

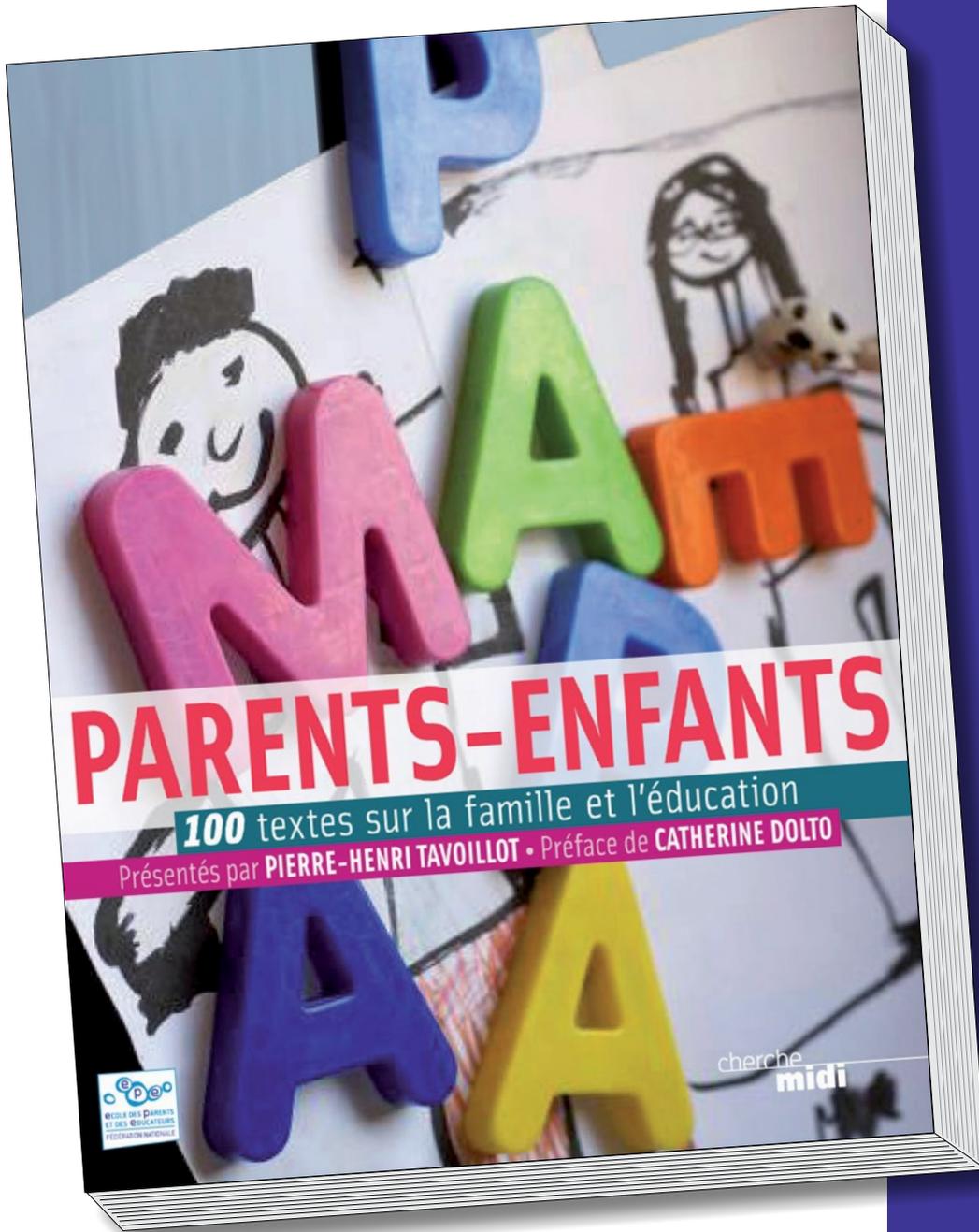


# Rapport d'activités 2014



Familles, je vous aime !  
De Plutarque à Brassens ou Grand Corps malade, en passant par Balzac, Colette ou Calamity Jane, voici un passionnant parcours littéraire qui explore le plus vieux lien du monde: celui qui unit des mères et des pères à leurs enfants, une génération à la suivante. Introduits par le philosophe Pierre-Henri Tavoillot et le pédopsychiatre Daniel Marcelli, ces textes, réunis avec la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs, nous entraînent au cœur des relations familiales, dans les mots de l'intime, là où se tisse ce lien si puissant et indéfectible, d'un amour sans limites ou d'un désamour sans nom, entre souvenirs amers ou joyeux, et nous replongent dans quelques méthodes d'éducation, affectueuses, rigoureuses, parfois cuisantes. Ces multiples regards d'écrivains, philosophes, pédagogues, humoristes, nous rappellent que les questionnements sur la parentalité, sur ce qui unit les jeunes à leurs aînés, ne datent pas d'aujourd'hui. Déjà Socrate, au IV<sup>e</sup> siècle avant J.-C., se lamentait: « *Lorsque les jeunes méprisent les lois puisqu'ils ne voient plus au-dessus d'eux l'autorité de rien ni de personne, alors en toute jeunesse et en toute beauté c'est le début de la tyrannie.* »

De quoi nous faire sourire parfois, nous aider à prendre une certaine distance et nous interroger sur nous-mêmes aussi. Il faut bien que jeunesse se passe !



Au prix de **18,90 €**

### Parents-Enfants, 100 textes sur la famille et l'éducation

Commandez le livre sur :

[www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)

ou remplissez et retournez ce bulletin à l'adresse suivante :  
**L'École des parents - 180 bis, rue de Grenelle - 75007 Paris**

Tél. : 01 47 53 62 80 / Fax : 01 47 53 62 84

Par-enf 09-12

**Oui** Je souhaite recevoir le livre **Parents-Enfants** et joins un règlement de **21,90 €** (frais de port inclus 3€)

Je joins mon règlement par :

- Chèque à l'ordre de la **Fnepe**
- Mandat ou virement administratif

Je souhaite recevoir une facture acquittée

M <sup>me</sup>	<input type="checkbox"/>	M.	<input type="checkbox"/>
Nom	_____		
Prénom	_____		
Adresse	_____		
_____	_____		
Ville	_____	CP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tél.	_____	Fax	_____
E-mail :	_____		

Conformément à la loi sur l'Informatique et la Liberté n° 60/778, vous pouvez accéder aux données vous concernant, les rectifier et vous opposer à leur transmission éventuelle à d'autres personnes, en nous écrivant.

L'École des parents est éditée par la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs. Tél. : 01 47 53 62 70

# SOMMAIRE

Rapport moral de la FNEPE p. 4

**01** Les temps forts de la Fnepe p. 7

**02** Les temps forts du pôle Grand-Est p. 21

**03** Les temps forts du pôle Grand-Ouest p. 27

**04** Les temps forts du pôle Sud-Est p. 33

**05** Les temps forts du pôle Sud-Ouest p. 45

**06** Les temps forts du pôle Rhône-Alpes p. 51

**07** Les temps forts du pôle Outre-Mer p. 59

**08** Les temps forts du pôle Normandie p. 63

**09** Les temps forts du pôle Ile-de-France-Centre p. 69

L'équipe de la Fnepe p. 78

## DANIEL MARCELLI, PRÉSIDENT DE LA FNEPE

L'année 2014 aura été une année de stabilisation et de consolidation sur les différents chantiers entamés. Les efforts entrepris ces dernières années pour la restructuration et le redressement de la fédération nous permettent aujourd'hui d'être un peu plus serein et de clôturer notre exercice 2014 avec un résultat positif même si des interrogations demeurent sur le maintien des financeurs publics.

“*J'en profite pour remercier dans cet effort constant, les membres du bureau ainsi que l'ensemble de l'équipe administrative de la Fnepe.*”

### *La parentalité au cœur des débats en 2014*

Si on se souvient de l'abandon de la loi famille on retiendra aussi et surtout **la réforme autour du pilotage local du soutien à la parentalité. Définie comme l'une des priorités de la politique familiale par le gouvernement, le soutien à la parentalité a fait l'objet d'une nouvelle instruction en avril 2014 : le processus d'élaboration des schémas territoriaux des services aux familles s'est traduit sur le terrain par un rôle accru des CAF et des préfets chargés de piloter ces nouveaux schémas.** Dans les départements où la démarche a été initiée, le réseau des Epe et la Fnepe ont participé activement aux diagnostics territoriaux et ont apporté leur contribution à la détermination des grandes orientations et du plan d'actions.

Félicitons nous de cette initiative qui est l'enjeu même de notre fédération. Comme je l'avais présenté l'année dernière, la Fnepe milite pour une politique de la parentalité par-delà celle de la famille. Notre expérience commune confirme chaque jour les aléas rencontrés dans l'exercice de cette parentalité d'autant qu'aujourd'hui chaque adulte souhaite mener sa vie comme il l'entend, mais hélas pour lui, dans un contexte économique de plus en plus tendu d'où les crispations observées par les Epe pour tout ce qui concerne cette parentalité.

### *Une présence soutenue dans le débat public et auprès du réseau des Epe*

Pour illustrer mes propos, je citerai quelques exemples représentatifs :

- le colloque Fnepe sur le thème « Solidarité, fabrique de l'individu, l'enjeu des familles » en janvier ;
- l'audition, en mars à l'Assemblée nationale par les membres de la mission d'information sur les relations entre l'école et les parents, au titre du CAPÉ ;
- en septembre, nous avons participé à la Journée Nationale du Refus de l'Échec Scolaire (JRES) organisée par l'AFEV ;
- en novembre, participation au colloque « Refondation de l'école : deux ans... et après ? Le défi de l'éducation partagée », dans le cadre du Salon européen de l'éducation, sous l'égide de la Ligue de l'Enseignement ;
- nous maintenons notre participation au sein de nombreuses structures partenariales comme le GIP Enfance en danger, le collectif inter-associatif sur le conseil conjugal et familial.



Par ailleurs, en tant que tête de réseau et dans le cadre de nos missions d'accompagnement et de soutien aux Epe, nous avons organisé plusieurs commissions (Formation, CCF, Médiation familiale, Communication, Suivi de la Charte), réinstauré la commission des directeurs/coordonateurs qui ne s'était pas tenue depuis plusieurs années, organisé une journée réseau sur « Les politiques de soutien à la parentalité dans les territoires ».

Nous avons aussi cherché à élargir la palette de nos outils de médiation (réédition du jeu Chemin de parents, mise en place de la formation au « Jeu des Trois Figures »...).

### **Une concrétisation des partenariats entamés en 2013**

Concernant le financement et bien que le gouvernement ait annoncé que cette réforme était accompagnée de crédits supplémentaires qui favoriseraient le développement des actions en faveur du soutien à la parentalité, le réseau des Epe et la Fnepe continuent de connaître une baisse de leurs financements.

**La Fnepe a donc intensifié les chantiers ouverts en 2013 : resserrement des liens avec les financeurs institutionnels « historiques », élargissement de notre champ d'intervention à des organismes privés, finalisation de plusieurs partenariats nationaux. Cette mobilisation permettant au réseau des EPE de profiter de nouvelles sources de revenus.**

A titre d'exemple :

- Signature d'une convention nationale avec la MGEN pour l'animation de conférences-débat et d'ateliers sur les thématiques «devenir/être parent» et «estime de soi» ;
- Signature d'une convention avec le COSOG dans le cadre de leur programme « accompagnement et orientation des jeunes » ;

- Signature d'une convention avec la Fondation d'entreprise OCIRP « Au cœur de la famille » pour la réalisation d'un livret « Face au décès d'un parent, accompagner les enfants » ;
- Les partenariats Harmonie mutuelle, Française des Jeux ont été maintenus.

### **Une médaille pour « services exceptionnels rendus dans le domaine de la famille »**

Je tiens à souligner que ces partenariats sont des motifs de fierté et de satisfaction à double titre : **il s'agit d'une belle reconnaissance de la valeur ajoutée de la Fnepe et des Epe qui s'est traduite par la remise d'une médaille pour « services exceptionnels rendus dans le domaine de la famille »**. Le 20 décembre 2014, j'ai eu le grand d'honneur de recevoir de la part du Président de la République, François Hollande, accompagné de la Ministre des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, Marisol Touraine et de Laurence Rossignol, Secrétaire d'Etat à la Famille, aux personnes âgées et à l'autonomie la médaille de la famille au titre de Président de la FNEPE.

Je réitère mes remerciements à tous ceux, membres du réseau, membres du Conseil Scientifiques, membres du conseil d'administration pour leur présence et leur mobilisation à nos côtés pour faire entendre notre voix et réfléchir aux grandes orientations à venir.

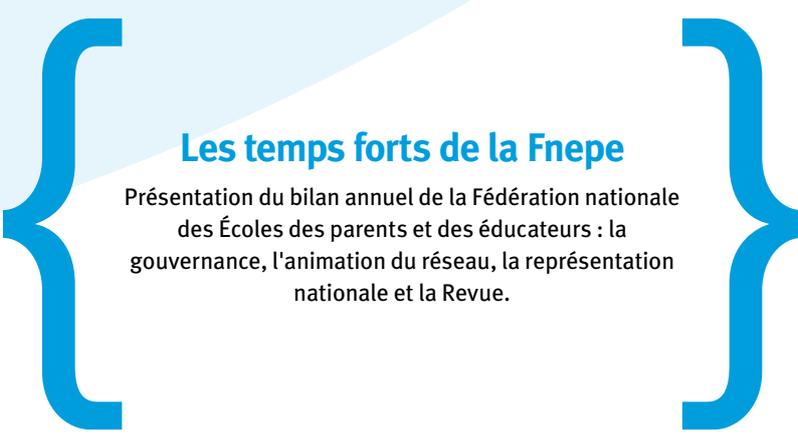
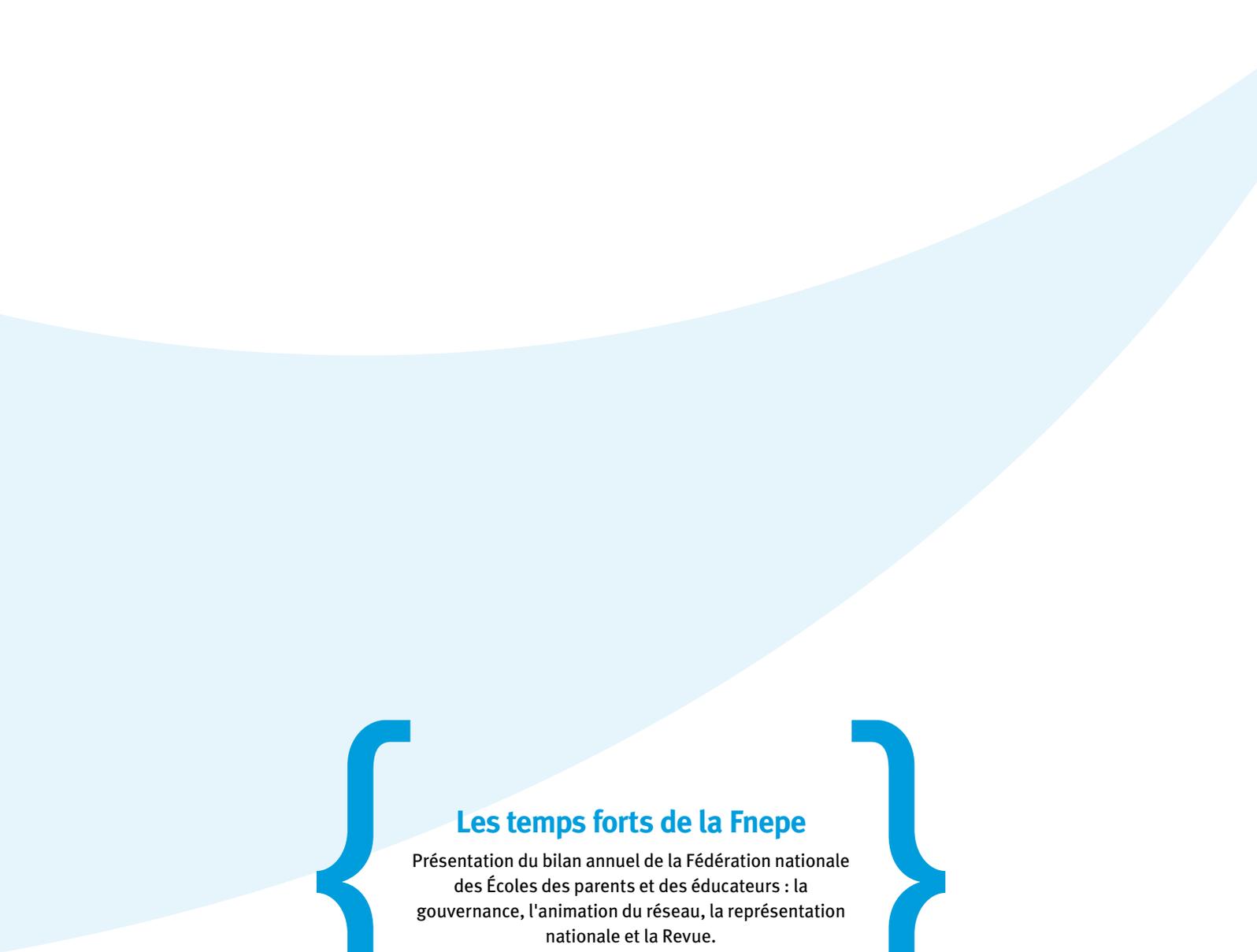


# 01

---

## La Fnepe

---



## **Les temps forts de la Fnepe**

Présentation du bilan annuel de la Fédération nationale des Écoles des parents et des éducateurs : la gouvernance, l'animation du réseau, la représentation nationale et la Revue.

## L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2014

L'assemblée générale regroupe l'ensemble des membres actifs et membres d'honneur. Les associations sont représentées par un administrateur ou un salarié mandaté par leur conseil d'administration ou l'instance compétente.

L'assemblée générale statutaire de la Fnepe s'est tenue le 14 juin 2014 à Issy-les-Moulineaux.

55 personnes étaient présentes et 22 écoles des parents et des éducateurs représentées.

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration est composé de vingt-six membres : dix-huit représentants d'Epe ou de services labellisés et huit membres actifs à titre individuel ou membre d'honneur.

Au cours de l'année 2014, le conseil d'administration de la Fnepe s'est réuni quatre fois : 12 décembre, 16 mai, 19 septembre et 28 mars afin d'assurer l'administration générale de l'association.

## LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Composition valable jusqu'à l'assemblée générale du 13 juin 2015

### MEMBRES INDIVIDUELS/MEMBRES D'HONNEUR

Vincent de Vathaire • Guy Janvier • Caroline Eliacheff • Bruno Jarry • Daniel Marcelli • Noëlle Mariller • Michel Lévy

### MEMBRES EPE/ACTIONS LABELLISEES

EPE des Alpes-Maritimes			
Centre familial Charles Vincent	Suzanne Avon	EPE de Loire Atlantique	Jacqueline Lautrey
EPE de l'Ain	Christiane Cécillon	EPE de Moselle	Raphaël Belluco
EPE de Haute-Corse	Dominique Rossi	EPE de Moselle	Anne-Marie Paquereau
EPE de Haute-Garonne	Martine Julien-Sicre	EPE des Hautes Pyrénées	Anne-Marie Besse
EPE de Haute-Garonne	Françoise Trouvat	EPE de Seine-Maritime	Dominique Vandebussche
EPE de l'Hérault	Jeanine Décup	EPE du Var	Yannick Liban
EPE de la Loire	Habib Abdennebi	Epe Ile-de-France	Jacques-André Troesch
EPE de la Loire	Mireille Boyer	Epe du Var	Yannick Liban

## LES MEMBRES DU BUREAU

Daniel Marcelli	Président
Noëlle Mariller	Vice-Présidente
Jacqueline Lautrey	Trésorière
Yannick Liban	Secrétaire
Vincent de Vathaire	Membre
Bruno Jarry	Membre

Les missions entre les membres du bureau ont été réparties afin d'assurer une meilleure gestion de l'association

**Daniel Marcelli** : Président,

Coordination de l'activité, actions scientifiques, thématiques de la Revue *L'École des parents*.

