



Rapport d'activité 2012

offre spéciale
valable jusqu'au 30 juin 2013

MAMAN PARENTS-ENFANTS

100 textes sur la famille et l'éducation

Présentés par PIERRE-HENRI TAVOILLOT • Préface de CATHERINE DOLTO

cherche
midi



Au prix de **15 €** au lieu de **18,90 €**

Parents-Enfants, 100 textes sur la famille et l'éducation

Commandez dès maintenant le livre sur :

www.ecoledesparents.org/mediatheque/archives/publication

ou remplissez et retournez ce bulletin à l'adresse suivante :

L'École des parents - 180 bis, rue de Grenelle - 75007 Paris

Tél. : 01 47 53 62 70 / Fax : 01 47 53 62 84

Oui Je souhaite recevoir le livre
Parents-Enfants
et joins un règlement
de **15 €**

(frais de port inclus 3 €)

Je joins mon règlement par :

- ☐ Chèque à l'ordre de la FNEPE
☐ Mandat ou virement administratif

Je souhaite recevoir une facture acquittée : ☐

L'École des parents est éditée par la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs. Tél. : 01 47 53 62 70

M^{me} ☐ M. ☐

Nom

Prénom

Adresse

Ville

Tél.

E-mail :

Fax

CP

Familles, je vous aime !
De Plutarque à Brassens ou
Grand Corps malade, en passant
par Balzac, Colette ou Calamity
Jane, voici un passionnant
parcours littéraire qui explore
le plus vieux lien du monde :
celui qui unit des mères et
des pères à leurs enfants,
une génération à la suivante.
Introduits par le philosophe
Pierre-Henri Tavoillot et
le pédopsychiatre Daniel
Marcelli, ces textes, réunis
avec la Fédération nationale
des écoles des parents et des
éducateurs, nous entraînent au
cœur des relations familiales,
dans les mots de l'intime, là où
se tisse ce lien si puissant et
indéfectible, d'un amour sans
limites ou d'un désamour sans
nom, entre souvenirs amers ou
joyeux, et nous replongent dans
quelques méthodes d'éducation,
affectueuses, rigoureuses,
parfois cuisantes. Ces
multiples regards d'écrivains,
philosophes, pédagogues,
humoristes, nous rappellent
que les questionnements sur la
parentalité, sur ce qui unit les
jeunes à leurs aînés, ne datent
pas d'aujourd'hui. Déjà Socrate,
au IV^e siècle avant J.-C., se
lamentait : « *Lorsque les jeunes
méprisent les lois puisqu'ils
ne voient plus au-dessus d'eux
l'autorité de rien ni de personne,
alors en toute jeunesse et en
toute beauté c'est le début de la
tyrannie.* »

De quoi nous faire sourire
parfois, nous aider à prendre
une certaine distance et nous
interroger sur nous-mêmes
aussi. Il faut bien que jeunesse
se passe !

05 04-13

Illustration de la couverture : M. L. / 100 textes sur la famille et l'éducation

SOMMAIRE

Rapport moral de la FNEPE p. 4

01 Les temps forts de la FNEPE p. 7

02 Les temps forts du pôle Centre p. 21

03 Les temps forts du pôle Grand-Est p. 27

04 Les temps forts du pôle Grand-Ouest p. 33

05 Les temps forts du pôle Grand-Sud p. 39

06 Les temps forts du pôle Île-de-France p. 51

07 Les temps forts du pôle Normandie p. 59

08 Les temps forts du pôle Outre-Mer p. 65

09 Les temps forts du pôle Rhône-Alpes p. 69

L'équipe de la FNEPE p. 76

VINCENT DE VATHAIRE, PRÉSIDENT DE LA FNEPE

Comme vous pouvez l'imaginer, c'est avec une grande émotion que je présente aujourd'hui au réseau des Écoles des parents et des éducateurs, le dernier rapport moral de mon mandat à la présidence de la FNEPE. Ces quatre années sont passées à une vitesse incroyable, c'est un peu étourdissant. Pourtant, je mesure le chemin parcouru avec une réelle satisfaction.

En 2009, la FNEPE était dans une situation très difficile. Financièrement, pour la troisième année consécutive, elle se trouvait en déficit. Sur le plan de la gouvernance aussi, elle traversait une crise sérieuse. Il fallait prendre des décisions. Elles ont été difficiles : une restructuration, des réductions importantes de moyens, un changement de direction.

Toutes ces décisions étaient nécessaires, indispensables. Elles ont porté leurs fruits.

2010 a été l'année du retour à l'équilibre, du redressement des comptes. Mais il fallait poursuivre, consolider, dynamiser pour pouvoir enfin recommencer à parler de projets et plus seulement de gestion. C'est ce à quoi nous avons travaillé toute l'année 2011 en créant de nouveaux outils de communication : une plaquette de présentation du réseau, un annuaire de nos associations, un rapport d'activité commun et surtout un site Internet, moderne, qui donne une image rajeunie de nos actions et dont chacune de nos associations peut se saisir pour décliner si elle le souhaite son propre site.

“ Je tiens, pour commencer ce rapport moral 2012, à rendre hommage à l'équipe de la FNEPE et à son directeur David Van Pevenacge. ”

C'est pourquoi je tiens, pour commencer ce rapport moral 2012, à rendre hommage à l'équipe de la FNEPE et à son directeur, David Van Pevenacge, qui a évolué vers d'autres horizons en début d'année 2013. Je les remercie sincèrement pour tout le travail qu'ils ont fourni et je leur exprime toute ma reconnaissance pour leur accompagnement, leur dynamisme, leur pragmatisme et leur disponibilité tout au long de mon mandat.

Je souhaite la bienvenue à Alexandra Christides, nouvelle directrice, qui vient du réseau de la Croix-Rouge française, où elle a exercé des responsabilités d'organisation, à la direction de l'urgence et du secourisme et au cabinet du président. Je suis certain qu'elle saura poursuivre et amplifier le travail déjà engagé.

Je remercie également sincèrement les membres du Bureau, du CA, du Comité de suivi de la charte et du Conseil scientifique, les administrateurs et tous les bénévoles et professionnels dans les EPE pour leur soutien et leur travail acharné.

Enfin, je souhaite tout particulièrement dire ma gratitude, pour son aide et pour son engagement, à Daniel Marcelli qui sera, je l'espère, notre nouveau président à partir de juin prochain.

Grâce à vous tous, et avec le soutien de nos partenaires publics et privés, la DGCS¹, la CNAF², le ministère de la Culture, le ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative, le SG-CIV³, la Française des jeux et France TV Éducation, que je remercie pour leur engagement constant à nos côtés, nous avons pu relever le défi de faire de 2012, année anniversaire des 40 ans de la FNEPE, une grande année pour notre réseau.



1 DGCS : Direction générale de la cohésion sociale.

2 CNAF : Caisse nationale des allocations familiales.

3 SG-CIV : Secrétariat général du Comité interministériel des villes.

Les manifestations organisées partout en France, le colloque de décembre « Éduquer aujourd'hui les adultes de demain », nos rencontres nationales, les expositions, le livre *Parents-Enfants, 100 textes sur la famille et l'éducation*, etc. le démontrent de façon éclatante : malgré les difficultés que nous rencontrons tous, comme bien d'autres associations, malgré des moyens qui se resserrent, notre dynamisme et notre capacité d'innovation sont intacts.

“ Malgré les difficultés que nous rencontrons tous, comme bien d'autres associations, malgré des moyens qui se resserrent, notre dynamisme et notre capacité d'innovation sont intacts. ”

Cette énergie, nous la tenons je crois du fait que nous sommes portés par une idée forte, simple et qui est d'une actualité permanente. L'idée que l'éducation est une responsabilité partagée, qui impose un travail en commun, mais que ni pour les parents ni pour les éducateurs cette mise en commun n'est une chose évidente. Les uns comme les autres ont besoin, à certains moments, d'être soutenus dans leurs rôles et responsabilités à l'égard des enfants et des jeunes, pour parvenir à travailler ensemble, à co-éduquer.

C'est cela le soutien à la parentalité, pas seulement le soutien aux parents, mais le soutien à la relation éducative, dans toutes ses dimensions.

Nous sommes, nous les Écoles des parents et des éducateurs, véritablement précurseurs dans ce domaine et, comme tous les précurseurs, nous avons sans doute parfois le « tort » d'avoir raison trop tôt, jusqu'au jour où nos réflexions, nos actions, nos innovations deviennent, pour tous, parents, professionnels et autorités publiques, des idées évidentes, incontestables, des actions naturelles.

Les maisons ouvertes, les groupes de parole, les Cafés des parents par exemple, sont devenus des dispositifs qu'on retrouve un peu partout et que tous s'approprient. Le nom même d'École des parents est désormais utilisé, en dehors de notre réseau, par les uns ou les autres, parfois j'en conviens avec plus ou moins de bonheur.

Faut-il déplorer d'être ainsi copié, de voir nos idées reprises, je ne le pense pas. Au contraire, je pense qu'il faut s'en réjouir, c'est le résultat d'un travail en profondeur, qui fait école, qui se diffuse, dont les fondements sont justes.

Faire école, c'est précisément le sens de l'action des écoles des parents et des éducateurs, et c'est dans ce sens qu'il faut entendre le mot école dans notre nom.

Nous ne sommes pas des écoles où les uns et les autres seraient conviés à recevoir sagement un enseignement, délivré par des « sachants ». Non, **nous sommes des lieux de débats, de réflexion, de soutien entre pairs, d'accompagnement, qui ont l'ambition de faire école, de partager leurs expériences, leurs réflexions, de rayonner, pour aider parents et éducateurs à mobiliser leurs propres ressources, à trouver leur propre chemin, quelle que soit leur situation.**

Nous pouvons être fiers de nos actions qui sont de plus en plus reconnues, même si elles ne sont pas toujours soutenues à la hauteur de ce que nous souhaiterions. Il faut continuer notre travail de conviction, faire comprendre, et je pense que cela commence à l'être, que le soutien à la parentalité est une politique de prévention particulièrement efficace et pertinente, qui a des effets majeurs sur la qualité du lien social.

Le récent rapport de l'IGAS⁴ et le discours de la ministre déléguée à la Famille nous donnent raison. Nous devons continuer à faire entendre notre voix pour que ces prises de position se transforment en actes forts dans les politiques publiques nationales et locales.

La dynamique que nous avons su développer en 2012, nous devons résolument la maintenir et même l'amplifier dans les années qui viennent. Notre feuille de route 2013-2015 doit être réaliste, mais ambitieuse. Je vous invite à y travailler ensemble, comme nous avons commencé à le faire dans nos ateliers du 7 décembre 2012.

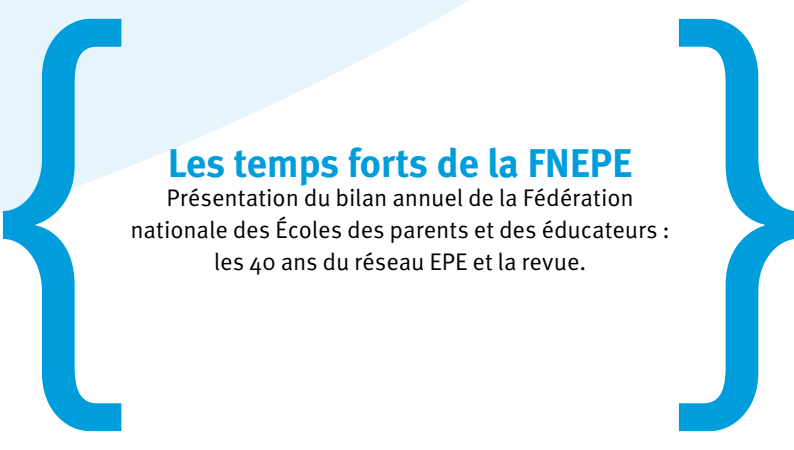
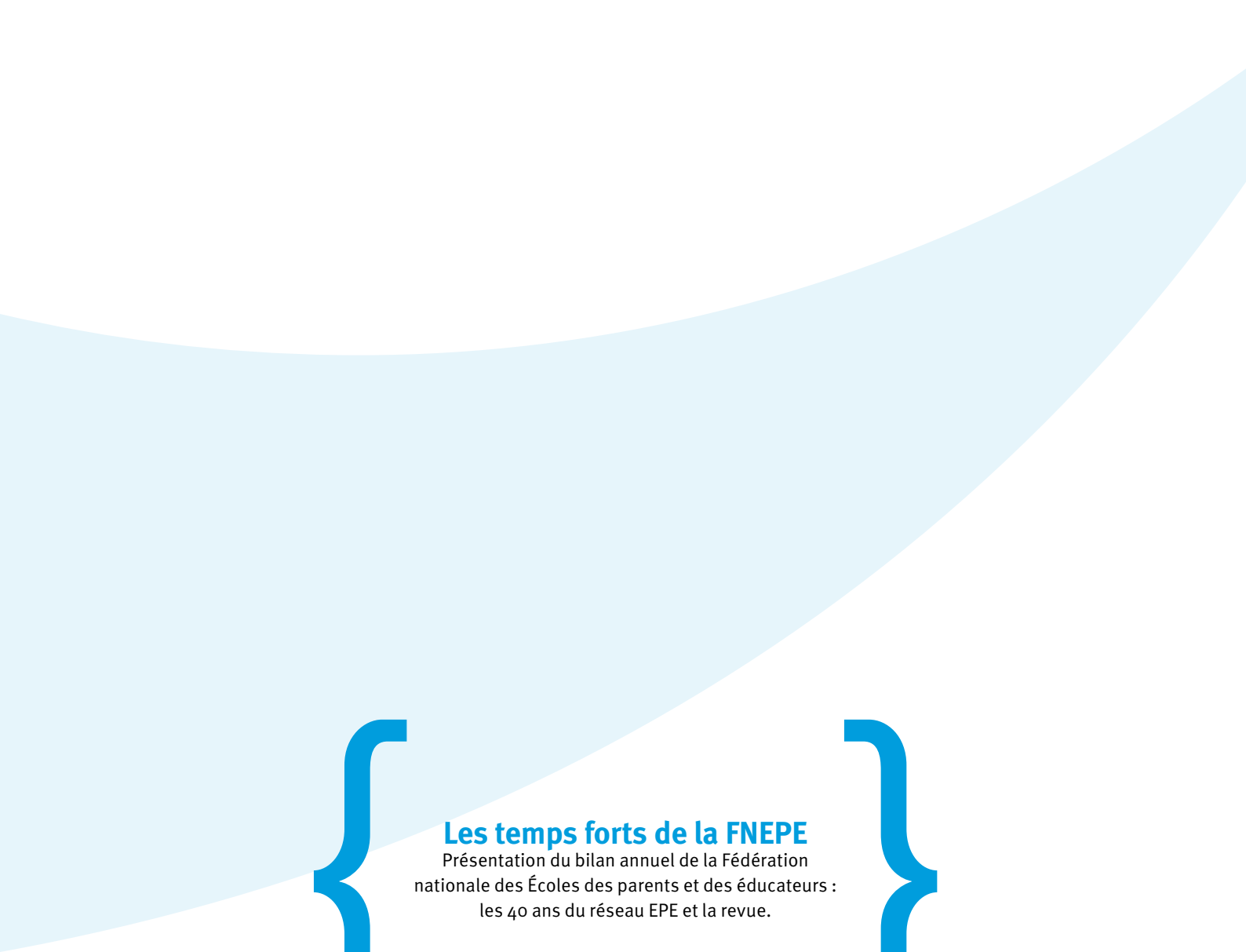
Notre conseil d'administration a souhaité que nous organisions début 2014 le premier Salon des parents et des éducateurs autour du thème « Solidarités, fabrique de l'individu, l'enjeu des familles », avec un grand colloque et un forum inter-associatif.

“ Mobilisons-nous pour ce beau projet, mobilisons nos partenaires, mobilisons les pouvoirs publics. Au moment où je quitte la présidence de la FNEPE, je reste engagé à vos côtés pour notre réseau et je vous appelle à rester dans l'action, aujourd'hui plus que jamais ! ”

⁴ IGAS : Inspection générale des affaires sociales.

01

La FNEPE



Les temps forts de la FNEPE

Présentation du bilan annuel de la Fédération nationale des Écoles des parents et des éducateurs : les 40 ans du réseau EPE et la revue.

LA FNEPE : LES 40 ANS DU RÉSEAU

Il y a 40 ans, les Écoles des parents et des éducateurs (EPE) se sont constituées en réseau afin d'offrir aux parents et aux jeunes accompagnement et soutien.



La FNEPE et le réseau des EPE ont donc souhaité profiter de leur 40^e anniversaire pour partager leurs missions de soutien à la parentalité avec le plus grand nombre en organisant diverses manifestations. 2012 a donc été une année riche en événements dans le réseau des EPE déclinés selon le programme suivant :

- 40 ans, 40 événements organisés par l'ensemble des associations de notre réseau tout au long de l'année 2012 parmi lesquels : des colloques, des conférences-débats, des ateliers créatifs, un concours de dessins, des portes ouvertes EPE... ;
- conférence itinérante « Autorité, obéissance et séduction » donnée par le professeur Daniel Marcelli, pédopsychiatre, dans de nombreuses villes ;
- publication d'un recueil d'extraits d'auteurs relatant les relations parents-enfants au cours du temps, *Parents-Enfants, 100 textes sur la famille et l'éducation* ;
- exposition itinérante « Générations : une histoire de liens » qui a circulé sur l'ensemble du territoire ;
- colloque national « Éduquer aujourd'hui les adultes de demain » le 6 décembre 2012 à Paris.

40 ANS, 40 ÉVÉNEMENTS

Les Écoles des parents et des éducateurs ont organisé de nombreuses manifestations qui ont ponctué l'année 2012 : colloques, conférences, journées d'étude, Cafés des parents, forum des familles, portes ouvertes...

