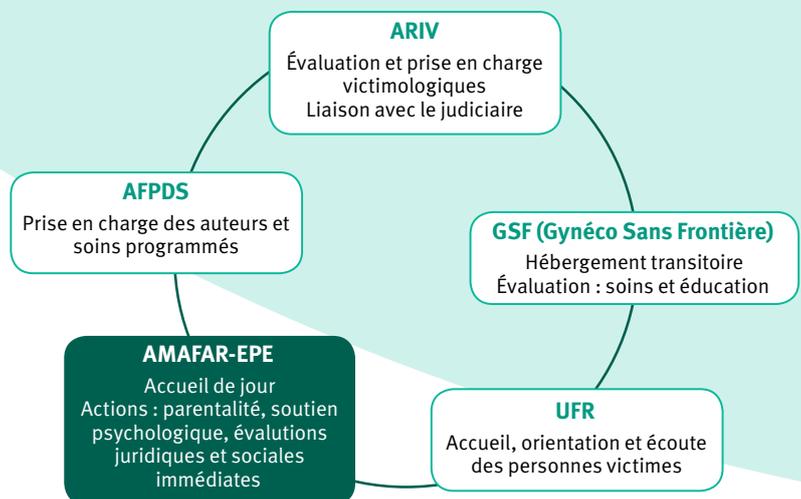
**Moyens :** L'équipe de l'Epe, composée d'un médiateur pénal, d'une psychologue clinicienne, d'un psychologue du travail, de trois écoutantes relais et d'un éducateur spécialisé, délivre une première information relative aux droits et aux dispositifs de recours existants.

Elle oriente également les victimes vers les acteurs et services spécialisés en matière de soutien et d'accompagnement psychologique, juridique, social, sanitaire et professionnel, notamment dans le cadre du Réseau Violences Intrafamiliales (VIF) qui assure une prise en charge intégrée des violences en famille (victime, agresseur, enfant témoin de violence conjugale). L'accueil de jour est la porte d'entrée du Réseau VIF : l'espace de la première évaluation parentale, éducative, psychologique, juridique.

**Public accueilli :** En 2013, 85 femmes victimes de violences dans un contexte d'urgence ont été reçues à l'accueil de jour.

**85**  
femmes victimes de violence dans un contexte d'urgence ont été reçues à l'accueil de jour

**Prise en charge globale des violences intrafamiliales dans le cadre d'un parcours intégré : RÉSEAU VIF**



## PROMOTION DE LA LECTURE EN FAMILLE

### EPE LA RÉUNION

**Description de l'action :** En partenariat avec le centre Culture Lecture Environnement du Brûlé, l'Amafar-Epe a organisé des séjours parents/enfants sur le thème de la lecture. Les familles du quartier des Camélias à Saint-Denis ont pu partager et échanger autour de la lecture mais également sur des sujets relatifs à la parentalité et la conjugalité.

#### Objectifs :

- Promouvoir la lecture comme activité familiale ;
- Offrir des possibilités d'interaction positive entre les parents et les enfants ;
- Encourager les parents et les enfants à lire ensemble ;
- Aider les parents à soutenir le développement langagier de leurs enfants à un jeune âge.

**Moyens :** Les familles encadrées par une psychologue clinicienne de l'Epe et des animateurs du centre de lecture académique ont travaillé sur des supports tels que des contes, des poèmes ou des carnets de voyage.

Outre l'apport de la lecture dans la relation parent-enfant, ces séjours favorisent les échanges interculturels à travers la participation de familles de cultures ou origines différentes (mahoraise, mauricienne). Ils constituent par ailleurs des moments d'évasion loin des préoccupations quotidiennes et ils créent du lien social au sein du quartier.



**100**  
enfants et parents ont  
bénéficié de cette action

## SÉMINAIRE EPE : BELLE-MÈRE ET BEAU-PÈRE

### ACTION LABELLISÉE AMDOR (LA MARTINIQUE)

**Description de l'action :** L'Amdor a organisé les 21 et 22 mars 2013 son 13<sup>e</sup> séminaire sur le thème «Belle-mère et beau-père : une relation à vivre et/ou à construire». La place du nouveau conjoint au sein de la famille recomposée (face à la loyauté filiale notamment) a été richement débattue tout comme l'évolution du droit de la famille et le statut du beau-parent. De même, la question de la médiation ou celle des violences conjugales dans la logique des recompositions familiales ont été abordées.

#### Objectifs :

- Sensibiliser les acteurs du soutien à la parentalité aux enjeux de la beau-parentalité ;
- Donner des outils de réflexion pour penser la place du beau-père ou de la belle-mère dans les familles recomposées.

**Moyens :** Une quinzaine d'intervenants : psychologue, sociologue, conseillère conjugale et familiale, médecin psychiatre, avocat, directeur de collectivités locales et de la Caisse d'Allocations Familiales provenant de Martinique, Guadeloupe, métropole, et des îles caraïbes anglophones, ont animé de leurs réflexions ce séminaire.

**Public accueilli :** 120 participants, travailleurs sociaux, enseignants, personnels soignants et institutionnels de Guyane, Martinique et Guadeloupe ont assisté à ce colloque.