**Noëlle Mariller** : Vice-présidente et **Yannick Liban** : Secrétaire,

Fonctionnement de la Fnepe et du réseau, en particulier : commissions, évaluation des actions, liens avec les Epe, etc.

Fonctionnement de la Revue *L'École des parents*.

**Jacqueline Lautrey** : Trésorière,

Fonctionnement de la Fnepe et du réseau, en particulier : gestion des ressources humaines et gestion financière, conseils et accompagnement des Epe sur ces domaines.

## LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

Le Conseil scientifique est une instance de réflexions sur la famille et la parentalité, un observatoire de l'évolution des savoirs et des savoir-faire ainsi qu'une force de propositions donnant un avis sur les orientations et le développement des actions de la Fnepe et de son réseau, sur la ligne éditoriale de la revue *L'École des parents* et sur les thématiques des colloques organisés par la Fnepe.

Grâce à la présence des Epe au sein du conseil scientifique, les différents experts peuvent appréhender de façon plus pragmatique les questions des parents et ainsi s'interroger sur la façon de les soutenir.

Le conseil scientifique s'est réuni le 21 mars, le 4 juillet et le 17 octobre.

### MEMBRES DU CONSEIL SCIENTIFIQUE AU 31 DÉCEMBRE 2014

- **Thierry Baubet**, président du conseil scientifique, professeur de pédopsychiatrie, chef de clinique assistant, rédacteur en chef de la revue *L'Autre*, hôpital Avicenne, Université Paris 13 ;
- **Geneviève André Trévenec**, pédiatre, Direction Mission Adoption Médecins du monde
- **Anne Andronikof**, professeur en psychopathologie, directrice du laboratoire IPSé, université de Paris Ouest Nanterre ;
- **Michel Botbol**, professeur de pédopsychiatrie, université de Brest ;
- **Nouredine Boubaker**, ancien directeur national du Fonds d'action sociale puis de l'Acsé, ancien directeur régional adjoint en charge de la politique de la ville en Languedoc-Roussillon.
- **Jean Chambry**, psychiatre, Fondation Vallée, conseiller clinique Epe-Ile-de-France ;
- **Marie Choquet**, épidémiologiste ;
- **Sylvie Companyo**, psychologue, directrice de l'Epe de Haute-Garonne ;
- **Jacqueline Costa-Lascoux**, juriste, psychosociologue et psychoclinicienne, Directrice de recherche honoraire au CNRS, associée au CEVIPOF (Centre de recherche de Sciences – Po, Paris) ;
- **Brigitte Courrée**, philosophe, formatrice, conseillère en formation, spécialiste des familles d'accueil, du placement familial, académie de Poitiers ;
- **Geneviève Delaisi de Parseval**, anthropologue-psychanalyste ;
- **Thierry Goguel d'Allondans**, éducateur spécialisé, anthropologue, chercheur associé à l'université Marc-Bloch à Strasbourg, formateur en travail social à l'Ifccad à Schiltigheim ;
- **Daniel Marcelli**, pédopsychiatre, CHU de Poitiers ;
- **Mauricio Novello**, pédopsychiatre, médecin référent du service de psychiatrie infanto-juvénile de l'association hospitalière Sainte-Marie (Puy en Velay)
- **Philippe Pedrot**, juriste, professeur des Universités
- **Lyne Pillet**, directrice des politiques éducatives et de l'audit, PJJ Rhône-Alpes ;
- **Blandine Sagot**, psychologue, directrice de l'Epe de l'Hérault ;
- **Gérard Schmit**, professeur de pédopsychiatrie, directeur du laboratoire de psychologie appliquée (LPA), université de Reims ;
- **Catherine Sellenet**, professeur en sciences de l'éducation, membre du Centre de recherche éducation-culture (Crec), psychologue, sociologue, chercheur au centre de recherche éducation et formation (Cref, université Paris 10-Nanterre), université de Nantes.
- **Karine Stebler**, sociologue, Chef du Département Coordination Animation des Réseaux Territoriaux (DÉCART)
- **Pierre-Henri Tavoillot**, philosophe, professeur de philosophie, Paris-La Sorbonne ;
- **Philippe Tédo**, pédopsychiatre, président de l'Epe de Gironde ;
- **Dominique Tilquin**, puéricultrice, coordinatrice petite enfance du 12ème arrondissement, secteur ouest ;
- **Serge Tisseron**, psychiatre, psychanalyste, directeur de recherche à l'Université Paris VII-Denis Diderot

# CONTRIBUTIONS AU DÉBAT PUBLIC

## AUDITION À L'ASSEMBLÉE NATIONALE - LES RELATIONS FAMILLE-ÉCOLE



Reconnue association éducative complémentaire de l'enseignement public depuis 2004, la Fnepe, au titre du CAPÉ (collectif des associations partenaires de l'école publique) a été auditionnée ainsi que trois autres associations, le 6 mars 2014, à l'Assemblée nationale par les membres de la mission d'information sur les relations entre l'école et les parents. Les conclusions de ces auditions rendues en juin 2014 ont souligné l'importance d'une véritable co-éducation parent-enfant-école pour refonder le système scolaire.

## JOURNÉE NATIONALE DES RÉFÉRENTS ACADÉMIQUES PARENTS D'ÉLÈVES



La Fnepe a participé, le 21 mai 2014, à la réunion nationale des « référents académiques parents d'élèves » qui, au sein des académies, ont un rôle d'impulsion et de conseils visant à rapprocher les parents de l'école. Organisée par la DGESCO, cette rencontre devait permettre d'accompagner la mise en œuvre de la circulaire du 15 octobre 2013 qui tend à renforcer la coopération entre les parents et l'école en développant, entre autre, des actions d'accompagnement à la parentalité à partir d'un diagnostic partagé avec l'ensemble des partenaires, dans le cadre des projets d'école et d'établissement et notamment des projets éducatifs territoriaux.

## SALON EUROPÉEN DE L'ÉDUCATION – LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



Dans le cadre du Salon européen de l'éducation, sous l'égide de la Ligue de l'Enseignement, la Fnepe est intervenue, les 27 et 28 novembre 2014, au colloque « **Refondation de l'école : deux ans... et après ? Le défi de l'éducation partagée** ». Soutenue par le Ministère de l'Éducation nationale, ce colloque a été l'occasion pour la Fnepe de rappeler les enjeux d'« Apprendre à vivre ensemble ». Les Ecoles des parents et des éducateurs mettent en œuvre, entre autres, des actions et des dispositifs d'aide aux professionnels, aux parents et aux enfants destinés à développer ces compétences.

## JOURNÉE NATIONALE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Le 24 septembre 2014, la fédération a participé à la 7<sup>e</sup> édition de la Journée nationale du Refus de l'Échec Scolaire (JRES) organisée par l'Afev, (Association de la Fondation Étudiante Pour la Ville) en partenariat avec le cabinet d'études Trajectoires-Reflex et plus de trente organisations. Dans le prolongement des six précédentes journées, l'édition 2014, a abordé la question des inégalités face à la réussite éducative sous le parrainage de François Taddéi, directeur du CRI (Centre de recherches interdisciplinaires).



## MUTUALITÉ FRANÇAISE - ENJEUX DE LA GRAND-PARENTALITÉ

Daniel Marcelli, président de la Fnepe a été interviewé en septembre 2014 par la Mutualité française dans le cadre du programme Priorité Santé Mutualiste sur le rôle des grands-parents dans la transmission inter-générationnelle, l'éducation des petits enfants et les liens avec les parents.

*« La place des grands-parents est essentielle dans une famille, et quand elle est vide, leurs descendants en ressentent le manque. Ces relations apportent de l'équilibre à toutes les générations, en particulier aux adolescents, qui sont préoccupés seulement de l'instant, pris dans l'actualité du conflit ou du souci. »*



**En tant que tête de réseau la Fnepe mène un travail important de représentation dans les instances nationales. La Fnepe est membre :**

- du Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP) ;
- du Comité Consultatif de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI) ;
- du Conseil d'administration du Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP), d'Addiction drogues alcool info service (ADALIS), GIP Enfance en danger (ONED) ;
- La FNEPE participe aux instances nationales du Conseil conjugal et familial (CCF) et de la Médiation familiale.

## ANIMATION DU RÉSEAU

### COLLOQUE RÉSEAU EPE - 24 JANVIER 2014 « SOLIDARITÉ, FABRIQUE DE L'INDIVIDU, L'ENJEU DES FAMILLES »

**Professionnels de terrain, spécialistes de l'éducation, pédopsychiatres, philosophes, sociologues, jeunes universitaires ou experts de renom se sont penchés sur la problématique suivante :**

Les contours de la famille sont devenus plus flous, voire insaisissables. Ses tâches se sont aussi diversifiées, jusqu'à devenir parfois contradictoires, si ce n'est inconciliables : la famille reste le lieu privilégié du ressourcement affectif, la cellule sur laquelle chacun peut compter en cas de difficulté mais elle contribue aussi à la construction identitaire de ses membres. Entre l'épanouissement individuel et la solidarité familiale, les besoins de dépendance et d'indépendance des uns et des autres, elle devient parfois un lieu de tensions extrêmes. Comment les interpréter, comment les surmonter ?

**1<sup>ère</sup> table ronde :** De la famille que l'on quitte à la famille où l'on reste, l'évolution sociale

**2<sup>e</sup> table-ronde :** S'affirmer, s'épanouir, se différencier, comment fabriquer des individus ?

Les actes du colloque ont été publiés dans le n°609 de la Revue *L'École des parents « Familles – se construire, s'entraider »*.

Le propos a été enrichi de plusieurs enquêtes qui ont permis de mettre en lumière les nouvelles solidarités familiales : aidants bénévoles, implication des grands-parents dans l'éducation familiale, retour des jeunes adultes chez leurs parents, impact de l'argent sur les relations familiales...

**Intervenants :**

**Daniel Marcelli**, professeur de pédopsychiatrie et président de la Fnepe ;

**Eric Deschavanne**, philosophe, membre du Conseil d'analyse de la société ;

**Claudine Attias-Donfut**, sociologue, directrice de recherche associée au centre Edgar Morin ;

**Catherine Bonvalet**, démographe, directrice de recherche à l'INED ;

**David Le Breton**, anthropologue et sociologue, professeur à l'université Strasbourg II ;

**Marie-Michèle Bourrat**, pédopsychiatre, directrice médicale du CMPP de Limoges, présidente de la SFPEADA.

### JOURNÉE RÉSEAU : PARENTALITÉ ET POLITIQUE DE LA VILLE

A l'occasion de l'Assemblée générale du réseau, une matinée d'échanges consacrée à la nouvelle politique de la ville a eu lieu en présence de Philippe Gérard, chargé de mission au Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET).

Les grands principes de la réforme ont été détaillés : **simplification**, pour mettre fin au millefeuille des différentes appellations ; **efficacité et cohérence**, en concentrant les moyens vers les quartiers qui en ont le plus besoin ; **co-construction**, en associant les habitants aux politiques les concernant.

**Les questionnements des Epe ont porté sur les contrats de ville de nouvelle génération, articulant l'urbain et le social et pilotés à l'échelle intercommunale. Cette réforme impactant la contractualisation des associations du réseau avec leurs partenaires.**



## COMMISSIONS NATIONALES DU RÉSEAU EPE

**Le Fnepe anime six commissions nationales réunissant selon les thématiques les Epe concernées par le sujet.**

**Commission formation :** réunit une quinzaine d'Epe souhaitant échanger sur les actualités de la formation, les difficultés rencontrées, et mutualiser leurs outils et contenus de formation. La commission formation s'est réunie le 20 juin.

**Commission CCF :** en charge du suivi des formations au Conseil Conjugal et Familial, de l'organisation des formations, des jurys, des pratiques, du respect des textes réglementaires, création d'outils...  
La commission CCF s'est réunie le 17 février et le 15 septembre.

**Commission Médiation familiale :** réunit l'ensemble des EPE ayant une activité de médiation familiale et/ou formant à la médiation familiale. Une réunion s'est tenue le 21 février sur le thème de **l'aliénation parentale** en présence **Mireille Lasbats**, psychologue clinicienne et expert près de la Cour administrative d'appel de Douai (59).

**Commission des directeurs/coordonateurs :** a eu lieu le 21 novembre 2014. Trois temps d'échanges ont rythmé la journée - les travaux des commissions réseau, les grands chantiers et partenariats menés par la Fnepe - les actions innovantes (dispositifs, outils, etc.) au sein des Epe – une discussion autour des nouveaux enjeux des politiques publiques de soutien à la parentalité.

**Commission de suivi de la charte (CSC) :** composée de 9 membres, elle effectue le suivi des associations du réseau, accompagne les Epe en difficulté, et étudie les demandes d'agrément. En 2014, les membres de la CSC

- se sont réunis trois fois (28 février, 18 avril et 16 octobre) ;
- ont visité 12 structures du réseau (point sur la gouvernance, les finances de l'association, la communication, les relations avec la Fnepe...);
- appuyé la création d'une Epe en Corse-du-Sud, officiellement validée par le conseil d'administration du 12 décembre 2014, accompagné les travaux préparatoires à l'ouverture d'une association en Lozère et dans les Alpes-Maritimes ;
- La charte du réseau et des principes de fonctionnement et de développement du réseau ont été voté à l'Assemblée générale du réseau du 14 juin 2014.

**Commission Communication :** développement page 17.



# PARTENARIATS DÉVELOPPÉS

## LA FNEPE PARTENAIRE DE LA FORMATION AU « JEU DES 3 FIGURES » DE SERGE TISSERON\*

Prévenir la violence et le harcèlement scolaire en développant l'empathie dès l'école maternelle, tel est l'objectif énoncé dans le cadre des préconisations de lutte contre les violences à l'école développées par le Ministère de l'Education nationale. Serge Tisseron, a mis au point, puis expérimenté, un protocole de jeu de rôle susceptible d'être pratiqué par les enseignants des classes maternelles après une formation. Ce protocole s'appelle *le Jeu des 3 figures* par allusion aux trois personnages présents dans la plupart des histoires regardées et racontées par les enfants : l'agresseur, la victime et le tiers qui peut être simple témoin, sauveteur ou redresseur de tort.

**En novembre 2014 a eu lieu la journée d'introduction de la 1<sup>ère</sup> session de formation du réseau Epe.** Vingt psychologues cliniciens des Epe étaient inscrits pour suivre cette première édition, qui s'achèvera en mai 2015. Il s'agira à terme de créer un pôle de formateurs sur l'ensemble du territoire national afin de répondre aux demandes de formation des psychologues de l'Education nationale et des enseignants.

### Objectifs :

- **Sur le plan pédagogique :** le J3F correspond à cinq des six objectifs que les programmes français fixent à l'école maternelle : s'approprier le langage, apprendre les règles de la socialisation et du bien vivre ensemble, agir et s'exprimer avec son corps, mettre en œuvre l'imagination, et valoriser la référence à l'écrit. Sa pratique montre en outre qu'il facilite l'apprentissage de la langue française chez les élèves non francophones.
- **Sur le plan éducatif :** l'objectif principal du J3F est le développement de la capacité des enfants à se mettre à la place de l'autre, et l'apprentissage de comportements pro sociaux contribuant à réduire la violence et à encourager l'appel à l'adulte comme régulateur des conflits.

### Déroulement :

- Formation théorique sur la place de l'empathie dans la régulation des conflits dans les classes
- Formation pratique pour mettre en place *le Jeu des 3 figures*. *Utilisation du jeu de rôle en formation*

\* Serge Tisseron est psychiatre et psychanalyste, Directeur de recherches (HDR) à l'Université Paris VII Denis Diderot. <http://sergetisseron.com>



## MGEN : CONVENTION NATIONALE DE PARTENARIAT AVEC LA FNEPE

Le service Prévention Promotion de la Santé de la MGEN développe des programmes de prévention s'inscrivant dans une définition large de la santé intégrant la dimension physique, sociale et mentale. Destinés aux adhérents de la mutuelle, ces programmes privilégient une approche en éducation pour la santé permettant la réflexion, le dialogue et les échanges sur sa propre expérience et représentations, plutôt qu'une approche centrée uniquement sur un apport de connaissances didactique et normatif.

Dans le cadre d'un nouveau programme : « Être, Devenir parent », la MGEN s'est associée à la **Fédération nationale des Écoles des parents et des éducateurs pour l'animation de conférences-débats et d'ateliers sur les thématiques «devenir/être parent» et «estime de soi des jeunes enfants»**. D'autres thématiques comme « l'éducation à la sexualité » et « l'estime de soi des adolescents » seront développées ultérieurement.



## CAISSE DES DÉPÔTS ET CONSIGNATIONS ACCOMPAGNEMENT ET ORIENTATION DES JEUNES

La Fnepe a signé un partenariat national avec le COSOG, le Comité d'entreprise du groupe Caisse des dépôts et consignations en 2014 dans le cadre d'un service qu'il propose aux enfants de leurs salariés intitulé « Accompagnement et orientation des jeunes ». Il s'agit de bilans d'orientation et bilans psychologiques pour des jeunes de 14 à 25 ans.

**Une réunion de présentation des outils psychopédagogiques du réseau a eu lieu le 26 septembre 2014 en présence des 8 Epe impliquées dans le partenariat.** Cette journée d'échanges visait une mise en commun des supports de bilan utilisés au sein du réseau et un échange sur les pratiques et le cadre éthique de l'accompagnement des jeunes.



## FONDATION D'ENTREPRISE OCIRP « AU CŒUR DE LA FAMILLE »

La Fnepe et l'Epe de Haute-Garonne ont été lauréats 2014 de l'appel à projet de la Fondation d'entreprise OCIRP avec le projet « Face au décès d'un parent, accompagner les enfants ».

L'EPE de Haute-Garonne a mis en place un groupe de réflexion pour concevoir un livret de prévention à destination des professionnels de l'éducation (enseignants, personnels CAF...) dont la sortie est prévue en février 2015. Ce livret apportera un éclairage sur les bouleversements psychologiques du deuil pour l'enfant et son parent et abordera également les conséquences pour l'enfant et le parent de vivre seuls au quotidien cette absence.



## HARMONIE MUTUELLE LES RENDEZ-VOUS DES PARENTS

40 rencontres  
et 22 Epe  
impliquées  
dans le  
partenariat

Depuis 7 ans, Harmonie Mutuelle (anciennement Prévadiès) développe son offre de services « soutien à la parentalité » à destination de ses adhérents, parents de jeunes enfants de la naissance à 6 ans. Partenaire privilégié de la mutuelle sur cette action, le réseau des Epe, spécialisé dans l'accompagnement de la relation parents-enfants, a ainsi animé la campagne 2014 des Rendez-vous des parents (RDVP) déclinée sous la forme 40 rencontres entre parents. Ces animations-débats ont eu lieu au printemps 2014 sur 38 départements. 22 Epe ainsi que les associations Parentel et Bien Grandir ont participé à ce partenariat.

Les rendez-vous des parents 2014 avaient pour thème « **Rivalités et jalousies : comment gérer les conflits entre enfants ?** ».