LES CHIFFRES DES 40 ANS, 40 ÉVÉNEMENTS



EPE	INTITULÉ DE L'ÉVÉNEMENT	DATE	PARUTIONS
Haute-Corse	Journée d'échanges « Violence conjugale » destinée aux professionnels chargés de mettre en place un accompagnement des auteurs de violences conjugales Intervenante : Catherine Vasselier-Novelli Nombre de participants : 40 Lieu : Bastia	27 janv.	<i>Corse-Matin</i> <i>École des parents</i> n° 595
Île-de-France	Projection-conférence « Abus d'écrans chez les adolescents ? » en partenariat avec la Mairie de Paris et la Fédération Addiction. Intervenants : Serge Tisseron, Jean-Pierre Couteron, Sylvie Craipeau Nombre de participants : 150 Lieu : Paris 13	30 janv.	<i>École des parents</i> n° 595
Rouen	Journées portes ouvertes de l'EPE Nombre de participants : 65 Lieu : Rouen	17 fév.	
Maine-et-Loire	Café des parents « J'aime pas, j'ai pas faim. La bataille des repas » Nombre de participants : 20 Lieu : Le Lion-d'Angers	6 mars	
Ain	Journées portes ouvertes « 48 h pour découvrir l'EPE de l'Ain » : présentation des actions menées par l'EPE Nombre de participants : 80 Lieu : Bourg-en-Bresse	9 et 10 mars	<i>InterAction</i> , le magazine du social dans l'Ain <i>Le Progrès</i> <i>Voix de l'Ain</i>
Loire-Atlantique UREPE Pays de la Loire	Conférence-débat « Autorité, obéissance et séduction » animée par Daniel Marcelli à l'université de Nantes Nombre de participants : 150 Lieu : Nantes	13 mars	<i>Ouest-France</i> <i>Presse Océan</i>
Calvados	Conférence-débat « Autorité, obéissance et séduction » animée par Daniel Marcelli à l'université de Caen Nombre de participants : 130 Lieu : Caen	20 mars	
Haute-Garonne	Rencontre-débat « Les relations entre frères et sœurs » dans le cadre de l'ouverture d'un nouvel espace d'accueil de l'EPE dans le vieux Toulouse en partenariat avec la bibliothèque des Minimes Nombre de participants : 60 Lieu : Toulouse	22 mars	
Vendée	Ateliers d'expression créatrice pour des femmes en précarité (résidentes d'un foyer maternel) Nombre de participants : 10 Lieu : La Roche-sur-Yon	15/22/29 mars	
Loiret	Conférence « Quelle autorité aujourd'hui ? » animée par Daniel Marcelli Nombre de participants : 200 Lieu : Orléans	29 mars	<i>École des parents</i> n° 595
Amdor	12 ^e séminaire « Secret de famille. Famille et secret » Intervenante : Régine Scelles Nombre de participants : 140 Lieu : Fort-de-France	29 et 30 mars	<i>France-Antilles</i> <i>Magazine</i>
Hautes-Pyrénées	Conférence « Violence et jeunesse » animée par José Cubéro, historien Nombre de participants : 40 Lieu : Tarbes	4 avril	<i>La Nouvelle</i> <i>République du 65</i>
Île-de-France	Colloque « Quoi de neuf dans le devenir parent ? » Nombre de participants : 400 Lieu : Paris 12	11 juin	
Orne	17 ^e journée d'étude de l'EPE « Handicap, accompagner la différence » Intervenants : Claude Giordanella, Charles Gardou Nombre de participants : 120 Lieu : Flers	15 juin	

EPE	INTITULÉ DE L'ÉVÉNEMENT	DATE	PARUTIONS
Côte-d'Or	Conférence « Lien familial et développement de la personne » animée par Philippe Jeammet Nombre de participants : 140 Lieu : Dijon	19 sept.	
Hautes-Pyrénées	Conférence « Être parent aujourd'hui » Intervenant : Gérard Neyrand Nombre de participants : 30 Lieu : Tarbes	20 sept.	
Ardèche	Forum des familles à Privas Nombre de participants : 90 Lieu : Privat	06 oct.	
Hérault	Journée de festivités (magie, atelier photo, contes, théâtre-forum) dans le cadre d'une action de quartier sur le thème « La famille aujourd'hui » associée à une conférence de Serge Hefez Nombre de participants : 80 Lieu : Montpellier	06 oct.	<i>L'École des parents</i> n° 598
Isère	Conférence-débat « L'autorité est-elle encore possible ? » animée par le professeur Daniel Marcelli Nombre de participants : 130 Lieu : Grenoble	18 oct.	<i>Dauphiné libéré</i>
Vienne	Conférence de Daniel Marcelli, « Les adolescents et la différence : entre attrait et rejet » Nombre de participants : 120 Lieu : Poitiers	22 oct.	
La Réunion	Colloque « Éducation familiale » Nombre de participants : 120 Lieu : Saint-Denis de la Réunion	23 et 24 oct.	
Aix-en-Provence	Conférence théâtrale avec une troupe de comédiens, la Cie des 4 Dauphins sur « La famille, les adolescents et les nouvelles technologies : quelles combinaisons possibles ? » Nombre de participants : 25 Lieu : Les Pennes-Mirabeau	15 nov.	
CLAVIM	Atelier : l'autorité des parents avec le DVD FNEPE « Autorité quoi dire ? Quoi faire ? » Nombre de participants : 20 Lieu : Issy-les-Moulineaux	14 nov.	
Marne	Conférence-débat animée par Éric Verdier sur les violences scolaires « Le phénomène de bouc-émissaire : les élèves sont-ils les seuls concernés ? » Nombre de participants : 150 Lieu : Reims	20 nov.	<i>L'Union</i> <i>Vie Rémoise</i> <i>Informations</i> <i>L'École des parents</i> n° 598
Drôme	Conférence « Les défis de la parentalité » Intervenante : Catherine Dumonteil-Kremer Nombre de participants : 80 Lieu : Montélimar	23 nov.	
Aix-en-Provence	10 ans de l'EPE + 40 ans FNEPE « Conférence de Daniel Marcelli » Nombre de participants : 80 Lieu : Aix-en-Provence	24 nov.	
Haute-Savoie	Journée d'étude réseau ouverte aux partenaires « La famille, les adolescents et la place du tiers : entre éducatif, thérapeutique et social, liens et/ou ruptures ». Intervenant : Philippe Jeammet Nombre de participants : 110 Lieu : Annecy	27 nov.	<i>L'École des parents</i> n° 599
Haut-Rhin	Conférence-débat « Parents, éducateurs, quelle autorité ? » animée par Philippe Jeammet Nombre de participants : 85 Lieu : Colmar	28 nov.	
Gard	Anniversaire des LAPE « Maisons des Mistons » 25 ans et 1 an. Portes ouvertes, conférence-débat et projection du film <i>Grandir à petits pas</i> , sur les Maisons vertes de Françoise Dolto Nombre de participants : 80 Lieu : Nîmes	29 nov.	<i>Midi-Libre</i> <i>Le GardMag</i>

CONFÉRENCE ITINÉRANTE

« AUTORITÉ, OBÉISSANCE ET SÉDUCTION »

Le réseau des EPE a accueilli tout au long de l'année 2012 une conférence du professeur Daniel Marcelli, président du Conseil scientifique de la FNEPE, pédopsychiatre et spécialiste des questions d'autorité.

EPE	DATE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Loire-Atlantique	13 mars 2012	150
Calvados	20 mars 2012	130
Isère	18 octobre 2012	130
Vienne	22 octobre 2012	120
Aix-en-Provence	24 novembre 2012	80
610 personnes ont assisté à la conférence de Daniel Marcelli		



PUBLICATION D'UNE ANTHOLOGIE DES RELATIONS PARENTS-ENFANTS DE L'ANTIQUITÉ À NOS JOURS

À l'occasion des 40 ans du réseau EPE, en 2012, la Fédération a publié un recueil d'extraits d'auteurs relatant les enjeux de la relation parents-enfants au cours du temps.

Livre : « *Parents-Enfants, 100 textes sur la famille et l'éducation* »

Familles, je vous aime ! De Plutarque à Brassens ou Grand Corps malade, en passant par Balzac, Colette ou Calamity Jane, voici un passionnant parcours littéraire qui explore le plus vieux lien du monde : celui qui unit des mères et des pères à leurs enfants, une génération à la suivante. Introduits par le philosophe Pierre-Henri Tavoillot et le pédopsychiatre Daniel Marcelli, ces textes, réunis avec la Fédération nationale des Écoles des parents et des éducateurs, nous entraînent au cœur des relations familiales, dans les mots de l'intime, là où se tisse ce lien si puissant et indéfectible, d'un amour sans limites ou d'un désamour sans nom, entre souvenirs amers ou joyeux, et nous replongent dans quelques méthodes d'éducation, affectueuses, rigoureuses, parfois cuisantes.

Ces multiples regards d'écrivains, philosophes, pédagogues, humoristes, nous rappellent que les questionnements sur la parentalité, sur ce qui unit les jeunes à leurs aînés, ne datent pas d'aujourd'hui. Déjà Socrate, au IV^e siècle avant J.-C., se lamentait : « Lorsque les jeunes méprisent les lois puisqu'ils ne voient plus au-dessus d'eux l'autorité de rien ni de personne, alors en toute jeunesse et en toute beauté c'est le début de la tyrannie. » De quoi nous faire sourire parfois, nous aider à prendre une certaine distance et nous interroger sur nous-mêmes aussi.



Textes présentés par
Pierre-Henri Tavoillot
Préface de
Catherine Dolto

Y a plus de jeunesse
La carotte et le bâton
Mon père, ce héros, ce zéro !
Famille, je vous hais, je vous ai, je vous aime Maman !

450

livres diffusés,
2 000 édités

L'EXPOSITION ITINÉRANTE

« GÉNÉRATIONS : UNE HISTOIRE DE LIENS »

Suite à la réalisation d'un atelier créatif et intergénérationnel « Vois comme je te vois », en collaboration avec l'EPE des Bouches-du-Rhône, la Fédération a mis à disposition de l'ensemble du réseau EPE une exposition itinérante abordant de nombreux thèmes :

- cultures jeunes, culture senior;
- les solidarités au sein de la famille;
- la place des enfants, celle des parents;
- les générations X, Y, Z;
- l'avenir de la jeunesse...



Cette exposition a voyagé de ville en ville à partir de septembre 2012 et reste à disposition de l'ensemble des partenaires du réseau souhaitant l'accueillir (associations, collectivités locales...).

Calendrier 2012
de l'exposition
« Générations : une
histoire de liens »

DATE	CADRE	LIEU	NOMBRE DE PARTICIPANTS
06 octobre 2012	Action de quartier « La famille d'aujourd'hui »	EPE de l'Hérault	80
26 octobre 2012	Forum des familles	EPE de l'Ardèche	90
19 novembre 2012	Journée portes ouvertes de l'EPE	EPE de l'Ain	70
24 novembre 2012	10 ans de l'EPE	EPE d'Aix-en-Provence	80
29 novembre 2012	Anniversaire des lieux d'accueil parents-enfants de l'EPE	EPE du Gard	80
6 décembre 2012	Colloque « Éduquer aujourd'hui les adultes de demain »	École nationale d'architecture Paris-Belleville (Paris 19 ^e)	350
7 décembre 2012	Rencontres nationales des EPE	Paris - Mairie du 18 ^e	150
5 EPE ont accueilli l'exposition en 2013		900 visiteurs	

LES RENCONTRES NATIONALES DES ÉCOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS

En décembre 2012, dans le cadre du quarantième anniversaire du réseau des EPE, la Fédération a organisé les Rencontres nationales des Écoles des parents et des éducateurs. Ces rencontres ont regroupé sur deux jours près de 500 participants.

Cette mobilisation a permis à l'ensemble des acteurs des EPE de se rencontrer, d'échanger et de participer à une réflexion collective sur les grandes orientations à venir du réseau. Cet événement fédérateur a fortement contribué à dynamiser notre réseau et à créer une cohésion entre les associations EPE.

LES CHIFFRES DES RENCONTRES NATIONALES

- 352** Participants au colloque « Éduquer aujourd'hui les adultes de demain »
- 163** Retours du questionnaire d'évaluation du colloque
- 70** Participants aux ateliers de la matinée du 7 décembre 2012
- 111** Participants à la journée 40 ans du réseau du 7 décembre 2012

Jeudi 6 décembre

Éduquer aujourd'hui les adultes de demain

> 8h30 : Accueil des participants

> 9h00 : Ouverture par **Olga Trostiansky**, adjointe au Maire de Paris en charge des familles, de la solidarité et de la lutte contre l'exclusion et **Vincent de Vathaire**, président de la FNEPE

> 9h30 : Éduquer dans un monde en mutation

Pierre-Henri Tavoillot, philosophe, maître de conférences à l'université Paris-Sorbonne (Paris IV), président du collège de philosophie

Daniel Marcelli, pédo-psychiatre, chef du service de psychiatrie infanto-juvénile du CH Henri Laborit de Poitiers

Claire Brisset, Défenseur des enfants de 2000 à 2006, membre du Haut conseil de la population et de la famille

+ Échanges avec la salle

> 10h45 : Pause

> 11h00 : 4^e Table ronde « Éduquer dans un monde connecté »

> Extraits du DVD « Abus d'écran chez les adolescents ? » : les Francas EPE Ile de France

> Présentation de l'outil « Cyber rallye scientifique » : les Francas

AVEC LES INTERVENTIONS DE :

Serge Tisseron, psychiatre, psychanalyste, directeur de recherche à l'Université Paris X Nanterre

Véronique Donard, psychologue, psychanalyste, docteur en psychopathologie clinique

+ Échanges avec la salle

> 12h30 : Déjeuner libre

> 13h30 : Café gourmand

> 14h00 : 2^e table ronde « Ce qui fait éducation aujourd'hui ? »

> Présentation d'une action de développement social éducatif : association Intermédies-robinson

> Présentation du livret de compétences expérimental : association le Clavim

AVEC LES INTERVENTIONS DE :

Catherine Sellenet, professeure des universités en sciences de l'éducation

Dieynébou Fofana-Ballester, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, observatoire universitaire international de l'éducation et de la prévention

+ Échanges avec la salle

> 15h15 : Pause

> 15h30 : 3^e table ronde « Éduquer aujourd'hui : questions de parents »

> Le PAEI - Accueil et écoute des parents : EPE de l'Hérault

> Extraits de témoignages de parents

AVEC LES INTERVENTIONS DE :

Philippe Jeamment, psychiatre, professeur des universités, président de l'EPE-IDF

Serge Hefez, psychiatre, psychanalyste, responsable de l'unité de thérapie familiale dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière de Paris

+ Échanges avec la salle

> 16h45 : Conclusions et perspectives par **Daniel Marcelli**, président du conseil scientifique de la FNEPE

> 17h00 : Fin du colloque



COLLOQUE – 6 DÉCEMBRE 2012

« ÉDUIQUER AUJOURD'HUI LES ADULTES DE DEMAIN »



Professionnels de terrain, spécialistes de l'éducation, pédopsychiatres, philosophe, jeunes universitaires ou experts de renom se sont penchés sur les thématiques suivantes :

Qu'est-ce qu'éduquer ? Quel sens aujourd'hui ce terme recouvre-t-il exactement ? Quelles nouvelles formes l'éducation prend-elle dans un monde chahuté par les crises sociales et politiques, par l'appropriation des nouvelles technologies de la communication ?



Comment éduquer ? Que transmettre aux enfants et aux jeunes, pour leur apprendre à vivre ensemble, quand la société change, quand la place de l'école est questionnée, quand nos projections sur l'avenir sont de plus en plus incertaines et semblent remises en cause ?

Ces questions sont des questions apparemment simples, des questions de parents, d'éducateurs et interpellent aussi tous ceux qui travaillent dans le champ de l'école et de la famille, des questions dont certaines réponses déjà s'esquissent, d'autres restent à inventer, des questions qui appellent la réflexion, le débat et l'ouverture.



Intervenants :

Philippe Jeammet, psychiatre, professeur des universités, président de l'EPE d'Île-de-France ;
Daniel Marcelli, pédopsychiatre, chef du service de psychiatrie infanto-juvénile du centre hospitalier Henri-Laborit de Poitiers ;

Claire Brisset, médiatrice de la Ville de Paris ;

Serge Tisseron, psychiatre, psychanalyste, directeur de recherche à l'université Paris-X Nanterre ;

Pierre-Henri Tavoillot, philosophe, président du Collège de philosophie ;

Serge Hefez, psychiatre, psychanalyste, responsable de l'unité de thérapie familiale du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière à Paris ;

Mais aussi **Catherine Sellenet**, **Dieynébou Fofana-Ballester**, **Claire Brisset**, **Laurent Ott...**

JOURNÉE DU RÉSEAU – 7 DÉCEMBRE 2012

Le 7 décembre, la Fédération a organisé une journée du réseau à laquelle toutes les associations du réseau ont été représentées.

Une matinée avec quatre ateliers au choix :

1^{er} atelier : la communication au sein du réseau

2^e atelier : la revue *L'École des parents*

3^e atelier : gouvernance et développement du réseau des EPE

4^e atelier : les unions régionales dans le réseau EPE

Les conclusions de chaque atelier ont servi à établir la feuille de route 2013-2015 du réseau des EPE.

L'après-midi était consacrée aux rencontres entre salariés et bénévoles autour de l'organisation d'un théâtre forum.

40
ans
du réseau EPE

THÉÂTRE-FORUM « LA PARENTALITÉ DANS TOUS SES ÉTATS »

Animé par ACTIF (Arc-en-ciel Théâtre Île-de-France), compagnie de théâtre-forum.

Objectif du théâtre-forum : rendre le conflit producteur de sens, faire en sorte de pouvoir supporter les contradictions qui nous séparent, tout en étant capables de négocier un « vivre ensemble », permettre simplement de mutualiser des points de vue et créer les conditions pour s'ouvrir au point de vue de l'autre...

Thématiques traitées par les participants du réseau : « Comment faire pour mieux travailler ensemble ? Comment articuler identité de réseau et pratiques professionnelles ? ».
Des propositions ont été faites par les EPE et la Fédération pour donner une meilleure cohérence à la notion de réseau des Écoles des parents et des éducateurs.



FORUM DES ÉCOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS

La première édition du forum des EPE a constitué un rendez-vous important des 40 ans de notre réseau, une occasion de se découvrir et d'échanger de manière informelle sur les activités et pratiques du réseau. Dans cette optique, 27 Écoles des parents et des éducateurs avaient constitué une délégation et présentaient chacune une ou plusieurs actions parmi lesquelles des ateliers d'expression créatrice pour parents vulnérables, des actions de prévention de l'échec en lecture et de lutte contre l'illettrisme auprès d'enfants scolarisés en maternelle ZEP, des groupes de parole et des consultations individuelles en prison, un jardin des familles, une animation autour du livre en Protection maternelle et infantile (PMI)...

Professionnels et bénévoles du réseau ont pu se promener de stand en stand et aller à la rencontre des autres EPE accompagnés d'un support ludique, le quizz « Culture réseau » qui favorisait les échanges.

Un grand merci aux EPE qui ont participé à cette rencontre inédite, en souhaitant que l'ensemble du réseau se mobilise l'année prochaine afin que ce temps de rencontre devienne un rendez-vous annuel incontournable pour les membres des Écoles des parents et des éducateurs.

Un grand merci également à la mairie du 18^e qui nous a accueillis dans cet agréable et beau décor datant de la fin du XIX^e siècle.



LA FNEPE : PROJETS 2012

PRÉVADIÈS, CAMPAGNE 2012

« LES RENDEZ-VOUS DES PARENTS »



Pour la cinquième année consécutive, la mutuelle Prévadiès, la FNEPE et le réseau des Écoles des parents et des éducateurs ont collaboré dans le cadre du programme « La santé de votre enfant » s'adressant aux adhérents mutualistes, parents d'enfants âgés de la naissance à six ans.

En 2012, le partenariat entre la mutuelle Prévadiès et la FNEPE a été reconduit sur le format d'action collective « mini conférences-débats » étendu à un périmètre géographique sensiblement plus large qu'en 2011. Ainsi, « Les Rendez-vous des parents » ont concerné 15 départements (Orne, Calvados, Seine-Maritime, Sarthe, Finistère, Ille-et-Vilaine, Meurthe-et-Moselle, Moselle, Vosges, Marne, Côte-d'Or, Yonne, Seine-et-Marne, Paris et le Var) dans neuf régions, représentant ainsi une couverture de plus de 40 % du territoire métropolitain. Sur le dernier trimestre 2012, neuf Écoles des parents et des éducateurs et l'Association Parentel, association partenaire du réseau EPE, ont animé 16 mini conférences-débats sur le thème « Pleurs, colères, caprices de mon enfant : comment les gérer ? ».

