





.....  
En 2012 le réseau des EPE fête ses **40 ans**  
.....



# SOMMAIRE

Rapport moral p. 5 ←

**01** Les temps forts de la FNEPE p. 7

**02** Les temps forts du pôle Centre p. 19

**03** Les temps forts du pôle Grand-Est p. 25

**04** Les temps forts du pôle Grand-Ouest p. 29

**05** Les temps forts du pôle Grand-Sud p. 35

**06** Les temps forts du pôle Ile-de-France p. 47

**07** Les temps forts du pôle Normandie p. 53

**08** Les temps forts du pôle Outre-Mer p. 59

**09** Les temps forts du pôle Rhône-Alpes p. 63

Abonnement à la revue p. 71 ←

## VINCENT DE VATHAIRE, PRÉSIDENT DE LA FNEPE

**L'année 2011 a été pour la FNEPE une année de stabilisation, de transition et de redémarrage. Après trois années particulièrement difficiles en 2007, 2008 et 2009, vous le savez toute notre énergie a été consacrée à la restructuration et au redressement de la fédération et de ses comptes, objectif que nous avons atteint en 2010.**

Mais il fallait poursuivre, consolider, dynamiser pour pouvoir enfin commencer à parler à nouveau de projets et plus seulement de gestion. C'est ce à quoi nous avons travaillé tout 2011.

**Nous avons développé des outils de communication nouveaux** : une plaquette de présentation du réseau, un annuaire de nos associations, et surtout un site Internet, moderne, qui donne une image rajeunie de nos actions et dont chacune de nos associations peut se saisir pour décliner si elle le souhaite son propre site.

**Nous avons finalisé le jeu « Chemin de parents »,** grâce à un partenariat renforcé avec la Française des Jeux, édité la brochure Conseil Conjugal et Familial... Nous avons bien sûr poursuivi également nos partenariats avec nos financeurs institutionnels, et avons rencontré la Secrétaire d'Etat à la famille et son cabinet à plusieurs reprises.

**Nous participons toujours activement à de nombreuses structures partenariales** comme le GIP enfance en danger ou le collectif inter associatif sur le conseil conjugal et familial.

**Notre journée d'étude le 6 mai 2011, dans le très beau lieu d'accueil Parents-Enfants d'Issy-les-Moulineaux, a été un grand succès** et nous a permis de travailler ensemble dans un esprit positif, serein et collectif, sur le thème «Être adulte, être parent, être éducateur, aujourd'hui». C'est éga-

lement à cette occasion que nous avons lancé, au cours de la réunion du comité des présidents, le projet de faire de 2012, année du quarantième anniversaire de notre réseau, une année exceptionnelle d'animation et de communication. Je sais bien sûr que les difficultés sont nombreuses et que les financements sont particulièrement rudes à trouver malgré l'intérêt renouvelé que nos actions suscitent. Je sais aussi que le renouvellement des bénévoles et la mobilisation d'une nouvelle génération est un réel problème dans nombre de nos associations.

Je suis donc particulièrement heureux et fier que notre réseau, avec la FNEPE, et malgré les difficultés, ait trouvé en 2011 l'énergie et les moyens pour préparer et organiser cette année 2012 et toutes les actions qui la composent.

Mes remerciements vont à vous tous, administrateurs, bénévoles et professionnels dans les EPE, au CA et au bureau de la FNEPE, à la commission de suivi de la charte qui s'est beaucoup investie, et bien sûr à l'équipe permanente de la FNEPE, dont la mobilisation, le dynamisme, la réactivité et le pragmatisme nous apportent tant !

L'équipe de la FNEPE est très réduite et travaille avec ardeur. Elle force mon admiration, tant je mesure tout ce qu'elle parvient à faire malgré des moyens très réduits. Je souhaite donc saluer particulièrement chacun de ses membres pour ce travail considérable qui permet d'animer le réseau, de venir en aide aux associations en difficulté, de gérer avec rigueur les comptes de la fédération et de faire vivre notre revue.

Enfin mes remerciements vont à notre Vice-président Daniel Marcelli qui nous soutient énormément et à tous les membres du nouveau comité scientifique de la FNEPE qu'il préside et dont le travail, j'en suis certain, nous aidera à mieux faire entendre notre voix, et à réfléchir à nos grandes orientations à venir.

Alors que nous fêtons cette année le quarantième anniversaire de notre réseau et que partout, dans toutes nos associations, s'organisent des manifestations promouvant nos actions et nos valeurs, je suis plus que jamais certain que nous avons, collectivement, à porter et à soutenir le débat et la réflexion sur la parentalité, la transmission, l'éducation .

Et ce débat, il est vif, il est là ! Une question nouvelle et forte émerge, nous le constatons dans les groupes de parents, dans les consultations, les appels sur nos lignes téléphoniques.