### LES PRINCIPALES INTERROGATIONS DES PARENTS

<b>Attitude du parent à adopter face aux manifestations d'agressivité de l'enfant</b>	Est-ce qu'il faut réagir ou laisser faire ? Comment réagir lorsqu'il mord ou tape ? Quoi dire ? Comment anticiper et prévenir un acte agressif ?
<b>L'autorité</b>	La règle : comment faire pour qu'elle soit efficace ? Où poser la limite ?
<b>La place des parents dans le couple et leur mode d'éducation</b>	Quelle place pour le père dans le couple vis-à-vis de l'enfant ? Comment faire quand les 2 parents n'ont pas la même attitude face à l'enfant agressif ?
<b>La question de la signification de ces actes agressifs</b>	Pourquoi ma fille de 2 ans gronde-t-elle et punit-elle ses poupées alors qu'elle n'est ni grondée ni punie à la maison ? Pourquoi les enfants ont-ils parfois des comportements différents vis-à-vis des personnes fréquentées (grands-parents, parents, professionnels : assistante maternelle, maîtresse) ? Comment discerner l'agressivité normale et pathologique de l'enfant ?
<b>La punition / la violence à l'égard de l'enfant</b>	Faut-il punir l'enfant agressif systématiquement ? Dois-je continuer à lui donner des tapes sur la main ? Comment agir si je ne lui donne pas de fessée ?
<b>Les facteurs contextuels pouvant favoriser l'agressivité de l'enfant</b>	Quel lien entre le deuil et l'agressivité chez l'enfant ? Une séparation parentale peut-elle expliquer certains comportements agressifs de l'enfant ? Faut-il isoler un enfant qui fait une crise de rage ? Faut-il apprendre à un enfant à demander pardon ?
<b>Les manifestations de l'agressivité : au sein de la fratrie, envers le parent, en collectivité, les comportements auto-agressifs</b>	Jalousie : comment gérer les disputes entre frères et sœurs ? Agressivité sur le parent : il me tape, dois-je en retour le taper pour qu'il comprenne que ça ne se fait pas ? Comment calmer un enfant qui fait une crise de colère dans un lieu public ?



# COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE

## COMMISSION COMMUNICATION

### Réalisation d'une campagne d'affichage

En 2014, suite à une forte demande du réseau en matière de supports visuels, la commission communication a créé un jeu de sept affiches présentant les principales activités des Epe et respectant la charte graphique du réseau.

Les thèmes qui ont été retenus pour les affiches sont les suivants :

- o Affiche de présentation générale
- o Les conférences-débats
- o Revue *L'École des parents*
- o L'accompagnement des professionnels
- o Réseau des EPE en France
- o La téléphonie sociale
- o Les Cafés des parents ©

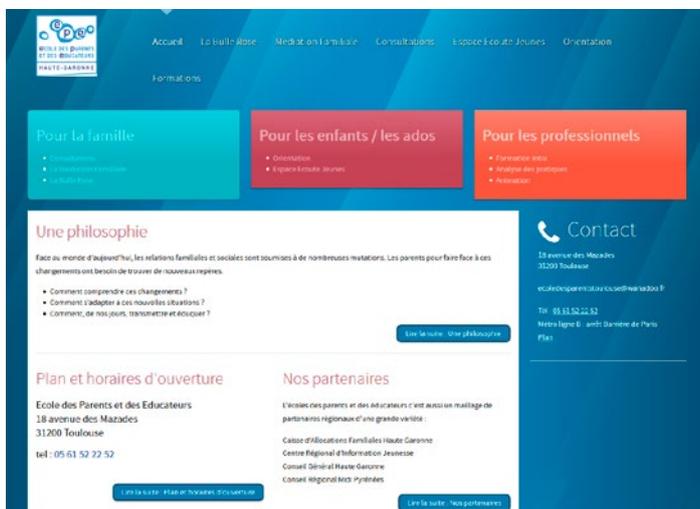
Fin 2014, une huitième affiche présentant la Charte du réseau des Epe a été réalisée.

### Harmonisation des sites internet des EPE

L'harmonisation des sites Internet des EPE est un des principaux chantiers de la communication depuis 2014. L'objectif est d'assurer une meilleure visibilité de l'Epe et du réseau (même charte graphique, utilisation simplifiée...) aux niveaux local et national en proposant aux EPE un site fonctionnel, facilement administrable par les professionnels des Epe et avec une navigation simplifiée pour les visiteurs du site.

En 2014, sept Epe se sont inscrites dans ce projet qui s'adresse à toutes les Epe n'ayant pas encore de site Internet ou souhaitant harmoniser un site existant et s'associer avec les autres Epe dans une démarche de mutualisation des outils.

Le 13 juin 2014 une formation a eu lieu à la Fnepe pour permettre aux professionnels des Epe de s'approprier le fonctionnement du site.



## NUMÉROS PARUS EN 2014

**Les abonnés**  
 Institutions 36%  
 Bibliothèques 21%  
 Particuliers 9%  
 Etablissements scolaires 7%  
 Associations 16%  
 Autres 11%



### N° 608

#### Accueillir les familles migrantes

Nos lieux d'écoute et de soins voient arriver un grand nombre de familles migrantes qui demandent ou non asile ou protection à la France. Certaines de ces familles ont vécu de graves traumatismes, toutes font l'expérience de la modification brutale de leur environnement, de la perte du sens et de la perte tout court (de la famille élargie, du statut social, etc), et de contacts parfois difficiles avec la société hôte.

L'après-migration comporte en effet, elle aussi, son lot de difficultés : l'écart entre la France imaginée et celle vécue par les migrants est important, chacun doit redéfinir sa place par rapport aux deux univers que sont le pays d'origine et le pays d'accueil. Ce travail d'élaboration est nécessaire, il peut être semé d'embûches, et affecter relations parents-enfants et parentalité, même s'il est soutenu par une pulsion de vie.

Ni le soin, ni le social ne sont en mesure de répondre à tous les problèmes qui peuvent alors se poser. Des jeunes femmes primo-arrivantes, sans-papiers, sortent de la maternité avec leur bébé sans autre solution d'hébergement que le 115 ou la rue. Des mineurs isolés arrivant aux frontières sont renvoyés dans leur pays d'origine sans être placés sous la protection d'adultes. Les familles demandeuses d'asile devraient, selon la loi, être hébergées dans des centres d'accueil pour demandeurs d'asile (CADA), mais les places manquent, obligeant les

travailleurs sociaux à faire un « tri ». Des familles avec enfants ont été détenues en centre de rétention. Les exemples ne manquent pas et, dans un contexte ambiant peu favorable aux étrangers, les décisions politiques qui pourraient changer les choses ne sont pas prises.

Pouvons-nous à notre niveau de soignant, d'écouter ou de travailleur social, être plus hospitaliers avec ces familles ? Il y a quelques années, Jacques Derrida avait dans un beau livre discuté cette question de l'hospitalité avec la philosophe Anne Dufourmantelle<sup>1</sup>. L'étranger disait-il, doit demander l'hospitalité dans une langue qui n'est pas la sienne et lui est imposée. « Devons-nous demander à l'étranger de nous comprendre avant, et afin de pouvoir l'accueillir ? », questionnait-il, et de proposer ce que pourrait être une hospitalité inconditionnelle.

Ce numéro de L'École des parents donne la parole à des professionnels et à des équipes qui font ce pas vers l'autre. Ils ne sont pas les seuls bien sûr, et beaucoup d'initiatives fleurissent, ici ou là. Il nous a semblé important de mettre en commun quelquesunes de leurs actions pour lancer le débat : comment mieux accueillir ces familles, en tenant compte de la particularité de leur situation, sans les enfermer pour autant dans un statut d'altérité radicale ? Un beau défi pour nos institutions.

1. De l'hospitalité, Anne Dufourmantelle invite Jacques Derrida, éd. Calmann - Lévy, 1997.

## LA REVUE L'ÉCOLE DES PARENTS

**La rédaction est constituée d'une rédactrice en chef à temps plein, d'une secrétaire de rédaction à mi-temps et d'un maquettiste indépendant. Elle ne comporte pas de journalistes fixes, et fait appel à des pigistes extérieurs.**

Six numéros ont été publiés en 2014, dont deux hors-séries :

- o n° 606/ L'état amoureux à l'adolescence, hors-série
- o n° 607/ Le genre en questions
- o n° 608/ Accueillir les familles migrantes
- o n° 609/ Familles : se construire, s'entraider, hors-série
- o n° 610/ Petite enfance : prévenir les violences ordinaires
- o n° 611/ Familles recomposées – Réinventer des rituels

Depuis 1998, *L'École des parents* est une revue de référence dans le champ de la parentalité, de l'éducation et de la coéducation au sens large. Elle s'adresse à des particuliers, par l'intermédiaire des bibliothèques et des médiathèques notamment, mais aussi à un public de professionnels de l'action sociale, de l'enfance et de la petite enfance, du soin, de l'école, de l'animation.

Tous les deux mois, *L'École des parents* se penche sur un grand thème de société en lien avec la sphère familiale, à travers des articles de fond, des interviews, des reportages et des contributions d'experts reconnus : pédopsychiatres, sociologues, psychologues, anthropologues. Elle donne aussi la parole aux acteurs de terrain concernés. Les dossiers sont complétés par des chroniques régulières sur l'école, sur la santé et le droit, par des reportages sur des initiatives originales, un focus sur un métier, une synthèse sur les grandes tendances de la recherche, des critiques de livres, de jeux et par le portrait d'une personnalité originale et engagée.

En 2014, *L'École des Parents* a également publié de grands entretiens avec : **Michel Serres**, philosophe, historien des sciences, homme de lettres et académicien, avec **Philippe Meirieu**, professeur de sciences de l'éducation à l'université Lumière-Lyon 2, avec **Irène Théry**, sociologue spécialisée en droit de la famille, directrice d'études à l'EHESS, et avec **Claude Halmos**, psychanalyste.

*L'École des Parents* veille à respecter la diversité des approches psychologiques, sociologiques et philosophiques, sans se limiter à un seul point de vue. Elle suit les grands enjeux de l'actualité au sein de l'Éducation nationale, de la famille et du social, avec le recul que lui permet sa parution bimestrielle.

## COMMUNICATION, PARTENARIATS, DIFFUSION

La rédactrice en chef assure l'ensemble de ces missions.

Les actions de communication entamées en 2013 se sont poursuivies.

Le partenariat avec l'ALF, l'Association des ludothèques françaises, a été reconduit. Il se traduit, dans la revue, par la publication d'une page de sélection de jeux. Le partenariat avec *Lecture Jeune*, revue de réflexion pour les médiateurs du livre pour adolescents, s'est également prolongé, sous la forme d'une chronique dans nos pages Livres enfants.

Par ailleurs, nous poursuivons nos échanges publicitaires avec le magazine *Sciences humaines* et avec l'éditeur Le Petit Futé pour son guide *Vacances avec les enfants 2014*. Un nouveau partenariat a été signé avec le magazine *Psycho Enfants*.

*L'École des Parents* est toujours très présente dans les bibliothèques, les médiathèques et les centres de formation, tels que les Instituts régionaux de travail social (IRTS), où chaque exemplaire est lu par 5,3 personnes en moyenne.

La gestion des abonnements est traitée en interne. De nombreuses relances ont permis de limiter la baisse du nombre d'abonnés, dans une période difficile pour la presse.

### La Fnepe a amorcé des discussions avec l'éditeur Eres pour une collaboration sur la revue.

Les éditions Erès sont spécialisées dans le domaine des sciences humaines (Éducation-Formation - Enfance-Parentalité - Gérontologie - Psychanalyse-Santé mentale) avec un public essentiellement constitué de professionnels (psychiatres, psychanalystes, psychologues, soignants, éducateurs, travailleurs sociaux, juristes, etc.) et d'institutions.

Le partenariat Erès serait essentiellement basé sur la promotion de la revue, la FNEPE gardant la totale maîtrise du contenu éditorial et fournissant uniquement les fichiers corrigés et maquetés de sa revue, exceptés pour les suppléments annuels gérés par Eres. Nous resterions sur 6 numéros dont 2 suppléments annuels (format livre 12x20) qui seront envoyés avec un numéro classique édités au nombre d'abonnés.

Ce partenariat, à coût identique, devrait nous permettre de gagner en visibilité (service de presse, site internet d'Erès, présence lors des colloques, etc.) et d'étendre notre diffusion (mise en ligne sur Cairn, diffusion des revues en librairie).

L'abonnement et l'achat au numéro peuvent se faire en ligne sur le site [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)  
par téléphone : 01 47 53 62 70 ou par mail : [secretariat@ecoledesparents.org](mailto:secretariat@ecoledesparents.org)

# 02

---

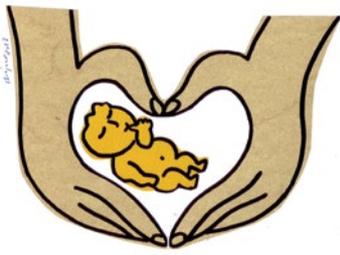
# Grand-Est

---



## Les temps forts du pôle Grand-Est

Présentation des actions 2014 menées par les Epe du pôle Grand-Est auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE GRAND-EST

“ *Au-delà du parler bien, la bientraitance par la parole passe par le parler vrai qui permet aux enfants de mieux comprendre leurs émotions* ”

MARÈGE, PSYCHOLOGUE  
DE L'EPE

40

professionnelles ont bénéficié  
de cette formation

### FORMATION BIEN TRAITANCE EN PETITE ENFANCE

#### EPE CÔTE D'OR

**Description de l'action :** L'Epe de Côte d'Or a réalisé une action de formation à la Maison de la Petite Enfance de Chenôve, ville de l'agglomération dijonnaise, auprès de professionnelles de la petite enfance, assistantes maternelles, auxiliaires de puériculture, éducatrices de jeunes enfants. Cette formation a pris la forme d'un cycle de trois conférences sur le thème de la parole bien traitante en petite enfance.

#### Objectifs :

- Enrichir les connaissances sur le langage et la bientraitance par la parole ;
- Elaborer collectivement sur la pratique d'accueil et les missions auprès des jeunes enfants ;
- Favoriser le travail en équipe.

**Moyens :** Lors de chaque rencontre, le thème a été décliné en trois parties : la parole bien traitante auprès de l'enfant, la parole bien traitante auprès des parents et la parole bien traitante entre professionnelles. Le psychologue de l'Epe qui a animé les échanges et apporté du contenu a souhaité réaffirmer l'importance du groupe comme environnement de langage au potentiel bien traitant.

### CONFÉRENCE : PARENTS, ENFANTS, ÉCRANS, S'ÉDUCUER ENSEMBLE

#### EPE CÔTE D'OR

**Description de l'action :** En septembre 2014, l'Epe de Côte d'Or a organisé une conférence sur les médias. Les professionnels de l'Epe constatent dans leur pratique que les parents sont souvent perdus face à ces outils (ordinateur, tablette, téléphone portable, console) qui ont envahi le quotidien, et ne savent pas s'ils représentent un atout ou un danger pour l'éducation des enfants.

#### Objectifs :

- Réfléchir et partager sur les enjeux du numérique dans les relations familiales ;
- Aider les parents à gérer les écrans utilisés par leurs enfants ;
- Renforcer les compétences des parents en matière d'accompagnement et de choix pédagogiques





**Moyens :** Pascal Lardellier, professeur en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Bourgogne et Muriel Blandin, enseignante dans une école maternelle dijonnaise ont animé la conférence.

Si le temps passé devant les écrans est important et les dangers réels : insomnie, fatigue, désocialisation, les nouvelles technologies n'en sont pas moins un moyen d'apprentissage intéressant.

Les deux intervenants ont souligné le rôle primordial des parents dans l'accompagnement de leurs enfants sur le chemin du numérique, et ce, sans complexe d'infériorité. « Les parents ne doivent pas être démissionnaires mais missionnaires » selon Pascal Lardellier.

“ *Les enfants ont pris de l'avance dans l'utilisation des nouvelles technologies, mais ils ont besoin des adultes comme garde-fous* ”

P. LARDELLIER

## DÎNER-JEU « CHEMINS DE PARENTS »

### EPE HAUT-RHIN

**Description de l'action :** La Semaine des parents initiée par le comité du REAAP 68, a réuni les associations du réseau dans le cadre d'animations communes autour de la parentalité. Ainsi, du 03 au 10 octobre 2014 une semaine de rencontres avec les familles a eu lieu à Colmar autour de cafés des parents, d'échanges débats et d'ateliers parents-enfants etc...

L'Epe du Haut-Rhin s'est associée au Centre socioculturel de Colmar pour proposer un atelier de cuisine gastronomique animé par un Master chef suivi de l'animation du jeu Epe « Chemins de parents ».

#### Objectifs :

- Permettre aux parents de se retrouver entre eux dans un lieu ressource ;
- Faciliter l'échange sur l'éducation et les relations familiales autour d'une activité ludique et originale.

**Moyens :** La directrice et deux conseillères conjugales et familiales de l'Epe ainsi que la référente famille du centre socioculturel se sont mobilisées pour l'organisation de ce projet. Les parents ont investi la cuisine équipée du centre social et guidé par l'outil « Chemins de parents », se sont ouverts sur leurs propres expériences éducatives et leur idée.



27

parents ont participé à cette action



QUI PRÉFÈRES TU ? MAMAN,  
PAPA OU LE MÉDIATEUR FAMILIAL ?



“ *S’ouvrir à  
des approches  
innovantes de la  
médiation m’a  
permis d’enrichir  
ma pratique* ”

ANNE-LAURE,  
MÉDIATRICE FAMILIALE

14

couples et leurs bébés ont  
bénéficié de l’action en 2014

## JOURNÉE D’ÉTUDE SUR LA MÉDIATION FAMILIALE

### EPE HAUT-RHIN

**Description de l’action :** L’Epe du Haut-Rhin a accueilli en octobre 2014, Mme Claire Denis, professionnelle reconnue dans le domaine de la médiation familiale. Trente années d’expériences ont permis à cette intervenante de consolider sa pratique et de faire émerger un nouveau courant de pensée, se distinguant d’autres champs de la médiation.

**Objectif :** Apporter une approche nouvelle de la médiation familiale au travers de supports théoriques inédits.

**Moyens :** Claire Denis a développé son approche de la médiation à partir d’une étude de cas. Ce travail autour d’une situation réelle ainsi que son étayage théorique a permis au groupe des échanges significatifs sur la médiation familiale.

**Public :** 17 professionnels Haut et Bas-Rhinois ont assisté à cette journée d’étude.

## ATELIER PARENT-ENFANT « SIGNE AVEC MOI »

### EPE MOSELLE

**Description de l’action :** L’Epe de Moselle a organisé deux ateliers ouvert à sept couples et leur bébé, pour une sensibilisation à la langue des signes à partir de comptines. Les thèmes abordés : la journée de bébé, la toilette et les vêtements, la nourriture et les animaux, le jardin et les émotions.

**Objectifs :**

- Enrichir la communication parent-enfant à travers une activité ludique et pédagogique ;
- Aider les bébés non encore parleurs à exprimer leurs besoins et émotions ;
- Renforcer les liens sociaux entre parents pour lesquels l’atelier est prétexte à la rencontre et au plaisir d’échanger sur leur parentalité nouvelle.

“ *Cette éducation au langage gestuel est un  
prémisse à l’éducation non violente* ”

B. MACÉ, RESPONSABLE DU CAFÉ DES PARENTS 57



**Moyens :** Un atelier comporte quatre rencontres d'une durée d'une heure à une heure trente selon les thématiques. Les séances se déroulent au Café des parents de l'Epe Moselle et sont animé par une intervenante certifiée par le réseau « Signe avec moi » et animatrice à l'association Comm' 1 signe.

**Public :** En 2014, 14 couples de parents et leurs bébés sur deux groupes ont bénéficié de cette action. Une maman participante était sourde profonde, son bébé également. Elle a pu voir valoriser la langue des signes par cette activité dans laquelle elle n'était plus marginale. Elle a ainsi pu échanger avec d'autres parents en tant que simple parent sans « particularité ».



En 2014, l'atelier « Signe avec moi » a été primé au Trophée de l'Economie sociale et solidaire d'Harmonie Mutuelle.