Les principales interrogations des parents

Les situations de la vie quotidienne déclenchant les pleurs, les colères

La jalousie dans la fratrie, l'endormissement, les repas, le rangement des jouets, aller à l'école.

Le comportement des parents : réflexion sur l'attitude à adopter

Comment gérer les manifestations de frustration de l'enfant ? Comment gérer les conflits ? Comment résister et éviter la fessée ? La difficulté à supporter les pleurs.

Le vécu de l'enfant

Comment comprend-t-il ses limites ? Comment l'enfant s'adapte-t-il aux différents modes d'éducation des personnes de son entourage ?

Questionnements plus larges sur l'éducation

Qu'est-ce qui définit une interaction non violente entre parent et enfant ? Est-ce que le caprice existe ?

La punition est-elle la solution ?

Questionnements sur le contexte et l'environnement de vie.

Comment comprendre et agir face à l'hyper-réactivité, voire le stress actuel des enfants ?

Par ailleurs, pour la première fois dans le cadre des « Rendez-vous des parents », la mutuelle a proposé à ses adhérents la possibilité d'expérimenter un accompagnement individualisé au travers d'une séance de guidance parentale sur les questions relationnelles et éducatives au sein de la famille.

Enfin, le dispositif de prévention a été complété en 2012 par une information offerte aux adhérents sous la forme d'un dossier spécifique sur la thématique traitée, accessible en téléchargement libre sur le site « La Santé de votre Enfant » et remis à l'issue de chaque mini conférence-débat.

Une réflexion est actuellement en cours afin d'envisager de nouvelles perspectives pour le partenariat 2012.

ACCOMPAGNER LES PARENTS D'ÉLÈVES EN INTERNAT D'EXCELLENCE

La Fédération, en partenariat avec l'EPE de l'Hérault, a initié la mise en place d'expérimentation entre une École des parents et des éducateurs et l'Internat d'excellence de Montpellier.

Cette action porte sur :

- les relations parents-jeunes dans le cadre spécifique de l'internat ;
- le soutien et l'accompagnement des parents d'élèves internes ;
- le bien-être du jeune à l'internat.

Modalités pratiques :

Tous les mois deux intervenantes psychologues de l'EPE animent un Café des parents dans les locaux de l'internat. Le Café est tenu les autres vendredis par les parents eux-mêmes, via une association de parents d'élèves. L'une des adhérentes fait le lien en venant au Café animé par l'EPE.

Le vendredi après-midi a été choisi par l'établissement car c'est le moment où les parents viennent chercher leur enfant après une semaine de pensionnat. L'heure de sortie officielle est 14 h 30, mais le projet pédagogique de l'établissement prévoit que les enfants puissent ensuite avoir des séances de travail spécifiques, en fonction des difficultés rencontrées dans la semaine. Les parents peuvent ainsi attendre au Café des parents s'ils le souhaitent.

L'assistante sociale de l'établissement, qui était à l'origine du projet, fait un lien à l'occasion des séances en venant rencontrer les psychologues de l'EPE.

Le projet est porté par le responsable de l'établissement, l'assistante sociale et la responsable de l'internat.

52

parents ont
participé aux Cafés
des parents

**2 séances de Café
des Parents** réalisées :
30 novembre 2012,
21 décembre 2012

LES COMMISSIONS NATIONALES DU RÉSEAU EPE

Le réseau des EPE est doté de plusieurs commissions nationales réunissant, selon les thématiques, les EPE concernées par le sujet. Quatre commissions ont fonctionné en 2012.

Commission conseil conjugal et familial (CCF) : en charge du suivi des formations CCF, de l'organisation des formations, des jurys, des pratiques, du respect des textes réglementaires, création d'outils...

Commission de suivi de la charte du réseau EPE : suivi des associations, aide aux EPE en difficulté, mise en réseau, étude des demandes d'agrément.

Commission formations : échanges de pratiques et mutualisation des outils, informations, méthodes entre les EPE centres de formation.

Commission PAEJ, EEJ : regroupant l'ensemble des associations porteuses d'un Point d'accueil Écoute Jeunes ou Espace Écoute Jeunes.

NUMÉROS SORTIS EN 2012

Les abonnés :

27 % institutions
20 % bibliothèques
10 % particuliers (parents)
9 % associations
6 % établissements scolaires
28 % autres



N° 596 Février 2012

L'enfant chez le psy

Édito

Enfant trop sage, ou agité, enfant inquiet ou insupportable, enfant maladroit ou résistant au langage, enfant qui toujours rature ses cahiers ou s'invente le plus fort, warrior des jeux vidéo, mais mal avec lui-même, avec les autres, s'isolant ou tapant les copains... Enfant en mal d'être.

Un jour les parents se l'entendent dire, prudemment, par l'école, un professionnel ou l'entourage : « Il devrait aller voir quelqu'un. » Quelqu'un, c'est le psy.

Pour certains c'est inquiétant, ils sont remis en cause, au jeu de l'efficacité et de la performance, ils n'ont pas su faire ; pour d'autres, la consultation sera l'occasion de demander conseil pour aider « à gérer », savoir comment faire, au besoin même annoncer à l'enfant ce qu'ils n'osent pas lui dire : une séparation, un déménagement, la naissance d'un frère, un décès ! Le psy coach !

À l'heure de la fin des modèles imposés, sommés d'inventer chaque jour l'éducation de leur enfant, coincés dans des vies compliquées, les parents ne savent plus comment s'y retrouver, ni vers qui se tourner. Le psy scolaire est débordé, le CMP¹ du secteur ou le CMPP² affichent six mois d'attente.

En libéral, la planète psy est si encombrée. Le pédopsychiatre est sans doute le mieux formé mais le plus inaccessible ; ils sont si peu nombreux. Reste le psychologue, qui n'est pas remboursé.

Or les difficultés des enfants, le désarroi des parents, leur désir de faire au mieux est un marché lucratif.

Un psy donc, psychothérapeute, un psy pour l'enfant, pour comprendre d'où viennent ses difficultés, pour l'aider à dérouler son histoire, en parlant de ses parents, de l'école, de sa famille, de ses copains ; qu'il parvienne à raconter ce qu'il aime, ce qui l'inquiète et à le dépasser.

Chaque psy a sa méthode, sa formation, son approche : il y a ceux qui établissent au préalable un bilan « sérieux » et non pas le calcul d'un simple QI ; qui proposent des thérapies, brèves ou plus longues, psychodynamiques (on ne dit plus psychanalytiques), systémiques, cognitives, ceux qui se réclament d'approches intégratives, utilisent différentes médiations, la musique, la peinture, le jeu... Si la palette est large, une chose est certaine, il n'y a rien de mystérieux dans le cabinet du psy. L'enfant y joue, dessine, dit les mots, symbolise : c'est un endroit protégé pour qu'un professionnel compétent prenne le temps de poser son regard sur celui qui grandit, qu'il repère ses problèmes, l'aide à dépasser les obstacles qui l'empêchent d'avancer, qu'il l'aide à aller mieux, pour le remettre en chemin. Cela peut prendre du temps, mais ça marche.

Voilà le seul mystère.

Isabelle Magos



3157
abonnés
20000 lecteurs

francetvéducation

LA REVUE DES PARENTS

L'équipe de la revue est constituée d'une rédactrice en chef, d'une secrétaire de rédaction à mi-temps, d'un maquettiste indépendant et de pigistes extérieurs.

Six numéros ont été publiés en 2012 dont un hors-série de 68 pages à la maquette entièrement renouvelée :

- n° 594/ Cultures jeunes
- n° 595/ Petite enfance : quelle prévention ?
- n° 596/ L'enfant chez le psy
- n° 597/ Des rituels à réinventer
- n° 598/ École. Apprendre autrement
- n° 599/ Les parents et l'école. Une relation sous pression

La revue continue à tenir une position qui lui est propre dans le champ de la parentalité, de l'éducation et de la coéducation au sens large. Elle s'adresse à la fois à des particuliers, notamment par l'intermédiaire des bibliothèques et médiathèques, mais aussi à un public de professionnels de l'action sociale, de l'enfance et de la petite enfance, du soin, de l'école, de l'animation.

Tous les deux mois, elle se penche sur un thème de société en lien avec la sphère familiale, à travers des articles de fond, des entretiens et des contributions d'experts reconnus, pédopsychiatres, sociologues, psychologues, anthropologues, sans oublier de donner la parole à tous les acteurs de terrain concernés. Les dossiers sont complétés par des chroniques régulières sur l'école ou le droit, des portraits ouverts sur la société, des reportages, des focus sur un métier, des synthèses accessibles sur les grandes tendances de la recherche.

Par ailleurs, la revue veille à respecter la diversité des approches psychologiques : psychodynamiques, cognitivo-comportementales, environnementales sans s'enfermer dans un seul point de vue. *L'École des parents* suit les grands enjeux de l'actualité au sein de l'Éducation nationale, de la famille et du social, avec le recul que lui permet sa parution bimestrielle.

En 2012, des grands entretiens ont été menés avec **Jean-Pierre Igot, président fédéral de SOS Amitié, Charles Rojzman, psychosociologue, Gilbert Longhi, ancien proviseur et chercheur en sciences de l'éducation, Yvonne Kniebiehler, historienne et féministe et Michel Billé, sociologue.**

Les abonnés et différents lecteurs affirment trouver la revue plus dynamique et plus jeune qu'auparavant, à la fois dans le choix des sujets, la façon de les traiter et le ton utilisé.

Partenariats, communication et diffusion

La rédactrice en chef assure l'ensemble de ces missions. Les actions de communication entamées en 2011 se sont poursuivies et amplifiées.

Un nouveau flyer d'abonnement avec la création d'une signature publicitaire « Prenons le temps d'être parents ! » a été édité.

En 2012, la revue a été présente lors des colloques de l'EPE Île-de-France et de Fil Santé Jeunes ; des journées de la Maison des adolescents (MDA 92) ; la journée des Rased, organisée par la Fnaren (Fédération nationale des aides rééducateurs de l'Éducation nationale), l'Afpen (Association française des psychologues de l'Éducation nationale) et la Fname (Fédération nationale des associations de maîtres E) et lors du colloque des 40 ans du réseau. Cette présence permet d'accroître sa notoriété, en particulier dans la sphère scolaire où elle était jusque-là peu présente.

Par ailleurs, la couverture et l'édito du numéro 594 « Cultures jeunes » a été, durant plus d'un mois, en avril-mai en une du site du 8^e Forum des adolescents organisé par la fondation Pfizer, présidée par le professeur Philippe Jeammet. Cette visibilité a créé une réelle dynamique et un positionnement remarqué. Elle a d'ailleurs permis un partenariat avec France TV Éducation, le tout nouveau site de France Télévision lancé en novembre 2012 par Vincent Peillon et Aurélie Filippetti. Des articles déjà publiés dans la revue, qui intéressent directement les parents sur les questions d'éducation, de psychologie et les problématiques scolaires, sont ainsi accessibles et lisibles sur leur site, avec renvoi direct sur celui de la FNEPE à la page abonnement de la revue. **Les illustrations, qui sont un point fort de l'École des parents, sont aussi reprises et ont donné lieu à un contrat de cession.**

Un partenariat avec l'ALF, l'Association des ludothèques françaises, a également été mis en place.

Par ailleurs, nous continuons les échanges de publicité avec la revue *Sciences humaines* et en avons conclu de nouveaux avec l'éditeur Le Petit Futé pour son guide de l'été, avec la revue *Lecture Jeune*, avec la revue *Le Nouvel Éducateur*.

Nous sommes toujours très présents dans les bibliothèques, les centres de formation tels les Instituts régionaux de travail social (IRTS) dans lesquels un exemplaire de la revue est lu par 5,3 personnes.

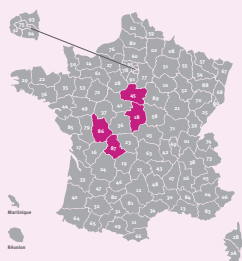
Les abonnements

La gestion des abonnements est traitée en interne. De nombreuses relances ont permis de maintenir le nombre d'abonnés dans une période difficile pour la presse où la tendance est largement à la baisse.

L'abonnement en ligne ou l'achat au numéro sont possibles depuis mai 2012. À cette occasion, une offre préférentielle à moitié prix a été mise en place, suivie par une offre spéciale pour les stagiaires des EPE.

02

Centre



Les temps forts du pôle Centre

Présentation des actions 2012 menées par les EPE du pôle Centre auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



PÔLE CENTRE

830

parents sur le
département de la
Vienne ont bénéficié
des services de l'EPE

GROUPES DE PAROLE À L'ÉPICERIE COMMUNAUTAIRE

EPE VIENNE

Description de l'action : Rencontres mensuelles d'une heure quarante-cinq minutes menées par deux bénévoles de l'EPE en présence des deux animatrices de cette structure. Ces groupes de parole se déroulent de façon conviviale autour d'un café.

Objectifs :

- Faire vivre la possibilité de s'exprimer et d'être écouté sans jugement.
- Amener à respecter la parole et l'avis du voisin.
- Permettre de vivre un moment convivial et solidaire, aidant à rompre parfois un véritable isolement.
- Permettre de favoriser un retour à une meilleure estime de soi.
- Permettre d'asseoir la confiance en ses compétences éducatives.
- Permettre de percevoir l'autre dans sa différence, ne pas la craindre, puisque ces groupes sont d'une grande mixité culturelle.

Moyens : Les échanges se font autour de grands thèmes éducatifs qui se déclinent en fonction de l'intérêt et des besoins des publics concernés :

- développer l'estime de soi, de ses enfants ;
- réfléchir à ce qu'est l'autorité, à comment se faire obéir ;
- aider les pères à trouver leur place, les mères à la leur laisser ;
- gérer les relations avec l'école et les enseignants ;
- oser découvrir et faire découvrir à ses enfants les animations culturelles proposées par la ville (atelier musée par exemple).

Des informations peuvent être apportées sur les rôles, qualités et compétences de différents professionnels que ces familles sont souvent amenées à rencontrer et dont l'image inquiète parfois :

- psychiatre, psychologue, psychologue scolaire ;
- pédopsychiatre ;
- assistant(e) social(e) ;
- médiateur(trice) familial(e) ;
- éducateur(rice) ;
- juge des enfants ;
- l'Aide sociale à l'enfance.

Le plus souvent possible en présence d'un représentant de la profession.

Public accueilli : 10 à 12 bénéficiaires à chaque rencontre, principalement des mères qui pour la moitié sont d'origine étrangère (Guinée, Madagascar, Tchéchénie...).

48

Cafés des parents

ÉMISSION RADIO SUR LES ONDES DE FRANCE BLEU POITOU

EPE VIENNE

Description de l'action : Une fois par mois, dans le cadre de l'émission d'une demi-heure *Les Spécialistes*. Une psychologue de l'EPE intervient en direct sur un thème défini par la programmation (établie en collaboration avec l'EPE). Les familles ont la possibilité de poser des questions par téléphone ou par mail.

Objectif : Faire bénéficier les auditeurs d'une information claire qui peut les aider à comprendre des situations qui les questionnent et qui leur ouvre la porte pour un contact direct avec l'EPE.

Moyens : En 2012, cinq thèmes ont été traités par l'EPE dans le cadre de l'émission.

- Aider mon enfant à préparer ses examens.
- Laisser partir ses enfants en vacances dans la famille : vers quel âge ?
- Bientôt Noël : quels cadeaux choisir ?
- Les contes : pourquoi et comment raconter des histoires aux enfants ?
- Les relations frères-sœurs : jalousie et complicité.

CONFÉRENCE

« PARENTS, ÉDUCATEURS : QUELLE AUTORITÉ AUJOURD'HUI ? »

EPE LOIRET

Description de l'action : Pour les 40 ans du réseau, l'EPE du Loiret a invité Daniel Marcelli, pédopsychiatre et président du Conseil scientifique de la FNEPE, le 29 mars 2012, à Orléans. Le pédopsychiatre est intervenu sur la notion d'autorité, proposant à l'auditoire une conception novatrice des relations parents-enfants invitant chacun à ne pas confondre obéissance et soumission.

Objectifs :

- Éclairer l'évolution des modèles éducatifs familiaux.
- Comprendre les mécanismes à l'œuvre entre adulte et enfant dans le couple soumission-autorisation.
- Rassurer les parents et les éducateurs sur leur manière d'agir.
- Prévenir les comportements violents.

Moyens : Daniel Marcelli a présenté l'autorité comme étant le lien qui autorise et non celui qui interdit, prenant l'exemple du tout-petit qui s'éloigne de son parent au parc et se retourne pour chercher du regard si celui-ci approuve, l'autorise à aller plus loin... L'autorité est la confiance qu'on accorde à l'enfant. Le pédopsychiatre a éclairé son propos en indiquant que la relation d'autorité a lieu entre une personne qui a le pouvoir de contraindre une autre mais qui ne l'utilise pas, et cette autre qui lui en est reconnaissante, qui lui reconnaît de l'autorité. Avoir de l'autorité, pour un parent, c'est donc précisément s'interdire d'avoir recours à la puissance, à la force ou à la séduction.

Public accueilli : 200 personnes étaient présentes, parmi lesquelles des parents, des professionnels de l'éducation et des travailleurs sociaux.



10

émissions radio

“ *L'autorité c'est quand une personne plus grande que soi qui nous dit une consigne et qu'on la respecte.* ”

SIMON, 9 ANS





PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT AU COLLÈGE

EPE LOIRET

Description de l'action : Depuis 2012, l'EPE du Loiret lutte contre les violences scolaires, en particulier le harcèlement entre élèves, en intervenant directement auprès des adolescents de deux collèges d'Olivet (45). Des conférences de sensibilisation sont menées afin de lever les tabous sur ce sujet et rompre l'isolement de certains jeunes.

Objectifs :

- Sensibiliser, interpeler, mobiliser les adolescents au sujet du harcèlement.
- apprendre à rompre la loi du silence en s'adressant aux adultes de l'établissement.
- impliquer les personnels scolaires et l'ensemble des éducateurs pour mieux prévenir les violences à l'école.

Moyens : Programmées dans le cadre des Comités d'éducation à la santé et citoyenneté des collèges, les interventions d'une heure ont été réalisées pour des classes de 6^e et 5^e par une médiatrice familiale et un psychothérapeute.

Les élèves participent, témoignent, certains peinent à retenir leur émotion. Quelques-uns viennent demander conseil à la fin de l'intervention (« Un professeur aussi peut-être harcelé ? ») et, dans les semaines qui suivent, les conseillers principaux d'éducation (CPE), en particulier, sont amenés à intervenir car des élèves viennent raconter ce qu'ils subissent. Ainsi, tel élève ne passe plus ses récréations aux toilettes, ou tel autre peut progressivement reprendre le chemin qu'il n'osait plus emprunter pour se rendre au collège.