07

---

**Normandie**

---



## Les temps forts du pôle Normandie

Présentation des actions 2013 menées par les Epe du pôle Normandie auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE NORMANDIE

### UN BOUT DE CHOU... DES BOUTS DE RÉPONSE

#### EPE ORNE

**Description de l'action :** L'Epe de l'Orne anime des groupes d'échanges entre parents de jeunes enfants au sein de structures d'accueil collectives. Le mardi 11 juin 2013, à la crèche associative « Les Pit'chouns » à Flers, le contenu des échanges a porté sur l'importance du jeu dans le développement de l'enfant : les notions de règle, de partage, de compétence, ont été abordées.

**Objectifs :** Permettre aux parents de la crèche d'échanger à propos de l'impact du jeu sur le développement de l'enfant.

**Moyens :** Autour d'un café, chaque parent a parlé de sa façon d'aborder le jeu à son domicile, que l'enfant soit seul ou membre d'une fratrie. Les adultes ont pris conscience du rôle du jeu dans la construction de l'enfant. La psychologue de l'Epe qui a animé le débat a également présenté la ludothèque de l'Epe : son fonctionnement, les différentes sortes de jeux disponibles et leurs caractéristiques éducatives.

**Public accueilli :** 11 parents adhérents à la crèche associative ont participé au groupe d'échanges.

3218

enfants et parents ont  
fréquenté la ludothèque  
en 2013

“ *Nous partageons un moment privilégié  
lorsque nous jouons ensemble* ”

PHILIPPE, PAPA DE THOMAS, 3 ANS





## CONFÉRENCE-DÉBAT « NOS JEUNES ET L'ALCOOL »

### EPE ORNE

**Description de l'action :** En 2013, l'Epe de l'Orne en partenariat avec la MILDT, le lycée Guéhenno et les établissements scolaires du Bocage de Flers a organisé une conférence sur la consommation d'alcool chez les jeunes, animée par le professeur Daniel Bailly, pédopsychiatre, spécialiste du sujet.

**Objectif :** Permettre aux parents de collégiens et lycéens de s'informer sur la consommation d'alcool : Pourquoi on consomme ? Quels risques ? Quelle position éducative adopter ?

**Moyens :** Daniel Bailly a partagé avec l'assemblée ses réflexions en informant les parents des comportements des jeunes face aux produits addictogènes. Il a particulièrement insisté sur l'importance de l'écoute et de l'échange au sein même de la famille, mais aussi de la prévention active faite par chaque acteur éducatif (infirmier, professeur, éducatrice...).

**105**  
participants ont assisté à la  
conférence dont une trentaine  
de professionnels

## ESPACE D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE MGEN

### EPE CALVADOS

**Description de l'action :** Dans le cadre des réseaux Prévention Aide Suivi (PAS), les personnels du ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la recherche peuvent bénéficier d'entretiens individuels avec un psychologue et/ou participer à des groupes d'échanges de pratiques dans les Espaces d'Accueil et d'Écoute (EAE). La MGEN du Calvados a passé une convention en 2009 avec l'Epe pour la mise à disposition d'une psychologue clinicienne dans le cadre d'entretiens individuels. Une nouvelle convention a été signée en 2011 pour l'ouverture d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles et, à la fin d'année 2012, le réseau s'est ouvert au personnel universitaire.

#### Objectifs :

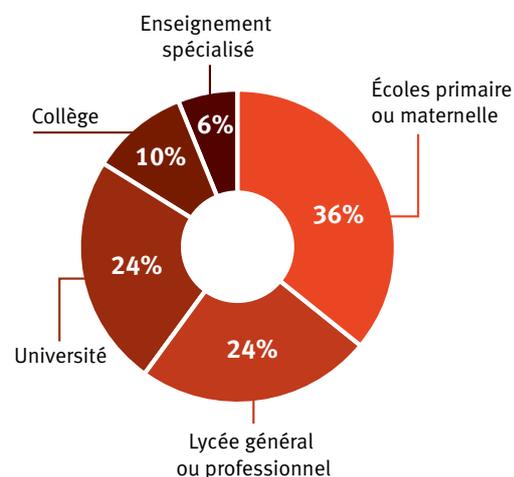
- Permettre l'expression et la résolution des tensions liées à l'exercice professionnel ;
- Trouver une écoute et une issue face à des difficultés psychologiques liées à la vie personnelle et pouvant retentir sur la vie professionnelle ;
- Proposer un accompagnement pour mieux se positionner dans la relation et la communication avec les élèves.

**Moyens :** Au sein de l'Espace d'Accueil et d'Écoute de la MGEN, une psychologue de l'Epe reçoit en consultation des enseignants de tous les établissements scolaires du département. Cette action permet un accès gratuit à des consultations (quatre pour l'année), dans un lieu neutre, sans lien avec l'institution et garantissant une totale confidentialité.

**Public accueilli :** 32 personnes ont été accueillies, majoritairement des femmes (75%).

“ Cette action de soutien a favorisé mon maintien en poste. ”

UN PROFESSEUR





**La Souris-Verte a fait peau neuve en 2013 en déménageant dans des locaux plus spacieux et lumineux !**

**1446**  
accueils ont été réalisés  
à La Souris Verte  
en 2013

**“ On vient sans rendez-vous préalable, il suffit de pousser la porte. ”**

UN PARENT

## LA SOURIS VERTE : LIEU D'ACCUEIL PARENT-ENFANT

### EPE CALVADOS

**Description de l'action :** La Souris Verte située dans le quartier du Chemin-Vert à Caen est une « Maison Ouverte », c'est-à-dire un lieu d'accueil et d'échange, destiné aux enfants de moins de 4 ans, accompagnés par leur(s) parent(s), grand(s)-parent(s), assistante maternelle, assistante familiale, ou tout adulte référent.