**Qu'est-ce qu'éduquer, quel sens cela a-t-il, quelles nouvelles formes cela va t'il prendre**, dans un monde chahuté de façon concomitante par les crises, sociales, politiques, démographiques et par l'extraordinaire accélération des technologies de l'information et de la communication ?

**Comment éduquer, que transmettre, dans ce monde, où, en même temps, l'accès à la connaissance, à l'information dans tous les domaines, devient instantané** grâce à cette incroyable bibliothèque mondiale qu'est Internet, dont nos enfants se saisissent avec un appétit réjouissant, mais dont ils se gavent aussi parfois de façon très désordonnée,



et où, en même temps et paradoxalement - mais est-ce vraiment paradoxal ? - toutes nos certitudes s'estompent et nos projections sur l'avenir deviennent de plus en plus incertaines ?

**Ces questions ne sont pas des questions d'experts ! Ce sont des questions de parents, des questions d'éducateurs, des questions sans réponse simple, sans solution «recette».** Des questions qui appellent le débat, la réflexion, l'analyse, des questions centrales pour notre réseau.

**Elles seront au cœur de notre grand colloque qui clôturera en décembre 2012 notre année anniversaire et auquel je vous invite à participer très nombreux.**

**Je nous souhaite à tous, à toutes nos associations et à notre réseau de nombreux débats de ce niveau pendant encore au moins quarante années !** Je le souhaite pour nous, les adultes, les parents, les éducateurs d'aujourd'hui mais aussi bien sûr pour ceux de demain.

200

année  
de  
stabilisation

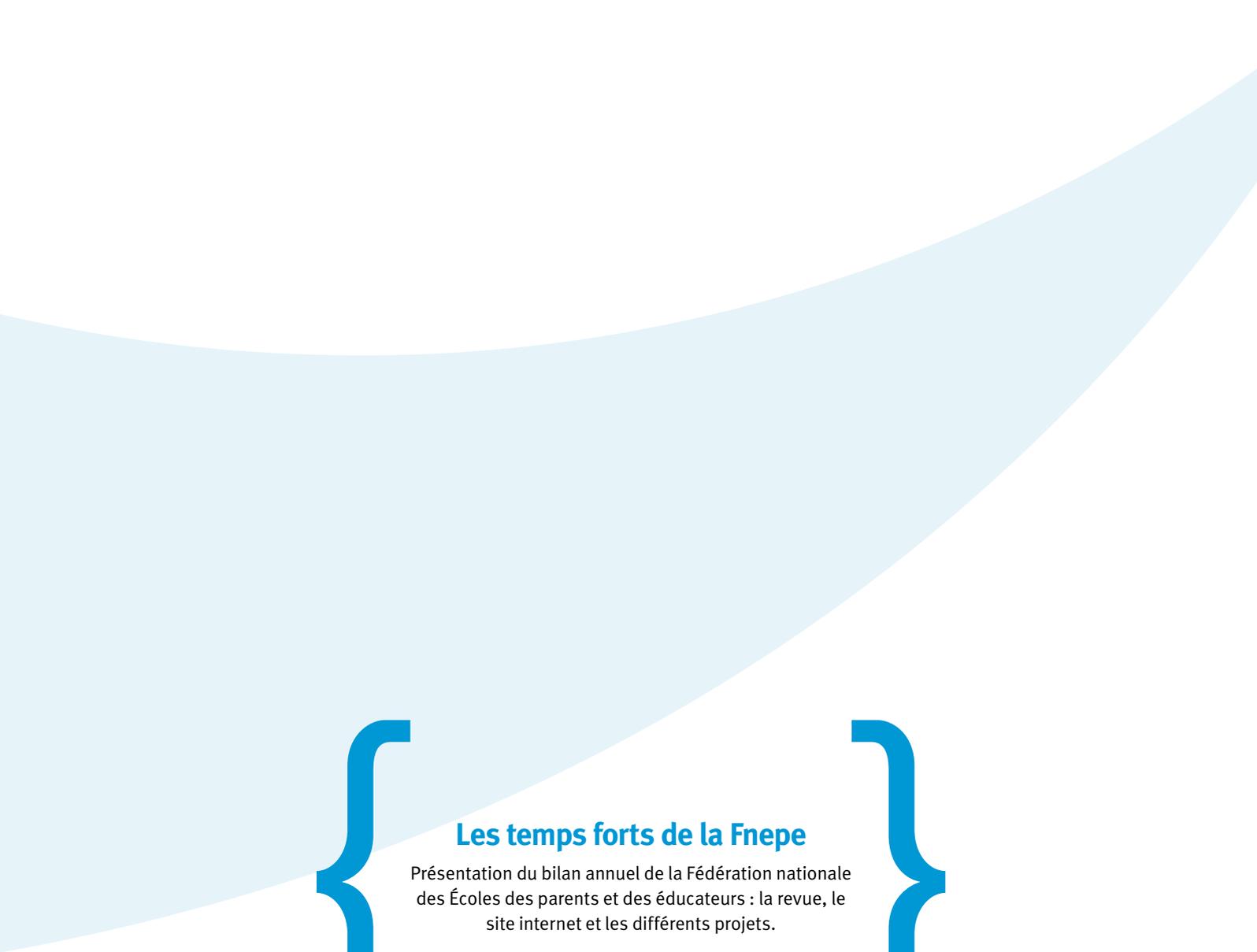
“ *Mes remerciements vont à vous tous, administrateurs, bénévoles et professionnels dans les EPE, au CA et au bureau de la FNEPE, à la commission de suivi de la charte qui s'est beaucoup investie, et bien sûr à l'équipe permanente de la FNEPE, dont la mobilisation, le dynamisme, la réactivité et le pragmatisme nous apportent tant !* ”