Public accueilli : Environ 325 jeunes ont pu bénéficier de ces actions de prévention.

1760

personnes ont bénéficié
des services de l'EPE

LES CHIFFRES DE L'EPE DU LOIRET

- 55** Actions en direction des parents (Cafés des parents, soirées-débats)
- 26** Actions en direction des professionnels (module de formation)
- 12** Actions en direction des jeunes (module d'intervention collèges)

LES CAFÉS DES PARENTS D'ADOS

ACTION LABELLISÉE RERS RIVAGE (CHER)

Description de l'action : Depuis avril 2010, Rivage propose les Cafés des parents d'ados. Créées à l'initiative de parents, ces rencontres sont construites et organisées avec des parents. Ces temps d'échanges entre parents d'adolescents animés par une psychologue et, à l'occasion, par des intervenants extérieurs se déroulent dans un bar du centre-ville de Bourges.



Objectifs :

- Offrir aux parents un espace de partage et d'écoute de leurs expériences, interrogations, inquiétudes sur leur rôle de parents dans la société d'aujourd'hui.
- Ouvrir un espace intermédiaire de recul par rapport au quotidien et à la cellule familiale dans lequel les parents peuvent se sentir soutenus et rassurés face aux difficultés éducatives liées à l'adolescence.
- Soutenir individuellement les parents qui en feraient la demande grâce à des entretiens psychologiques individuels et gratuits à Rivage.

Moyens :

- Fréquence : environ une fois par mois.
- Horaire et lieu de rendez-vous : de 20 h à 22 h au bar Atout Fruit à Bourges.
- Modalité : un thème fédère l'échange et constitue une invitation à venir pour les parents. Organisateur : RERS Rivage, salariées et parents bénévoles.

Public accueilli : Depuis 2010, 25 « Cafés » ont eu lieu et 182 personnes ont assisté à ces rencontres.

LES ATELIERS PARENTS-ENFANTS DU CADA DE VIERZON

ACTION LABELISÉE RERS RIVAGE (CHER)

Description de l'action : Les ateliers parents-enfants du Centre d'accueil des demandeurs d'asile (CADA) de Vierzon ont été construits en partenariat avec Rivage et existent depuis octobre 2009. Ils sont destinés aux parents qui sont en situation de demande d'asile et qui ont des enfants de moins de trois ans. C'est un lieu de rencontres et d'échanges organisé autour d'un espace de jeu agréable aménagé spécialement à cet effet.

Objectifs :

- Accompagner les parents dans leur fonction parentale malgré les traumatismes de l'exil.
- Valoriser en situation d'interculturalité les compétences éducatives des parents.
- Aider les parents migrants à réadapter leurs pratiques éducatives aux règles et lois du pays d'accueil.
- Accompagner les usagers vers les institutions ou structures locales en lien avec le soutien à la parentalité (crèches, Lieu d'accueil parents-enfants...).

Moyens : L'atelier est co-animé par une référente sociale du CADA et une psychologue de Rivage. Cette rencontre mensuelle s'organise autour du jeu avec l'enfant : tapis de sol et jeux adaptés aux âges des enfants sont à disposition des mamans dans une salle du CADA. Cette rencontre est aussi l'occasion d'aborder différents sujets proposés par les parents et les professionnels comme le portage des bébés ici et ailleurs, la prévention des accidents domestiques, la découverte du livre et des comptines, la place du jouet dans le développement de l'enfant, l'autorité parentale, la grossesse et l'accouchement ici et ailleurs... Ces ateliers permettent aux mamans de se retrouver entre femmes, d'évoquer leurs préoccupations parentales et d'échanger sur les pratiques éducatives de leur pays d'origine.

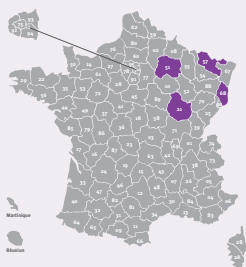
Public accueilli : 11 ateliers ont eu lieu en 2012, sept parents et six enfants en moyenne ont participé à chaque atelier.

“ *Beaucoup de lectures, d'émissions disponibles, mais l'échange et l'éclairage d'autres parents est plus constructif.* ”



03

Grand-Est



Les temps forts du pôle Grand-Est

Présentation des actions 2012 menées par les EPE
du pôle Grand-Est auprès des familles, institutions
et partenaires locaux.



PÔLE GRAND-EST

CONFÉRENCE « LIEN FAMILIAL ET DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE »

EPE CÔTE-D'OR

Description de l'action : À l'occasion du 40^e anniversaire du réseau des Écoles des parents et des éducateurs, l'EPE 21 a organisé, le 19 septembre 2012 à Dijon, une conférence sur la parentalité animée par le professeur Philippe Jeammet, pédopsychiatre.

Objectifs :

- Réfléchir sur la construction du lien familial.
- Soutenir et accompagner les parents dans leur mission éducative.

Moyens : Le pédopsychiatre a partagé avec l'assemblée ses réflexions sur la construction des relations familiales au regard de ses 40 ans de pratique. Il a notamment insisté sur le rôle capital que joue l'éducation dans la confiance en soi de l'enfant. Cette confiance l'amènera à aller vers la créativité, l'ouverture, l'échange, le lien avec les autres. Ces liens permettront à l'enfant de développer sa sociabilité, ses apprentissages mais aussi sa capacité à prendre soin de son corps.

Public accueilli : 140 participants, parents et professionnels dont une quinzaine d'étudiants ont assisté à la conférence. Une dizaine d'enfants, de 18 mois à 10 ans, ont rejoint l'espace enfants animé par une ludothécaire et deux animateurs.

CYCLE DE CONFÉRENCES

« LA CHANCE DE DEUX CULTURES »

EPE CÔTE-D'OR

Description de l'action : L'EPE de Côte-d'Or a animé un cycle de trois conférences sur l'interculturalité à la demande des Relais Petite Enfance du Pays Plaine de Saône Vingeanne (Auxonne, Mirebeau-sur-Bèze, Pontailler-sur-Saône) dans le cadre des journées professionnelles du projet de Pays intitulé « Terre de Couleurs ».

Objectifs :

- Sensibiliser à la rencontre avec l'autre et réfléchir à l'altérité.
- Soutenir les parents et les professionnels dans leur mission éducative.



“ La vie ce sont les échanges, les liens que nous tissons, au risque de la déception. ”

P. JEAMMET

“ Voilà des propos rassurants, qui me redonnent confiance. ”



Moyens : Ce cycle de conférences a rencontré un public intéressé par la mise en débat et la recherche de sens sur des questions sensibles liées à la différence avec l'autre. De nombreux échanges ont alimenté la discussion : des témoignages de situations professionnelles vécues et des interrogations sur les rôles que peuvent tenir les structures d'accueil des jeunes enfants lorsqu'elles sont confrontées à des différences culturelles.

Public accueilli : Parents de jeunes enfants et professionnels petite enfance : assistant maternel, éducateur de jeunes enfants, directeur de crèches.

ACCOMPAGNEMENT RÉUSSITE ÉDUCATIVE

EPE MARNE

Description de l'action : L'EPE de la Marne est un acteur du dispositif de réussite éducative (DRED) sur la ville de Reims. Les référents parcours du dispositif sollicitent l'EPE pour accompagner parents et enfants/adolescents, inscrits dans cette démarche, à l'établissement d'un climat familial propice aux apprentissages du jeune.

Objectifs :

- Favoriser le dialogue au sein de la famille et sortir des conflits.
- Redonner du sens au lien familial.
- Rompre l'isolement des parents et des enfants.

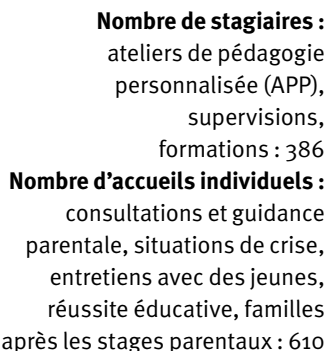
Moyens : Le psychologue EPE reçoit les parents et les enfants sur des temps individuels et/ou collectifs. Les questions scolaires – absentéisme, déscolarisation – sont souvent traitées, tout comme les situations familiales difficiles en rupture ou en crise. Les questions en lien avec l'éducation, les limites, les conflits avec l'enseignant ou avec les institutions environnantes sont abordées avec l'enfant et son parent.

Cette action amène l'EPE à valoriser au maximum le travail en partenariat et à recevoir ces familles dans les structures du quartier : maisons de quartier, établissements scolaires, circonscriptions, voire au domicile des personnes, et à travailler avec l'ensemble des professionnels engagés dans la situation afin de sortir de la crise.

Public accueilli : Une centaine d'enfants et des parents suivis dans le cadre du PRE (programme de réussite éducative) ont rencontré sur plusieurs séances le psychologue EPE.

1043
bénéficiaires des actions
de l'EPE Marne





EPE MARNE

Objectifs :

- Moyens :** Pour Éric Verdier, la différence que chacun porte en soi amène à choisir une posture spécifique : celle du pervers, agresseur ; celle du bouc-émissaire, victime ; celle du normopathe, témoin silencieux. La quatrième posture, celle du rebelle, permettant de sortir de ce système tabou. Les notions de violences agies et subies ont été exposées, rappelant que les rôles ne sont pas figés et qu'un individu peut se trouver dans différentes postures, selon les circonstances.

Public accueilli : 150 personnes, enseignants, étudiants, travailleurs sociaux ont assisté à la conférence. L'EPE 51 a décidé d'engager une démarche globale de prévention et de soutien en animant dès 2013 des rencontres entre collégiens, parents et enseignants au sein des établissements scolaires sur la question des violences envers autrui.

« ACCOMPAGNER LA VIEILLESSE DE SES PROCHES »

Description de l'action : L'EPE du Haut-Rhin anime un groupe de parole pour les aidants familiaux qui accompagnent leurs parents âgés. Ce temps de rencontre permet à chacun de partager ses expériences, émotions et interrogations. Un médecin gériatre apporte des réponses adaptées à leurs difficultés.

Objectifs :

- Accompagner ses parents dépendants dans la durée sans tomber dans l'épuisement tout en conservant sa vie personnelle, familiale et conjugale,
- Se préparer à la mort de ses parents.
- Être en relation avec le personnel soignant.



Moyens : Une thématique est définie à chaque séance afin de cadrer l'apport d'informations et de lancer les échanges. Les points suivants ont été abordés : le vieillissement psychologique, les besoins des personnes âgées, l'annonce d'un diagnostic (Alzheimer ou autre), le rôle du médecin, le maintien à domicile, les aides possibles, le classement GIR*, l'hygiène, la tutelle, l'aménagement du domicile, l'entrée en institution (quand et comment ?), la vie en EHPAD**, les relations intra-familiales (frères et sœurs), les besoins en qualité de vie de l'aidant (prendre soin de soi, de son couple, de sa famille), la fin de vie, parler de la mort...

Public accueilli : En 2012, 15 à 20 personnes ont bénéficié de cette action.

***Classement GIR**

Les groupes iso-ressources (GIR) permettent de classer les personnes en fonction des différents stades de perte d'autonomie.

***Vie en EHPAD**

Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes.

CONFÉRENCE

« PARENTS-ÉDUCATEURS : QUELLE AUTORITÉ AUJOURD'HUI ? »

EPE HAUT-RHIN

Description de l'action : Dans le cadre des 40 ans du réseau des Écoles des parents et des éducateurs, l'EPE du Haut-Rhin a organisé, le 28 novembre 2012, à Colmar, une conférence-débat sur l'autorité parentale en présence du professeur Philippe Jeammet, pédopsychiatre.

Objectifs :

- Penser les évolutions de l'autorité dans notre société au sein de la famille mais aussi d'institutions comme l'école.
- Prendre du recul quant à ses propres représentations éducatives.

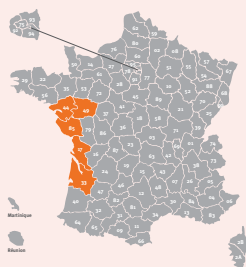
Moyens : Philippe Jeammet a exprimé sa conception du primat de l'éducatif et développé pourquoi et comment l'adulte fait autorité, rassurant ainsi l'enfant. Des situations de la vie quotidienne ont été décryptées : l'accompagnement des adolescents difficiles, violents verbalement et physiquement au sein de la famille, tout comme la place du père et l'autorité dans une famille recomposée. Le débat a été riche, alimenté par les questions des participants : quelle place pour l'autorité dans un couple homosexuel ? Qu'en est-il de l'augmentation de la violence chez les jeunes ?

Public accueilli : 85 parents, éducateurs et travailleurs sociaux ont assisté à la conférence.



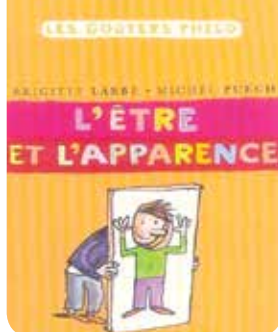
04

Grand-Ouest



Les temps forts du pôle Grand-Ouest

Présentation des actions 2012 menées par les EPE du pôle Grand-Ouest auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



PÔLE GRAND-OUEST

LES GOÛTERS-PHILO

EPE LOIRE-ATLANTIQUE

Description de l'action : Depuis 2011, à la demande de la commune de Bouaye et dans le cadre du centre de loisirs, l'EPE de Loire-Atlantique anime des goûters-philos à destination d'enfants de 8-9 ans. Le groupe est constitué d'une dizaine d'enfants, pour une durée d'une heure d'échanges suivis d'un goûter.

Objectifs :

- Apprendre à s'écouter, à respecter la parole de chacun.
- Apprendre à émettre des opinions, à réfléchir, à départager des désaccords.

Moyens : En 2012, les thèmes suivants ont été abordés :

« L'amour et les sentiments », « Les différentes cultures », « Avoir le droit/ Ne pas avoir le droit », « Jouer, à quoi cela sert ? », « Être heureux/Être malheureux », « Être un garçon/Être une fille », « La violence/La non-violence ». Le psychologue de l'EPE est garant d'un cadre sécurisant pour favoriser l'écoute, le respect, les échanges et la réflexion. Les « règles » du groupe ont été élaborées avec les enfants (par exemple, utilisation d'un bâton de parole pour ne pas se couper la parole ; ne pas se moquer, etc.).

Les enfants participant à ces rencontres s'appuient sur leurs expériences familiales, scolaires et extra-scolaires. C'est un temps où les enfants ne sont pas dans « l'agir », ni dans le « faire » mais dans le partage du vécu des uns et des autres. Par exemple, autour du thème « Avoir le droit/Ne pas avoir le droit », les enfants ont échangé sur l'autorité nécessaire des adultes, les lois, le vivre ensemble, les sanctions, la différence entre le statut d'enfant et le statut d'adultes, etc.

Public accueilli : 50 enfants ont participé à cette action en 2012 répartis sur les cinq rencontres qui ont eu lieu le mercredi après-midi.



1650

entretiens individuels
de soutien à la
parentalité menés
par l'EPE



LA BULLE D'AIR : LIEU D'ACCUEIL ENFANT-PARENT (LAEP)

EPE LOIRE-ATLANTIQUE

Description de l'action : La Bulle d'Air est un lieu d'accueil et d'échange, destiné aux enfants de 0 à 4 ans, accompagnés par leur(s) parent(s), grand(s)-parent(s), assistante maternelle, assistante familiale, ou tout adulte proche et responsable de l'enfant. Ouvert en novembre 2012, ce LAEP est porté par l'EPE qui en assure la coordination.

Objectifs :

Venir à la Bulle d'Air permet au tout-petit de :

- Faire l'apprentissage de la vie sociale, avec ses règles et frustrations.
- Jouer et rencontrer d'autres enfants.
- S'autonomiser progressivement et se socialiser.
- Vivre des expériences qui lui seront utiles avant d'entrer en crèche ou en maternelle.

Et aux adultes qui accompagnent l'enfant de :

- Se rencontrer et de partager un moment convivial.
- Échanger leurs impressions ou leurs interrogations.
- Apprécier leur enfant sous un nouveau jour, « pas comme à la maison ».
- Trouver des éléments de réponse à leurs interrogations et un guidage vers d'autres structures.

Moyens : Gratuit et anonyme, le LAEP se situe dans les locaux de l'accueil périscolaire de l'école Anatole-France à Blain.

Les permanences d'accueil se font les lundis sur les périodes scolaires de 9 h 30 à 12 h. Deux accueillantes (psychologue et éducatrice de jeune enfant) sont présentes chaque lundi.

Public accueilli : Les familles ont répondu présentes dès le premier accueil au mois de novembre.

Au total, 27 familles dont 26 mères et un père ont fréquenté le LAEP et 29 enfants ont été accueillis.





CONFÉRENCE - DÉBAT

« L'AGRESSIVITÉ CHEZ LE PETIT ENFANT DE 0 À 6 ANS »

EPE MAINE-ET-LOIRE

Description de l'action : En partenariat avec le Relais Assistantes Maternelles, la halte-garderie et les assistantes maternelles du Viherois (canton de Cholet), l'EPE 49 a organisé une soirée d'échanges sur le thème de l'agressivité, la colère et les pleurs chez les jeunes enfants.

Objectifs :

- Accompagner les parents dans leur fonction éducative.
- Approfondir les connaissances des professionnels de la petite enfance sur le sujet.

Moyens : La psychologue de l'EPE a abordé l'agressivité verbale : les insultes, les gros mots, puis l'agressivité physique : morsures, coups et griffures. Elle a distingué ce qui relève de la colère et des pleurs de l'enfant dirigé vers ses pairs mais également de l'enfant envers l'adulte. La question de l'attitude adoptée par les parents à la maison, par une nourrice agréée à son domicile et par les professionnels de la petite enfance en structure a également été soulevée. Le débat avec le public fut riche, mettant en évidence l'inquiétude et l'impuissance de l'adulte face à un comportement agressif de l'enfant.

Public accueilli : 89 personnes ont assisté à la conférence : parents, grands-parents, assistantes maternelles et professionnels de l'enfance.

SUPERVISION DES CIP

(CONSEILLER EN INSERTION ET PROBATION)

EPE LA ROCHELLE

Description de l'action : Cette action a été initiée en 2009 à la demande du service pénitentiaire insertion et probation (SPIP) de la Charente-Maritime. Elle se déroule aujourd'hui sur deux sites : en détention à la Maison centrale de Saint-Martin-de-Ré et en milieu ouvert dans les locaux du SPIP de La Rochelle.

Objectif : Accompagner le travail de deux CIP (conseillers en insertion et probation) dans le cadre de la prévention de la récidive. Ils sont chargés d'animer des groupes de parole d'environ huit hommes, auteurs de violences conjugales, de délits routiers ou de délits sexuels, placés sous contrôle judiciaire ou en liberté restrictive, de sa préparation jusqu'à son bilan, soit une session de dix séances.

Moyens : Après chaque groupe de parole, les professionnels de l'EPE aident les CIP à analyser son contenu, tant sur le plan des propos tenus durant la séance que sur celui des réactions respectives, et leur proposent des pistes de travail et de réflexion pour assurer l'animation de la séance suivante.