## SPEED DATING ENTRE BABY-SITTERS ET PARENTS

### EPE MOSELLE

**Description de l'action :** Au café de l'école des parents, l'Epe de Moselle, en partenariat avec le CRI BIJ (Centre de Renseignement et d'Information Moselle - Bureau Information Jeunesse), la FEPEM 57 (Fédération des Particuliers Employeurs de Moselle), la CAF de Moselle a organisé un speed dating sur une matinée pour faciliter la mise en relation de demandeurs de garde (parents / aidants familiaux) et de jeunes.

**Objectif :** Informer les jeunes recrutés sur les besoins de l'enfant et de la personne dépendante par le personnel du Café des parents de Moselle.

**Moyens :** Rencontre entre baby-sitters (essentiellement des étudiants) recrutés par le CRI-BIJ au travers de ses diverses actions (ex : action job d'été) et des parents ou aidants familiaux demandeurs selon les principes habituels des speed dating. Les parents et les aidants familiaux étaient informés de cette action par le Café des parents de l'Epe.

**Public accueilli :** 10 parents de jeunes enfants 2 aidants familiaux qui souhaitent prendre du temps de façon épisodique en dehors de leurs charges de familles pour une sortie ont participé à cette action.



“ *Au grand étonnement des divers organisateurs, la très grande majorité des étudiants était d'accord pour garder une personne âgée dépendante* ”

M. MICOR, DIRECTRICE DE L'EPE



03

---

**Grand-Ouest**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Ouest

Présentation des actions 2014 menées par les Epe du pôle Grand-Ouest auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE GRAND-OUEST

### CONSULTATIONS DE SOUTIEN PARENTAL

#### EPE LOIRE-ATLANTIQUE

**Description de l'action :** L'Epe de Loire-Atlantique propose 12 permanences de consultation pour les parents réparties sur l'ensemble du département (zone rurale, périurbaine et centre ville). Les parents consultent lorsqu'ils sont interpellés dans l'exercice de leur fonction parentale. Ils traversent généralement une situation de crise ou de fragilité avec leurs enfants, qui les questionne et parfois les déborde. Ils sollicitent alors un espace de parole et de réflexion leur permettant d'interroger leurs pratiques sans jugement ni disqualification.

#### Objectifs :

- Faire le point sur une situation qui interroge ou qui pose problème (au niveau relationnel, familial, comportemental, scolaire...);
- Se conforter dans leurs orientations éducatives ;
- Ouvrir des possibilités de changement.

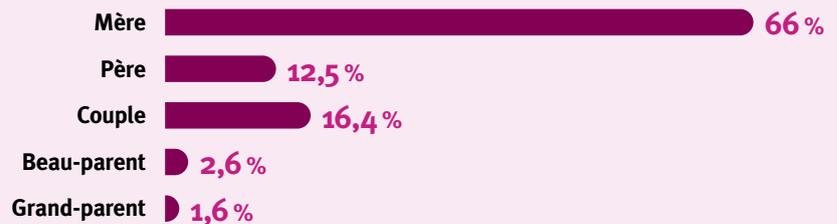
**Moyens :** Neuf psychologues au sein de l'association accompagnent et assurent des consultations individuelles à destination des parents.

Pour 2014, les professionnels de l'Epe notent une augmentation du contexte de séparation conjugale délicate voire conflictuelle. Préoccupés par l'impact psychologique de ces situations, les parents souhaitent réfléchir afin de prévenir des troubles divers chez leurs enfants. De même, les psychologues observent une augmentation des familles fragilisées par la perte d'un de leurs membres (accident, suicide, maladie).

“ *La place des beaux-parents au sein des familles recomposées est élaborée tant au niveau des adultes que des enfants. Dans le souci de préserver l'équilibre psychique de l'enfant, chacun des membres visite les nouveaux liens qui se tissent* ”

PSYCHOLOGUE EPE

#### Profil des consultants



**1831**  
entretiens

Les entretiens peuvent également amener les professionnels de l'Epe à orienter les parents vers une institution susceptible de les accompagner, eux ou leurs enfants : centre médico-psychologique (CMP), aide éducative, hospitalisation, centre médico-psycho-pédagogique (CMPP), centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP), Association pour le soin, l'Ecoute et la Recherche en Psychiatrie et Addictologie (Les APSYADES), médiation familiale de l'Espace Famille et de la CAF etc...

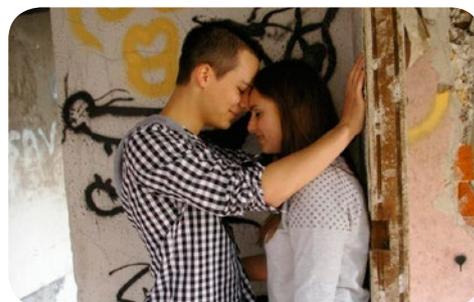
## ESPACE ÉCOUTE JEUNES

### EPE LA ROCHELLE

**Description de l'action :** L'Epe de La Rochelle propose au siège de l'association des permanences d'accueil et d'écoute destinées aux jeunes de 11 à 25 ans. Ces rendez-vous hebdomadaires offrent un espace intermédiaire garantissant anonymat et non-jugement aux adolescents et jeunes adultes venant consulter.

**Objectif :** Prévenir les situations de mal-être et de souffrances des jeunes.

**Moyens :** Les thématiques abordées par les jeunes concernent les situations suivantes : conflit au sein de la famille, difficulté relationnelle avec le cercle amical, mal-être et vécu dépressif, décrochage scolaire, harcèlement scolaire. Les adolescents peuvent venir à l'espace écoute jeunes sur demande de leurs parents ou sont orientés par des professionnels de la santé, des partenaires associatifs, des personnels de l'Education nationale : équipe RASED<sup>1</sup>, infirmière scolaire...



274

entretiens ont eu lieu à l'espace écoute jeunes de l'Epe

## ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

### EPE LOIRE-ATLANTIQUE

**Description de l'action :** L'analyse de la pratique est un temps de prise de distance afin de se repérer dans la complexité des situations professionnelles rencontrées, de mieux identifier les places et positionnements de chacun. Elle s'adresse à des bénévoles ou des professionnels des secteurs social, éducatif ou sanitaire, vis-à-vis des publics qui leur sont confiés.

**Objectifs :**

- Permettre le partage et/ou le questionnement des pratiques par les professionnels en vue de renforcer la cohérence des interventions ;
- Analyser et gérer les émotions ressenties dans un espace intermédiaire, protégé, qui aménage du vide et permettre de la pensée créatrice vis-à-vis du public et de sa famille, vis-à-vis de l'équipe, vis-à-vis de l'institution.
- Profiter de l'expérience et des ressources des uns et des autres.

**Moyens :** En 2014, 25 structures ou institutions différentes (36 groupes) nous ont contactées pour des analyses de la pratique telles que :

- Instituts Médico-Educatif ;
- Associations de quartier ;
- Etablissements de placement d'enfants ;
- Structures Petite Enfance ;
- Services Assistance Educative en Milieu Ouvert ;
- Relais d'Assistants Maternelles ;
- Lieux de Vie ;
- C.C.A.S...

Pour 2014, les professionnels de l'Epe notent une augmentation du contexte de séparation conjugale délicate voire conflictuelle. Préoccupés par l'impact psychologique de ces situations, les parents souhaitent réfléchir afin de prévenir des troubles divers chez leurs enfants. De même, les psychologues observent une augmentation des familles fragilisées par la perte d'un de leurs membres (accident, suicide, maladie).

294

séances d'APP dispensées par l'Epe



<sup>1</sup> - Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en Difficulté



1161

visiteurs

“ La CCI a mobilisé des représentants des métiers, des professionnels de l'information et de l'orientation mais aussi des spécialistes du soutien aux parents et aux adolescents. Une offre de services très complète pour les familles ”

C. SINNIGER,  
COORDINATRICE DE L'EPE



## LA NUIT DE L'ORIENTATION

### EPE MAINE-ET-LOIRE

**Description de l'action :** La Chambre de Commerce et d'Industrie de Maine et Loire a organisé, dans le cadre du Salon Régional des Métiers, sa première Nuit de l'orientation le vendredi 11 avril de 17h à 22h au Parc des expositions d'Angers. L'Epe 49 a participé à cet événement en tant qu'acteur de soutien et d'accompagnement à la parentalité et aux jeunes.

**Objectif :** Rassurer les parents et les jeunes face aux enjeux de l'orientation professionnelle.

**Moyens :** Deux conseillers d'orientation de l'Epe étaient présents à l'espace Ressources Information Orientation et ont animé un mini atelier-débat de 30 mn sur la thématique « Les choix des jeunes, les inquiétudes des parents (ou inversement) ».

## CINÉ-DÉBAT : À LA DÉCOUVERTE DE LA DIFFÉRENCE

### EPE MAINE-ET-LOIRE

**Description de l'action :** Dans le cadre de la 6ème édition des Semaines de l'enfance de la ville de Segré, l'Ecole des parents et des éducateurs du Maine-et-Loire a animé une soirée-échanges suite à la projection du film « Bébés ». Ce long métrage présente et met en perspective le développement de bébés nés dans quatre pays différents : la Mongolie, le Japon, les Etats-Unis et la Namibie.

#### Objectifs :

- Découvrir un regard multi-culturel sur la petite enfance ;
- Réfléchir à l'éducation en confrontant ses points de vue.

**Moyens :** Suite à la projection du documentaire, la psychologue de l'Epe a lancé le débat à en s'appuyant sur le jeu des comparaisons. Ainsi, les parents et professionnels présents se sont exprimés à la fois sur les différences mais aussi les points communs révélés à travers le documentaire concernant : les différents stades de développement de l'enfant, l'attachement à l'humain, la ritualisation de la naissance, la place des pères, l'éducation communautaire ou recentrée sur la famille nucléaire, la stimulation du bébé ou l'auto-découverte...

**Public :** 48 personnes ont assisté au débat.

“ Le support audio-visuel est attrayant, il permet au public de s'identifier à certaines scènes et d'évoquer des situations vécues à la maison tout en restant anonyme ”

O. LENOIR, PSYCHOLOGUE À L'EPE



## ÉMISSIONS RADIO SUR LES ONDES DE FRANCE BLEU POITOU

### EPE VIENNE

**Description de l'action :** Une fois par mois, dans le cadre de l'émission d'une demi-heure, « Les spécialistes », une psychologue de l'Epe intervient en direct sur un thème concernant la vie de famille défini par la programmation (établie en collaboration avec l'Epe). Les parents, grands-parents et tout éducateur proche de l'enfant ont la possibilité de poser des questions par téléphone ou par mail.

**Objectif :** Faire bénéficier les auditeurs d'une information claire sur le développement de l'enfant pouvant les aider à comprendre des situations qui les questionnent et leur ouvre la porte pour un contact direct avec l'Epe.

**Moyens :** En 2014, les thèmes suivants ont été traités par l'Epe dans le cadre de l'émission

- Aider mon enfant à préparer ses examens ?
- Laisser partir ses enfants en vacances dans la famille : vers quel âge ?
- Bientôt Noël : quels cadeaux choisir ?
- Les contes : pourquoi et comment raconter des histoires aux enfants ?
- Les relations frères/sœurs : jalousie et complicité

“ A travers sa large diffusion, cette formule dynamique et ouverte permet de répondre au plus près des intérêts des parents ”

N. BORDE,  
PRÉSIDENTE DE L'EPE

## PAROLES DE PARENTS – CAFÉ DÉTENTE

### EPE VENDÉE

**Description de l'action :** L'École des parents et des éducateurs de Vendée propose un temps d'échanges destiné aux parents pendant lequel la parole circule librement, sans contrainte et sans jugement. Le café-détente est un espace d'écoute et d'élaboration animé en binôme par une psychologue et une bénévole formée à l'animation de groupe.

**Objectifs :**

- Permettre aux parents de réfléchir sur les questions d'éducation ;
- Favoriser la recherche de solutions en valorisant les compétences des parents.

**Moyens :** Un thème est défini pour l'année, à raison d'un café-détente mensuel. L'intervenant travaille en amont chaque thématique à l'aide de son expérience professionnelle et de ses lectures. Le binôme d'animateurs est garant du cadre de l'action.



“ On se rend compte qu'on n'est pas seule face aux difficultés éducatives, les échanges avec les autres parents permettent de relativiser ”

MARION,  
MAMAN DE 3 ENFANTS

04

---

**Sud-Est**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Sud

Présentation des actions 2014 menées par les Epe du pôle Grand-Sud auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE SUD-EST

### REPRÉSENTATION RÉSEAU EPE – COLLOQUE ARIP

#### EPE VAUCLUSE

**Description de l'action :** L'Association pour la Recherche et l'Information pour la Périnatalité (ARIP) organise tous les 2 ans un colloque ouvert uniquement aux professionnels de la périnatalité et de la petite enfance. Les 20, 21 et 22 novembre 2014, au centre des congrès d'Avignon le thème portait sur « L'empathie dans la relation de soin ».

**Objectif :** Faire connaître le réseau des EPE auprès des professionnels de la petite enfance.

**Moyens :** Durant trois jours, l'Epe du Vaucluse a tenu un stand « réseau Epe » permettant de relayer et promouvoir les activités de l'association, mais aussi les outils développés par la Fédération (revue L'Ecole des Parents, livres, Dvd « Autorité : quoi faire ? quoi dire ? », jeu « Chemin de parents »...).

120

professionnels  
venant de toute la France  
ont bénéficié d'informations  
sur le réseau des Epe



### PRÉVENIR LES SITUATIONS DE VIOLENCE À L'ÉCOLE

#### EPE DES BOUCHES-DU-RHÔNE

**Description de l'action :** En 2014, l'Epe des Bouches-du-Rhône a développé une action visant à favoriser l'apprentissage de la loi, la gestion des conflits et de la violence au sein de deux écoles primaires. L'intervention se décline auprès des enfants, des équipes éducatives et des familles et a lieu sur le temps périscolaire, dans le cadre de la réforme des rythmes éducatifs.

**Objectifs :**

- Sensibiliser les enfants à l'altérité ;
- Développer leur capacité à communiquer, à collaborer et à construire un objet collectif ;
- Permettre d'acquérir des moyens pour se protéger, faire respecter son intégrité et respecter l'intégrité d'autrui.

“ *L'enfant développe ses compétences sociales et prend du recul sur les stéréotypes d'agressivité. En cela, cette action amène à questionner le passage à l'acte violent* ”

I. AUDRY, RESPONSABLE DES ANIMATIONS À L'EPE



**Moyens :** Les psychologues de l'Epe proposent aux enseignants des écoles partenaires, un temps de sensibilisation aux situations de violence et d'agressivité. Les éléments théoriques partagés, sont abordés à partir des situations apportées par l'équipe pédagogique. De même, les parents sont impliqués au travers de rencontres de présentation et de restitution du projet.

**34**  
 élèves de CM1 et CM2  
 ont participé à cette action,  
 32 parents et 18 enseignants  
 ont pu également investir  
 ce travail

**Les séances avec les enfants se déroulent, tout au long de l'année scolaire, en présence d'un(e) enseignant(e) référent(e) du groupe.**

**En 2014, 10 séances d'une heure hebdomadaire, l'après-midi après le temps de classe ont eu lieu.**  
**L'action se décline en deux phases :**

<p><b>La mise en place d'une réflexion sur la violence</b>          (5 premières séances :          qu'est-ce que la violence ?,          Pourquoi devient-on violent ?,          A qui demander de l'aide ?)          pour entamer un échange avec le groupe par l'intermédiaire de différents outils : expression libre à partir de jeux de rôles, photo langage...</p>	<p><b>La réalisation d'une affiche</b>          (5 dernière séances)          le choix de médiums créatifs tels que l'écriture, l'outil photographique, le collage, le dessin, la peinture répond au besoin des enfants de s'inscrire dans des activités mobilisant leur activité motrice. C'est en outre une activité interactive et coopérative.</p>
---	--



**COLLOQUE « CHAMP JUDICIAIRE – CHAMP SOCIAL : LIENS ET QUESTIONNEMENTS »**

**EPE DES BOUCHES-DU-RHÔNE**

**Description de l'action :** Le 13 juin 2014, l'Epe des Bouches-du-Rhône a organisé un colloque visant à interrogé les relations entre deux univers traversant les problématiques parentales, le social et la justice. C'est au travers des questionnements et des expériences partagées par les professionnels et les familles lors de la précédente journée d'étude organisée en 2013 sur le thème « Enjeux de savoirs et de pouvoirs dans le travail social » qu'a émergé l'intérêt d'une réflexion autour de la thématique.

**Objectifs :**

- o S'interroger sur les enjeux du travail partenarial entre social et justice et trouver un espace commun de mise en perspective ;
- o Favoriser une meilleure connaissance réciproque entre les acteurs du monde judiciaire et du champ social ;
- o Promouvoir une nouvelle forme d'accompagnement des familles ayant à faire à la justice familiale..





180

personnes ont assisté  
au colloque

“ *Le développement actuel de l’accompagnement des mesures judiciaires par les professionnels du travail social met en évidence l’intérêt du lien entre champ judiciaire et champ social* ”

F. TRIAIRE,  
DIRECTRICE DE L'EPE

**Moyens** : La journée s’est ouverte par les conférences de **Marc Juston** – Président du Tribunal de Grande Instance de Tarascon, Juge aux Affaires Familiales et **Benoît Bastard** – Sociologue, directeur de recherche au CNRS. Tous deux ont interrogé la complexité des relations entre les deux champs et affirmé le nécessaire rapprochement à opérer en livrant leurs réflexions sur les nouvelles modalités de travail possibles.

**L'APRÈS-MIDI A ÉTÉ CONSACRÉE À DES TABLES-RONDES ASSOCIANT DES PARTENAIRES DE TRAVAIL DE L'EPE ET DES INTERVENANTS DE L'ASSOCIATION SUR LES THÈMES :**

« Les liens familiaux, les droits des familles : comment accompagner ? » ;

« Soutenir l’émergence d’une parentalité dans le cadre d’une mesure de protection de l’enfant ».

Ainsi, les outils de travail à disposition des magistrats, Juges aux Affaires Familiales, Juge de Enfants, avocats exposés au divorce, séparations conflictuelles et confrontés aux difficultés parentales ont été présentés. De même, des vignettes cliniques exposées par les professionnels de l’Epe ont souligné la situation singulière de chaque famille appelant à la refondation du travail d’accompagnement basée sur la prise de risque et la créativité.

**Public accueilli** : Etudiants, professionnels libéraux, salariés d’institutions ou du secteur associatif exerçant des fonctions variées en milieu hospitalier, de la protection de l’enfance, de lieux d’accueil de la petite enfance, de centres de formation des travailleurs sociaux, de l’Education nationale, d’espaces de médiation, de services sociaux et de la justice.

Ce colloque a donné lieu à la publication d’actes disponibles auprès de l’Epe.





## PROMOTION DE LA SANTÉ ET ÉDUCATION NUTRITIONNELLE PAR LE SOUTIEN DE LA FONCTION PARENTALE

### EPE GARD

**Description de l'action :** En 2014, l'Epe du Gard a mené une action à titre expérimental, sur sollicitation et en partenariat avec le CODES<sup>1</sup> 30. Financée par l'Agence Régionale de Santé, le projet a vu l'animation de groupes de parents d'enfants de moins de 6 ans associant un binôme d'intervenants : un professionnel dédié à la nutrition et un professionnel Epe dédié au soutien à la fonction parentale autour de diverses thématiques : rythme de l'enfant, les petits repas, «maman qu'est-ce qu'on mange ? », l'éveil au goût, la publicité alimentaire...