# 01

---

## La FNEPE

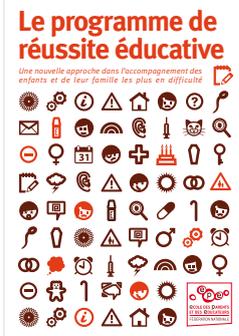
---



## **Les temps forts de la Fnepe**

Présentation du bilan annuel de la Fédération nationale des Écoles des parents et des éducateurs : la revue, le site internet et les différents projets.

## LA BROCHURE « LE PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE »



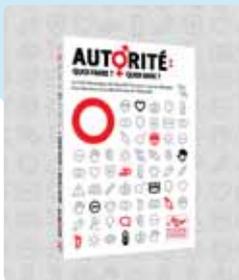
### Une nouvelle approche dans l'accompagnement des enfants et de leur famille les plus en difficulté .

Dans le cadre législatif du PRE, l'implication des parents est une donnée posée comme primordiale à la réussite du dispositif. Les observations sur le terrain de différents acteurs montrent pourtant que cette question est difficilement mise en œuvre. Les Epe en témoignent : les parents ne comprennent pas les différentes actions, se sentent dépossédés et/ou jugés comme défaillants. Pour que les PRE soient efficaces, l'expérience de terrain des Epe témoigne d'une nécessité de créer des alliances éducatives qui toutes doivent être tournées vers le même objectif : la réussite éducative de l'enfant et la prise en compte des familles comme actrices de leur éducation et donc des dispositifs de soutien.

### La brochure « Le PRE » fait état des enseignements nécessaires pour une meilleure implication des parents dans les dispositifs de la Politique de la Ville.

Ce travail, co-écrit par la Fnepe et l'Epe de la Loire est le fruit d'une collaboration avec le réseau des Epe, il présente notamment une évaluation inter-Epe dans le cadre du partenariat entre la Fnepe et le Secrétariat Général du Comité Interministériel des Villes.

## LE DVD « AUTORITÉ : QUOI FAIRE ? QUOI DIRE ? »



Dans le cadre d'un partenariat entre le réseau des Écoles des parents et des éducateurs (EPE) et la Fnepe, 5 films documentaires ont été réalisés, ils mettent en scène les expériences et discours de parents et de jeunes qui poussent les portes des Epe.

Au cœur de ces films, émergent la parole des parents et celle des adolescents. Recomposition familiale, divorce, homoparentalité, déracinement, chômage, autant de phénomènes qui touchent ces familles en quête de repères. Elles sollicitent les associations et institutions susceptibles de les aider à trouver des solutions à leurs problèmes. Ces films traitent également du rôle des Epe, du soutien qu'elles apportent et des limites de l'exercice.

### « AUTORITÉ : QUOI FAIRE ? QUOI DIRE ? »

5 courts métrages, des entretiens avec 3 professionnels de l'éducation : un DVD qui aborde les questions d'autorité (Durée : 52min)

#### Contenu du DVD :

##### › 5 courts métrages thématiques :

Autorité parentale partagée, Filles/Garçons, Homoparentalité, Familles issues de l'immigration, Paroles d'enseignants.

##### › Les interviews de 3 professionnels

*Daniel Marcelli*, professeur de psychiatrie, chef du service de psychiatrie infantile-juvénile du CH Henri Laborit, Poitiers  
*Françoise Lesieur*, psychologue, directrice de l'Epe du Calvados.

*Laurent Ott*, docteur en philosophie, formateur et éducateur.