PUBLIC PRÉCAIRE : ATELIERS D'EXPRESSION CRÉATRICE

EPE VENDÉE

Description de l'action : Dans le cadre des actions proposées pour le 40^e anniversaire du réseau EPE, l'École des parents et des éducateurs de Vendée a proposé à ses structures partenaires accueillant des personnes en précarité (Secours catholique, Secours populaire, mission locale, foyers maternels et autres structures d'insertion) une session de trois séances d'expression créatrice.

Objectifs :

- Prendre conscience de ses capacités à créer.
- Exprimer des émotions positives dans une ambiance conviviale.
- Reprendre confiance en soi et dans ses relations avec les autres.
- Échanger au sein d'un groupe.

Moyens : Après un premier temps d'échanges, les deux intervenantes, une animatrice et une plasticienne de l'EPE, ont proposé une activité individuelle de peinture sur le thème de l'arbre et sa symbolique de vie. Les participantes ont été surprises de voir qu'elles étaient capables de produire quelque chose et ont pu en éprouver une certaine fierté. Cette activité manuelle a permis d'aborder des questions de parentalité à travers le support : la communication avec ses enfants, le sujet de la transmission et des origines.

Public accueilli : huit participantes âgées de 25 à 55 ans, toutes mères de famille, voire grands-mères.

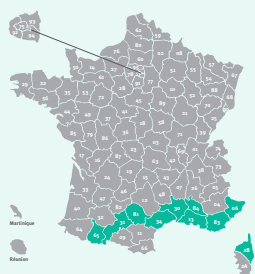
“ J'ai osé créer. ”

“ J'étais apaisée et dans ma bulle. ”



05

Grand-Sud



Les temps forts du pôle Grand-Sud

Présentation des actions 2012 menées par les EPE du pôle Grand-Sud auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



PÔLE GRAND-SUD

ANIMATION DU RÉSEAU

« PARENTALITÉ 34 »

EPE HÉRAULT

Description de l'action : Depuis sa création en mai 2012, l'EPE de l'Hérault anime le réseau départemental « Parentalité 34 ». Ce réseau est l'initiative du réseau parentalité départemental regroupant principalement la CAF, la direction départementale de la cohésion sociale (DDCS), le conseil général et la MSA qui en financent le fonctionnement *via* une convention avec l'EPE 34.

Objectifs :

- Créer une dynamique de réseau en mobilisant les acteurs du soutien à la parentalité sur le département de l'Hérault.
- Accompagner les porteurs de projets REAAP (Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents) et CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) dans le cadre de l'appel à projet.
- Former les adhérents du réseau et les professionnaliser.

Moyens : L'EPE a mis à disposition deux animatrices, respectivement psychologue et psychosociologue, chargées de mettre en œuvre et de promouvoir le réseau. Celui-ci s'adresse aux acteurs intervenant dans le champ de la parentalité en référence aux chartes nationales REAAP et CLAS. À ce jour, le réseau dispose d'un site Internet : www.parentalite34.fr, il propose des ateliers de soutien méthodologique aux opérateurs et a animé une première journée départementale parentalité autour d'une conférence de Gérard Neyrand, « Accompagner les parents, une démarche à partager ».

Public accueilli : 85 structures sont actuellement adhérentes au réseau et 45 personnes à titre personnel.



775

familles accueillies dans
les différents Points
Ecoute Parents et PAEJ
sur le département

BILANS SCOLAIRES

EPE HAUTE-GARONNE

Description de l'action : Depuis septembre 2012, l'EPE a mis en place un service de bilans scolaires. Une approche psychologique couplée à une approche pragmatique permet d'aider le jeune à se déterminer sur le choix d'une filière de formation en proposant des bilans d'orientation. Des tests psychométriques, d'aptitudes intellectuelles et de personnalité ou un travail à partir de questionnaires d'intérêts sont utilisés.

Ces bilans permettent de travailler en amont sur le désir ou non-désir d'orientation et de voir quels sont les obstacles qui peuvent empêcher le jeune de se déterminer.



Objectifs :

- Mettre en évidence les capacités de l'enfant, de l'adolescent ou du jeune.
- Cerner le type de difficultés rencontrées et comprendre leurs interactions et effets sur la scolarité.
- Identifier les points forts du raisonnement du jeune, les éventuels points de fragilité mais aussi identifier ses centres d'intérêt et motivations.
- Construire une stratégie de cursus scolaire adéquate et cohérente.
- Accompagner le jeune dans sa réflexion et le guider dans sa recherche d'informations sur les formations, les métiers et les débouchés possibles.
- Permettre aussi de réfléchir avec les parents aux solutions les plus adaptées.

Moyens : La psychologue de l'EPE intervient de quatre façons différentes :

1. Le bilan psychopédagogique

Pour les enfants de maternelle, primaire, mais également collégiens et lycéens.

2. Le bilan d'orientation

Pour les jeunes collégiens, lycéens et bacheliers qui souhaitent confirmer un choix de filière ou élaborer un projet professionnel et définir un cursus d'études adapté.

3. Le bilan étudiant ou jeune diplômé

Pour les étudiants, jeunes diplômés et jeunes ayant quitté le système scolaire. Cette démarche est une aide à la réflexion sur une réorientation, un choix de spécialité, une préparation efficace à la recherche d'emploi et à l'entrée sur le marché du travail.

4. L'entretien conseil

Pour les lycéens, bacheliers et étudiants qui souhaitent clarifier ou affiner un choix d'orientation.

Public accueilli : Collégiens, lycéens, jeunes adultes et leurs parents.

528
consultations réalisées
à l'Espace Écoute Jeunes
par l'EPE Haute-Garonne

LES CHIFFRES DE L'EPE HAUTE-GARONNE

5 716

Personnes accueillies en face à face et au téléphone

1 284

Consultations psychologiques et thérapeutiques

2 851

LAEP (Lieu d'accueil enfant-parent)
La Bulle rose : adultes et enfants accueillis

759

Appels traités sur Espace Écoute Jeunes





SERVICE DE MÉDIATION FAMILIALE

EPE TARN

Description de l'action : L'EPE du Tarn conduit des médiations familiales sur les territoires d'Albi, Carmaux et Gaillac. L'équipe de l'EPE est constituée d'une bénévole juriste (administratrice) et de trois salariés : deux médiateurs familiaux partageant un mi-temps et une coordinatrice assurant également le secrétariat.

Objectif :

Répondre aux besoins des familles pour lesquelles la séparation et le divorce entraîne une rupture des liens familiaux générationnels ou intergénérationnels.

Moyens : Le service de médiation familiale a enregistré 81 demandes de médiation en 2012, occasionnant de nombreuses prises de contact téléphonique par les médiateurs. Cette pratique de travail permet aux médiateurs, dès le premier échange, de clarifier la demande de la famille et de vérifier si celle-ci est réellement fondée. 35 demandes ont été classées sans suite après le contact du médiateur et 17 n'ont pas eu d'engagement dans le processus après l'entretien d'information.

La nature des demandes se diversifie, même si l'essentiel des situations se situe toujours autour de la séparation du couple (divorce ou autre) et de l'organisation de la vie des enfants. Des situations apparaissent autour de la prise en charge d'une personne majeure vulnérable et/ou malade (ascendant ou descendant). De même, les conflits autour de la relation parent/enfant (adulte ou en voie) et la relation grands-parents/petits-enfants augmentent, qu'il s'agisse de maintenir des liens familiaux ou de rétablir le dialogue.

Public accueilli : 29 mesures de médiation ont été menées en 2012 dont 7 en médiations ordonnées et 22 en médiations conventionnelles (spontanées).

Composition du public :

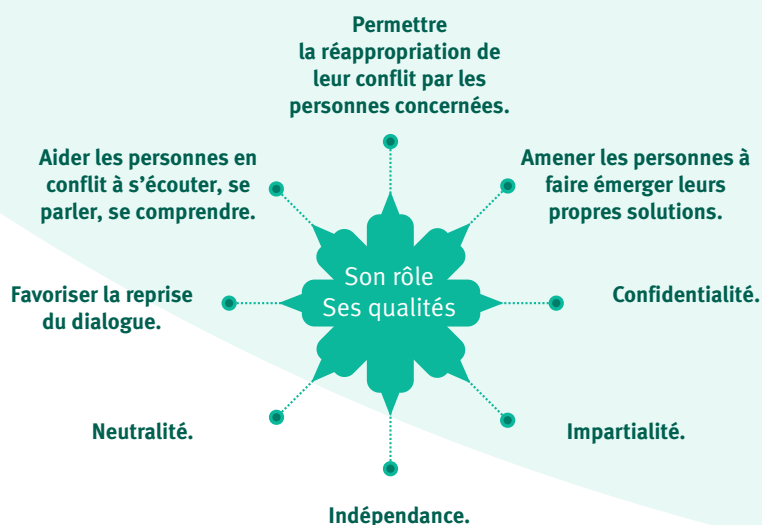
Mères : 28

Pères : 26

Jeunes adultes : 3

Autres : 1 (ex-compagne /couple homosexuel)

“ *Les situations sont de plus en plus conflictuelles et nous avons souvent un fort décalage entre les protagonistes en présence.* ”





CONFÉRENCE THÉÂTRALE : LES ADOS ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

EPE AIX ET PAYS D'AIX

Description de l'action : Dans le cadre des 40 ans du réseau, l'EPE d'Aix et Pays d'Aix en partenariat avec la compagnie de théâtre Les 4 Dauphins a animé une conférence-débat destinée aux parents d'adolescents sur le thème « La famille, les adolescents et les nouvelles technologies... quelles combinaisons possibles ? ». Cette action a eu lieu le 15 novembre 2012 au collège Jacques-Monod sur la commune Les Pennes-Mirabeau.

Objectifs :

- Soutenir les parents dans leur fonction éducative.
- Comprendre l'usage des nouvelles technologies chez les jeunes.
- Favoriser la communication avec l'adolescent.

Moyens : Trois temps ont ponctué cette rencontre.

L'intervention de la psychologue de l'EPE qui a abordé l'adolescence et la fonction des nouvelles technologies dans le processus adolescent. Puis la présentation de trois scènes par les comédiens :

1^{re} scène : échanges entre une mère ayant un compte Facebook, et qui est « amie » avec sa fille sur ce réseau social, et un père qui a mis des caméras dans la chambre de son fils pour pouvoir le surveiller. Chacun questionne l'attitude de l'autre.

2^e scène : échanges entre un père et une mère, parents d'un adolescent qui reste enfermé dans sa chambre et passe son temps devant l'ordinateur. Les parents, pour « l'aider » – car ils croient que leur enfant ne va pas bien –, se démènent pour faire un exposé qu'il doit rendre le lendemain. À la fin de la scène le fils sort de sa chambre en ayant fini son exposé à partir des informations trouvées sur Internet.

3^e scène : un couple échange autour de l'utilisation excessive des jeux vidéo par leur fils adolescent. Les échanges ont lieu autour de la table, mais le père reste en retrait car il regarde la télévision en même temps. Chacun va dans sa chambre, à l'exception de la mère qui, elle, commence à jouer à un jeu vidéo et pour finir le père la rejoint. Les échanges entre les parents évoquent certains aspects positifs des jeux vidéo.

À la suite des saynètes, un débat s'est engagé entre le public, la psychologue et les comédiens. Les échanges ont été riches avec des nombreuses questions de la part des parents présents : inquiétude par rapport au temps exponentiel passé devant l'écran, utilisation de Facebook (outil de communication ou danger ?). Certains participants ont demandé si les parents doivent être amis de leurs enfants sur Facebook. Les réponses de la psychologue ont rassuré les parents et surtout les ont aidés à prendre de la distance affective sur certaines situations pour pouvoir mieux les gérer.





ACCOMPAGNEMENT DES AUTEURS DE VIOLENCES CONJUGALES

EPE HAUTE-CORSE

Description de l'action : En janvier 2012, l'EPE de Haute-Corse a organisé une formation sur la prise en charge des auteurs de violences conjugales destinée aux professionnels des secteurs sociaux, éducatifs et médicaux du département. Catherine Vasselier-Novelli, formatrice et psychologue au centre de consultations La Durance à Marseille, est intervenue sur les traitements des violences conjugales.

Objectifs :

- Appréhender l'accompagnement des auteurs de violences conjugales.
- Aider à la mise en place d'un dispositif de prise en charge et d'accompagnement de ces personnes.

Moyens : Comment les auteurs de violences viennent-ils en consultation :

- Demande ou commande ? Quelles différences ?
- Quel contrat thérapeutique ?
- Quel accompagnement ?

Présentation des différents modes d'intervention auprès des auteurs de violences conjugales en fonction des contextes :

- Le travail individuel
- Le travail de couple et de famille
- Les enfants
- Le travail en groupe de paroles (volontaire, sous contrainte) en pré-sentenciel en post-sentenciel.

La notion de partenariat et le travail de réseau : police, justice, conseil général, partenaires associatifs (association aide aux victimes...), service de santé ont aussi été abordés. Tout comme le secret professionnel : à quel moment doit-on transmettre les faits de violence dans le cadre d'un accompagnement thérapeutique ?

Public accueilli : Une cinquantaine de professionnels de la justice, des psychologues et des gendarmes référents étaient présents lors de cette journée de formation.

SOIRÉE JEUX EN FAMILLE

EPE VAR

Description de l'action : Depuis 2011, l'EPE du Var s'associe à la manifestation « La semaine sans télé » en proposant une activité familiale alternative : une soirée jeux en famille. Le mardi 17 avril 2012, en partenariat avec l'association Les Yeux dans les jeux, l'EPE a proposé de nombreux jeux de toute sorte : constructions, cartes, imagination, stratégie, mémoire, adresse, etc.



Objectifs :

- Partager une activité ludique en famille.
- Favoriser la communication intrafamiliale.
- Sensibiliser les parents à l'importance du jeu dans le développement de l'enfant : pour élargir sa curiosité, stimuler son imagination, l'inviter au rêve.

Moyens : Plusieurs tables de jeu sont disposées dans une grande pièce, six animateurs se tiennent disponibles pour expliquer les règles, partager un moment de jeu, créer une dynamique de groupe. Adultes et enfants circulent d'un jeu à l'autre, se trouvent engagés dans une partie où chacun a à apprendre à l'autre et de l'autre. Les échanges se font également entre parents, ce qui permet d'enclencher des rencontres et discussions sur des questions communes.

L'équipe de l'EPE partage ces moments de jeu et encourage les parents à échanger leurs expériences et points de vue sur les questions relationnelles et éducatives au sein de la sphère familiale à la table de jeu « Chemins de parents », support de médiation spécifique sur les sujets de parentalité.

Public accueilli : 12 adultes et 18 enfants ont joué ensemble lors de cette soirée.

“ *Mais comment les faire décrocher de cette foutue télé?!* ”

PERMANENCES D'ÉCOUTE POUR LES FAMILLES DE DÉTENUÉS À LA PRISON DU PONTET

EPE VAUCLUSE

Description de l'action : Depuis 2008, l'association Accueil familles de détenus de Vaucluse (AFDV) a sollicité l'École des parents et des éducateurs du Vaucluse pour qu'une psychologue assure une permanence d'écoute hebdomadaire au sein du local d'accueil pour les familles en attente de parloir au centre pénitentiaire du Pontet près d'Avignon.

Objectifs :

- Soutenir les familles de détenus (parents proches et enfants).
- Éviter les ruptures du lien familial en milieu carcéral.

Moyens : De nombreuses questions préoccupent les familles qui viennent avec leurs enfants au parloir. Cela peut concerner ce que l'on dit aux enfants sur la situation de son proche, le bien-fondé d'emmener son enfant, les réactions des enfants aussi bien au parloir qu'à l'extérieur ainsi que la difficulté parfois des familles à faire face à l'absence du membre de la famille incarcéré au quotidien.

Public accueilli : En 2012, 40 permanences ont été tenues le mercredi après-midi pour un total de 177 heures effectuées.



FORMATION POUR LE RÉSEAU PARENTS 13

EPE BOUCHES-DU-RHÔNE

Description de l'action : Dans le cadre du Réseau Parents 13, l'École des parents et des éducateurs des Bouches-du-Rhône et le Comité départemental de soutien à la parentalité ont organisé trois journées rencontres sous la forme de conférence-débat adressées aux professionnels de l'accompagnement et du soutien à la fonction parentale du département.

Objectifs :

- Interroger dans sa complexité le sens du soutien à la parentalité.
- Mettre en relation les professionnels du secteur.
- Créer un lieu d'échange sur le soutien à la parentalité.

Moyens : Pour interroger dans sa complexité le sens du soutien à la parentalité, trois axes d'analyse ont été choisis : l'éthique, l'école et l'interculturalité. Tour à tour, la philosophie, l'anthropologie et la sociologie cliniques ont été mobilisées. Les trois journées rencontres proposaient chacune un temps de conférence-débat le matin et un temps de travail sur trois ateliers l'après-midi :

1. Le soutien à la parentalité sous le prisme de la philosophie et de la clinique, avec Saul Karsz, philosophe, sociologue, responsable scientifique du réseau Pratiques sociales.

Trois ateliers :

- A. Soutien à la parentalité et normalisation : réflexion sur les catégories de bons et de mauvais parents.
- B. Soutien à la parentalité et souffrance: quels enjeux éthiques?
- C. Soutien à la parentalité et contrôle : quelle limite entre sphère privée et sphère publique ?

2. Perspective critique sur la relation famille-école et soutien à la parentalité, avec Laurent Ott, éducateur et enseignant, formateur-chercheur en travail social, philosophe social.

Trois ateliers :

- A. Comment sortir du clivage mauvais parents/mauvaise école?
- B. Les pratiques co-éducatives et l'enjeu du réseau.
- C. Soutien à la parentalité et soutien à la scolarité : quel lien? quel avenir?

3. Les professionnels du soutien à la parentalité rencontrent la différence culturelle, Claire Mestre, psychiatre et anthropologue, responsable de la consultation transculturelle du CHU de Bordeaux et rédactrice en chef de la revue *L'autre*.

Trois ateliers :

- A. La place du père dans le soutien à la parentalité.
- B. Du choc des modèles de parentalité entre terre d'accueil et terre d'origine.
- C. Dispositif du soutien à la parentalité et gens du voyage.

Pour l'animation des ateliers, l'EPE a souhaité multiplier les partenariats en faisant intervenir les structures locales ayant des compétences précises sur les termes abordés pour les faire connaître aux professionnels de la parentalité.

Public accueilli : Ces trois journées de rencontres ont attiré près de 260 professionnels du soutien à la parentalité des Bouches-du-Rhône.

“ Une famille sans dysfonctionnement, ça n'existe pas, les familles fonctionnent avec leur dysfonctionnement. ”

SAUL KARSZ





PERMANENCES À LA MAISON DES ADOLESCENTS (MDA) DU GARD

EPE GARD

Description de l'action : L'EPE du Gard est membre actif de la MDA 30 et investie dans le projet depuis son démarrage. L'EPE apporte son soutien par son engagement au sein du bureau de la structure, dans les instances de réflexion mais également dans des actions de terrain, régulières ou plus ponctuelles. L'EPE assure notamment des permanences hebdomadaires régulières animées par une conseillère conjugale et familiale (CCF) représentant un volume mensuel de 12 heures.