**Objectifs :** L'expérimentation visait à renforcer les compétences des parents pour contribuer à :

- Augmenter les bonnes pratiques hygiéno-diététiques ;
- Augmenter les activités physiques des jeunes enfants ;
- Augmenter le sentiment de capacité à faire passer les messages adaptés à leurs enfants et à mettre en pratiques ces messages ;
- Affiner le regard critique des parents et des enfants face aux messages véhiculés par les médias et notamment la publicité ;
- Favoriser la mise en place, au sein des familles, de fonctionnements sereins et apaisés autour de la question alimentaire et de l'équilibre de vie en général (sommeil, activités physiques...).

**Moyens :** Les modalités de mobilisation des parents ont été variables :

- dans le cadre d'un LAEP<sup>2</sup> et d'un partenariat inter-associatif au sein d'un quartier prioritaire de Nîmes,
- au sein des écoles maternelles d'une commune de taille moyenne du sud du département,
- dans le cadre d'une Maison des Parents portées par un centre social dans une commune moyenne du nord du département.

Cette action a permis la rencontre entre deux domaines de compétences : celui de la promotion de la santé et celui du soutien à la fonction parentale et d'agir sur les déterminants de la santé des enfants en s'appuyant sur la famille reconnue comme productrice de santé.

54

participants ont assisté  
aux groupes

“ Je sais ce qu'il faut faire pour que mes enfants mangent bien, mais je n'y arrive pas ”

“ Du pain et du fromage ça fait goûter de pauvre, j'aurais honte de donner ça ! ”

<sup>1</sup> - Comité Départemental pour l'Éducation à la Santé  
<sup>2</sup> - Lieu d'Accueil Enfants-Parents



## COLLOQUE « LE PHÉNOMÈNE DE HARCÈLEMENT SCOLAIRE – REGARDS CROISÉS »

### EPE AIX ET PAYS D'AIX

**Description de l'action :** Le 24 janvier 2014, l'Epe d'Aix et Pays d'Aix a proposé un colloque sur le harcèlement en milieu scolaire à la Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme. Bien qu'identifié dans les années 70, ce sujet reste une préoccupation assez récente en France. Il touche en moyenne 15 à 20 % des élèves du primaire et du secondaire. La loi pour la Refondation de l'école de juillet 2013 oblige désormais les établissements à prévenir et sanctionner le harcèlement.

#### Objectifs :

- Etablir un état des lieux des outils d'information et de prévention mise en œuvre au niveau national afin de lutter contre le harcèlement à l'école ;
- Comprendre la complexité du phénomène de harcèlement scolaire ;
- Proposer des pistes de réflexion pour agir sur le climat scolaire.

#### Moyens :

**Alice Giralté** – chargée de mission, délégation ministérielle chargée de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire, Ministère de l'Education nationale – a présenté les résultats des enquêtes de victimisation et ainsi que les outils sensibilisation mis à disposition des élèves et des parents dans le cadre de la campagne nationale « Agir contre le harcèlement à l'école ».

**Nicole Catheline** – pédopsychiatre et spécialiste de la problématique s'est attachée à identifier et définir le harcèlement entre pairs.

**Serge Tisseron** – psychiatre a expliqué quant à lui proposé le Jeu des 3 figures afin de développer la capacité d'empathie des élèves de maternelle et ainsi lutter contre la violence.

**Public :** Ont participé au colloque des personnels de l'Education nationale - professeurs, inspecteurs, directeurs d'école, psychologues scolaires, conseillers principaux d'éducation, infirmières scolaires mais aussi des professionnels du monde associatif en contact avec les familles.

L'organisation du colloque a été faite en collaboration avec Anne Pastor, Référente académique harcèlement scolaire de l'Académie Aix-Marseille et le soutien de la MGEN et la MAÏF.

190

personnes ont assisté  
au colloque

“ *Tout enfant porteur d'une différence absolue (taille, patronyme, couleur de peau...) ou relative (élève brillant...) peut être harcelé car il est vécu comme une menace pour le groupe* ”

N. CATHELINÉ

“ *D'après l'exemple de pays qui appliquent déjà des mesures, il faudra une dizaine d'années pour endiguer le harcèlement* ”

A. GIRALTÉ



## CONFÉRENCE THÉÂTRALISÉE « LE PASSAGE DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE, JE NE RECONNAIS PLUS MON ENFANT »

### EPE AIX ET PAYS D'AIX

**Description de l'action :** L'Epe d'Aix et du pays d'Aix en partenariat avec la compagnie de théâtre Les 4 Dauphins a animé, le 20 mars 2014, une rencontre-débat sur les transformations liées à la puberté et la recomposition des relations familiales entraînées lors de cette période, sous forme de saynètes théâtrales au collège Pesquier à Gardanne.

Cette conférence a permis aux parents de mieux comprendre et accompagner leur enfant dans cette étape de son développement.

**La puberté, avec les changements corporels, marque le passage de l'enfance à l'adolescence, mais ces changements sont généralement accompagnés d'autres qui peuvent être particulièrement difficiles pour les parents.**

**Les parents se trouvent souvent déconcertés face à leur enfant et peuvent avoir le sentiment d'être face à un inconnu. Aujourd'hui, cet enfant change, s'oppose, cherche le conflit, remet en question le «cadre» éducatif et critique les positionnements des parents. Que se passe-t-il ? Quel sens donner à ces comportements ?**

#### Objectifs :

- Sensibiliser les parents aux changements psychoaffectifs liés à l'adolescence ;
- Dédramatiser les conflits et prendre du recul face à des situations difficiles ;
- Favoriser le dialogue au sein de la famille.

**Moyens :** La rencontre théâtralisée de deux heures s'est déclinée de la façon suivante :

- Temps d'apport théorique par le psychologue Epe sur le thème choisi ;
- Temps de mise en scène par les comédiens sur trois saynètes ;
- Temps d'échange entre le psychologue et les parents.

Les deux comédiens ont permis de mettre en évidence les interrogations et inquiétudes des parents face à l'entrée dans l'adolescence. Ainsi les thèmes tels que l'usage du téléphone portable, les tenues vestimentaires, le maquillage, les sorties, sujets pouvant susciter l'opposition et la remise en cause du cadre éducatif parental, ont été abordés.

# 50

personnes, parents et personnels éducatifs du collège ont assisté à la conférence

“ J’appréhenderai plus sereinement certaines réactions de mes enfants désormais en dédramatisant les conflits où la dimension émotionnelle domine. ”

VALÉRIE, 3 ENFANTS

SI ON EN AVAIT EU UN AUTRE,  
ON LES RÉPARTIRAIT EN PARTS ÉGALES



En 2014,  
l'Epe a reçu 163 demandes  
de médiation concernant  
237 enfants



## SERVICE DE MÉDIATION FAMILIALE

### EPE VAR

**Description de l'action :** L'Epe du Var conduit des médiations familiales sur quatre antennes dans le territoire Varois : Toulon, Draguignan, Saint-Maximin et Brignoles.

Il s'agit de proposer aux familles en conflit et en risque de rupture de lien une approche de médiation conçue comme une alternative aux démarches proposées par l'espace judiciaire, social ou thérapeutique. Quatre médiatrices familiales de l'Epe reçoivent les parents dans ce cadre.

#### Objectifs :

- Restaurer des liens altérés par le conflit et préserver le lien de l'enfant à ses deux parents ;
- Faciliter la prise de décisions et la construction de nouveaux projets dans la famille ;
- Conforter les parents dans leurs rôles parentaux et leur permettre d'assumer pleinement le partage de leurs responsabilités autour de l'enfant ;
- Favoriser l'apprentissage de modes de communication et de gestion des conflits.

**Moyens :** Les personnes adressées en médiation familiale expriment principalement leur difficulté à communiquer avec l'autre parent, notamment sur la question de l'exercice de l'autorité parentale. Dans la majorité des médiations entreprises, les quatre médiatrices de l'Epe observent une reprise de la communication entre les personnes et un apaisement, même si le travail ne se traduit pas par un accord formalisé.

En concertation avec les magistrats, une permanence d'une demi-journée par semaine a été mise en place au sein du Tribunal de Grande Instance de Toulon dans le cadre de la double convocation à partir de mai 2014.

“ *Le travail conjointement mené avec les instances judiciaires se révèle très riche et porteur pour le développement de la médiation familiale* ”

Y. LIBAN,  
PRÉSIDENTE DE L'EPE



## LIEU D'EXERCICE DU DROIT DE VISITE

### EPE HAUTE-CORSE

**Description de l'action :** Cet espace d'accueil a été créé en juin 2002 suite à une convention signée entre l'Epe Haute-Corse et le Tribunal de Grande Instance de Bastia. Il permet des rencontres entre un enfant et son parent qui ne jouit plus du droit de visite et de garde.

#### Objectifs :

- Permettre à un enfant la reprise ou le maintien des liens avec un parent privé de ses droits, suite à des divorces, des séparations conflictuelles, des placements en institution ou en famille d'accueil ;
- Offrir un cadre garant de la protection de l'enfance et favorisant la reprise de contact avec le parent « absent » dans des conditions rassurantes.

**Moyens :** Les droits de visite bien qu'ils soient fixés en préliminaire par le Juge aux Affaires Familiales ou le Juge des Enfants peuvent être de nature à évoluer, l'Epe organise ainsi au fil des semaines des rencontres avec les familles afin de travailler sur l'évolution de l'outil en cours. La fin d'une mesure peut correspondre à une date d'audience fixée par le Juge mais aussi parfois à un blocage d'une partie ou l'autre.

L'action est mise en place dans les locaux de l'Epe et animée par une équipe pluridisciplinaire composée de psychologues, conseillère conjugale et familiale, médiatrice sociale, animatrice, éducatrice, éducateurs (bénévoles).

**900**  
visites ont été réalisées  
en 2014



pères



mères



grands-parents



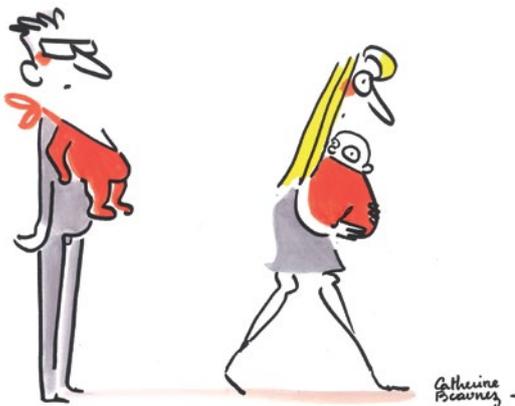
enfants

## LES ATELIERS DE L'EPE

### EPE HÉRAULT

**Description de l'action :** En 2014, l'Ecole des parents et des éducateurs de l'Hérault a proposé tout au long de l'année des temps d'échange et de réflexion sous la forme d'ateliers itinérants gratuits sur le département, ouverts à toute personne se questionnant sur l'éducation et la parentalité ; professionnels et parents.

**100**  
personnes ont bénéficié  
des ateliers de l'Epe



“ Je me sentirais désormais plus à l'aise pour animer le groupe d'échange entre parents au centre social ”

AGNÈS, RÉFÉRENTE FAMILLE

#### Objectifs :

- Répondre aux besoins de qualification exprimés par les acteurs du soutien à la parentalité sur le département de l'Hérault ;
- Acquérir des techniques d'animation pour les professionnels du champ éducatif et social ;
- Valoriser la réflexion et le partage d'expériences sur les questions éducatives.

**Moyens :** Ces ateliers thématiques et techniques trois heures sont animés par des psychologues de l'Epe. Ils sont financés par le REAAP<sup>3</sup> 34. Les items suivants ont été programmés en 2014 : le sommeil, la séparation parentale et le baby-clash, l'adolescence, animer un Café des parents©, animer un groupe de parents avec le jeu « Chemins de parents ».

**Public :** Les ateliers ont accueilli essentiellement des acteurs du Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents de l'Hérault, des personnels employés dans le cadre des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité mais aussi des parents

## ATELIER COLLECTIF POUR LES ENFANTS EXPOSÉS AUX VIOLENCES FAMILIALES

### EPE HÉRAULT

**Description de l'action :** L'École des parents et des éducateurs a proposé des ateliers d'expression artistique à des enfants affectés par la violence dont ils sont témoins entre leurs parents. Ces temps sont proposés en complément de la consultation dédiée parent-enfant sur les violences familiales.

#### Objectifs :

- Restaurer le sentiment de sécurité et de confiance en soi et en leur environnement des enfants témoins de violences intra-familiales ;
- Prévenir les difficultés de développement et troubles psychologiques : syndrome de stress post-traumatique, échec scolaire, perturbation du fonctionnement cognitif et émotionnel pouvant nuire à l'épanouissement de ces enfants.

**Moyens :** En 2014, trois ateliers de deux heures animés par deux psychologues de l'Epe ont eu lieu. Huit enfants environ sont accueillis à chaque groupe. Les professionnelles Epe travaillent avec le support du jeu et de la créativité pour faciliter l'expression des émotions des enfants (marionnette, dessin, musique...).

“ Ces ateliers sont financés dans le cadre des permanences de l'Epe sur le territoire Pays Cœur d'Hérault et les locaux mis à disposition par le Conseil général ”

B. SAGOT, COORDINATRICE DE L'EPE



3 - Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents Rhône-Alpes



## PAROLES DE PARENTS – ATELIER BIEN-ÊTRE

### CENTRE FAMILIAL CHARLES VINCENT

**Description de l'action :** Le Centre familial Charles Vincent offre un espace dédié aux parents en situation de vulnérabilité pour échanger, partager des expériences, retrouver confiance. L'association propose notamment un atelier bien-être fréquenté par les mères et leurs adolescentes afin de pratiquer une gymnastique douce. Il s'agit d'un support pour développer les compétences psychosociales telles que l'estime de soi.

**Objectifs :**

- Favoriser le lien enfant-parent ;
- Soutenir la fonction parentale ;
- Créer du lien social ;
- Responsabiliser les parents et les accompagner dans leurs tâches éducatives ;
- Renforcer la confiance et leur permettre de s'inscrire dans une démarche positive.

**Moyens :** Cet atelier constitue un temps où les parents viennent se détendre, reprendre le « contrôle » de leur vie à travers une activité physique collective qui les valorise et donne de confiance en soi. Cette rencontre induit des effets positifs sur la relation parents-enfants et permet à certaines mères de mieux aborder tout type d'entretiens, ou d'échanges dans la société.

Les séances sont dispensées par une éducatrice sportive du Centre familial Charles Vincent. Cette action a été soutenue par l'appel à projet « Allez les filles ! » de la Fondation de France.

**615**  
personnes ont bénéficié  
de l'atelier



**78**  
séances  
en 2014

**587**  
mères et  
**28**  
adolescentes  
ont participées  
à l'atelier

Paroles de parents se décline sous la forme de plusieurs modules : l'atelier bien-être, art plastique, écriture, le café des parents et le groupe de parole. La psychologue, l'art-thérapeute, et l'éducatrice sportive de l'équipe varient les ateliers pour donner une dynamique à l'action et travailler au mieux sur le soutien à la fonction parentale.

05

---

**Sud-Ouest**

---



## Les temps forts du pôle Sud-Ouest

Présentation des actions 2014 menées par les Epe du pôle Sud-Ouest auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE SUD-OUEST

### CYCLE DE CONFÉRENCES « CO-CONSTRUCTION DANS L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ »

200

personnes ont assisté  
à ces conférences

#### EPE HAUTES-PYRÉNÉES

**Description de l'action :** En 2014, l'Epe des Hautes-Pyrénées a programmé une série de conférences sur le thème de « La co-construction dans l'aide à la parentalité » en partenariat avec les acteurs institutionnels suivants : la Maison des adolescents 65, l'Agence régionale de santé, la Protection judiciaire de la jeunesse, le Conseil général et l'Education nationale.

#### Objectifs :

- Sensibiliser les professionnels amenés à rencontrer, accompagner, soutenir les parents à cette démarche de co construction ;
- Approfondir les échanges entre théorie et pratiques de terrain dans le champ social.

**Moyens :** Trois conférenciers ont fait part de leur réflexion sur les thématiques suivantes :

- « **Parents en difficultés** : compétences professionnelles et compétences parentales » par le professeur Serge Escot anthropologue et thérapeute ;
- « **La contrainte éducative** : obstacle ou facilitateur de l'aide à la parentalité » par le docteur Franck Hazane - psychiatre à l'Hôpital La Grave de Toulouse ;
- « **Co-construire une demande de soutien à la parentalité face à la montée des incertitudes** » par le professeur Gérard Neyrand, sociologue de la famille.

### COLLOQUE « A L'ÈRE DU VIRTUEL, QUEL RÉEL POUR L'ENFANT ? »

#### EPE HAUTE-GARONNE

**Description de l'action :** A l'occasion des 35 ans de l'Epe Haute-Garonne, l'association a organisé le 31 janvier 2014 un colloque autour de la question : les transformations de la société à l'époque du virtuel ont-elles des conséquences sur la construction psychique de l'enfant ? Cette journée a permis par ailleurs de faire le point sur l'Epe et de développer les divers changements dans les pratiques concernant l'accompagnement à la parentalité depuis 1969.

#### Objectifs :

- Eclairer les acteurs du champ social sur les enjeux et bénéfices du numérique dans l'éducation des enfants ;
- Soutenir les parents et les professionnels dans leur mission éducative ;
- Interroger l'identité et les spécificités de l'Epe au regard de la place de l'enfant dans la société.

94

professionnels, psychologues,  
éducateurs, étudiants en  
psychologie ont assisté au  
colloque



**Moyens :** Eric Deschavanne, philosophe a évoqué l'évolution contemporaine du statut de l'enfant. Yann Leroux, psychanalyste a, quant à lui, présenté en quoi le numérique offre des points d'appui à l'adolescent dans son travail de remaniement psychique et lui permet de se séparer du monde de ses parents. Enfin, Francis Ratier, psychanalyste également a spécifié la place du corps anonyme dans le virtuel détaillant la remise en cause des frontières habituelles du dehors et du dedans, bouleversant le rapport au monde de l'enfant.

Les intervenants de l'Epe ont mis en perspective la place de l'enfant dans les actions de soutien proposées par l'association : la médiation familiale, le lieu d'accueil enfant-parent : La Bulle Rose.

## BILANS SCOLAIRES

### EPE HAUTE-GARONNE

**Description de l'action :** Depuis septembre 2012, l'Epe a mis en place un service de bilans scolaires. Une approche psychologique couplée d'une approche pragmatique permet d'aider le jeune à se déterminer sur le choix d'une filière de formation en proposant des bilans d'orientation. Des tests psychométriques, d'aptitudes intellectuelles et de personnalité ou un travail à partir de questionnaires d'intérêts sont utilisés.

Ces bilans permettent de travailler en amont sur le désir ou non désir d'orientation et voir quels sont les obstacles qui peuvent empêcher le jeune de se déterminer.

#### Objectifs :

- Mettre en évidence les capacités de l'enfant, de l'adolescent ou du jeune,
- Cerner le type de difficultés rencontrées et comprendre leurs interactions et effets sur la scolarité,
- Identifier les points forts du raisonnement du jeune, les éventuels points de fragilité mais aussi identifier ses centres d'intérêts et motivations,
- Construire une stratégie de cursus scolaire adéquate et cohérente,
- Accompagner le jeune dans sa réflexion et le guider dans sa recherche d'informations sur les formations, les métiers et les débouchés possibles.

**Moyens :** La psychologue de l'Epe intervient de 4 façons différentes :

- 1. Le bilan psychopédagogique :** Pour les enfants de maternelle, primaire, mais également collégiens et lycéens.
- 2. Le bilan d'orientation :** Pour les jeunes collégiens, lycéens et bacheliers qui souhaitent confirmer un choix de filière ou élaborer un projet professionnel et définir un cursus d'études adapté.
- 3. Le bilan étudiant ou jeune diplômé :** Pour les étudiants, jeunes diplômés et jeunes ayant quitté le système scolaire. Cette démarche est une aide à la réflexion sur une réorientation, un choix de spécialité, une préparation efficace à la recherche d'emploi et à l'entrée sur le marché du travail.
- 4. L'entretien conseil :** Pour les lycéens, bacheliers et étudiants qui souhaitent clarifier ou affiner un choix d'orientation.