## UN ATELIER INTERGÉNÉRATIONNEL POUR LES ENFANTS, JEUNES, PARENTS, GRANDS-PARENTS AUTOUR DE LA RÉALISATION D'UN PROJET ARTISTIQUE

En partenariat avec l'Epe des Bouches-du-Rhône, la Fnepe a participé à la réalisation d'un atelier dans lequel chaque génération était représentée autour d'un concept ludique et accessible : « Vois comme je te vois ».

Cet atelier était animé en binôme par une formatrice en projets créatifs et un artiste sons & images. Les participants de cet atelier étaient invités à entrer en relation les uns avec les autres par le biais d'une création artistique commune. Ce projet vise à mettre en lumière les représentations et solidarités intergénérationnelles par le biais de productions artistiques (textes, photographies, sons...) et à élargir la réflexion au niveau national par l'intermédiaire de l'organisation, en 2012, d'une exposition itinérante au sein du réseau des Epe.

## « LES RENDEZ-VOUS DES PARENTS » PRÉVADIÈS, CAMPAGNE 2011

Pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive, la mutuelle Prévadiès, la Fnepe et le réseau des Ecoles des parents et des éducateurs ont collaboré dans le cadre du programme « La santé de votre enfant » s'adressant aux adhérents mutualistes, parents d'enfants âgés de la naissance à 6 ans.



En 2011 « Les Rendez-vous des parents » ont concerné 12 départements (Orne, Calvados, Seine-Maritime, Sarthe, Finistère, Ille-et-Vilaine, Meurthe-et-Moselle, Moselle, Marne, Côte d'Or, Yonne, Paris) dans 7 régions différentes, dont, pour la première fois, la Bourgogne et les Pays de la Loire. Sur le dernier trimestre 2011, 8 Ecoles des parents et des éducateurs et l'Association Parentel, association partenaire du réseau Epe ont animé 13 mini-conférences débats sur le thème « Comment accompagner mon enfant dans sa scolarité ? ». Les interrogations des parents ont porté principalement sur :

|  |   |
|--|---|
| Le contenu de l'école                        | Socle de compétences à acquérir en maternelle   |
| Les temps forts du collectif à l'école       | Sieste, récréation, restauration scolaire : comment bien les appréhender avec l'enfant ?  |
| La communication avec les enseignants        | Comment éviter les malentendus en cas de problème avec leur enfant à l'école ?  |
| L'accompagnement de la scolarité de l'enfant | Comment le cadre et l'autorité à la maison facilite les apprentissages ?  |
| Les difficultés scolaires                    | Comment différencier les difficultés scolaires des troubles scolaires ?   |
| Le comportement de l'enfant                  | Comment faire lorsque l'enfant ne raconte pas spontanément sa journée ? Comment pallier ce déficit de communication avec l'enfant à propos de l'école tout en n'étant pas intrusif dans son monde ? |

Une réflexion est actuellement en cours afin d'envisager de nouvelles perspectives pour le partenariat 2012.

## ACCOMPAGNER LES DÉCROCHEURS EN ATELIERS-RELAIS ET LEURS PARENTS

**Le décrochage scolaire est au cœur des préoccupations du réseau des Écoles des parents et des éducateurs.**

Fort de son expérience de travail depuis plusieurs années sur cette problématique et afin de casser la spirale du décrochage et prévenir l'absentéisme, la Fnepe a souhaité mettre en oeuvre des actions nationales à partir d'expérimentations locales pour accompagner au plus près les élèves en difficulté et leurs parents.

Dans ce cadre, l'Epe de l'Isère a expérimenté à l'échelle de l'agglomération grenobloise la mise en place de :

- un atelier éducatif avec les élèves de l'Atelier Relais Delaune
- un groupe de parole s'adressant aux parents des adolescents fréquentant ce lieu

Cette expérimentation donnera lieu en 2012 à la production d'un document afin de soutenir le réseau des Epe dans la mise en oeuvre opérationnelle d'un accompagnement spécifique des élèves décrocheurs

## LES COMMISSIONS NATIONALES DU RÉSEAU EPE

**Le réseau des Epe est doté de plusieurs commissions nationales réunissant selon les thématiques les Epe concernées par le sujet. Les commissions sont au nombre de 5 en 2011 :**

**Commission Conseil Conjugal et Familial (CCF) :** en charge du suivi des formations CCF, de l'organisation des formations, des jurys, des pratiques, du respect des textes réglementaires, création d'outils...