Objectifs :

- Assurer un accompagnement ponctuel permettant de répondre rapidement aux demandes des parents et des jeunes.
- S'inscrire dans un partenariat local et servir de relais vers des structures plus spécialisées quand cela est nécessaire.
- Prévenir les situations de mal-être et de souffrance de jeunes.
- Soutenir les parents dans leur fonction éducative.

Moyens : L'EPE est reconnue comme pôle ressource sur le travail avec les parents et spécialiste des relations adolescents-parents. Au sein de la MDA, durant l'année 2012, 23 % des demandes de parents ont été orientées vers la CCF de l'EPE, ainsi que 6 % des adolescents. Les motifs de consultation sont pour la plupart liés à des conflits intra-familiaux (comportement, autorité, problèmes éducatifs avec les enfants) mais aussi des problématiques de mal-être profond ou de mise en danger.

Public accueilli : 38 permanences assurées représentant 70 rendez-vous pour 39 familles et 64 personnes rencontrées.

“ *Le lycée, je me demande pourquoi j'y vais. Mais je ne sais pas où aller si je n'y vais pas.* ”

PAUL, 18 ANS

“ *J'en ai ras le bol, j'ai envie de la prendre et de la larguer chez sa grand-mère.* ”

MARTINE, 49 ANS





ATELIERS PETITE ENFANCE

EPE HAUTES-PYRÉNÉES

Description de l'action : En 2012, l'EPE des Hautes-Pyrénées a été partie prenante de l'animation d'une série d'ateliers petite enfance au centre social Henri-IV à Tarbes, en partenariat avec la CAF et la Protection maternelle et infantile (PMI) auprès de parents et de jeunes enfants.

Objectifs :

- Instaurer une rencontre entre professionnels et parents, prétexte à l'échange d'expériences favorisant l'émergence d'un questionnement, la formulation de besoins et de réponses possibles.
- Conforter les parents dans leur rôle d'éducateurs et apporter un éclairage à partir de situations vécues.
- Favoriser le développement de l'enfant.

Moyens : Quatre thèmes ont été abordés par la psychologue de l'EPE et les éducatrices de jeunes enfants : les gestes de premiers secours, les jeux, les limites et l'autorité, et la séparation.

Public accueilli : 45 parents ont participé à ces ateliers petite enfance.

CYCLE DE CONFÉRENCES-DÉBATS

EPE HAUTES-PYRÉNÉES

Description de l'action : Dans le cadre des 40 ans du réseau des Écoles des parents et des éducateurs, l'EPE des Hautes-Pyrénées a organisé un cycle de trois conférences sur les problématiques parentalité et jeunesse d'actualité. Les échanges ont mobilisé des auditeurs, parents et professionnels, attentifs et intéressés.

Objectifs :

- Soutenir les parents dans leur fonction éducative.
- Apporter de la réflexion pour éclairer les enjeux du soutien à la parentalité et à la jeunesse aujourd'hui.

Moyens :

– « L'enfant en difficulté : soutien à la parentalité par la découverte et l'expression sensori-motrice de l'enfant ». Intervenantes : docteur Catherine Brusset; Mme Lydie Houert, thérapeute; Mme Anna Messine, orthophoniste.
 – « Violence et jeunesse » perspective historique. Intervenant : José Cubero, historien.
 – « La famille aujourd'hui ». Intervenant : professeur Gérard Neyrand, professeur de sociologie.

Public accueilli : 45 parents ont participé à ces ateliers petite enfance.





ATELIERS D'ART-THÉRAPIE

ASSOCIATION LABELLISÉE

CENTRE FAMILIAL CHARLES VINCENT (06)

Description de l'action : L'activité « Parole de Parents » organisée par le centre familial Charles Vincent vise à soutenir la créativité chez les parents et offre un outil de médiation pouvant être réutilisé dans le lien parents-enfants. Les ateliers d'art-thérapie ont lieu le vendredi après-midi à La Frayère sur le quartier de Cannes-La Bocca.

Objectifs :

- Favoriser la confiance en soi et les liens sur le quartier.
- Soutenir les parents et les enfants en leur offrant écoute et ouverture d'esprit.
- Accompagner les parents dans leur fonction parentale en leur proposant des moyens d'expression et de développement créatifs.

Moyens : Présentation des thématiques de création proposées dans le cadre des ateliers :

La coulure :

- Objectif : « Le lâcher prise »
- Mélange de jeu d'eau, de peinture
- Première étape : faire le choix de deux couleurs, jouer avec l'eau et les peintures sur une feuille
- Seconde étape : intégrer une troisième couleur sur la production afin de reprendre le contrôle

Mon identité dans le groupe :

- Objectif : « Ma place à travers le groupe »
- C'est un travail de groupe où chaque individu choisit un symbole pour signifier son identité
- Ensuite prendre un morceau, sur la feuille commune, se l'approprier et en faire une production

Coin d'enfance :

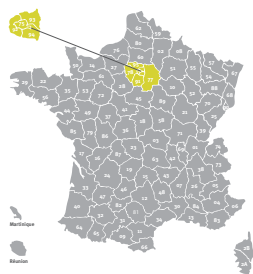
- Objectif : « La réminiscence du passé »
- Pliage en trois dimensions afin de réaliser une pièce qui représente l'enfance
- Expression libre

Public accueilli : Au total, 89 personnes dont 58 parents et 31 enfants ont pu bénéficier de cette activité d'expression créatrice.



06

Île-de-France



Les temps forts du Île-de-France

Présentation des actions 2012 menées par les EPE
du pôle Île-de-France auprès des familles, institutions
et partenaires locaux.



PÔLE ÎLE-DE-FRANCE

ATELIER DE PORTÉS ACROBATIQUES PARENT/ENFANT

259

entretiens
familiaux

882

accueils physiques
et téléphoniques

ASSOCIATION LABELLISÉE : LA BRÈCHE

Description de l'action : Dans le cadre des portes ouvertes de l'association organisées en octobre 2012, la Maison des parents de l'association La Brèche a proposé aux habitants du quartier, qui ne franchissent jamais la porte de la structure, de participer un atelier de portés acrobatiques afin de soutenir le lien parent-enfant.

Objectifs :

- Accompagner les familles en soutenant la fonction parentale.
- Développer des relations de confiance au sein de la famille.
- Renforcer le lien social dans un quartier sensible.
- Rompre l'isolement de certains parents.
- Faire connaître l'association.

Moyens : Deux acrobates, les Sœurs Bacane, ont mis en place un atelier sur le thème de la famille autour des questions suivantes : « Comment porter un enfant ? Comment porter son enfant ? Comment porter l'enfant d'un autre ? Des enfants peuvent-ils porter des adultes ? ».

Chaque participant, enfant et adulte, a réalisé une série d'exercices au cours desquels ils ont pu expérimenter la confiance en soi, en l'autre, la vision de sa maison, de celles des autres et la manière que l'on a d'investir des lieux différents. Des parents ont expérimenté la force des enfants, solidaires, le temps de porter un adulte.

Les Sœurs Bacane ont ensuite donné un spectacle interactif intitulé *L'Humanimal*, création acrobatique qui a permis de clore ce moment festif partagé en famille.

Public accueilli : 40 adultes et enfants ont participé à l'atelier et 70 parents et enfants ont regardé le spectacle. Des familles suivies dans le cadre de visites médiatisées réalisées par La Brèche étaient présentes. Ces parents, dont les enfants sont confiés à l'Aide sociale à l'enfance, retrouvent dans ces moments de partage avec leur enfant leur légitimité parentale.



SEMAINE BIEN-ÊTRE

ASSOCIATION LABELLIÉE : LA BRÈCHE

Description de l'action : Du 15 au 19 mai 2012, la Maison des parents a proposé aux habitants du quartier de la Malibran, à Roissy-en-Brie, une action novatrice : un espace de soins corporels. Outre les entretiens d'écoute et de soutien réalisés habituellement, les professionnels de La Brèche ont voulu permettre aux personnes reçues, souvent en grande difficulté sociale, de prendre soin d'elles.

Objectifs :

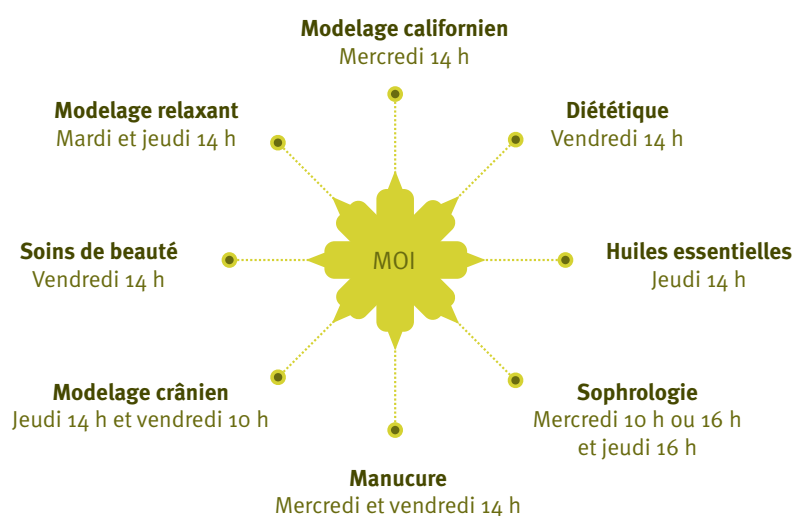
- Renforcer la confiance en soi.
- Retrouver une estime de soi suffisante pour pouvoir enfin ou à nouveau prendre sa place dans la société.
- Préparer un entretien en vue d'une embauche au cours d'une séance de sophrologie.
- Se sentir plus sûr de soi avec les soins esthétiques et relaxants.

Moyens : Dans l'espace de soins corporels, les personnes venues ont pu se relaxer, se faire masser le dos, le cuir chevelu et bénéficier de soins esthétiques dans une ambiance conviviale. Cela a permis à chacun de tisser du lien et de restaurer en partie son estime de soi. Cette expérience pourrait être renouvelée afin d'installer dans le temps les effets de ce travail. Cette action a nécessité la mobilisation de bénévoles – sophrologue, technicien en modelage relaxant – et de salariés de l'association pour les animations manucure, huile essentielle et diététique.

Public accueilli : 81 passages ont été recensés tout au long de la semaine sur l'accueil et les différents ateliers proposés.

20

médiations familiales
(68 séances)
et 41 séances
d'information à la
médiation familiale





“ *On s’aime
mais on n’arrive
pas à vivre
ensemble.* ”

“ *Après
le premier enfant,
le mot divorce
a été lâché.* ”

“ *Merci,
les entretiens
m’ont permis de
prendre du recul
sur moi-même
et ma relation
avec mon mari,
ils m’ont aidée à
comprendre.* ”

ESPACE DE CONSEIL CONJUGAL

ASSOCIATION LABELLISÉE : ESPACE PARENT-ENFANT

CENTRE DE LOISIRS ET D’ANIMATION DE LA VILLE D’ISSY-LES-MOULINEAUX (CLAVIM)

Description de l’action : Le service de conseil conjugal a été ouvert, en septembre 2007, suite au constat du nombre très élevé de séparations conjugales ou de divorces chez des parents d’enfants jeunes. La démarche porte sur deux aspects : un travail sur les causes car ces décisions peuvent relever de choix par défaut ; et la recherche d’alternatives, en partant du postulat que certains couples, dont les difficultés précoces ont à voir avec la communication et les relations, pouvaient être intéressés par cette démarche.

Inscrit clairement dans le soutien à la parentalité, le service de conseil conjugal s’adresse aux parents ou futurs parents quel que soit l’âge de leurs enfants. Son cadre d’intervention est circonscrit aux domaines des relations conjugales (communication interpersonnelle, conflits, violences psychologiques voire physiques, addictions, actes adultères...).

Si les entretiens se tiennent uniquement avec les adultes, ce service a été ouvert en pensant aux enfants et adolescents. De fait, ils sont interdépendants des relations conjugales de leurs parents (modèles de référence) comme du climat relationnel et émotionnel dans la famille (lieu d’apprentissage de la sociabilité). Au quotidien : comment père et mère communiquent-ils ensemble ? Comment gèrent-ils leurs différences et leurs différends ? Quel mode relationnel interpersonnel les parents apprennent-ils à leurs enfants ? Ainsi, accompagner les parents dans leur couple et leur relation conjugale a un impact indirect sur les enfants.

Objectifs :

- Proposer une alternative aux séparations et aux divorces précoces des parents.
- Accompagner dans la recherche d’une relation conjugale satisfaisante.
- Proposer un espace d’écoute et de parole, un espace où il est possible de « tenir conseil ».
- Prévenir ou aider à sortir des violences interpersonnelles.

Moyens : Les entretiens confidentiels, d’une durée d’une heure, assurés par une conseillère conjugale et familiale, sont proposés les lundis sur un volet horaire étendu de 9 h à 21 h et les vendredis de 9 h à 13 h. Et ce, pour une moyenne très variable évaluée à 5 heures par semaine. Le rythme des rendez-vous est de trois semaines à un mois selon les situations.

Public accueilli :

Directement : 77 personnes différentes reçues pour 51 situations conjugales différentes. 120 entretiens ont été réalisés (nombre qui a presque doublé comparativement à 2008) dont 61 % d’entretiens de couple et 39 % d’entretiens individuels. L’augmentation du nombre d’entretiens conjugaux confirme la recherche des couples d’un travail ensemble pour améliorer leur relation et/ou leur communication.

Indirectement : 94 enfants ont bénéficié de la démarche de leur parent en conseil conjugal dont 49 âgés de 0 à 5 ans. Pour la même année, 26 enfants sont concernés par les violences liées aux conflits conjugaux des parents dont 16 avaient moins de 6 ans, et parmi eux huit moins de 3 ans.

SOIRÉES-RENCONTRES : AUTORITÉ, QUOI FAIRE ? QUOI DIRE ?

ASSOCIATION LABELLISÉE : ESPACE PARENT-ENFANT

CENTRE DE LOISIRS ET D'ANIMATION DE LA VILLE D'ISSY-LES-MOULINEAUX (CLAVIM)

Description de l'action : Ces soirées-rencontres sont conçues comme une discussion à portée éducative entre les participants et l'intervenant, philosophe de l'éducation et psychopédagogue. Deux thèmes ont été traités en 2012 : l'exercice et le partage de l'autorité parentale ainsi que l'autorité des enseignants et des personnels d'éducation à l'école.

Objectifs :

- Réfléchir en tant qu'adulte (parent, éducateur...) à la notion d'autorité et à son évolution.
- Comprendre ses propres représentations de l'autorité dans les actes de la vie quotidienne.

Moyens : Chaque rencontre débute par la projection d'un petit film correspondant au thème de la soirée et extrait d'un documentaire réalisé par la Fédération nationale des Écoles des parents et des éducateurs. Le débat s'engage entre les participants et des questionnements émergent permettant à chacun de prendre du recul : doit-on considérer qu'un adulte a de l'autorité sur un enfant lorsque l'enfant obéit en ne disant rien ? S'agit-il de considérer qu'il n'en aurait pas à partir du moment où l'enfant discute de ce qu'il lui est ordonné d'accomplir ? Quelle différence entre obéissance et soumission ? Autorité et domination ?

Public accueilli :

24 personnes ont participé en 2012 aux deux soirées-rencontres.

GROUPE DE PAROLE PARENTS DE JEUNES CONSOMMATEURS DE PRODUITS PSYCHO-ACTIFS

EPE ÎLE-DE-FRANCE

Description de l'action : Groupes de parole permettant aux parents d'exprimer leurs inquiétudes sur la consommation de cannabis, la prise d'alcool et les conséquences de ces conduites à risque sur la santé et la scolarité de leurs jeunes. L'Agence régionale de santé Île-de-France a financé cette action.

Objectifs :

- Informer et transmettre quelques outils de compréhension sur le plan affectif, relationnel et juridique pour mieux appréhender certaines situations du quotidien.
- Ouvrir ensemble des pistes de réflexion.
- Puiser des ressources afin de tenir bon tout en maintenant un lien et un dialogue avec son jeune.



3550

personnes ont fréquenté
l'Espace Parent-Enfant
du Clavim

1350 personnes ont
fréquenté le lieu d'accueil
et d'écoute.

800 ont bénéficié des
actions du pôle École
et Parentalité.



Moyens : Les groupes composés de 7 à 11 parents (moyenne de 8) se sont réunis sur 6 séances de 2 heures chacune. Chaque séance était espacée de 3 à 4 semaines. Les trois groupes ont été animés par des psychologues. Un juriste a co-animé une séance sur chacun des groupes, permettant de mieux appréhender le contexte légal de la consommation de cannabis. Un psychiatre en a assuré la supervision.

Public accueilli :

Une cinquantaine de parents ont participé à ce groupe de parole.

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES FAITES AUX FEMMES, EN DIRECTION D'ÉTUDIANTS EN TRAVAIL SOCIAL

EPE ÎLE-DE-FRANCE

Description de l'action : En janvier 2012, l'École des parents et des éducateurs d'Île-de-France a été retenue par le conseil régional d'Île-de-France, dans le cadre d'un marché public, afin de réaliser des actions de sensibilisation aux violences faites aux femmes en direction des étudiants de 19 centres de formation en travail social.

Objectifs :

- S'inscrire dans une dynamique réflexive sur ce sujet augurant d'un réel questionnement sur les pratiques.
- Comprendre la nécessaire distanciation face à l'écoute des publics rencontrés.
- Prendre conscience de l'ampleur du phénomène des violences, de pratiques insoupçonnées telles que le viol conjugal, et de l'importance d'une formation spécifique.

5549
stagiaires formés

Moyens : Ce programme de formation étalé sur trois ans, de 3 à 9 jours, est basé sur le principe du volontariat. À ce jour, cinq établissements se sont inscrits dans cette démarche. Les étudiants sont en formation initiale (par la voie directe ou en apprentissage). Il s'agit principalement d'assistants de service social, d'éducateurs spécialisés, de moniteurs éducateurs, de conseillers en économie sociale et familiale, de techniciens en intervention sociale et familiale.

Public accueilli : 228 étudiants ont bénéficié de cette action de sensibilisation, en majorité des femmes âgées de 18 à 48 ans.

LES CHIFFRES DE L'EPE ÎLE-DE-FRANCE



FIL SANTÉ JEUNES (32 24) WWW.FILSANTEJEUNES.COM

EPE ÎLE-DE-FRANCE

Description de l'action : Fil Santé Jeunes est un dispositif national d'aide à distance à l'écoute des jeunes sur les questions de santé physique, psychologique et sociale. Fil Santé Jeunes est aussi un site Internet sur lequel les jeunes peuvent s'informer (enquêtes, témoignages, dossiers) et échanger leurs expériences par le biais d'un forum et d'un chat.

Objectifs :

- Écouter, informer et orienter les jeunes.
- Rendre les jeunes acteurs de leur santé.

Moyens : Les écoutants professionnels de la ligne Fil Santé Jeunes traitent entre 700 et 800 appels par jour. Les sujets les plus fréquemment abordés par les jeunes concernent la contraception, l'homosexualité, l'homophobie, les violences sexuelles, le handicap, la consommation excessive d'alcool, les dépendances, le mal-être, les idées suicidaires...