**Objectifs :** Venir à La Souris Verte permet au tout-petit de :

- Faire l'apprentissage de la vie sociale, avec ses règles et frustrations, ses codes et usages,
- Jouer et rencontrer d'autres enfants,
- S'autonomiser progressivement et se socialiser,
- Vivre des expériences qui lui seront utiles avant d'entrer en crèche ou en maternelle,

Et aux adultes qui accompagnent l'enfant de :

- Se rencontrer et partager un moment convivial,
- Échanger leurs impressions ou leurs interrogations,
- Apprécier leur enfant sous un nouveau jour, « pas comme à la maison »,
- Trouver des éléments de réponse à leurs interrogations et un guidage vers d'autres structures.

**Moyens :** Dans ce lieu de détente et de rencontre, qui n'est ni une crèche, ni une garderie, puisque l'accompagnateur de l'enfant reste présent, les tout-petits découvrent un univers inconnu, observent, écoutent, rencontrent les autres (enfants et adultes), en toute sécurité affective. Les enfants découvrent le lieu à leur rythme, il n'y a pas d'activités dirigées.

Les accueillants garantissent la qualité et la convivialité des conditions d'accueil, ainsi que la confidentialité des informations qui circulent.

**Public accueilli :** La participation à La Souris Verte repose sur une démarche volontaire et libre. Les parents décident de leur implication dans les échanges, peuvent apporter une contribution financière symbolique et font vivre le lieu par leur présence.

## GROUPE DE PAROLE DE PARENTS DEMANDEURS D'ASILE

### EPE SEINE-MARITIME

**Description de l'action :** En partenariat avec le Centre d'Accueil de Demandeurs d'Asile (CADA) Coallia et l'association France Terre d'Asile (FTDA), l'Epe a mis en place un groupe de parole « soutien à la parentalité » à destination des parents étrangers en situation de demande d'asile sur l'agglomération rouennaise. Deux rencontres ont eu lieu en 2013 et un calendrier est fixé jusqu'en juin 2014 à raison d'une rencontre mensuelle.

#### Objectifs :

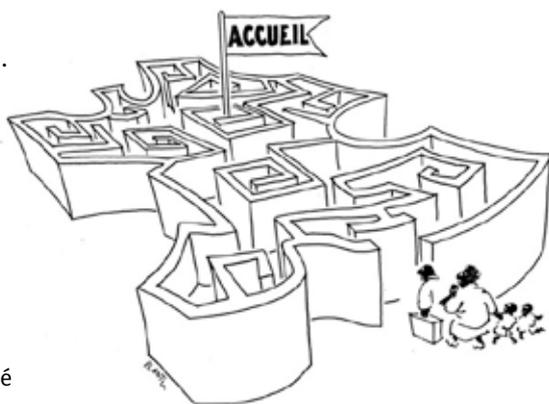
- Valoriser en situation d'interculturalité les compétences éducatives des parents ;
- Aider les parents à réfléchir sur leurs pratiques éducatives par rapport aux règles et lois du pays d'accueil.

**Moyens :** Deux professionnels Epe animent le groupe, essentiellement avec l'aide d'une traductrice. Les parents participant au groupe sont des femmes, d'origine africaine, majoritairement francophones et anglophones. Une mère Albanaise est venue accompagnée de son fils lycéen qui assurait la traduction. Les mères relevant du CADA viennent pour la plupart accompagnées de leur travailleur social et les parents de France Terre d'Asile sont accompagnés par une psychologue en stage à FTDA.

Les thèmes des échanges sont construits à partir des préoccupations exprimées par les parents. La première séance a été animée à partir d'un outil proposé par l'Epe qui consiste à mettre des mots évoquant la fonction de parents sur chacune des lettres du mot P.A.R.E.N.T.S. Les idées suivantes ont été soulevées : Partager l'éducation, Amour et Autorité, Responsabilité, Éducation, Normalité, Travail éducatif et Solitude. Les échanges, riches, ont été portés par une dynamique de groupe forte.

“ Dans l'esprit de l'éducation populaire, nous favorisons les échanges entre parents afin que chacun puisse construire ses repères et trouver un sens à son attitude éducative. ”

B. ANDRÉ-BUREL,  
DIRECTEUR DE L'EPE



## LES CONFÉRENCES-DÉBATS DE L'EPE

### EPE SEINE-MARITIME

**Description de l'action :** L'Epe 76 propose un cycle mensuel de conférences libres d'accès sur le thème de la parentalité traité sous les angles suivants : sociologie, philosophie, sciences humaines ou sociales.

#### Objectifs :

- Réfléchir autour des relations éducatives et générationnelles ;
- Approfondir les échanges entre théorie et pratiques de terrain dans le champ social.