**Commission de Suivi de la Charte du réseau EPE :** suivi des associations, aide aux Epe en difficultés, mise en réseau, étude des demandes d'agrèments

**Commission Formations :** échanges de pratiques et mutualisation des outils, informations, méthodes entre les EPE centres de formations

**Commission Adhésions :** en charge de produire un rapport présentant un modèle de fonctionnement des adhésions applicable à l'ensemble des associations du réseau Epe

**Commission PAEJ, EEJ :** regroupant l'ensemble des associations porteuses d'un Point d'Accueil Écoute Jeunes ou Espace Écoute Jeunes

## COMITÉ DES PRÉSIDENTS EPE

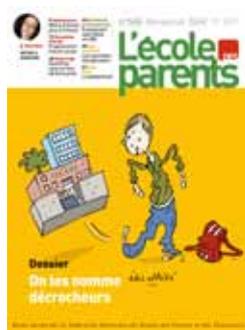
**Le comité des présidents a pour objectif de réguler les relations au sein du réseau et faire des propositions au Conseil d'Administration de la Fnepe sur le développement de projets à l'échelle du réseau.**

**Pour exemple, en 2011, le Comité des Présidents a proposé d'organiser le 40ème anniversaire du Réseau Epe en 2012. Ainsi, l'ensemble des associations Epe organiseront en 2012 une série d'événements tout au long de l'année qui se clôturera par un colloque national porté par la Fédération en décembre 2012.**

**Par ailleurs, les présidents se sont accordés sur une question commune : les adhésions et les adhérents de notre réseau. Le Comité des présidents a demandé la création d'une Commission "Adhésions", composée de membres du réseau, pour lui remettre une proposition de fonctionnement des adhésions qui pourraient être appliquée à l'ensemble des associations.**

## NUMÉROS SORTIS EN 2011

**Les abonnés :**  
27 % institutions  
20 % bibliothèques  
10 % particuliers (parents)  
9 % associations  
6 % établissements scolaires  
28 % Autres



N° 589 mars-avril 2011  
**Fabrique d'élite, fabrique d'exclus**

### Édito

Le monde a les yeux rivés sur le Japon. Difficile de faire comme si de rien n'était. Séisme, tsunami, visions d'apocalypse et de désolation, auxquelles s'est ajoutée a crainte de la catastrophe nucléaire. Ailleurs, la vie qui continue, les enfants prennent le chemin de l'école. Pas pour les jeunes japonais, entassés dans des abris, qui désormais y songent comme à un paradis perdu.

Chez nous, ils sont trop nombreux à traîner la patte pour s'y rendre. Car l'école, en transformant les élèves en de simples « apprenants », n'a-t-elle pas oublié qu'il fallait aussi leur donner le goût d'apprendre ? Ou alors n'est-elle plus en mesure de le faire, trop fortement concurrencée par les appâts du monde extérieur ? Dans les années 1970, face à l'obligation de mieux former ses futurs actifs, la France croit qu'elle peut offrir la même école pour tous, quand chacun est différent. Elle invente le collège unique pour des élèves d'horizons infiniment divers, de toutes origines, sociales et culturelles. En même temps, elle ne parvient pas à choisir entre une école pour tous et la fabrique d'élites. L'école est une formidable trieuse ; certains élèves, orientés dans les mauvais tuyaux, restent à la traîne, se sentent délaissés, puis quittent le navire, trop tôt. Ils décrochent, convaincus que l'école n'est pas faite pour eux. Car l'école instruit mais exclut aussi. Elle sélectionne les meilleurs, fait avec les moyens et met de côté les autres.

Consciente malgré tout que l'éducation est le fondement de toute société, elle invente

depuis trente ans des dispositifs pour tendre la main à ceux qui sont en échec : donner un peu plus à ceux qui ont beaucoup moins. Zep, Zus, Rep, Rar, Ppre... Des sigles porteurs d'espoir, de réussite éducative, de projet, mais qui à force d'être dilués se transforment en un jargon qui nuit à l'intention de départ et au travail de ceux qui s'y investissent.

L'école française, si elle a réussi sa massification a raté sa démocratisation. Aujourd'hui, les inégalités s'accroissent. Le retard scolaire à 15 ans est le plus important des pays de l'OCDE ; les écarts de résultats entre élèves y ont le plus augmenté ; l'impact de l'origine sociale y est le plus déterminant affirme la Cour des comptes. Les enquêtes Pisa le confirment, la France est à la traîne, forme des élèves peu confiants en eux et dans l'institution. Les profs font leur métier, comme ils peuvent, avec les moyens qu'ils ont... ceux qu'il leur restent. Les parents qui en ont la possibilité dépensent pour offrir « le meilleur à leur enfant » ; les autres, débordés, impuissants délèguent leur autorité à l'institution, la craignent ou la critiquent. Les plus démunis risquent la double peine : échec scolaire et suspension des allocations.

Heureusement, dans les établissements, au sein des équipes pédagogiques, on trouve des individus qui veulent encore y croire, imaginent d'autres manières de faire, et gardent l'espoir d'un véritable dialogue entre tous, parents et éducateurs.