Public accueilli : Le dispositif est à l'écoute des jeunes chaque jour de 8 h à 24 h.



**En 2012, le dispositif
Fil Santé Jeunes c'est :**

364 185 sollicitations
téléphoniques
189 611 appels traités
1 307 152 visites sur le site

AUTRES LIGNES TÉLÉPHONIQUES

EPE ÎLE-DE-FRANCE

JEUNES VIOLENCES ÉCOUTE

Description de l'action : 0 808 807 700, dispositif régional d'aide à distance ouvert de 8 h à 23 h chaque jour qui propose une écoute, un soutien, une orientation aux jeunes victimes de violence et de racket ainsi qu'aux adultes témoins de violence. Son site Internet : www.jeunesviolencesecoute.fr.

PLATE-FORME TÉLÉPHONIQUE PARENTS-JEUNES-PROFESSIONNELS

Description de l'action :

Stop harcèlement à l'école : 0 808 80 70 10, dispositif national pour agir contre le harcèlement à l'école à destination des parents, des élèves et des professionnels.

Inter Service Parents : 01 44 93 44 93, dispositif régional à destination des adultes ayant à intervenir dans l'éducation d'un enfant.

**En 2012, le dispositif
Jeunes Violences Écoute
c'est :**

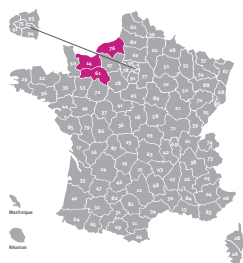
8 121 sollicitations
téléphoniques
509 629 visites sur Internet
2 904 591 pages consultées

**En 2011, la plate-forme
téléphonique parents-
jeunes-professionnels
c'est :**

20 000 entretiens réalisés

07

Normandie



Les temps forts du pôle Normandie

Présentation des actions 2012 menées par les EPE
du pôle Normandie auprès des familles, institutions
et partenaires locaux.



2 600

bénéficiaires
de la ludothèque

“ *Merci ! Une
journée très
riche qui m’a
enthousiasmée !* ”

PÔLE NORMANDIE

LA FÊTE DU JEU AU CŒUR DU QUARTIER

EPE ORNE

Description de l'action : Organisation d’une manifestation ludique en écho à la Fête mondiale du jeu organisée par l’Association des ludothèques françaises (ALF), chaque année le dernier week-end du mois de mai.

Objectifs :

- Proposer le jeu pour tous et sous toutes ses formes.
- Promouvoir le jeu et le lieu « ludothèque » de l’EPE.
- Défendre l’importance de jouer pour s’épanouir et grandir.

Moyens : L’équipe de l’EPE de l’Orne a organisé cet événement au quartier Saint-Michel, par ailleurs investi par la ludothèque sur toute l’année 2012, pour y développer diverses actions autour du jeu (mercredis ludiques, atelier de création de jeux de 7 familles, visite du musée du jouet, fête de quartier, tournée d’été de la ludothèque au pied des immeubles, bourse aux jouets). Pour cette Fête du jeu, l’EPE a mobilisé un collectif de 20 associations (centres de loisirs, clubs de jeux, dispositifs municipaux et associations locales) pour donner à jouer et partager avec les participants des moments ludiques, simples et conviviaux.

Public accueilli : 600 participants, enfants, parents, grands-parents, venus du quartier Saint-Michel, du centre-ville de Flers, de la communauté d’agglomération du Pays de Flers.

JOURNÉE D’ÉTUDES

« HANDICAP : ACCOMPAGNER LA DIFFÉRENCE »

EPE ORNE

Description de l'action : Journée d’étude organisée le 15 juin 2012 sous forme de conférences plénières suivies de débats et de tables rondes traitant de la philosophie du handicap, des représentations culturelles et sociales du handicap mais aussi de la sexualité des personnes handicapées.

Objectif : Proposer un temps de formation et d’informations aux professionnels du secteur sanitaire et social sur une thématique d’actualité animé par des professionnels, universitaires, chercheurs spécialistes du sujet.

Moyens : Trois experts sont intervenus au cours de cette journée : M. Charles Gardou, anthropologue, professeur à l’université Lumière-Lyon-2 ; Mme Claude Giordanella, sexologue, directrice du comité d’éducation et de promotion de la santé de l’Essonnes, et M. Bertrand Quentin, maître de conférences à l’université de Marne-la-Vallée, enseignant au master d’éthique médicale et hospitalière. Des représentants de l’Association des Paralysés de France de l’Orne étaient également présents.

Public accueilli : Cette journée était ouverte aux professionnels du secteur médico-social et au grand public. Une centaine de participants ont assisté à cette manifestation.



CAFÉ DES PARENTS AU COLLÈGE

EPE ROUEN

Description de l'action : L'EPE de Rouen anime un groupe d'échange entre parents au sein du collège Picasso à Saint-Étienne-du-Rouvray. Les rencontres ouvertes à tous ont permis aux parents d'échanger entre eux sur des thèmes tels que l'autonomie de leurs adolescents, leurs conduites à risque, l'autorité parentale, les addictions aux écrans.

Objectif : Permettre aux parents d'élèves de partager leurs questionnements et difficultés autour de leur rôle éducatif et des relations parent-enfant-école.

Moyens : Le Café des parents repose sur la libre adhésion ; le groupe est animé en binôme par une psychologue de l'EPE et l'assistante sociale du collège. Les rencontres bimestrielles ont eu lieu le samedi matin de 9 h 30 à 11 h 30 ou le vendredi de 17 h 30 à 19 h 30 et le mardi de 13 h à 15 h après un repas offert par le collège. Cette dernière plage horaire a été plébiscitée par les parents.

Public accueilli : En 2012, 30 parents ont été accueillis sur 6 séances, soit une moyenne d'environ 5 parents par rencontre.

MINI CONFÉRENCE-DÉBAT PRÉVADIÈS

EPE ROUEN

Description de l'action : Depuis 2008, l'EPE de Rouen participe au partenariat national mis en place entre la mutuelle Prévadiès et la FNEPE dans le cadre du programme « La Santé de votre enfant » destiné aux adhérents mutualistes, parents de jeunes enfants.

En 2012, l'EPE de Rouen a animé une mini conférence-débat sur le thème « Pleurs, colères, caprices de mon enfant : comment les gérer? ».

Objectifs :

- Permettre aux adhérents de se rencontrer pour échanger et partager leur expérience.
- Orienter les adhérents qui en auraient besoin vers les services de soutien à la parentalité personnalisés des Écoles des parents et des éducateurs.

Moyens : Après un apport théorique de la psychologue EPE donnant des repères aux parents afin de mieux comprendre les émotions de leurs enfants, les participants ont fait part de leurs expériences et interrogations : comment résister et éviter la fessée ? Comment gérer les conflits au sein de la fratrie ? Dois-je frustrer mon enfant ?

Public accueilli : 19 adhérents de la mutuelle ont assisté à cette mini conférence-débat.





PRÉVENTION DE L'ÉCHEC DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

EPE CALVADOS

Description de l'action : L'EPE en partenariat avec l'Éducation nationale et la ville de Caen a développé une action de prévention visant à faciliter et à préparer l'accession à la lecture au CP dans cinq écoles maternelles caennaises situées en zone d'éducation prioritaire.

1530 personnes (parents, enfants, adolescents, enseignants) ont été accueillies individuellement par les services de l'EPE (consultations, Espace Écoute Jeunes, orientation scolaire, médiation familiale, prévention de l'échec scolaire, Espace Écoute MGEN)

1000 professionnels du social et de la petite enfance ont été formés par l'EPE

Objectifs :

- Doter les enfants des compétences linguistiques.
- Souligner la relation fondamentale entre la langue orale et la langue écrite.
- Créer un lien privilégié autour de la lecture avec les parents.
- Valoriser le rôle parental dans la réussite de leur enfant.
- Favoriser un développement harmonieux de l'enfant, en soutenant le développement de compétences sociales pour une meilleure insertion sur ces différents lieux de vie.

Moyens : Les intervenantes de l'EPE, orthophonistes, organisent leur travail autour de trois axes : les bilans de langage, les groupes de stimulation du langage dans ses différentes fonctions et l'intervention en direction des familles. Le suivi de l'action en CP permet de vérifier que 86 % des enfants ayant bénéficié de l'action deviennent des lecteurs compétents, les actions de l'EPE permettant un réel développement de l'expression et de la compréhension orale, préalable indispensable à l'entrée dans le code écrit.

Public accueilli : 450 élèves et leurs parents ont pu bénéficier en 2012 de cette action.





«VIVRE ENSEMBLE : RENFORCER LA RELATION FAMILLE-ÉCOLE»

EPE CALVADOS

Description de l'action : En septembre 2012, l'équipe du Point Accueil et Écoute Jeunes (PAEJ) de Falaise (qui dépend de l'EPE) a participé à la semaine de rencontres informelles entre parents, enfants et personnels éducatifs du collège des Douits pour favoriser l'inclusion scolaire d'élèves en difficulté.

Le collège a ouvert une semaine avant la rentrée scolaire effective en proposant l'animation d'ateliers participatifs à l'ensemble des acteurs en lien avec l'établissement : personnels du collège et des services locaux se rapportant à la jeunesse, jeunes encore en vacances scolaires mais futurs collégiens et parents d'élèves.

Ces activités mises en place par les participants selon leurs envies et compétences reposaient sur le pari suivant : établir des rencontres et échanges de qualité – et se connaître hors dimension strictement scolaire –, participerait à la prévention de comportements inadaptés (jeunes moins isolés, adultes plus attentifs, communication plus constructive que seulement répressive).

Objectifs :

- Lutter contre l'absentéisme scolaire.
- Réduire les violations aux règles de vie et au règlement intérieur du collège.
- Faire baisser les punitions sanctions et exclusions de cours.
- Favoriser les rencontres familles-école.

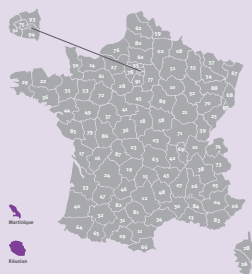
Moyens : Plusieurs ateliers ont été organisés en co-responsabilité par un adulte et un jeune, dont un atelier jeu qui a été animé par le PAEJ sur les relations famille-école par le biais du support « 8^e dimension ». Un premier bilan positif a pu être fait cinq mois plus tard. Ces élèves « fragiles » ont une meilleure relation avec les enseignants et ne sont pas en situation de décrochage scolaire. Cette action a permis d'établir une possibilité de travail plus constructive avec la famille. Cette semaine vécue par tous comme très particulière et forte sur le plan humain a donné envie aux professionnels « plus frileux » de s'y inscrire l'année prochaine.

Public accueilli : Une trentaine de familles, collégiens et parents, étaient présentes et environ 20 professionnels investis dans l'action se sont relayés au cours de la semaine.



08

Outre-Mer



Les temps forts du pôle Outre-Mer

Présentation des actions 2012 menées par les EPE du pôle Outre-Mer auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



PÔLE OUTRE-MER

COLLOQUE

« ÉDUCATION FAMILIALE »

EPE DE LA RÉUNION

Description de l'action : Les 23 et 24 octobre 2012, l'Amafar-EPE a organisé un colloque international sur le thème : « L'éducation familiale. Les familles face à l'éducation de leurs enfants aujourd'hui » à Saint-Denis en partenariat avec l'université de La Réunion. Au cœur des débats : quel support d'analyse le champ de l'éducation familiale peut-il apporter aux politiques sociales en direction des familles à La Réunion ?

Objectifs :

- Présenter les enjeux et perspectives de l'éducation familiale aujourd'hui.
- Offrir un espace de rencontres et d'échanges entre parents, travailleurs sociaux, collectivités, enseignants-chercheurs pour améliorer et adapter les nouvelles pratiques.
- Participer à une meilleure compréhension du lien parental dans les familles de l'océan Indien.

Moyens : Cette rencontre s'est articulée autour de conférences-débats et de tables rondes en présence de chercheurs spécialistes du domaine de l'éducation familiale venant du Québec (Bernard Terrisse, Jean-Claude Kalubi, Serge Larivée), de la métropole (Olivier Prévôt...) et de la zone océan Indien.

Les six principaux thèmes de communication ont été les suivants :

- l'étude des processus éducatifs mis en œuvre par les parents en direction de leurs enfants ;
- les relations entre les différentes instances participant à l'éducation des enfants (famille, structure d'accueil ou mode de garde, école, institutions, etc.) ;
- les formations de parents et les interventions en direction des familles pour les aider dans leur fonction éducative ;
- les formations d'intervenants chargés de coopérer avec les familles ;
- les interventions de suppléance familiale ;
- l'analyse des politiques sociales en direction des familles.

Public accueilli : 200 personnes, parents, travailleurs sociaux et éducateurs, ont participé à ce colloque.

ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

EPE DE LA RÉUNION

Description de l'action : L'Amafar-EPE intervient par session de deux heures auprès de collégiens de 4^e et de 3^e sur un programme d'éducation à la sexualité. Ce programme est une composante de la construction de la personne et de l'éducation du citoyen. Il vise à permettre aux élèves d'adopter des attitudes de responsabilité individuelle et sociale.

5337

ont bénéficié des services de l'EPE

40

médiations pénales menées par l'EPE



Objectifs :

- Aider l'adolescent à se connaître, à s'accepter pour ensuite pouvoir aimer l'autre.
- Fournir aux jeunes des connaissances mais aussi des outils pour faire leurs choix, leur apprendre à discerner et à se positionner.
- Éduquer à la vie, à l'amour dans toutes ses dimensions notamment au respect de l'autre dans le cadre de la prévention des violences conjugales.

Moyens : L'intervention du psychologue et/ou conseiller conjugal et familial est annoncée par l'infirmière scolaire chargée de récupérer, une dizaine de jours avant la rencontre, les questions des élèves posées par écrit et de façon anonyme. Ce travail en amont permet d'adapter les interventions de l'EPE à la maturité de la classe et de repérer des thématiques particulières (homosexualité, avortement, viol, inceste) tout en amorçant une réflexion chez le jeune.

Un temps de rencontre est consacré à répondre aux questions posées par les élèves, permettant d'établir la confiance avec eux : aucune question n'est taboue.

Public accueilli : En 2012, l'équipe de l'Amafar-EPE est intervenue auprès de 82 classes dans le Sud et l'Ouest du département et 29 classes dans le Nord et l'Est. Soit 2 775 élèves rencontrés.

12^E SÉMINAIRE EPE : SECRET DE FAMILLE, FAMILLE ET SECRET

ASSOCIATION LABELLISÉE AMDOR¹ (LA MARTINIQUE)

Description de l'action : L'EPE de la Martinique a organisé les 29 et 30 mars son 12^e séminaire sur le thème des secrets de famille. Des sujets tels que l'inceste, l'alcool, la naissance sous X, l'infidélité ont été abordés. La question de la transmission psychique intergénérationnelle des secrets a été richement débattue ainsi que les moyens de faire face à la révélation du secret.

De même, le secret professionnel sur la réforme de la protection de l'enfance datant de 2007 instaurant le secret partagé pour les professionnels de l'action sociale a également fait l'objet d'interventions.

Objectifs :

- Sensibiliser les acteurs du soutien à la parentalité et les professionnels de la protection de l'enfance aux enjeux du non-dit.
- Donner des outils de réflexion pour penser l'interdit de savoir et ses conséquences transgénérationnelles.

Moyens : Une quinzaine d'intervenants : psychologue, sociologue, directeur d'association, de collectivités locales, de la Caisse d'allocation familiale venant de Martinique, Guadeloupe, Caraïbes anglophones, Métropole et du Québec ont animé ce séminaire.

Public accueilli : 150 participants, travailleurs sociaux et institutionnels de Guyane, Martinique et Guadeloupe ont assisté à ce colloque.

“ *Qu'est-ce que c'est l'amour entre deux personnes ?* ”

“ *Est-ce une bêtise de regarder des films porno ?* ”

¹ Association martiniquaise pour l'insertion et la promotion de l'âge d'or.

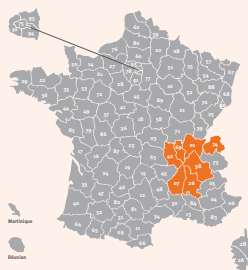
12^{ème} Séminaire de l'Ecole des Parents et des Educateurs de la Martinique

Secret de famille
famille & secret

ESAT (ex CAT) de Rivière l'Or

09

Rhône-Alpes



Les temps forts du pôle Rhône-Alpes

Présentation des actions 2012 menées par les EPE du pôle Rhône-Alpes auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



PÔLE RHÔNE-ALPES

FORMATION ASSISTANTS MATERNELS, LABELLISATION IPERIA

“ *Le secteur de l'emploi entre particuliers est porteur de véritables métiers. En cela, ils donnent droit et nécessitent une formation reconnue.* ”

FEPEM

EPE ISÈRE

Description de l'action : Outre la formation obligatoire des assistants maternels que l'EPE de l'Isère assure depuis plus de 15 ans, en 2012, l'EPE 38 a développé une offre de formation continue à destination de ces professionnels de la petite enfance. L'EPE a fait le constat d'une forte demande de ces acteurs pour compléter leurs connaissances, enrichir leur parcours, valoriser leur savoir-faire auprès de leurs employeurs, actuels ou futurs.

L'EPE a obtenu la labellisation Iperia, l'institut de formation de la Fédération des particuliers employeurs de France (Fepem) pour huit formations.

Objectifs :

- Adopter une démarche efficace pour trouver de nouveaux employeurs : 20 heures.
- Accompagnement à la séparation : 24 heures.
- Préparer les repas des enfants : 24 heures.
- Droits et devoirs dans l'exercice de son métier : 20 heures.
- Gérer les situations difficiles de l'enfant : 24 heures.
- Travailler en Maison d'assistants maternels : 16 heures.
- Organiser des activités d'éveil et de loisirs : 24 heures.
- Favoriser la bientraitance envers les enfants : 24 heures.

Moyens : Le personnel de l'EPE s'est rendu à des journées d'information et de formation organisées par Iperia, à Paris.

Plusieurs réunions de travail ont ensuite été mises en place en interne, pour travailler sur le contenu pédagogique des différents modules, leur calendrier, la création d'outils de suivi et de communication, tels qu'un diaporama de présentation pour les Relais assistants maternels (RAM), un autre destiné aux assistants maternels, la plaquette détaillée des huit formations, une lettre pour les parents employeurs...

Une large communication a été faite autour de cette nouvelle action : réunions d'information auprès des RAM de l'agglomération grenobloise et dans le Pays voironnais, information dans la presse spécialisée (*Caf news*, *Gazette du conseil général*, *Alpes solidaires...*), sur le site Internet de l'EPE, ainsi qu'auprès des assistants maternels par le biais d'un courrier ou d'un appel téléphonique pour échanger sur leurs attentes.

Public accueilli : Les premiers stagiaires en formation continue seront accueillis en 2013.