**Moyens :** Alain Trouvé, maître de conférence en Sciences de l'Éducation à l'université de Rouen a animé une conférence le 25 novembre 2013 sur le thème « Qu'est-ce qu'être parent ? ». Benoît Bastard, quant à lui, a abordé « L'évolution de la famille et les transformations de l'intervention sociale » le 11 décembre 2013. Ces conférences ont rencontré un vif succès tant auprès des familles que des professionnels de l'éducation, de la santé et du social.



Benoît Bastard est sociologue, directeur de recherche au CNRS, membre de l'Institut des sciences sociales du politique à l'École normale supérieure de Cachan

08

---

**Île-de-France  
- Centre**

---



## Les temps forts du pôle Île-de-France-Centre

Présentation des actions 2013 menées par les Epe  
du pôle Île-de-France - Centre auprès des familles,  
institutions et partenaires locaux.



## PÔLE ÎLE-DE-FRANCE - CENTRE

### ATELIERS CRÉATIFS PARENTS / ENFANTS À L'ÉPICERIE SOLIDAIRE

#### ACTION LABELLISÉE RERS RIVAGE (CHER)

**Description de l'action :** L'Épicerie solidaire de Bourges Nord apporte une aide matérielle, principalement alimentaire, à un public en difficulté, ou fragilisé. Plus qu'un commerce, cet espace est un lieu de rencontres, d'accompagnement, d'écoute, de convivialité, de formation et d'information pour mieux consommer. Rivage de son côté propose des animations collectives en direction des parents et des familles ainsi que des accompagnements psychologiques. C'est dans ce cadre que Rivage a été sollicité en 2013 afin de proposer des ateliers créatifs parents-enfants dans les locaux de l'Épicerie solidaire.

#### Objectifs :

- Renforcer le lien parent-enfant par le biais d'une activité créative de loisirs ;
- Valoriser les savoir-être et savoir-faire des parents et des enfants ;
- Permettre aux parents de se rencontrer et d'échanger ;
- Créer une passerelle entre deux structures du quartier qui répondent à des besoins différents : lien entre des besoins d'ordre matériel et des besoins d'accompagnement psychologique ;
- Permettre un soutien psychologique (à Rivage) pour les familles qui pourraient en exprimer le besoin pendant et après leur adhésion à l'Épicerie solidaire ;
- Mieux faire connaître les activités respectives des structures en diffusant l'information.

200

parents et enfants ont  
participé aux ateliers

**Moyens :** Ces ateliers sont animés par les professionnelles de Rivage avec l'aide de parents bénévoles de l'association qui se sont investis pour échanger leurs savoirs. Des mamans de l'Épicerie solidaire proposent maintenant à leur tour des idées d'activités.

Les échanges ont lieu une fois par mois : avec les parents et les enfants au moment des vacances scolaires, et le reste du temps entre mamans. L'Épicerie solidaire fournit le matériel pédagogique et met à disposition ses locaux. La participation des familles aux ateliers est gratuite.

### THÉÂTRE-FORUM « COCKTAILS À GOGO »

#### EPE LOIRET

**Description de l'action :** En partenariat avec la Maison des Jeunes et de la Culture d'Olivet, l'Epe a organisé une soirée-débat sur le thème de l'alcoolisation des jeunes et de la pratique du *binge drinking*. Un stand de prévention sur l'alcool et le cannabis était tenu par l'ANPAA (Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie).

“ C’était très bien joué, la pièce était drôle, captivante et interactive. ”

THÉO, 16 ANS



“ J’ai apprécié le réalisme et la diversité des situations évoquées. ”

CHRISTOPHE, 47 ANS

**Objectifs :**

- o Ouvrir le dialogue dans les familles sur ce sujet en faisant participer parents et adolescents à un même événement ;
- o Prévenir les pratiques à risque en matière d’alcoolisation chez les jeunes ;
- o Favoriser l’information et l’orientation des parents et des jeunes vers des structures locales pouvant leur venir en aide.

**Moyens :** La compagnie du Réactif Théâtre a animé cette soirée, sous la forme d’un « Théâtre Réactif de Prévention », formule mêlant représentation théâtrale interactive, débat et information. Le TRP permet d’aborder de nombreux sujets de façon ludique et accessible à tous. Après la représentation, un médiateur anime le débat en relation avec les problématiques des personnages de la pièce. Après un échange de questions, d’idées et de réflexions, il invite le spectateur à rejoindre les acteurs pour jouer une proposition sur scène.

**Public accueilli :** 70 adolescents et adultes sont venus assister à cette séance de théâtre-forum.



**STAGE DE REMOBILISATION POUR LES JEUNES « MIEUX SE CONNAÎTRE ET GAGNER EN EFFICACITÉ »**

**EPE ÎLE-DE-FRANCE**

**Description de l’action :** En 2013, l’Epe Île-de-France a proposé des stages à des jeunes âgés de 15 à 18 ans sous la forme de cinq ateliers de 2 heures chacun. Ces ateliers de développement personnel destinés à soutenir des jeunes en difficulté et/ou désirant mieux se connaître ont eu lieu au Café des parents® et dans un lycée professionnel de la région parisienne. Le but de ce stage : travailler une mise en mouvement des participants afin qu’ils (ré)investissent leurs études, une formation et/ou un travail comme un moyen de réaliser leur projet personnel.