ISABELLE MAGOS, RÉDACTRICE EN CHEF DE LA REVUE "L'ÉCOLE DES PARENTS"

# 3238

abonnés  
et 20 000 lecteurs

## LA REVUE L'ÉCOLE DES PARENTS

**L'équipe de la revue est constituée de la rédactrice en chef, d'une secrétaire de rédaction, d'un maquettiste et d'une équipe de pigistes.**

7 numéros ont été publiés : 6 numéros classiques :

- n° 588/ Quand les parents de bébé se séparent ;
- n° 589/ On les nomme décrocheurs ;
- n° 590/ Secrets à partager ;
- n° 591/ Des vacances pour grandir ;
- n° 592/ Handicap, accompagner la différence ;
- n° 593/ Filles garçons, égalité et différences ;

et un numéro spécial, « À la recherche du père » issu du colloque de l'EPE-Île de France du 16 mai 2011.

**La revue continue à tenir une position qui lui est propre dans les champs de la parentalité. Elle parvient à faire le grand écart entre un public averti et curieux et les professionnels.**

Elle parvient, tous les deux mois, à allier parentalité et coéducation, grâce à de grands thèmes porteurs, en prise avec les grands débats de société, qui alternent questions d'école, de pratiques sociales ou touchant plus directement la sphère familiale : **décrochage scolaire, séparations précoces, secret professionnel partagé, handicap, filles garçons et mixité, avec des articles de fond, de grands entretiens ou des contributions d'experts reconnus, pédopsychiatres, sociologues, psychologues, anthropologues, et différents professionnels du champs éducatif et social, de la petite enfance à la jeunesse.** Les grands dossiers sont complétés par des portraits ouverts sur la société, des reportages.

**La revue reste par ailleurs attentive à s'ouvrir à différentes approches, psychanalytiques, cognitivo-comportementales, environnementales, sans s'enfermer dans l'une ou l'autre exclusivement, à s'intéresser à la recherche en sciences sociale.**

Au sein de chaque numéro, tous les champs sont abordés. Elle suit par ailleurs l'actualité dans les champs de l'éducation nationale, de la famille et du social.

Les grands entretiens furent :

**Alain Bentolila, linguiste, Michela Marzano, professeur de philosophie, Nicole Catheline, pédopsychiatre, Alex Türk, président de la Cnil, Christophe Fauré, psychiatre psychothérapeute, Michel Chauvière, sociologue.**

Certains retours affirment qu'ils trouvent la revue peu plus dynamique qu'auparavant dans le ton et le choix des sujets, plus jeune et plus ouverte.

Le comité de rédaction n'est pas encore parfaitement équilibré et mériterait d'être renforcé : avec des représentants de l'éducation nationale (CPE ou proviseur) et des représentants des collectivités territoriales. L'ouverture à des sociologues de la jeunesse et de l'éducation, la participation régulière de la rédactrice en chef d'Agora-Débat jeunesse, revue de l'Institut national de jeunesse et d'éducation populaire (Injep) permet doré et déjà un travail de partenariat intéressant et enrichissant. Depuis peu, un responsable de la santé au sein d'une collectivité territoriale, impliqué aussi dans un travail sur l'interculturalité apporte aussi un regard nouveau et ancré sur le terrain.

**Plusieurs chroniqueurs ont été renouvelés (suite à des départs, des impossibilités pour poursuivre leur collaboration)... dont certains travaillent dans de grands quotidiens nationaux, qui deviennent peu à peu réguliers, attachés à certaines rubriques et commencent à constituer une équipe nouvelle, jeune, professionnelle et dynamique..**

### LA COMMUNICATION ET LA DIFFUSION

En 2011, la présence de la revue lors des colloques EPE-IDF, et surtout lors des journées de psychologie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent « Psychopathologie et handicap » du 3 au 5 novembre à Lyon organisé par l'Appa, avec un dossier sur le handicap, ont permis de maintenir une certaine visibilité, et surtout d'entretenir et de nouer certains liens privilégiés.

Ainsi nous avons pu poursuivre notre échange de publicité avec

- La revue Sciences humaines et l'éditeur le Petit futé. Les relations sont bonnes et ne demandent qu'à être développées avec l'école de psychologie Psychoprat, avec certaines associations de professionnels, psychologues scolaires, Paej, MDA...
- Nous sommes aussi largement référencés par les documentalistes et très présents dans les bibliothèques ce qui nous assure un taux de circulation de 5,3.

#### Les abonnements

La gestion des abonnements est depuis avril 2011 traitée en interne, à la Fnepe, ce qui a nécessité une période d'actualisation du fichier, désormais opérationnel. Les principaux abonnés restent des institutionnels.