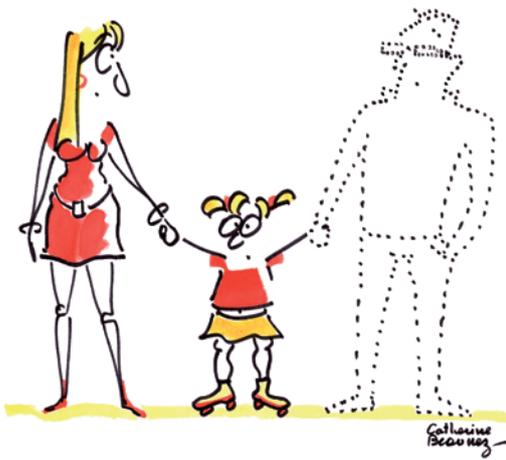
“ Il faut convaincre les parents qu'ils sont plus intéressants qu'une tablette ou un portable ; et leur rappeler que l'enfant absorbé par un écran est peut-être sage comme une image, mais qu'il ne visite pas les potentialités qu'il a en lui ”

D. MARCELLI,  
PRÉSIDENT DE LA FNEPE



“ Mieux se connaître, c'est aussi devenir acteur de son parcours, prendre suffisamment confiance en soi pour se risquer à faire un choix ”

S. COMPANYO,  
DIRECTRICE DE L'EPE



## GROUPE DE PAROLES DE PÈRES EN PRISON

### EPE TARN

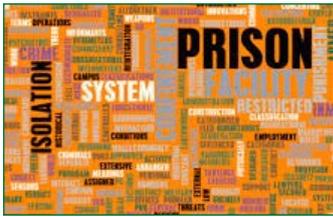
**Description de l'action :** L'Epe du Tarn mène des groupes de parole destinés aux pères dans deux établissements pénitentiaires du département, la maison d'arrêt d'Albi et le centre de détention Saint-Sulpice. Ces temps de rencontres réunissent une vingtaine de pères, ils permettent une écoute et des échanges bienveillants.

#### Objectifs :

- Affirmer ses ressources personnelles et reprendre confiance en ses compétences parentales ;
- Redéfinir les places de chacun ;
- Se remobiliser sur un projet de vie familiale.

**Moyens :** Bien que l'action soit installée depuis plusieurs années, la dynamique de groupe a parfois été difficile à mettre en œuvre. Ainsi, il a été acté avec le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation de répondre favorablement à la demande des pères d'être reçus en consultation individuelle par les psychologues de l'Epe dans l'enceinte des deux sites.

Plusieurs personnes ont été orientées vers le point d'accueil d'accès au droit du CDAD<sub>1</sub> 81.



## LE CAFÉ DES PARENTS

### EPE TARN

**Description de l'action :** L'Epe du Tarn anime ce temps d'échanges entre parents sur trois sites à Albi, un centre social CAF, l'association SOS Bébés et une école maternelle. Rendez-vous hebdomadaire, bi-hebdomadaire ou mensuel selon le lieu, le public quasiment exclusivement féminin est accueilli par une équipe de cinq bénévoles Epe.

#### Objectifs :

- Offrir aux parents un espace de partage et d'écoute de leurs expériences et inquiétudes sur leur rôle éducatif ;
- Trouver des pistes et des ressources pour améliorer leur situation ;
- Rompre l'isolement des parents.

**Moyens :** 47 séances au contenu et aux modalités d'échanges variés ont eu lieu en 2014. Débat avec un intervenant(e), ciné-débat, jeu de coopération ont permis d'aborder les thèmes suivants : cultures, différences et ressemblances ; éducation père / éducation mère : y a-t-il des différences, et lesquelles ? ; femme, mère, épouse... ; mon enfant rentre au collège ; élections des parents d'élèves : mode d'emploi ; ma santé, mon corps e(s)t moi...

**Public :** 100 parents ont assisté aux cafés des parents souvent en compagnie de leur enfant.



“ *Ça change les idées, on y apprend des choses sur l'éducation, le droit des femmes et on s'y sent bien* ”

SANAE, MAMAN

En 2014, l'Epe du Tarn a fêté les 10 ans de création du Café des parents et à instituer un nouvel espace d'échanges « Le temps des grands-parents »

## TABLE ESPAGNOLE A L'ÉCOLE

### EPE DORDOGNE

**Description de l'action :** En décembre 2014, l'Epe de Dordogne a organisé un rassemblement type «table espagnole» à l'école primaire Eugène Le Roy de Coulounieix-Chamiers, en partenariat avec l'équipe enseignante et les associations de parents d'élèves. Chaque parent a été invité à préparer un plat salé ou sucré afin de le partager autour d'un repas convivial.

**Objectifs :**

- Aider les parents à passer les portes de l'école ;
- Favoriser les échanges informels entre les enseignants et les parents et améliorer la relation famille-école ;
- Faire mieux connaître l'Epe et ses différentes actions.

**Moyens :** Lors de cette soirée, l'équipe de l'Epe a pu discuter des différentes problématiques liées à l'école et la parentalité. Il s'agissait de pouvoir créer des liens avec les enseignants et des parents pour affiner les actions parentalité en milieu scolaire.

Chaque plat a été pris en photo afin d'illustrer un livre de recettes distribué en fin d'année avec tous les mets amenés par les familles aux différentes rencontres «table espagnole».



80

familles ont participé  
à cette soirée

“ *Ce temps d'échange a permis un partage des cultures et coutumes de chacun* ”

V. CASTANT,  
PRÉSIDENTE DE L'EPE 24

## STAGE DE CITOYENNETÉ – VIOLENCES CONJUGALES

### EPE GIRONDE

**Description de l'action :** L'Epe de Gironde en partenariat avec l'association Al Prado accueille des violents conjugaux dans le cadre de groupes de parole. Ces personnes sont adressées par le parquet du Tribunal de Grande Instance de Bordeaux auprès de l'Epe, ces stages de citoyenneté constituant une mesure alternative à l'emprisonnement.

**Objectifs :**

- Prévenir la récidive en mettant en mots les actes commis ;
- Travailler le sens et la place de la loi dans la sphère privée ;
- Expérimenter, grâce au groupe, une relation différente avec les autres, afin de retrouver sa place dans la société avec ses droits et ses devoirs.

**Moyens :** Deux psychologues, femme et homme, professionnels de l'Epe animent ces stages qui se déroulent sur 5 séances de deux heures chacune. Le coût du stage de citoyenneté (220 €) est à la charge du participant.

“ *Le groupe m'a apporté des solutions. J'arrive maintenant à privilégier le dialogue* ”

NICOLAS, 43 ANS



**VIOLENCES CONTRE LES FEMMES**  
LA LOI VOUS PROTÈGE

VIOLENCES FEMMES 1163  
APPELEZ LE  
**3919**  
NUMÉRO NATIONAL D'URGENCE

72

auteurs de violence conjugale  
ont participé aux stages de  
citoyenneté en 2014

# 06

---

## Rhône-Alpes

---



## Les temps forts du pôle Rhône-Alpes

Présentation des actions 2014 menées par les Epe du pôle Rhône-Alpes auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE RHÔNE-ALPES

### ATELIER MASSAGE BÉBÉ

#### EPE AIN

**Description de l'action :** Un parent et son bébé sont accueillis pour la durée d'un cycle (soit 5 séances), l'intervenante Epe, à l'écoute des parents et de leurs questionnements particulièrement nombreux au moment de l'arrivée d'un enfant, leur propose des massages à dispenser à leur tout-petit. Le massage étant un moyen pour les parents d'entrer en contact avec leurs enfants dans la période pré-langagière.

#### Objectifs :

- Accompagner les parents dans la construction du lien avec leur enfant ;
- Communiquer avec son enfant et favoriser le lien d'attachement.

**Moyens :** L'Epe propose six cycles de rencontre sur l'année, les horaires sont choisis en fonction du rythme de bébés (hors temps de sieste, éloigné des repas... etc). Les séances d'une heure sont encadrées par une instructrice de l'Association Française du Massage pour Bébé. Lors de ce temps de rencontre, chaque parent a la possibilité d'exprimer ses craintes, ses doutes ou simplement ses interrogations, d'être écouté et orienté si cela est nécessaire.

**Public :** Une vingtaine de bébés accompagnés de leurs parents ont participé à l'atelier en 2014.



# 62

parents ont été accueillis en 2014

“ *Les parents établissent des liens entre eux et se soutiennent mutuellement* ”

GENEVIÈVE, PSYCHOLOGUE À L'EPE

### RENCONTRES PARENTS D'ADOS – MAISON DES ADOLESCENTS (MDA) DE LA DRÔME

#### EPE DRÔME

**Description de l'action :** L'Epe de la Drôme organise des rencontres mensuelles entre parents d'adolescents au sein de la Maison Des Adolescents à Valence. Les parents peuvent participer à ce temps d'échanges pendant que leur adolescent est pris en charge.

Ce lieu confidentiel, sans jugement, ouvert à tous, s'avère utile pour permettre une communication bienveillante dans le respect de chacun.

**Objectif :** Proposer aux parents qui accompagnent leurs adolescents à la Maison Des Adolescents un lieu de rencontre et d'échange sur la parentalité.

**Moyens :** Cet accueil proposé par les psychologues de l'Epe permet un ressourcement, un moment d'écoute de soi et des autres. Les parents sortent ainsi de leur isolement en partageant leurs expériences parentales. Parmi les thèmes abordés en 2014, « Adolescents-parents, quelle relation possible ? Parents inquiets, adolescents angoissés, comment calmer le jeu ?, Parents en panne face à l'ado qui souffre : Comment réagir et l'aider ? »

### THÉMATIQUES ABORDÉES :

- Adolescents-parents, quelle relation possible ?
- Parents inquiets, adolescents angoissés, comment calmer le jeu ?
- Parents en panne face à l'ado qui souffre : Comment réagir et l'aider ?
- Être parents d'adolescents aujourd'hui - Apport de connaissances et échanges informels
- Une relation parent-ado bouleversée - Comment remettre du dialogue avec mon ado ?
- Savoir déceler la souffrance de l'adolescent. Quelle aide trouver et où ?



L'Epe de la Drôme a accueilli le 16 octobre 2014, le professeur Daniel Marcelli pour une soirée-débat sur le thème « A l'adolescence, se séparer, pour mieux être en lien »

## GROUPES D'ÉCHANGE DE PARENTS D'ADOLESCENTS ADOPTÉS

### EPE ISÈRE

**Description de l'action :** L'Epe de l'Isère en partenariat avec l'association Enfance et Familles d'Adoption (EFA) 38 mène depuis huit ans des groupes de parole de parents visant à soutenir la parentalité adoptive.

#### Objectifs :

- Proposer aux parents un espace d'écoute et de partage convivial et anonyme ;
- Prévenir les situations de crise et de rupture dans la relation éducative ;
- Permettre la rencontre entre les familles et concourir à la lutte contre l'isolement.

**Moyens :** En 2014, neuf séances de deux heures ont eu au siège de l'Epe. Les rencontres sont consacrées au suivi et au soutien des familles vivant des situations difficiles, plutôt qu'à un débat sur un thème choisi.



### THÉMATIQUES ABORDÉES :

- Comportements à risque : adolescent ingérant des produits dangereux par défi vis-à-vis de ses pairs, fabulation et troubles du comportement, fugues ;
- Adolescent en dette par rapport à ses parents adoptifs ;
- Crise identitaire : violence, insulte et dépression, envie suicidaire ;
- Orientation professionnelle difficile ;
- Premiers émois amoureux ;
- Parents culpabilisés par un placement en foyer, parents excédés face aux difficultés de l'adolescence ;
- Adoption et femmes célibataires.

“ *Les parents établissent des liens entre eux et se soutiennent mutuellement* ”

GENEVIÈVE,  
PSYCHOLOGUE À L'EPE



“ *Le PEF permet d'intervenir rapidement pour éviter que la difficulté des personnes devienne un trouble profond et chronique perturbant la relation familiale* ”

P. LORENTZ,  
PSYCHOPRATICIEN À L'EPE

## POINT ÉCOUTE FAMILLE

### EPE ARDÈCHE

**Description de l'action :** Le Point Écoute Famille (PEF) est un espace proposé par l'Epe de l'Ardèche pour aborder la relation parent/enfant dans la dynamique familiale. Il s'agit d'un accompagnement ponctuel pour répondre à la demande dans « l'ici et maintenant »..

**Objectifs :**

- Prévenir les passages à l'acte engendré par une détresse familiale, relationnelle et/ou sociale ;
- Soutenir les parents pour les aider à retrouver de l'assurance, de la confiance, en valorisant et légitimant leurs compétences parentales.

**Moyens :** Les accueils sont proposés dans trois villes du sud-Ardèche : Aubenas, Vallon-Pont- d'Arc et Joyeuse. Les familles sont reçues par un psychopraticien formé à la systémie. Le PEF favorise ainsi le dialogue parents/ enfants : les enfants participent, s'expriment et les parents peuvent les entendre et les prendre en compte dans une démarche éducative. Sept séances au maximum ont lieu, l'Epe peut ensuite orienter les familles vers des structures adaptées.

## DES MARIONNETTES SUR LE CHEMIN DES PARENTS

### EPE ARDÈCHE

**Description de l'action :** L'animation « Des marionnettes sur le chemin de parents » est un accueil parents-enfants de soutien à la parentalité qui valorise les compétences et savoir-faire inhérents dans chaque famille. À partir d'un scénario écrit par les familles sur un moment de la vie quotidienne, parents et enfants mettent en scène devant les autres familles des marionnettes, qu'ils auront préalablement confectionnées, permettant à chacun d'interroger son propre regard sur la relation parents/enfants.

**Objectifs :**

- Faire ensemble en dehors des gestes et contraintes quotidiens ;
- Conforter les familles dans leur rôle structurant à l'égard de leurs enfants.

**Moyens :** L'action est animée par un intervenant de l'Epe de l'Ardèche et par le référent famille du centre social accueillant. Cette animation est destinée aux familles habitant les quartiers d'avenir de la ville d'Aubenas.

“ *Cette animation permet de considérer l'intention de la rencontre à partir de la notion du « plaisir et de la convivialité » et non plus seulement à partir de la « souffrance et des difficultés* ”

MARION PARA, DIRECTRICE EPE 07

## RENCONTRE-DÉBAT : STÉRÉOTYPES FILLES-GARÇONS EN QUESTION

### EPE LOIRE

**Description de l'action :** L'Epe de la Loire en partenariat avec le Relais d'Information et d'Accueil Petite Enfance « Les Portes du Pilat » a organisé une rencontre-débat pour lutter contre les représentations de genre dans le cadre de la semaine du REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Accueil et d'Accompagnement des parents) et de la 4<sup>e</sup> quinzaine régionale de l'égalité femmes-hommes.

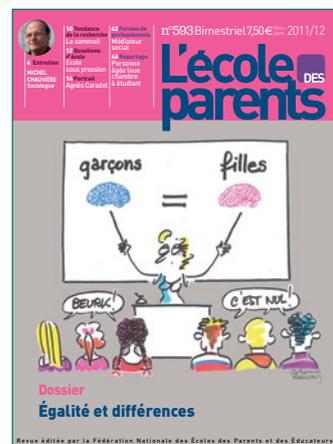
#### Objectifs :

- Permettre aux parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans de s'exprimer et livrer leurs impressions sur leurs représentations liées au genre ;
- Permettre aux professionnels d'obtenir un étayage (théorique, historique) afin de développer leurs connaissances sur l'évolution sociétale, renvoyant à l'égalité des sexes ;
- Favoriser les échanges et respecter les points de vue des uns et des autres ;
- Rassurer les parents sur le respect du contenu des thématiques abordées à partir de l'école primaire.

**Moyens :** Cette réflexion partagée sur les stéréotypes filles-garçons et l'éducation des enfants s'est appuyée sur la projection de diverses diapositives issues de travaux de la Ligue de l'Enseignement, ainsi que de magazines, de dessins humoristiques, de publicités et d'affiches. Ces diverses images représentent des situations qui accentuent les stéréotypes de genre. Le professionnel Epe a animé ensuite un jeu collectif permettant l'échange. Il s'agissait de classer les images selon différentes catégories définies avec les participants : éducation - rôles assignés - tâches ménagères - enfants ; physique – corps sexués – hommes costauds ; intelligence ; prédestination d'après les jouets.

**Public :** Parents et professionnels de la petite enfance (personnels crèches et jardin d'enfants, assistants maternels, gardes à domicile, animateurs socioculturels).

LES FILLES AUSSI ONT DROIT À LEUR ORDINATEUR.





600

personnes, enfants et parents  
ont bénéficié de cette action  
partenariale sur la santé

“ *Les intervenants  
nous font prendre  
conscience du métier  
d’assistant maternel* ”

LAURE,  
STAGIAIRE 37 ANS

## GROUPES D'ÉCHANGE SANTÉ À L'ÉCOLE

### EPE LOIRE

**Description de l'action :** Suite à un diagnostic réalisé par la médecine scolaire en 2012 auprès de tous les enfants de grande section de l'école maternelle du Soleil, certaines problématiques de santé ont été pointées : rythmes, sommeil, mémoire, hygiène, addiction aux écrans, alimentation.

L'ensemble des enseignants de l'école s'est mobilisé pour mettre en place des actions visant à améliorer la santé des enfants en lien avec leurs parents, et ce, en partenariat avec la Délégation à la Vie Sociale, la Maison de quartier du Soleil, l'Association Familiale Protestante, l'Ecole des parents et des éducateurs de la Loire et l'Atelier Santé Ville de Saint-Etienne.

**Objectif :** Développer le soutien à la parentalité auprès des publics en situation de vulnérabilité par des actions de prévention et de promotion de la santé auprès des enfants de 0-6 ans et leurs parents.

**Moyens :** Dans le cadre de ce projet pluri-partenarial, l'Epe de la Loire a animé des groupes d'échange entre parents de l'école maternelle concernant la prévention de l'usage des écrans chez les jeunes enfants.

## FORMATION OBLIGATOIRE DES ASSISTANTS MATERNELS

### EPE HAUTE-SAVOIE

**Description de l'action :** L'Epe de Haute-Savoie assure depuis trente ans la formation obligatoire des assistants maternels sur une partie du département. En septembre 2013, le marché a été renouvelé par le Conseil Général sur la base d'un seul lot, pour quatre ans.

La proposition faite conjointement par l'Epe 74 et l'IREIS<sup>1</sup>, associées dans le cadre d'un groupement solidaire pour organiser cette formation, a été retenue.

**Objectifs :** Permettre aux stagiaires de :

- Découvrir la réalité et les responsabilités du métier ;
- Se professionnaliser en prenant la distance nécessaire par rapport à certaines postures « maternelles ».

<sup>1</sup> Institut Régional et Européen des métiers de l'intervention sociale Rhône-Alpes



**Moyens :** L'Ecole des Parents est l'établissement porteur du projet. Dans ce cadre, l'association assure :

- o La coordination de l'action (programmations, liens avec les intervenants, suivi individuel des participants, liens avec le commanditaire, réalisation des bilans intermédiaire et final...);
- o La gestion et mise en œuvre administrative (convocations des stagiaires, attestations de formation, facturation, production des documents pédagogiques...);
- o La logistique (réservations des locaux, mise à disposition du matériel...).

855

assistantes maternelles ont été formées par l'Epe en 2014

## LA CONSULTATION CONJUGALE ET FAMILIALE : ÉTAT DES LIEUX, PRESTATIONS ET PERSPECTIVES

### EPE HAUTE-SAVOIE

**Description de l'action :** L'Ecole des Parents et des Educateurs de Haute-Savoie mène des consultations de conseil conjugal et familial (CCF) depuis 40 ans. En 2014, à l'occasion de cet anniversaire, l'Epe Haute-Savoie a proposé aux partenaires et professionnels de son réseau de participer à un temps d'échanges et de réflexion sur cet outil.