**Objectifs :**

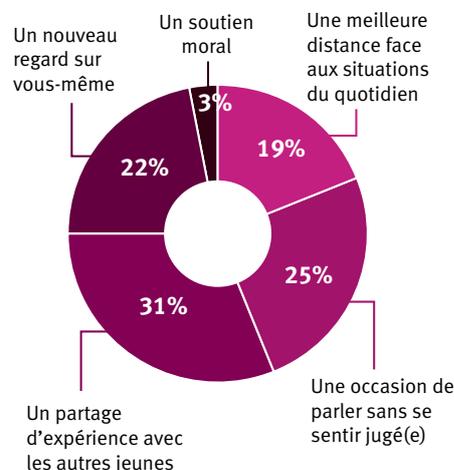
- o Prévenir le risque de décrochage scolaire ;
- o Reprendre confiance en soi et développer ses compétences psycho-sociales ;
- o Apprendre à gérer ses émotions.

**Moyens :** Les cinq ateliers sont complémentaires et articulés autour d’une logique de progression, au fil des modules qui se complètent mutuellement :

- **Module 1 :** Définir et atteindre des objectifs personnels ;
- **Module 2 :** Découvrir l’intelligence qui vous correspond ;
- **Module 3 :** S’appuyer sur ses qualités pour réussir ;
- **Module 4 :** Reconnaître et gérer ses émotions ;
- **Module 5 :** Être à l’aise en toutes situations.



Qu’avez-vous trouvé au cours de ces ateliers ?





**FIL SANTÉ JEUNES (0 800 235 236)**  
**WWW.FILSANTEJEUNES.COM**

## EPE ÎLE-DE-FRANCE

**Description de l'action :** Fil Santé Jeunes est un dispositif national d'aide à distance à l'écoute des jeunes sur les questions de santé physique, psychologique et sociale. Fil Santé Jeunes est aussi un site internet sur lequel les jeunes peuvent s'informer (enquêtes, témoignages, dossiers) et échanger leurs expériences à travers un forum et un chat.

### Objectifs :

- Écouter, informer et orienter les jeunes ;
- Rendre les jeunes acteurs de leur santé.

**Moyens :** Les écoutants professionnels de la ligne Fil Santé Jeunes traitent entre 700 et 800 appels par jour. Les sujets les plus fréquemment abordés par les jeunes concernent : la contraception, l'homosexualité, l'homophobie, les violences sexuelles, le handicap, la consommation excessive d'alcool, les dépendances, le mal-être, les idées suicidaires...

**Public :** En 2013, le dispositif Fil Santé Jeunes c'est :

- 310 000 sollicitations téléphoniques ;
- 160 232 appels traités ;
- 1 894 019 visites sur le site internet.

## AUTRES LIGNES TÉLÉPHONIQUES

### EPE ÎLE-DE-FRANCE

**JEUNES VIOLENCES ÉCOUTE** [www.jeunesviolencesecoute.fr](http://www.jeunesviolencesecoute.fr)

Le **0 808 807 700** est un dispositif régional d'aide à distance ouvert chaque jour de 8H à 23H qui propose une écoute, un soutien, une orientation aux jeunes victimes de violence et de racket ainsi qu'aux adultes témoins de violence.

**LA PLATE-FORME TÉLÉPHONIQUE PARENTS - JEUNES - PROFESSIONNELS**

Stop Harcèlement à l'école : tél. **0 808 80 70 10** dispositif national pour agir contre le harcèlement à l'école à destination des parents, des élèves et des professionnels.

Inter Service Parents : tél. **01 44 93 44 93** dispositif régional à destination des adultes ayant à intervenir dans l'éducation d'un enfant.





## SERVICE FORMATION

### EPE ÎLE-DE-FRANCE

**Description de l'action :** Le service formation propose des stages qui s'articulent autour de formations qualifiantes ou diplômantes, de stages courts, de formations inter-entreprises et de formations sur-mesure. L'Epe forme depuis près de 40 ans les professionnels des secteurs sociaux, médico-sociaux, éducatifs et de l'insertion.

#### LES CHIFFRES

- 187 stagiaires formés sur les formations longues
- 758 stagiaires formés sur les cycles courts INTER-ENTREPRISES
- 4487 stagiaires formés sur les dispositifs INTRA-ENTREPRISES
- 42 bilans de compétences

# 5432

stagiaires formés  
en 2013

## ATELIER MASSAGE BÉBÉ « POUR ÊTRE UN PARENT CONFIA NT »

### EPE SEINE-ET-MARNE SUD

**Description de l'action :** L'Epe 77 sud propose des séances de massage à de jeunes parents accompagnés de leur nourrisson (jusqu'à 4-5 mois). Le toucher est un des principaux moyens de communication avec son tout-petit, le massage est un langage corporel qui offre au parent un temps de proximité avec son enfant.

#### Objectifs :

- Accompagner la mère et/ou le père dans cette période de questionnement intense que constitue la période des 4-5 premiers mois après la naissance ;
- Accompagner certains parents à « devenir » parents ;
- Rompre l'isolement et renforcer les liens sociaux entre parents.

**Moyens :** Les ateliers « Massage bébé » sont encadrés par une ou deux animatrices, infirmières puéricultrices, de l'Epe. Ils se déroulent sur trois ou quatre séances, d'une durée d'1h30. Au travers du massage de leur bébé, les parents instaurent une forme de communication parent-enfant, favorable au bien-être de tous.