# LA FNEPE : VIE ASSOCIATIVE

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2011

**Le 7 mai 2011, l'ensemble du réseau des Écoles des parents et des éducateurs s'est réuni à Issy-les-Moulineaux, grâce à la contribution de l'Espace Parent-Enfant, action labellisée EPE, pour la journée annuelle du réseau suivie de l'Assemblée générale.**

L'occasion de faire le bilan de l'année 2010 et de fixer les objectifs à venir. La journée du réseau a rassemblé 45 participants autour du thème « Être adulte, être parent, être éducateur aujourd'hui ». Elle s'ouvrait sur une table ronde qui regroupait le philosophe Pierre-Henri Tavoillot, Gérard Lurol, animateur des « vendredis des pères » à l'espace Parents-enfant, Sylvia Berdin, juriste-écoutante et animatrice de groupes de parole à l'EPE Ile-de-France, et Gaëlle Dujardin, responsable du groupe d'échange entre parents par et pour les parents de l'EPE d'Olivet (45).

Au cours d'un buffet sympathique les participants ont pu se retrouver. Dans l'après-midi, trois ateliers, « Soutien à la parentalité : écoute, accompagnement, coaching ? ; Comment aider les parents à garder une position d'adulte ? ; L'évolution des places et des rôles ou l'expérience de la parentalité au cours du temps : enfants-parents-grands-parents, ont donné lieu à des débats riches et fructueux. Un dîner fut organisé permettant à chacun de se retrouver de façon conviviale. Le lendemain, le réseau était de nouveau réuni pour participer à l'Assemblée générale.



## CONSEILS D'ADMINISTRATION 2011

Au cours de l'année 2011, le conseil d'administration de la Fnepe s'est réuni quatre fois en les 16 mars, 15 juin, 17 septembre et 30 novembre afin d'assurer l'administration générale de l'association.



## CONSEIL SCIENTIFIQUE

L'année 2011 a permis la relance du conseil scientifique de la Fnepe présidé par le professeur Daniel Marcelli, pédopsychiatre et auteur de nombreux ouvrages sur l'enfant et l'adolescent. Le but du conseil scientifique est de réfléchir aux grands enjeux de l'éducation, de la parentalité, de la famille. Grâce à la présence des EPE, les différents experts peuvent appréhender de façon plus directe les questions des parents et ainsi s'interroger sur la façon de les soutenir.

### LES MEMBRES DU CONSEIL SCIENTIFIQUE :

**Daniel Marcelli**, président du conseil scientifique, pédopsychiatre, CHU de Poitiers ;  
**Anne Andronikof**, professeur en psychopathologie, directrice du laboratoire IPSé, université de Paris Ouest Nanterre ;  
**Thémis Apostolidis**, professeur de psychologie sociale de la santé, université Aix-Marseille ;  
**Thierry Baubet**, professeur de pédopsychiatrie, chef de clinique assistant, rédacteur en chef de la revue L'Autre, hôpital Avicenne, université de Bobigny ;  
**Michel Botbol**, professeur de pédopsychiatrie, université de Brest ;  
**Marie Choquet**, épidémiologiste ;  
**Sylvie Companyo**, psychologue, directrice de l'EPE de Haute-Garonne ;  
**Bernadette Costa-Prades**, journaliste spécialisée dans le domaine du couple et de la famille, directrice de collection chez Albin Michel ;  
**Brigitte Courrée**, philosophe, formatrice, conseillère en formation, spécialiste des familles d'accueil, du placement familial, académie de Poitiers ;  
**Geneviève Delaisi de Parseval**, anthropologue-psychanalyste ;  
**Thierry Goguel d'Allondans**, éducateur spécialisé, anthropologue, chercheur associé à l'université Marc-Bloch à Strasbourg, formateur en travail social à l'Ifccad à Schiltigheim ;  
**Lyne Pillet**, directrice des politiques éducatives et de l'audit, PJJ Rhône-Alpes ;  
**Gérard Schmit**, professeur de pédopsychiatrie, directeur du laboratoire de psychologie appliquée (LPA), université de Reims ;  
**Pierre-Henri Tavoillot**, philosophe, professeur de philosophie, Paris-La Sorbonne ;  
**Serge Tisseron**, psychiatre, psychanalyste, directeur de recherches à Paris 10-Nanterre ;  
**Blandine Sagot**, psychologue, directrice de l'EPE de l'Hérault ;  
**Catherine Sellenet**, professeur en sciences de l'éducation, membre du Centre de recherche éducation-culture (Crec), psychologue, sociologue, chercheur au centre de recherche éducation et formation (Cref, université de Paris 10-Nanterre), université de Nantes.

Le conseil scientifique s'étoffera en 2012 de nouvelles personnalités afin qu'il soit le plus interdisciplinaire possible.