#### Objectifs :

- o Interroger le conseil conjugal au travers de son évolution et son devenir ;
- o Définir la spécificité du conseil conjugal et familial : son champ de compétences et ses limites par rapport à la médiation, la guidance, la thérapie ; réfléchir à la façon de tisser de l'interdisciplinarité entre ces différentes compétences ;
- o Préciser les contours du métier méconnu de conseiller conjugal et familial pour une meilleure orientation des usagers de la part des partenaires.

**Moyens :** L'Epe avait invité Bénédicte Maufrais, présidente de l'ANCCEF<sup>1</sup> qui a présenté le conseil conjugal et familial dans son contexte historique et l'évolution sociétale. Véronique Grimaud, CCF à l'Epe a évoqué son métier de manière concrète. Formés à accompagner les couples dans chaque étape de leur vie affective, relationnelle et sexuelle, les CCF permettent un travail sur le lien et offrent un espace de réflexion en dehors du médical, de l'administratif ou du judiciaire.

**Public :** 55 professionnels, CCF, assistants sociaux éducatifs, éducateurs, psychologues, infirmiers ont assisté à la table-ronde.



“ Nous ne sommes pas des médiateurs, ni des psychologues mais des généralistes de la relation ”

V. GRIMAUD, CCF À L'EPE

<sup>1</sup> Association nationale des conseillers conjugaux et familiaux

07

---

**Outre-Mer**

---



## Les temps forts du pôle Outre-Mer

Présentation des actions 2014 menées par les Epe  
du pôle Outre-Mer auprès des familles, institutions  
et partenaires locaux.



### FORMATION AU GÉNOSOCIOGRAMME

#### EPE LA RÉUNION - AMAFAR

**Description de l'action :** En 2014, l'Amafar-Epe de La Réunion a organisé une formation sur le support génosociogramme permettant aux thérapeutes, travailleurs sociaux, éducateurs d'accompagner un public en situation de crise ou de changement. Cet outil représente la famille par « un arbre généalogique » rassemblant dans un même schéma : les membres de la famille sur plusieurs générations, les liens qui les unissent, les informations psychosociales qui s'y rattachent, les faits historiques importants.

#### Objectifs :

- Sensibiliser à de nouvelles approches de diagnostic des situations familiales ;
- les trajectoires individuelles, familiales et sociales en repérant les éléments historiques qui les structurent et leur donner du sens ;
- les répétitions, les anniversaires, les « héritages » qui peuvent influencer nos choix de vie et gêner la mise en place de nouveaux projets.

**Moyens :** À travers la construction de leur propre génosociogramme et des situations qu'ils ont apporté, les participants à la formation ont appris à :

- Travailler sur les valeurs, les normes, les idéologies de la famille et leurs influences.
- Repérer le rapport à la culture, en particulier mettre à jour les conflits de cultures et de loyautés au sein des familles.
- Repérer à l'intérieur d'une famille, les personnages influents, les secrets, les répétitions et leurs effets.
- Faire émerger « la structure de la famille » et/ou « le roman familial » qu'elle s'est fabriquée.

**19**  
personnes ont bénéficié de la formation à l'Epe



## SÉMINAIRE EPE : PARENTS ET ENFANTS DIFFICILES

### ASSOCIATION LABELLIÉE AMDOR (LA MARTINIQUE)

**Description de l'action :** L'Amdor a organisé les 27 et 28 mars son 14<sup>e</sup> séminaire sur le thème « Parents et enfants difficiles ». La place et le rôle des institutions dans les relations parents-enfants bloquées ainsi que les conséquences sur la famille élargie (liens avec les grands-parents) ont été débattues.

De même, la prévention des violences parentales et la question des punitions et sanctions face aux enfants et adolescents difficiles ont été abordées.

Les intervenants ont présenté des exemples de médiations scolaires réussies.

**Objectif :** Donner des outils de réflexion pour penser la prise en charge des enfants et adolescents difficiles.

**Moyens :** Une quinzaine d'intervenants : médecin psychiatre, anthropologue, médiateur familial, éducateur spécialisé, inspecteur de l'Education nationale, directeur de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, du Conseil général provenant de Martinique, métropole, Canada, Suisse et des îles caraïbes anglophones ont animé de leurs réflexions ce séminaire.



**200**  
participants, travailleurs sociaux, enseignants, personnels soignants et institutionnels de Guyane et Martinique ont assisté au colloque

## LES DÉJEUNERS FAMILIAUX

### ASSOCIATION LABELLIÉE AMDOR (LA MARTINIQUE)

**Description de l'action :** L'Amdor invite les familles à participer à un déjeuner familial mensuel. Le déjeuner accueille entre 25 et 40 personnes, jeunes, parents, enfants, personnes âgées autour d'un thème d'actualité. Un professionnel de l'éducation et du soutien à la parentalité anime ce temps de rencontre, répond aux questions et anime le débat.

**Objectifs :**

- Retisser du lien inter-générationnel et transmettre ses savoirs ;
- Créer des solidarités et soutenir la cohésion familiale.

#### EXEMPLES DE THÈMES TRAITÉS EN 2014 LORS DES DÉJEUNERS FAMILIAUX :

Le rôle des parents et des grands-parents ;

Les punitions corporelles ;

Conseil conjugal et familial ;

Les devoirs scolaires ;

Insécurité et incivilités scolaires ;

Alcoolisme et toxicomanie chez les jeunes ;

Les noms et surnoms en Martinique ;

L'annonce du handicap dans les familles ;

L'ambiguïté parent-ami : peut-on être parent et copain à la fois ?



08

---

**Normandie**

---



## Les temps forts du pôle Normandie

Présentation des actions 2014 menées par les Epe  
du pôle Normandie auprès des familles,  
institutions et partenaires locaux.



## PÔLE NORMANDIE

### ANIMATIONS ET PRÊTS DE JEUX À LA LUDOTHÈQUE

#### EPE ORNE

**Description de l'action :** La ludothèque « Jeux et compagnie » est un équipement culturel portée par l'Epe où se pratique le prêt, le jeu sur place et des animations (fêtes de quartier, anniversaires). Lieu ressource pour les familles et les professionnels, la ludothèque aide les enfants à grandir et les parents à vivre des moments privilégiés avec eux.

#### Objectifs :

- Donner à jouer ;
- Favoriser les échanges « parent-enfant » en les réunissant autour d'un jeu ;
- Développer l'expérimentation, l'éducation, la socialisation.

**Moyens :** Deux animateurs salariés Epe (psychologue + éducateur) et 5 bénévoles intervenant ponctuellement proposent un choix de 1200 références de jeux et jouets, pour tous les âges et tous les goûts sur un espace de 58 m<sup>2</sup>. Libre d'accès, les enfants sont obligatoirement accompagnés d'un parent jusqu'à l'âge de 10 ans. Au-delà, ils peuvent venir seuls à la ludothèque, munis d'un pass'Ludo.

**3100**

enfants et parents  
ont fréquenté la ludothèque  
en 2014

“ *Accessible à tous, la ludothèque permet aux utilisateurs de tester des jeux, de vivre un moment convivial en famille, de rencontrer l'Autre et de partager des valeurs du vivre-ensemble* ”

HÉLÉNA, PSYCHOLOGUE EPE



## L'AIDE AUX DEVOIRS POUR LES COLLÉGIENS



### EPE ORNE

**Description de l'action :** L'Epe accueille, deux soirs par semaine, des collégiens en difficulté scolaire inscrits dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS); engagement tripartite signé par le parent, l'enfant et l'accompagnateur Epe. Les enfants inscrits dans ce dispositif rencontrent des difficultés scolaires dues à des problèmes de concentration, et pour certains de motivation.

**Objectifs :**

- Aider le jeune à mieux appréhender ses devoirs du soir ;
- Soutenir le jeune dans l'organisation et la régularité du travail personnel ;
- Encourager et remettre en confiance le jeune dans ses capacités de réussite.

**Moyens :** L'équipe de huit bénévoles accompagnateurs Epe aide à la réalisation des devoirs en réduisant les doutes et en validant les recherches du jeune. Les échanges réguliers lors des bilans (trimestriels / fin d'année) ou de manière informelle permettent d'impliquer la famille et rassurent les parents quant à leur capacité à accompagner leur enfant dans sa scolarité.

**Public accueilli :** 36 collégiens, âgés de 11 à 15 ans, scolarisés dans l'un des trois collèges de Flers ont été accueillis à l'Epe en 2014 pour 766 heures de permanences effectuées.

“ *La démarche d'inscription au CLAS rassure et valorise parents et enfants, c'est en engagement commun* ”

GHISLAINE GUYARD, PRÉSIDENTE EPE

## PRÉVENTION DE L'ÉCHEC DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

### EPE CALVADOS

**Description de l'action :** L'Epe en partenariat avec l'Education nationale et la ville de Caen a développé une action de prévention visant à faciliter et préparer l'accession à la lecture au CP dans 5 écoles maternelles caennaises situées en réseau d'éducation prioritaire.

**Objectifs :**

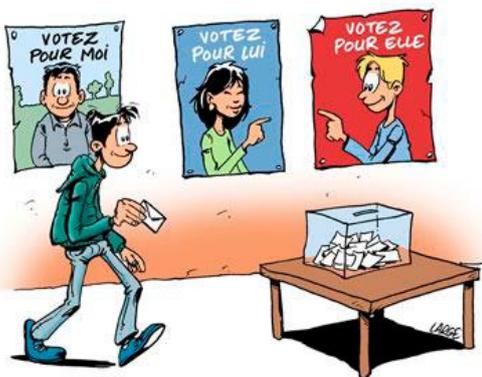
- Doter les enfants des compétences linguistiques ;
- Souligner la relation fondamentale entre la langue orale et la langue écrite ;
- Créer un lien privilégié autour de la lecture avec les parents ;
- Valoriser le rôle parental dans la réussite de leur enfant ;
- Favoriser un développement harmonieux de l'enfant, en soutenant le développement de compétences sociales favorisant son insertion dans ces différents lieux de vie.

**Moyens :** Les intervenantes de l'Epe, orthophonistes, organisent leur travail autour de trois axes : les bilans de langage, les groupes de stimulation du langage dans ses différentes fonctions et l'intervention en direction des familles. Le suivi de l'action en CP permet de vérifier que 86% des enfants ayant bénéficié de l'action deviennent des lecteurs compétents les actions de l'Epe permettant un réel développement de l'expression et de la compréhension orale, préalable indispensable à l'entrée dans le code écrit.



450

élèves et leurs parents  
ont bénéficié de cette action  
en 2014



“ *En rendant les parents partenaires de l'école, on peut changer les regards des uns et des autres et construire un projet scolaire et éducatif partagé* ”

## FORMATION DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

### EPE CALVADOS

**Description de l'action :** Dans le cadre de son Point Accueil Ecoute Jeunes (PAE) de Falaise), l'Epe du Calvados organise chaque année une journée de formation des représentants des élèves élus lycéens. Cette action menée en partenariat avec le Point Information Jeunesse, l'Association Française des Etudiants pour la Ville (AFEV) est co-animée par les conseillers principaux d'éducation du lycée général et technologique Louis Liard et du lycée professionnel Guibray.

#### Objectifs :

- Améliorer la prévention du risque suicidaire chez les jeunes ;
- Développer des relais d'information et de soutien parmi les pairs ;
- Encourager les relations de confiance entre l'équipe éducative et les parents.

**Moyens :** Le 7 novembre 2014, 39 délégués de classe ont reçu une information présentant sur les lieux ressources existant pour les jeunes sur le secteur de Falaise : structures d'accueil, d'information, d'animation et de prévention. Cette matinée de formation s'est déroulée sous la forme d'un jeu collectif en trois demi-groupes pour favoriser les échanges sur le rôle des représentants d'élèves (solidarité, prévention, relais).

## RENFORCER LA RELATION FAMILLE-ÉCOLE

### EPE CALVADOS

**Description de l'action :** Face au constat d'un manque de liaison et de « proximité » entre l'équipe enseignante et les parents d'élèves, qui pouvait se traduire, côté parental, par de l'agressivité dans les propos et parfois dans les attitudes, l'école élémentaire « Les Vikings » à Caen et l'Epe du Calvados ont noué un partenariat. Le but : mettre en place des actions favorisant l'implication des parents d'enfants scolarisés en classes de CP et CE1, en les rendant acteurs de l'école.

#### Objectifs :

- Améliorer la compréhension mutuelle familles/école ;
- Créer les conditions d'un dialogue équilibré entre adultes ;
- Développer les relations de confiance entre l'équipe éducative et les parents.

**Moyens :** Un premier temps « porte ouverte » sur une demi-journée est organisé par l'école et permet aux familles de pénétrer dans la classe et d'observer leur enfant en situation d'apprentissage. Il est suivi d'un moment d'échange entre les parents, les enseignants et un professionnel de l'Epe, psychologue. Ensuite, un temps de rencontre a lieu entre les parents seuls et l'intervenante Epe.

Le dialogue qui se noue avec les parents permet de répondre à leurs questions sur la scolarité de leur enfant, sa vie à l'école. Sont notamment abordés, les enjeux du travail à la maison, la motivation à apprendre, le rôle et la place de chacun, comment aider son enfant de façon constructive sans « faire à sa place »... Cette action se déroule une fois par trimestre. Un temps d'analyse de la pratique pour les enseignants est systématiquement programmé avec l'intervenante Epe.



## CAFÉ DES PARENTS

### EPE SEINE-MARITIME

**Description de l'action :** L'Epe 76 en partenariat avec La Maison pour tous de Sotteville-lès-Rouen a ouvert en septembre 2014 son premier Café des parents©. Ouvert aux parents et à tous ceux qui partagent la fonction éducative de l'enfant et de l'adolescent (conjoint, grands-parents, beaux-parents...), ce temps d'échange est encadré par deux professionnelles de l'enfance et de l'adolescence.

**Objectif :** Faciliter le partage d'expériences et les réflexions entre parents sur les relations familiales et l'éducation.

**Moyens :** Les rencontres ont lieu alternativement une fois par mois dans les locaux de chacune des structures. Le nombre d'inscrits est limité à dix parents pour faciliter le débat. Trois thèmes ont été abordés sur le dernier trimestre : « Frères et sœurs entre complicité et rivalités : quel équilibre trouver ? », « Comment aborder la sexualité avec ses enfants ? », « Quelle place accorder aux écrans dans la vie familiale ? ».



En février 2014, l'Epe de Seine-Maritime s'est dotée de nouveaux locaux plus spacieux, mieux adaptés à l'accueil individuel ou collectif des parents

## LES CONFÉRENCES-DÉBAT DE L'EPE

### EPE SEINE-MARITIME

**Description de l'action :** L'Epe de Seine-Maritime propose un cycle mensuel de conférences gratuites sur le thème de la parentalité traité sous des angles divers : sociologie, philosophie, sciences humaines ou sociales.

**Objectifs :**

- Réfléchir autour des relations éducatives et générationnelles ;
- Approfondir les échanges entre théorie et pratiques de terrain dans le champ social ;
- Créer un réseau de professionnels et d'universitaires proche de l'Epe.

**Moyens :** Le nombre d'inscrit est limité à 60 personnes pour favoriser les débats. Toutefois, deux conférences plus importantes avec la participation de Daniel Marcelli et Serge Tisseron ont donné lieu à un partenariat avec la MAIF, la MGEN, le Conseil général et l'Éducation nationale. Cette offre rencontre un vif succès auprès des familles comme des professionnels de l'éducation, de la santé et du social.

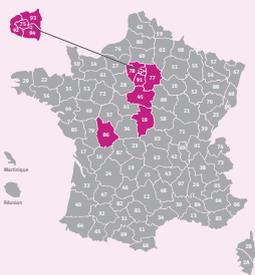
**750**  
personnes ont bénéficié des actions de l'Epe en 2014

09

---

**Île-de-France  
- Centre**

---



## Les temps forts du pôle Île-de-France-Centre

Présentation des actions 2014 menées par les Epe  
du pôle Île-de-France - Centre auprès des familles,  
institutions et partenaires locaux.



## PÔLE ÎLE-DE-FRANCE - CENTRE

### ATELIER « GÉRER SON STRESS DE PARENT »

#### EPE SEINE-ET-MARNE SUD

**Description de l'action :** L'Epe 77 sud propose des ateliers destinés à des parents en risque d'épuisement ou désireux de mieux gérer leur stress pour préserver la qualité de la relation parents-enfants. En effet, bien que cet aspect soit souvent passé sous silence, les professionnels de l'Epe constatent dans l'exercice de leurs pratiques que la vie familiale, avec les enfants, est fréquemment source de tensions et d'angoisse.

**Objectifs :** Ces ateliers entendent :

- Présenter les facteurs de stress propres à la fonction parentale et pouvant mener au burn-out maternel ;
- Aider les parents présents à repérer les situations les plus stressantes pour eux et leurs réactions face au stress ;
- Donner des points d'appui en expérimentant des outils pratiques en individuel ou en famille.

**Moyens :** Les ateliers « Gérer son stress de parent » sont animés par une accompagnatrice parentalité de l'Epe, formée à l'EIREM<sup>1</sup>.

D'une durée de 3h00, chaque atelier se déroule selon les principes de confidentialité et de non-jugement, le groupe est constitué d'une douzaine de parents afin de favoriser l'échange et le partage des vécus.

**Public :** Une vingtaine de parents ont pu bénéficier de l'atelier en 2014.



“  
*J'ai découvert le moyen d'accueillir plus sereinement mes 2 aînés à la sortie de l'école*  
 ”

CÉLIA,  
 MÈRE DE 4 ENFANTS

**450**  
 personnes, parents et professionnels ont assisté à la conférence

### CONFÉRENCE « ÊTRE PARENT... C'EST PAS UN JEU D'ENFANT ! »

#### EPE SEINE-ET-MARNE SUD

**Description de l'action :** A l'occasion de ses 10 ans, l'EPE Seine-et-Marne Sud a accueilli la psychologue et psychothérapeute Isabelle Filliozat, auteur notamment de *Il n'y pas de parent parfait, J'ai tout essayé !* ou *Fais-toi confiance !*. Celle-ci a animé une conférence sur la difficulté d'être parent. Spécialiste de la parentalité positive, Isabelle Filliozat a développé son propos sur l'approche empathique de l'enfant.

<sup>1</sup> Association nationale des conseillers conjugaux et familiaux

### Objectifs :

- Rassurer les parents dans leur mission éducative ;
- Comprendre les enjeux émotionnels et affectifs de la relation parent-enfant.

**Moyens :** Isabelle Filliozat a expliqué que les réactions excessives des parents proviennent d'un surcroît de stress, généré par un contexte sans rapport avec l'enfant (une humiliation professionnelle, une dispute avec notre conjoint, une fatigue excessive...), et qu'il est amplifié par le fait qu'avec lui, l'émotion l'emporte sur la réflexion.

Elever un enfant ne devrait pas, a priori, générer de stress. Toutefois, cela peut-être le cas pour les parents qui souffrent de blessures narcissiques, et sont trop dépendants du regard d'autrui, que leurs responsabilités éducatives effraient, ou pour qui la situation réveille des souvenirs pénibles de leur enfance.

“ *Aucun futur parent n'imagine que son enfant piquera des colères ou passera des heures devant son écran ! Ou que lui-même, excédé, sortira de ses gonds. Les enfants parfaits, c'est comme les parents parfaits, ça n'existe pas* ”

I. FILLIOZAT

**FIL SANTÉ JEUNES (0 800 235 236)**  
**WWW.FILSANTEJEUNES.COM**

## EPE ILE-DE-FRANCE

**Description de l'action :** Fil Santé jeunes est un dispositif national d'aide à distance à l'écoute des jeunes sur les questions de santé physique, psychologique et sociale. Fil santé Jeunes est aussi un site internet sur lequel les jeunes peuvent s'informer (enquêtes, témoignages, dossiers) et échanger leurs expériences par le biais d'un forum et d'un chat.