Masser son bébé permet de :

- participer à sa détente ;
- communiquer avec lui et favoriser le lien d'attachement ;
- éventuellement soulager certains petits maux.

**Public accueilli :** Une vingtaine de bébés accompagnés de leur père, mère ou des deux ont bénéficié des séances de massage en 2013.

“ Les massages permettent de relativiser certaines de nos inquiétudes. ”

MÈRE DE LÉO, 2 MOIS





90

parents ont assisté à la conférence

“ *Accompagner l'enfant sur ses chemins de réussite... C'est d'abord l'amener à exprimer ce qu'il croit que l'école attend de lui ...et probablement, s'apercevoir que le malentendu commence là.* ”

ANTOINE DE LA GARANDERIE,  
PHILOSOPHE ET PÉDAGOGUE

## CONFÉRENCE « ACCOMPAGNER L'ENFANT SUR SES CHEMINS DE RÉUSSITE »

### EPE SEINE-ET-MARNE SUD

**Description de l'action :** Nathalie Péron, formatrice en pédagogie des gestes mentaux et intervenante à l'Epe a expliqué lors de la conférence comment la démarche d'Antoine de la Garanderie peut faciliter les apprentissages et permettre à chacun d'y trouver du sens.

**Objectifs :**

- Permettre à tous de renouer avec le sens de l'apprentissage ;
- Faciliter les relations parents-enfants /adolescents sur la question scolaire.

**Moyens :** Selon Nathalie Péron, cette démarche consiste à :

- éclairer le jeune sur les finalités, les moyens et les outils de la réussite ;
- lui donner les moyens de son autonomie intellectuelle ;
- lui permettre de trouver du sens dans ce qu'il fait ;
- lui offrir d'être acteur de ses apprentissages et de ses choix.

À partir de petits exercices, les auditeurs prennent conscience de leurs propres cheminements mentaux et de ceux des autres participants. Les exercices sont ludiques et amusants.

## ANIMATION CULTURELLE « LES MATHÉMATIQUES : LES BONHEURS DU SENS »

### ACTION LABELLISÉE : ESPACE PARENT-ENFANT

CULTURE ANIMATIONS LOISIRS DE LA VILLE ISSY-LES-MOULINEAUX

**Description de l'action :** Les animations participent à la reconnaissance de la place de la culture dans la réflexion sur la parentalité. L'Espace Parent-Enfant, par ses animations culturelles, invite à découvrir et à partager émotions et idées, dans le cadre des grandes manifestations organisées sur la ville. En 2013, Issy-les-Moulineaux a soutenu la Fête de la Science dont le thème national était les mathématiques, et plus particulièrement « L'infiniment grand, l'infiniment petit ».

**Objectif :** Informer et ouvrir des pistes de réflexion alternatives sur des problématiques liées à l'enfance et à la parentalité.



STELLA BARUK,  
PROFESSEURE DE MATHÉMATIQUES,  
CHERCHEUSE EN PÉDAGOGIE  
ET AUTEURE



“ Les parents expriment leur inquiétude, et parfois leur désarroi, face à la réussite scolaire de leurs enfants. ”

STELLA BARUK

**Moyens :** De nombreux parents, lors des entretiens au lieu d'accueil et d'écoute ou au cours des ateliers font part des difficultés d'apprentissage des mathématiques et des conflits récurrents que cela peut générer dans les relations intrafamiliales. Sur la base de ces constats, l'Espace Parent-Enfant s'est inscrit dans cette manifestation scientifique en proposant aux parents une conférence sur la question de l'apprentissage.

Stella Baruk, professeure de mathématiques, chercheuse en pédagogie et auteure, a animé un temps de rencontre sur « Les mathématiques : les bonheurs du sens ». Au cours des deux heures de son intervention, entrecoupée de questions du public, elle a démontré que ce ne sont pas les enfants qui sont en difficulté, mais plutôt la façon de parler et d'enseigner les mathématiques qui achoppe. Stella Baruk milite pour une autre façon de transmettre et d'enseigner les mathématiques.

**64**  
personnes ont assisté à la conférence

## ATELIER MARIONNETTES

### ACTION LABELLISÉE : LA BRÈCHE (SEINE-ET-MARNE)

**Description de l'action :** Trapèzes, la Maison des parents de l'association La Brèche a organisé un atelier de création de marionnettes à destination des parents. Cet atelier s'est tenu à raison de deux fois par mois durant quatre mois. Lors de la fête du quartier « Les féeries de la Malibrans », en fin d'année, les participantes ont mis en scène leurs marionnettes devant un public composé de nombreuses familles.

**Objectifs :**

- Reprendre confiance en soi et dans ses relations avec les autres ;
- Échanger au sein d'un groupe ;
- Rompre l'isolement et soutenir le lien social.

**Moyens :** Cet atelier a été animé par une marionnettiste professionnelle qui a aidé à la fabrication de marionnettes. Au fil des séances et des propositions des quatre participantes, un petit théâtre s'est construit et des bribes d'histoires sont nées mettant en scène la vie de quartier.