CONFÉRENCE

« L'AUTORITÉ EST-ELLE ENCORE POSSIBLE ? »

EPE ISÈRE

Description de l'action : Dans le cadre des 40 ans du réseau des Écoles des parents et des éducateurs, l'EPE de l'Isère a invité le professeur Daniel Marcelli, pédopsychiatre, afin d'animer une conférence sur l'autorité parentale, le jeudi 18 octobre à la Maison du tourisme de Grenoble.

Objectifs :

- Donner aux éducateurs (parents et professionnels) des outils pour penser autrement la notion d'autorité.
- Favoriser la co-éducation.
- Développer la confiance dans les relations parents-enfants.

Moyens : Le pédopsychiatre a défini l'obéissance comme un lien de confiance et non de soumission. Pour lui, « éduquer n'est pas séduire » ; il a développé sa théorie de l'autorité éducative, en mettant en garde contre les dérives d'une éducation qui oublierait de donner des repères et le sens des limites.

À l'inverse, il a également attiré l'attention sur les pièges qui menacent l'autorité éducative, notamment l'usage d'un pouvoir qui abuserait de la faiblesse de l'autre. Pour Daniel Marcelli, connaître les pulsions de l'enfant n'est pas suffisant.

Il insiste sur la prise en compte des transformations sociologiques depuis les années 1960-1970, ce qui conduit à considérer l'autorité comme un principe culturel variant en fonction de l'époque.

Public accueilli : 150 personnes ont assisté à la conférence qui a suscité un vif débat entre les participants, chacun exprimant ses préoccupations sur les questions d'autorité.

3770

personnes ont bénéficié
des services de l'EPE

800 accueils

en consultation (CCF,
MF, guidance parentale...)

Un LAEP dénombrant

850 accueils (parents
et enfants)





ANIMATION EN SALLE D'ATTENTE DE CONSULTATIONS PMI

EPE LOIRE

Description de l'action : L'EPE réalise des animations lectures pour les tout-petits et leurs parents qui patientent en salle d'attente à la Protection maternelle et infantile (PMI) avant d'être pris en consultation.

Objectifs :

- Valoriser le temps d'attente en partageant un temps de communication et de plaisir.
- Faciliter le développement du langage du petit enfant.
- Aider à la fonction parentale relationnelle et éducative.

Moyens : Quatre animatrices de l'EPE ont assuré 1 645 heures de permanence dans 15 lieux (14 centres de Protection maternelle et infantile et un accompagnement spécifique dédié aux gens du voyage). Ce travail de lecture est essentiel pour mettre à profit le temps d'attente. Les animatrices permettent que les bébés et leurs accompagnants (mère, père, assistante maternelle) communiquent et partagent le plaisir de toucher, observer, lire et chanter.

Public accueilli : 3 550 enfants et 3 280 parents ont été accompagnés lors des 532 séances.

ANIMATION SUR LE MARIAGE CIVIL

EPE LOIRE

Description de l'action : Depuis 2010, l'EPE de la Loire, par le biais d'une conseillère conjugale et familiale salariée, en partenariat avec un notaire et une juriste, anime une rencontre informative auprès de futurs mariés à la mairie de Saint-Étienne.

Objectifs :

- Permettre une meilleure communication au sein du couple.
- Prévenir les violences intra-conjugales.

Moyens : La rencontre animée par les trois professionnels se déroule selon une trame définie, mais de manière interactive et souple. Le mariage est abordé :

– dans ses dimensions relationnelles, affectives et psychologiques : communication et intimité, les différentes étapes de la vie du couple, projet commun et choix personnel, crises et conflits.





- dans sa dimension sexuelle et dans un projet de parentalité : tendresse et sexualité, désir d'enfant, passage du couple à la famille, responsabilité et autorité parentale...
- avec une approche juridique : un acte citoyen, droits et devoirs des époux, les contrats de mariage, la transmission des biens...

Public accueilli : Une dizaine de couples ont assisté à cette animation.

LES CHIFFRES DE L'EPE DE LA LOIRE

- 24** ● Accueil éducatif pour 16 bénéficiaires
- 117** ● Conseil conjugal et familial : 31 bénéficiaires
- 163** ● Psychologique : 47 bénéficiaires
- 120** ● Écoute Jeunes : 36 bénéficiaires
- 133** ● Médiation familiale : 33 bénéficiaires

JOURNÉE D'ÉTUDE MÉDIATION FAMILIALE

EPE HAUTE-SAVOIE

Description de l'action : Dans le cadre de la Semaine nationale de la médiation familiale, l'EPE de Haute-Savoie, en partenariat avec l'association Couples et Familles, a organisé une journée consacrée à la médiation familiale le mardi 20 novembre 2012 sur le thème : « Penser l'enfant dans la séparation de ses parents ».

Objectifs :

- Améliorer la connaissance de la médiation familiale auprès des travailleurs sociaux.
- Prendre en compte l'accompagnement des enfants dans les situations de divorce et de séparation.

Moyens : Cette journée d'étude s'est articulée principalement autour de la participation de Mme Lorraine Filion, présidente de l'Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI), venue présenter son expérience et son travail au Québec sur la place faite aux enfants dans la médiation familiale.

Outre ce regard novateur concernant les pratiques canadiennes, les positionnements professionnels de chacun des autres intervenants (juges aux affaires familiales, avocats, médiateurs) ont été riches d'enseignements pour le public, permettant à chacun de situer le processus de médiation familiale en regard de son propre exercice professionnel.

Public accueilli : Cette journée a bénéficié d'une excellente participation. 120 personnes étaient présentes. Le public était constitué aux deux tiers de médiateurs familiaux, assistants sociaux et éducateurs pour la plupart salariés de la CAF et du conseil général 74. Des étudiants en travail social étaient aussi représentés.

“ Pour bien penser l'enfant dans la séparation, celui-ci ne doit pas être investi du conflit de ses parents. ”

“ Penser l'enfant dans la séparation, c'est oser croire en son potentiel, sa créativité et sa spontanéité. ”



JOURNÉE D'ÉTUDE

« LA FAMILLE, LES ADOLESCENTS ET LA PLACE DU TIERS »

EPE HAUTE-SAVOIE

Description de l'action : Les 40 ans du réseau des EPE a été l'occasion pour l'École des parents et des éducateurs de Haute-Savoie d'inviter Philippe Jeammet, pédopsychiatre, pour débattre du thème « La famille, les adolescents et la place du tiers : entre éducatif, thérapeutique et social, liens et/ou ruptures ».

Objectif : La journée était articulée en deux temps. La matinée fut dédiée aux bénévoles et professionnels de l'EPE 74.

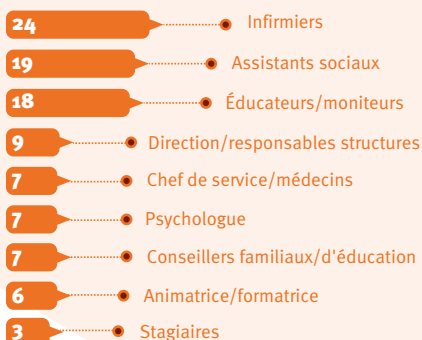
Les objectifs de cette première partie étaient de :

- S'accorder un temps de réflexion et d'échanges entre professionnels et bénévoles des EPE afin d'aborder un certain nombre de questions autour de l'adolescence (prises de risques, transgressions, pathologies ?) en interrogeant nos pratiques.
- Ouvrir le débat sur la question de la cohérence du « travailler » ensemble entre les différents intervenants au sein des EPE.

L'après-midi était ouvert à l'ensemble des professionnels du département. Chacun s'est interrogé mutuellement sur le rôle et l'importance du réseau extérieur pour travailler ensemble auprès des ados et de leurs parents.

Public accueilli : La journée a rassemblé plus de 140 personnes, issues de multiples associations partenaires, du service de pédopsychiatrie du centre hospitalier d'Annecy, de l'Éducation nationale, de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) ou des maisons des jeunes et de la culture (MJC) : professionnels et bénévoles, psychologues, psychiatres, médecins, infirmières, éducateurs, assistants sociaux, conseillers en économie sociale et familiale, médiateurs étaient présents.

LES CHIFFRES DE L'EPE HAUTE-SAVOIE





ATELIERS D'INITIATION À LA COMMUNICATION

EPE DRÔME

Description de l'action : L'EPE de la Drôme propose des sessions d'initiation à la communication non violente sur un cycle de cinq séances de cinq heures favorisant l'accompagnement d'une parentalité positive.

Objectif : Améliorer la relation à l'autre dans la sphère familiale mais aussi dans le cadre du travail, de l'école ou des loisirs.

Moyen : La co-animation effectuée par l'équipe de l'EPE permet d'aborder les thèmes suivants : l'écoute et le message du jeune enfant, l'observation, les sentiments, les besoins, la demande, la résolution des conflits. Ces ateliers composés au maximum de dix personnes permettent de développer la coopération et la communication bienveillante.

400

personnes ont
bénéficiées des
services de l'EPE

CONFÉRENCE-DÉBAT

« LES DÉFIS DE LA PARENTALITÉ »

EPE DRÔME

Description de l'action : À l'occasion des 40 ans du réseau des Écoles des parents et des éducateurs, l'EPE de la Drôme a invité Catherine Dumonteil-Kremer, qui initie et coordonne la Journée de la non-violence éducative en France depuis sept ans. Au programme : les différentes étapes de la parentalité, de la période parents de jeunes enfants aux défis d'être parents d'adolescents.

Objectifs :

- Aider les parents dans leur fonction éducative.
- Promouvoir une éducation non violente.
- Développer la parentalité positive.

Moyen : Catherine Dumonteil-Kremer a abordé les sujets suivants : le sommeil et l'endormissement des tout-petits, les jalousies, rivalités et complicités au sein de la fratrie, mais également les adolescents en général (par exemple : un adolescent en rejet des valeurs parentales). Elle a par ailleurs traité des conflits intergénérationnels au sein de la famille, le public s'étant questionné sur la manière de régler des situations conflictuelles et sur le maintien du lien grands-parents/petits-enfants.

Public accueilli : 80 personnes, parents et éducateurs ont assisté à cette conférence.

L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉCOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS

BUREAU

Vincent de Vathaire, président
Daniel Marcelli, président du Conseil scientifique
Jacqueline Lautrey, vice-présidente
Habib Abdennebi, trésorier
Anne-Marie Besse
Michel Lévy

ÉQUIPE PERMANENTE

Alexandra Christides, directrice
Isabelle Magos, rédactrice en chef de la revue *L'École des parents*
Albane Thurel, secrétaire de rédaction de la revue *L'École des parents*
Bénédicte Luret, chargée de mission
Noémie Offret, coordinatrice réseau
Carole Gautier, comptable
Élodie Maquet, secrétaire

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2012

CONCEPTION ET RÉALISATION

Noémie Offret, coordination
Marielle de Vaulx et Vincent Lamarche, conception graphique
Véronique Gauthier, relecture et corrections

Remerciements

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des Écoles des parents et des éducateurs qui ont contribué à la réalisation de ce rapport d'activité réseau.

Prenons le temps d'être parent!

L'école DES
parents

n'est pas
en kiosque...

À l'occasion de six rendez-vous annuels, retrouvez **L'École des parents**, pour mieux comprendre les grands bouleversements que traversent aujourd'hui la parentalité, l'éducation, l'enfance, la jeunesse... Depuis plus de soixante ans, la revue donne la parole à tous les acteurs de terrain, aux professionnels du champ social et éducatif, aux chercheurs en sciences humaines, aux pédopsychiatres reconnus... Pour prendre le temps, et nous aider à mieux appréhender, sans inquiétude, ce qu'être parent veut dire.



Bulletin d'abonnement **45 €**

www.ecoledesparents.org

À retourner à l'adresse suivante

L'École des parents - 180 bis, rue de Grenelle - 75007 Paris

Tél : 01 47 53 62 80 / Fax : 01 47 53 62 84 / e-mail : abonnement@ecoledesparents.org

Oui Je m'abonne à la revue
L'École des parents
pour un an (6 numéros)
au prix de **45 €**

(Europe et Dom-Tom : 51 € - Autres pays : 54 €)

Je joins mon règlement par :

- ☐ Chèque à l'ordre de la Fnepe
☐ Mandat ou virement administratif

Je souhaite recevoir une facture acquittée ☐

M ^{me} ☐	M. ☐
Nom	
Prénom	
Adresse	
Ville	CP
Tél.	Fax
E-mail :	

FNAREN

L'École des parents est éditée par la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs. Tél : 01 47 53 62 70

Abonnez-vous

ou commandez
les numéros précédents
sur notre site :

www.ecoledesparents.org

NUMÉRO - 7 €

- ☐ N°544 • Traverser la dépression
- ☐ N°545 • Loin des villes
- ☐ N°547 • Le droit à l'enfance
- ☐ N°548 • Quand l'orientation désoriente
- ☐ N°549 • Manger pour vivre
- ☐ N°551 • Télé : familles en séries
- ☐ N°552 • Notre argent nous intéresse
- ☐ N°554 • École : les dérives du tout-psy
- ☐ N°555 • Je suis jaloux, et alors ?
- ☐ N°556 • D'un âge à l'autre : des liens pour la vie
- ☐ N°557 • Parents malgré tout
- ☐ N°558 • Vacances des jeunes
- ☐ N°560 • Frères et faux frères
- ☐ N°561 • Parler de sexualité
- ☐ N°562 • La rue
- ☐ N°564 • Partage des tâches : un bel idéal
- ☐ N°565 • Dire la mort
- ☐ N°567 • Relations famille-école
- ☐ N°568 • L'amitié - Un sacré lien
- ☐ N°569 • Addictions
- ☐ N°571 • Les défis du sport
- ☐ N°572 • La famille face à la maladie mentale

- ☐ N°574 • Françoise Dolto : la cause des enfants
- ☐ N°575 • Place au jeu
- ☐ N°576 • Les pères à distance
- ☐ N°578 • Adoption : accompagner l'aventure
- ☐ N°579 • Enfance : L'insupportable pauvreté
- ☐ N°580 • Petite enfance : Quel accueil ?
- ☐ N°582 • Jeunesses d'Europe
- ☐ N°583 • Bioéthique : Jusqu'où aller ?
- ☐ N°584 • Vivre vieux
- ☐ N°585 • Enfants et violences en famille
- ☐ N°587 • Enfants dys : rééduquer et soutenir
- ☐ N°588 • Quand les parents de bébé se séparent
- ☐ N°589 • On les nomme décrocheurs
- ☐ N°590 • Secrets à partager ?
- ☐ N°591 • Des vacances pour grandir
- ☐ N°592 • Handicap. Accompagner la différence
- ☐ N°593 • Garçons = filles. Égalité et différences
- ☐ N°595 • Petite enfance. Quelle prévention ?
- ☐ N°596 • L'enfant chez le psy
- ☐ N°597 • Des rituels à réinventer
- ☐ N°598 • École : apprendre autrement
- ☐ N°599 • Parents-école : une relation sous pression

HORS-SÉRIE - 11 €

- ☐ N°532-HS • La médiation
- ☐ N°536-HS • Quand l'adolescent appelle
- ☐ N°539-HS • Jeunes : engagés ou désengagés ?
- ☐ N°543-HS • Familles : lieux de mémoire et d'avenir
- ☐ N°546-HS • Place au handicap
- ☐ N°550-HS • Les nouvelles formes de parentalité
- ☐ N°553-HS • Les filles parlent, les garçons agissent. Pour... quoi ?
- ☐ N°559-HS • Jeunes Parents/Médias : des relations à décrypter
- ☐ N°563-HS • Mettre au monde
- ☐ N°566-HS • L'adolescent et son corps
- ☐ N°570-HS • L'autorité a-t-elle un sexe ?
- ☐ N°573-HS • Adolescents-parents : quelle rencontre possible ?
- ☐ N°577-HS • Ados : Confidences sur Internet
- ☐ N°581-HS • 1949-2009 : 60 ans
- ☐ N°586-HS • Parents au travail, travail de parents
- ☐ N°spécial • À la recherche du père
- ☐ N°594-HS • Cultures jeunes
- ☐ N°600-HS • Éduquer aujourd'hui les adultes de demain

LE RÉSEAU DES EPE EN QUELQUES CHIFFRES

Budget consolidé : 14 850 254 €

Adhérents : 5 268

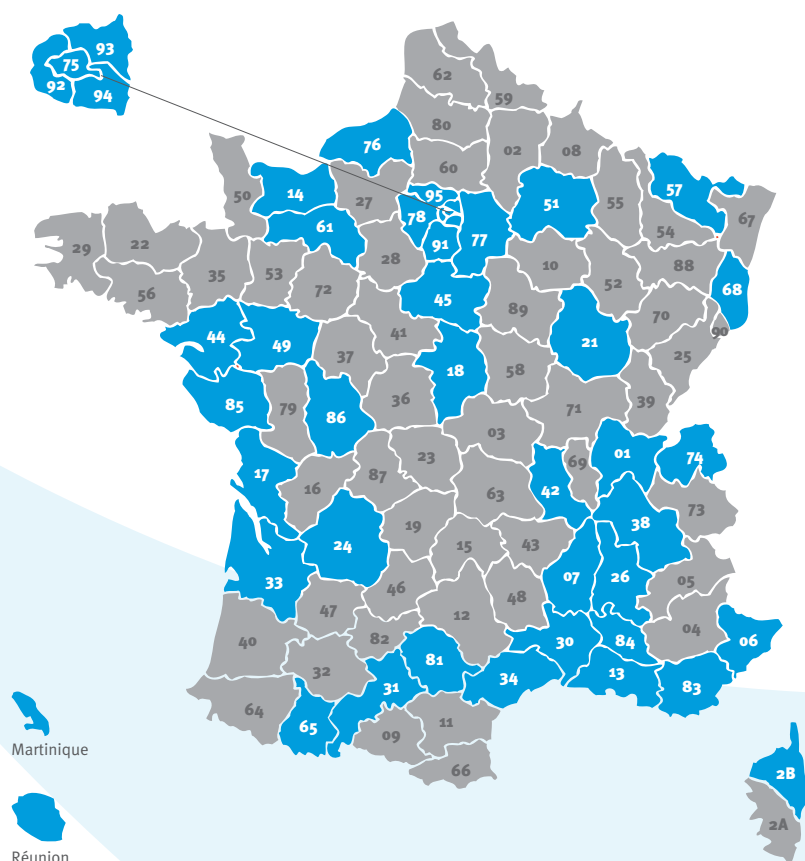
Stagiaires en formation : 15 677

EPE : 41

Salariés équivalent temps plein (ETP) : 188

Bénévoles : 465

LE RÉSEAU DES EPE EN FRANCE



40

associations au
service des parents,
des jeunes,
des familles et
des professionnels
qui œuvrent
dans une démarche
de co-éducation

**Le réseau
des EPE
bénéficie
des soutiens**

des ministères de la Ville, de l'Éducation, de la Jeunesse, de la Culture, de la Caisse nationale des allocations familiales, de la Direction générale de la cohésion sociale, des collectivités territoriales, de partenaires privés.

› Les Écoles des parents et des éducateurs sont agréées Jeunesse et éducation populaire et Éducation nationale

FNEPE



180 bis, rue de Grenelle | 75007 Paris
Tél. : 01 47 53 62 70
Fax : 01 47 53 62 84
contact@ecoledesparents.org



www.ecoledesparents.org