### Objectifs :

- Ecouter, informer et orienter les jeunes ;
- Rendre les jeunes acteurs de leur santé.

**Moyens :** Trois écoutants professionnels répondent simultanément aux appels des jeunes chaque jour. Les sujets les plus fréquemment abordés par les jeunes concernent : la contraception, l'homosexualité, l'homophobie, les violences sexuelles, le handicap, la consommation excessive d'alcool, les dépendances, le mal-être, les idées suicidaires...

**Public :** En 2014, le dispositif Fil Santé Jeunes c'est :

- 234 700 sollicitations téléphoniques
- 96 200 appels traités
- 2 752 680 visites sur le site





**4200**  
stagiaires formés en 2014

## SERVICE FORMATION

### EPE ILE-DE-FRANCE

**Description de l'action :** Le service formation propose des stages qui s'articulent autour de formations qualifiantes ou diplômantes, de stages courts, de formations inter-entreprises et de formations sur-mesure. L'Epe depuis près de 40 ans les professionnels des secteurs sociaux, médico-sociaux, éducatifs et de l'insertion.

**LES CHIFFRES**

- 224** stagiaires formés sur les formations longues
- 612** stagiaires formés sur les cycles courts INTER-ENTREPRISES
- 3318** stagiaires formés sur les dispositifs INTRA-ENTREPRISES
- 38** bilans de compétences

## AUTRES LIGNES TELEPHONIQUES

### EPE ILE-DE-FRANCE

**JEUNES VIOLENCE ECOUTE** [www.jeunesviolenceecoute.fr](http://www.jeunesviolenceecoute.fr)

Le **0 808 807 700** est un dispositif régional d'aide à distance ouvert chaque jour proposant une écoute, un soutien, une orientation aux jeunes victimes de violence et de racket ainsi qu'aux adultes témoins de violence.

**La plate-forme téléphonique parents-jeunes-professionnels**

**Stop Harcèlement à l'école : 0 808 80 70 10**, dispositif national pour agir contre le harcèlement à l'école à destination des parents, des élèves et des professionnels.

**Inter Service Parents : 01 44 93 44 93**, dispositif régional à destination des adultes ayant à intervenir dans l'éducation d'un enfant.







**Moyens :** Ces ateliers composés de 5 séances sont animés par une formatrice, intervenante auprès d'instituts spécialisés dans l'accompagnement des parents. Les thèmes suivants sont abordés lors de chaque cycle :

- **Séance 1 :** Ecouter et entendre ;
- **Séance 2 :** Avoir une attitude plus aidante ;
- **Séance 3 :** Mieux s'affirmer au quotidien ;
- **Séance 4 :** Gérer les confrontations conflictuelles ;
- **Séance 5 :** Sanctionner sans punir.

## FORMATION « LES PARENTS, LEURS ADOS ET LES ÉCRANS »

### ACTION LABELLISÉE RERS RIVAGE (CHER)

**Description de l'action :** Ce projet est né d'une demande des parents amenée lors d'un « Café des parents d'ados » en 2012 sur le thème « Je n'arrive plus à le décrocher de son écran ». Par la suite, l'action a été co-construite entre des parents, l'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et en Addictologie du Cher, la Médiathèque de Bourges et Rivage à partir des réponses recueillies dans une centaine de questionnaires distribuée à des parents d'adolescents via l'Éducation Nationale.

Cette formation s'inscrit dans une démarche participative, une volonté d'aider les parents, à enrichir leurs connaissances théoriques et pratiques sur le numérique et les ados, et leur donner les moyens de construire eux-mêmes leur propre posture éducative.

**Objectifs :** Permettre aux parents de :

- Partager leurs questionnements et expériences sur l'usage des écrans chez les ados ;
- Acquérir des connaissances sur l'adolescence, et la place des écrans dans le développement de l'adolescent ;
- Développer des connaissances sur les bénéfices et risques inhérents à l'usage des écrans chez les ados ;
- Apporter aux parents des connaissances sur la question des addictions et notamment de la cyberaddiction ;
- Apporter aux parents des connaissances techniques sur l'utilisation des jeux vidéo et des réseaux sociaux (facebook) afin de renforcer leurs savoir-faire et de favoriser le dialogue sur le sujet avec leur(s) adolescent(s).

“ *Je crois qu'il n'est pas addict en fait, ça va passer, il va grandir* ”

LINDA,  
MÈRE D'UN ADO  
DE 15 ANS



**Moyens :** En 2014, Rivage a organisé un cycle de formation composé de trois sessions co-animées en présence systématique de la psychologue de Rivage, et une professionnelle de l'ANPAA 18 ou l'animateur multimédia de la médiathèque de Bourges pour la pratique.

#### **Session 1 - Adolescence et écrans**

Il s'agit d'offrir aux parents un éclairage sur le sujet à partir d'un photo-langage (travail sur les représentations sur les écrans, le rôle des parents, échanges d'expériences, débat). Une synthèse théorique leur est remise à la fin de la session.

#### **Session 2 - Pratiques**

Rencontre centrée sur l'utilisation des outils multimédias à travers des mises en situations concrètes, des informations techniques et pratiques mais aussi des conseils.

- Une séance sur les jeux vidéo  
**« A la découverte des jeux vidéo » :** Bref histoire du jeu / Jeux, une réalité économique incontournable/ Conseils aux parents/ Accro au jeu ?/ Quizz / Tester différents types de jeux sur une console Microsoft Xbox
- Une séance sur les réseaux sociaux  
**« Les réseaux sociaux, l'exemple de Facebook » :** Historique et création de compte/Fonctionnalité /Confidentialité et principaux risques/Paramétrage de compte.

#### **Session 3 - Retours sur expériences**

Temps de bilan consacrée aux partages d'expériences entre parents plusieurs semaines après les deux sessions de formation

## **ATELIER PARENT-ENFANT – THÉÂTRE DE PAPIER**

### **ASSOCIATION LABELLISÉE : LA BRÈCHE**

**Description de l'action :** Trapèzes, la Maison des parents de l'association La Brèche a organisé un atelier de création « théâtre de papier » permettant de soutenir la relation parent-enfant. Cet atelier, animé par une marionnettiste professionnelle s'est tenue à raison de deux fois par mois sur quatre séances.

#### **Objectifs :**

- Créer entre parents et enfants un moment privilégié d'échange, de convivialité et de créativité.
- Favoriser la communication intrafamiliale et la mise en place de repères sur le rôle et la place de chacun ;
- Valoriser les compétences des parents et des enfants.



**Moyens :** Chaque atelier se déroule sur une séance de 2 heures ponctuée par différents temps. Découvrir, écouter et raconter des histoires ensemble, agrémentées d'instruments de musiques originaux. Ensuite un choix est proposé pour chaque groupe familial d'une scène à représenter afin de créer décors et personnages : dessins, découpage, collage. Enfin cela donne lieu à la mise en place d'improvisation de saynètes réalisées par les familles si elles le souhaitent. La participation d'une professionnelle de la Maison des parents Trapèzes a permis de mettre en mots les idées et les ressentis des participants tout au long des rencontres.

**Public :** 19 participants, dont des familles accompagnées dans le cadre de visites médiatisées se sont investis dans ces ateliers.

“ *La transmission de connaissances et de savoirs s'est révélée valorisante pour les parents comme les enfants. Ceci fut observable lors des contes mais aussi lors des conseils échangés pour la confection des personnages. Ils sont fiers de se regarder mutuellement présenter les spectacles* ”

PSYCHOLOGUE À TRAPÈZES

## ATELIER « COMMUNIQUER EN FAMILLE : PARLER POUR QUE LES ENFANTS ÉCOUTENT, ÉCOUTER POUR QUE LES ENFANTS PARLENT »

### EPE LOIRET

**Description de l'action :** L'Epe du Loiret propose depuis trois ans cet atelier composé de 8 rencontres sur la communication en famille, inspirés des écrits pédagogiques de A. Faber et H. Mazlish. Chaque rencontre alterne temps d'échanges et outils de réflexion. Lorsque les parents sont assurés de l'écoute bienveillante de chacun, les échanges s'élargissent à des mises en situations. Un atelier est constitué d'une douzaine de parents qui s'engagent à suivre les 8 séances.

#### Objectifs :

- Faciliter la vie quotidienne et permettre l'harmonie familiale ;
- Favoriser le développement et les relations avec les enfants ;
- Développer une éducation responsabilisante et autonomisante pour l'enfant.



**Moyens :** Chaque rencontre est consacrée à un thème, après une première rencontre de présentation :

**1- Accueillir les sentiments pénibles**

Explorer ce qui arrive aux enfants quand on nie leurs sentiments. Acquérir des outils spécifiques qui aident les enfants à exprimer leurs sentiments de peine, de colère, de frustration...

**2 - Susciter la coopération**

Face aux méthodes traditionnelles visant à faire obéir les enfants : menaces, avertissements, ordres, sarcasmes, sermons..., découvrir d'autres façons d'inviter à coopérer dans un climat de détente.

**3 - Pour remplacer la punition**

Prendre conscience de ce que la punition suscite chez les enfants. Apprendre comment remplacer la punition pour permettre aux parents d'exprimer leur désaccord avec force, tout en encourageant les enfants à se rendre responsables de leurs propres comportements.

**4 - Encourager l'autonomie**

Aider nos enfants à se séparer de nous, à devenir des individus indépendants et autonomes, confiants dans leur potentiel.

**5 - L'art de faire des compliments**

Explorer différents types de compliments : ceux qui favorisent une image de soi positive et ceux qui ne la favorisent pas. Expérimenter une variété de méthodes pour aider les enfants à prendre conscience de leurs forces et à les utiliser.

**6 - Dégager les enfants des rôles qu'ils jouent et qui les empêchent de s'épanouir**

Réaliser la manière qu'ont nos enfants de se confiner dans un rôle (le pleurnichard, le dur à cuire, le maladroit, le paresseux...). Découvrir les moyens de les aider à se débarrasser de ce rôle pour se voir d'un œil différent et positif.

**7- Révision finale : échange, discussion et bilan**

“ J’ai pris conscience de ce que peut vivre notre enfant intérieurement et ce qu’on peut lui transmettre en négatif ou positif ”

CHRISTOPHE, 42 ANS



# L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉCOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS

## BUREAU DE L'ASSOCIATION

Daniel Marcelli, Président  
Thierry Baubet, Président du Conseil scientifique  
Jacques-André Troesch, Vice-Président du Conseil scientifique  
Noëlle Mariller, Vice-présidente  
Jacqueline Lautrey, Trésorière  
Yannick Liban, Secrétaire  
Vincent de Vathaire  
Bruno Jarry

## ÉQUIPE PERMANENTE

Alexandra Christides, Directrice  
Isabelle Magos, Rédactrice en chef de la revue "L'Éducation  
Bénédicte Luret, Chargée de communication  
Noémie Offret, Chargée de communication

**À FAIRE**

## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014

## CONCEPTION ET RÉALISATION

Noémie Offret, Coordination  
Marielle de Vault et Vincent Lamarque, Conception graphique  
Armelle Pothet, Réalisation graphique

### Remerciements

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des Écoles des parents et des éducateurs qui ont contribué à la réalisation de ce rapport d'activité réseau.

**Prenons le temps  
d'être parents !**

Recevez  
6 numéros  
par an  
ou achetez  
le numéro  
de votre choix

**L'école  
parents** DES

Abonnez-vous **49€**



**BULLETIN DE COMMANDE**

À retourner à l'adresse suivante  
**L'École des parents - 180 bis, rue de Grenelle - 75007 Paris**  
Tél. : 01 47 53 62 80 / Fax : 01 47 53 62 84 / e-mail : [abonnement@ecoledesparents.org](mailto:abonnement@ecoledesparents.org)

**Oui** Je m'abonne à la revue  
«L'École des parents» pour :

- 1 an** (6 numéros) au prix de **49€**  
(Europe et Dom-Tom : 55 € - Autres pays : 58 €)
- 2 ans** (12 numéros) au prix de **92€**  
(Europe et Dom-Tom : 104 € - Autres pays : 110 €)

Je joins mon règlement par :

- Chèque à l'ordre de la **Fnepe**
- Mandat ou virement administratif

SIGNATURE

M<sup>me</sup>  M<sup>lle</sup>  M.

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Ville \_\_\_\_\_ CP

Tél. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Je souhaite recevoir une facture acquittée

**VENTE AU NUMÉRO**

- Je commande les numéros cochés ci-dessous (prix unitaire : 8 €)
- Je commande les hors-série cochés ci-dessous (prix unitaire : 11,50 €)

**Quantité**

**Montant**

..... €

..... €

..... €

+ ..... €

..... €

**FRAIS DE PORT**  
De 1 à 5 ex. : 2 € / 6 à 10 ex. : 4 €  
+ de 10 exemplaires : 5 €

**Total** (hors frais de port)

+ frais de port

**Total** (frais de port inclus)

Pour vous procurer les numéros antérieurs consulter le site [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)

[www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org) - Tél. : 01 47 53 62 80

Sommaires  
en ligne

**COLLECTION 2006-2015**

**NUMÉROS - 8 €**

- N°558** • Vacances des jeunes
- N°560** • Frères et faux frères
- N°561** • Parler de sexualité
- N°562** • La rue
- N°564** • Partage des tâches : un bel idéal
- N°565** • Dire la mort
- N°567** • Relations famille-école
- N°568** • L'amitié - Un sacré lien
- N°569** • Addictions
- N°571** • Les défis du sport
- N°572** • La famille face à la maladie mentale
- N°574** • Françoise Dolto : la cause des enfants
- N°575** • Place au jeu
- N°576** • Les pères à distance
- N°578** • Adoption : accompagner l'aventure
- N°579** • Enfance : L'insupportable pauvreté
- N°580** • Petite enfance : Quel accueil ?
- N°582** • Jeunesses d'Europe
- N°583** • Bioéthique : Jusqu'où aller ?
- N°584** • Vivre vieux
- N°585** • Enfants et violences en famille
- N°587** • Enfants dys : rééduquer et soutenir

(\*) numéro épuisé

- N°588** • Quand les parents de bébé se séparent
- N°589** • On les nomme décrocheurs (\*)
- N°590** • Secrets à partager ?
- N°591** • Des vacances pour grandir
- N°592** • Handicap. Accompagner la différence
- N°593** • Garçons = filles. Égalité et différences
- N°595** • Petite enfance. Quelle prévention ?
- N°596** • L'enfant chez le psy
- N°597** • Des rituels à réinventer
- N°598** • École, apprendre autrement
- N°599** • Les parents et l'école
- N°601** • Peurs d'enfant
- N°603** • Médiation familiale
- N°604** • Coaching parental
- N°605** • Les enjeux du jeu
- N°607** • Le genre en question
- N°608** • Accueillir les familles migrantes
- N°610** • Petite enfance. Prévenir les violences ordinaires
- N°611** • Familles recomposées Réinventer des rituels
- N°613** • Des quartiers et des jeunes

**NUMÉROS SPÉCIAUX - 11,50 €**

- N°546** • Place au handicap
- N°550** • Les nouvelles formes de parentalité
- N°553** • Les filles parlent, les garçons agissent. Pour... quoi ?
- N°559** • Jeunes/Parents/Médias : des relations @ décrypter
- N°563** • Mettre au monde
- N°566** • L'adolescent et son corps
- N°570** • L'autorité a-t-elle un sexe ?
- N°573** • Adolescents-parents : quelle rencontre possible ?
- N°577** • Adolescents : Confidences sur Internet
- N°581** • 1949-2009 : 60 ans
- N°586** • Parents au travail, travail de parents
- Supplément** • À la recherche du père
- N°594** • Cultures jeunes
- N°600** • Éduquer les adultes de demain
- N°602** • Regards sur la sexualité des jeunes
- N°606** • L'état amoureux à l'adolescence (12 €)
- N°609** • Familles - Se construire, s'entraider (12 €)
- N°612** • Le corps à l'adolescence (12 €)

Conformément à la loi « Informatique et libertés » du 6/01/78, vous pouvez accéder aux données vous concernant, les rectifier, et vous opposer à leur transmission éventuelle à d'autres partenaires, en nous écrivant.

## LE RÉSEAU DE SEPE EN QUELQUES CHIFFRES

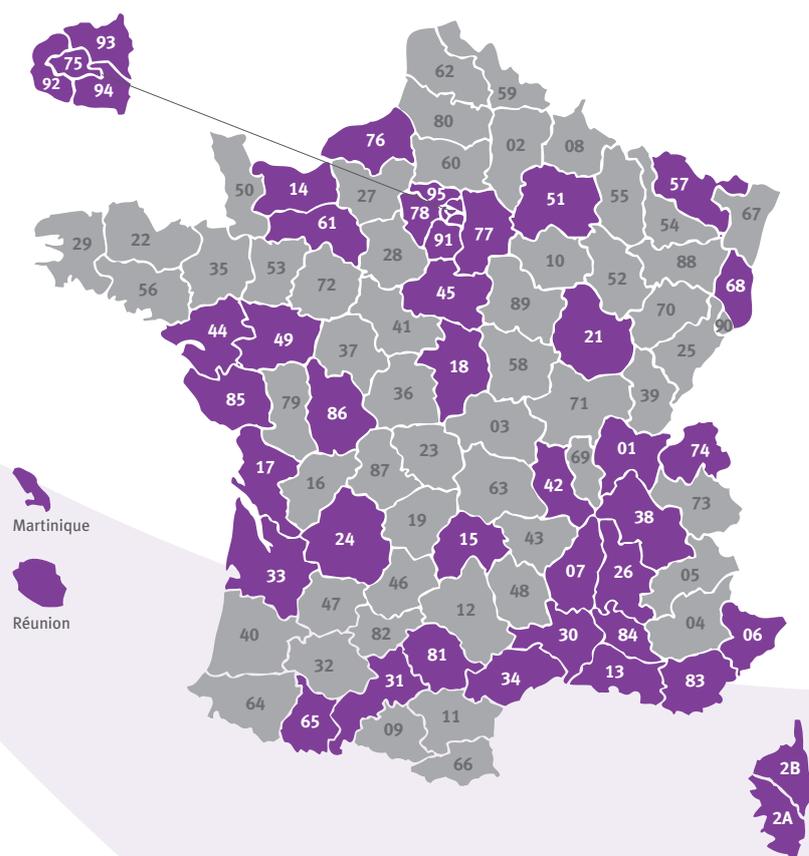
Public bénéficiaire : environ 30 000 personnes

Bénévoles : 500

Salariés équivalent temps plein (ETP) : 230

Stagiaires en formation : plus de 15 000 stagiaires

## LE RÉSEAU DES EPE EN FRANCE



# 41

associations au service des  
parents,  
des jeunes, des familles et  
des professionnels qui  
œuvrent  
dans une démarche de  
co-éducation

### Le réseau des Epe bénéficie des soutiens

du ministère de la Jeunesse et des Sports, de la Caisse nationale des allocations familiales, de la Direction générale de la cohésion sociale, du Commissariat général à l'égalité des territoires, des collectivités territoriales, de partenaires privés.

- La Fnepe est reconnue d'utilité publique.
- Les Écoles des parents et des éducateurs sont agréées jeunesse et éducation populaire et associations éducatives complémentaires de l'enseignement public.

### FNEPE



🏠 180 bis, rue de Grenelle | 75007 Paris

☎ Tél. : 01 47 53 62 70

📠 Fax : 01 47 53 62 84

✉ contact@ecoledesparents.org

🌐 [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)