La participation d'une professionnelle de la Maison des parents Trapèzes a permis de fédérer le groupe et de mettre en mots les idées et les ressentis des participantes tout au long des rencontres. Des liens forts se sont créés entre les membres du groupe alors que certaines se sentaient isolées avant cette rencontre. Le fait de se mettre en scène a permis de travailler sur l'image de soi et sur la confiance en soi.



**La Brèche a proposé deux conférences en 2013 à destination des familles et des professionnels des champs éducatif et social.**

- « Tracas d'ados, soucis de parents » du même nom que son ouvrage, animée par le pédopsychiatre Daniel Marcelli ;
- « Lettres ouvertes aux parents d'aujourd'hui » animée par le professeur Philippe Jeammet.

**300**  
personnes ont assisté aux conférences

# L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉCOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS

## BUREAU DE L'ASSOCIATION

Daniel Marcelli, Président  
Thierry Baubet, Président du Conseil scientifique  
Jacques-André Troesch, Vice-Président du Conseil scientifique  
Noëlle Mariller, Vice-présidente  
Jacqueline Lautrey, Trésorière  
Yannick Liban, Secrétaire  
Vincent de Vathaire  
Bruno Jarry

## ÉQUIPE PERMANENTE

Alexandra Christides, Directrice  
Isabelle Magos, Rédactrice en chef de la revue "L'École des parents"  
Bénédicte Luret, Chargée de mission  
Noémie Offret, Coordinatrice réseau  
Carole Gautier, Comptable  
Elodie Maquet, Secrétaire

## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2013

## CONCEPTION ET RÉALISATION

Noémie Offret, Coordination  
Marielle de Vaulx et Vincent Lamarche, Conception graphique  
Armelle Pothet, Réalisation graphique

### Remerciements

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des Écoles des parents et des éducateurs qui ont contribué à la réalisation de ce rapport d'activité réseau.

**Prenons le temps  
d'être parents !**

Recevez  
6 numéros  
par an  
ou achetez  
le numéro  
de votre choix

**L'école  
parents** DES

Abonnez-vous **49 €**

**BULLETIN DE COMMANDE**

À retourner à l'adresse suivante  
**L'École des parents - 180 bis, rue de Grenelle - 75007 Paris**  
Tél. : 01 47 53 62 80 / Fax : 01 47 53 62 84 / e-mail : [abonnement@ecoledesparents.org](mailto:abonnement@ecoledesparents.org)

**Oui** Je m'abonne à la revue  
«L'École des parents» pour :

- 1 an** (6 numéros) au prix de **49€**  
(Europe et Dom-Tom : 55 € - Autres pays : 58 €)
- 2 ans** (12 numéros) au prix de **92€**  
(Europe et Dom-Tom : 104 € - Autres pays : 110 €)

Je joins mon règlement par :  
 Chèque à l'ordre de la **Fnepe**  
 Mandat ou virement administratif

SIGNATURE

M<sup>me</sup>  M<sup>lle</sup>  M.

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ville \_\_\_\_\_ CP

Tél. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Je souhaite recevoir une facture acquittée

**VENTE AU NUMÉRO**

- |  | Quantité | Montant |
|--|----------|---------|
| <input type="checkbox"/> Je commande les numéros cochés ci-dessous (prix unitaire : 8 €)     | .....    | ..... € |
| <input type="checkbox"/> Je commande les hors-série cochés ci-dessous (prix unitaire : 12 €) | .....    | ..... € |

**FRAIS DE PORT**  
De 1 à 5 ex. : 2 € / 6 à 10 ex. : 4 €  
+ de 10 exemplaires : 5 €

<b>Total</b> (hors frais de port)	.....	..... €
+ frais de port		+ ..... €
<b>Total</b> (frais de port inclus)		..... €

Pour vous procurer les numéros antérieurs consulter le site [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)

[www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org) - Tél. : 01 47 53 62 80

Sommaires  
en ligne

**COLLECTION 2003-2014**

**NUMÉRO - 8 €**

- N°549 • Manger pour vivre
- N°551 • Télé : familles en séries
- N°552 • Notre argent nous intéresse
- N°554 • École : les dérives du tout-psy
- N°555 • Je suis jaloux, et alors ?
- N°556 • D'un âge à l'autre : des liens pour la vie
- N°557 • Parents malgré tout
- N°558 • Vacances des jeunes
- N°560 • Frères et faux frères
- N°561 • Parler de sexualité
- N°562 • La rue
- N°564 • Partage des tâches : un bel idéal
- N°565 • Dire la mort
- N°567 • Relations famille-école
- N°568 • L'amitié - Un sacré lien
- N°569 • Addictions
- N°571 • Les défis du sport
- N°572 • La famille face à la maladie mentale
- N°574 • Françoise Dolto : la cause des enfants
- N°575 • Place au jeu
- N°576 • Les pères à distance
- N°578 • Adoption : accompagner l'aventure

(\*) numéro épuisé

- N°579 • Enfance : L'insupportable pauvreté
- N°580 • Petite enfance : Quel accueil ?
- N°582 • Jeunesses d'Europe
- N°583 • Bioéthique : Jusqu'où aller ?
- N°584 • Vivre vieux
- N°585 • Enfants et violences en famille
- N°587 • Enfants dys : rééduquer et soutenir
- N°588 • Quand les parents de bébé se séparent
- N°589 • On les nomme décrocheurs (\*)
- N°590 • Secrets à partager ?
- N°591 • Des vacances pour grandir
- N°592 • Handicap. Accompagner la différence
- N°593 • Garçons = filles. Égalité et différences
- N°595 • Petite enfance. Quelle prévention ?
- N°596 • L'enfant chez le psy
- N°597 • Des rituels à réinventer
- N°598 • École, apprendre autrement
- N°599 • Les parents et l'école
- N°601 • Peurs d'enfant
- N°603 • Médiation familiale
- N°604 • Coaching parental
- N°605 • Les enjeux du jeu

**HORS-SÉRIE - 12 €**

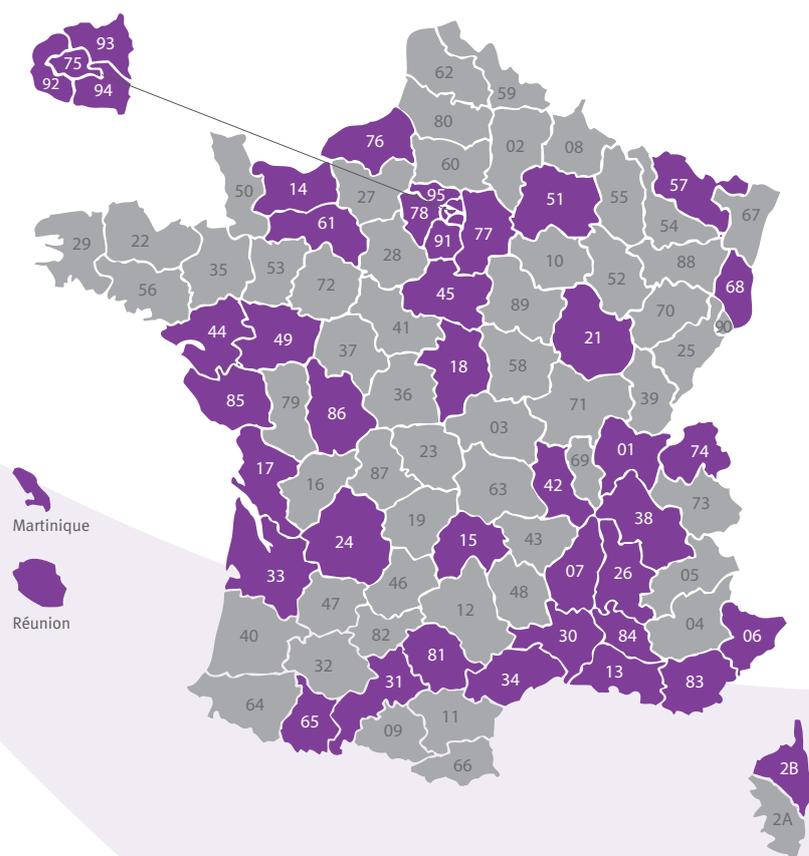
- N°543-HS • Familles : lieux de mémoire et d'avenir
- N°546-HS • Place au handicap
- N°550-HS • Les nouvelles formes de parentalité
- N°553-HS • Les filles parlent, les garçons agissent. Pour... quoi ?
- N°559-HS • Jeunes/Parents/Médias : des relations @ décrypter
- N°563-HS • Mettre au monde
- N°566-HS • L'adolescent et son corps
- N°570-HS • L'autorité a-t-elle un sexe ?
- N°573-HS • Adolescents-parents : quelle rencontre possible ?
- N°577-HS • Adolescents : Confidences sur Internet
- N°581-HS • 1949-2009 : 60 ans
- N°586-HS • Parents au travail, travail de parents
- N°589-HS • À la recherche du père
- N°594-HS • Cultures jeunes
- N°600-HS • Éduquer les adultes de demain
- N°602-HS • Regards sur la sexualité des jeunes
- N°606-HS • L'état amoureux à l'adolescence

Conformément à la loi « Informatique et libertés » du 6/01/78, vous pouvez accéder aux données vous concernant, leur rectifier, et vous opposer à leur transmission éventuelle à d'autres partenaires, en nous écrivant.

## LE RÉSEAU DES EPE EN QUELQUES CHIFFRES

Budget consolidé : 14 300 202 €  
Adhérents : 4 301  
Bénévoles : 493  
Salariés équivalent temps plein (ETP) : 220  
Stagiaires en formation : plus de 15 000 stagiaires

## LE RÉSEAU DES EPE EN FRANCE



41

associations au service  
des parents,  
des jeunes, des familles et  
des professionnels qui  
œuvrent  
dans une démarche de  
co-éducation

### Le réseau des Epe bénéficie des soutiens

du ministère des Droits des femmes, de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, de la Caisse nationale des allocations familiales, de la Direction générale de la cohésion sociale, des collectivités territoriales, de partenaires privés.

- › La Fnepe est reconnue d'utilité publique.
- › Les Écoles des parents et des éducateurs sont agréées jeunesse et éducation populaire et associations éducatives complémentaires de renseignement public.

FNEPE



180 bis, rue de Grenelle | 75007 Paris  
Tél. : 01 47 53 62 70  
Fax : 01 47 53 62 84  
contact@ecoledesparents.org

 [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)