## LA FNEPE : LES PUBLICATIONS

### JEU « CHEMINS DE PARENTS »



En 2011, la Fnepe a sorti le jeu "Chemins de parents", projet collectif élaboré par les Ecoles des parents et des éducateurs.

Il s'agit d'un outil original de médiation aidant les parents à parler de leur conception de l'éducation, du rapport aux enfants et aux adolescents, de la vie de famille, des réponses éducatives... Conçu comme un outil ludique d'explicitation (représentations, préjugés, expériences, faits) sur le thème de la parentalité, il peut être utilisé comme support à des débats approfondis et pertinents dans le cadre d'animations : groupes d'échanges, de paroles, cafés des parents ou toute autre animation collective.

Les 450 exemplaires édités ont été vendus

### BROCHURE CCF



### BD « ET SI ON S'PARLAIT DU JEU ? »



En 2011, l'association Les Petits Citoyens en collaboration avec la Fnepe a réalisé un livret pédagogique sur l'éducation au plaisir de jouer.

Destiné aux enfants à partir de 7 ans et à leurs parents, ainsi qu'aux professionnels de l'éducation, ce livre vise à susciter le questionnement et le débat autour du jeu. Objectif : Comprendre tout ce qu'il y a derrière le mot "jeu" !

### AGIR POUR LES JEUNES, AGIR POUR LES PARENTS



La Fnepe a publié en janvier 2011 une étude remarquée « Agir pour les jeunes, agir pour les parents. L'expérience des Ecoles des parents et des éducateurs ». Cet ouvrage traite du soutien à la parentalité comme une nouvelle norme de l'action publique et du rôle des Ecoles des parents et des éducateurs dans cette configuration inédite.

# LA FNEPE : LA COMMUNICATION

## AGIR POUR LES JEUNES, AGIR POUR LES PARENTS

Afin de faciliter les échanges au sein du réseau, la Fnepe a réalisé un annuaire regroupant l'ensemble des coordonnées et informations principales sur les activités des associations membres.



## PLAQUETTE DU RÉSEAU EPE

Afin de se doter d'une meilleure visibilité auprès des partenaires, la Fnepe a édité une plaquette de présentation du réseau des Ecoles des parents et des éducateurs



## SITE INTERNET [WWW.ECOLESPARENTS.ORG](http://WWW.ECOLESPARENTS.ORG)

La Fnepe s'est également dotée d'un nouveau site internet et d'une page Facebook renforçant ainsi sa présence dans les médias numériques en offrant un rayonnement important au réseau des Epe



02

---

**Centre**

---



## Les temps forts du pôle Centre

Présentation des temps forts du pôle Centre sur les actions menées auprès des insitutions locales, des écoles et des familles. Bilan des événements de l'année 2010-2011.



## PÔLE CENTRE

### GROUPES DE PAROLE À L'ÉPICERIE COMMUNAUTAIRE

#### EPE VIENNE

→ **Description de l'action :** Rencontres mensuelles d'une heure quarante-cinq menées par deux bénévoles de l'Epe en présence des deux animatrices de cette structure. Ces groupes de parole se déroulent de façon conviviale autour d'un café.

→ **Objectifs :**

- Faire vivre la possibilité de s'exprimer et d'être écouté sans jugement,
- Amener à respecter la parole et l'avis du voisin,
- Permettre de vivre un moment convivial et solidaire, aidant à rompre parfois un véritable isolement,
- Permettre de favoriser un retour à une meilleure estime de soi,
- Permettre d'asseoir la confiance en ses compétences éducatives,
- Permettre de percevoir l'autre dans sa différence, ne pas la craindre, puisque ces groupes sont d'une grande mixité culturelle.

→ **Moyens :** Les échanges se font autour de grands thèmes éducatifs qui se déclinent en fonction de l'intérêt et des besoins des publics concernés :

- développer l'estime de soi de ses enfants,
- réfléchir à ce qu'est l'autorité, à comment se faire obéir,
- aider les pères à trouver leur place, les mères à la leur laisser...,
- gérer les relations avec l'école et les enseignants,
- oser découvrir et faire découvrir à ses enfants les animations culturelles, proposées par la ville (ateliers musée par exemple...)

Des informations peuvent être apportées sur les rôles, qualités et compétences de différents professionnels que ces familles sont souvent amenées à rencontrer et dont l'image véhicule peurs et angoisse :

- psychiatres, psychologues, psychologues scolaires,
- pédopsychiatres,
- assistantes sociales,
- médiatrices familiales,
- éducateurs,
- le juge des enfants, l'Aide Sociale à l'Enfance...,
- Le plus souvent possible en présence d'un représentant de la profession.

→ **Public accueilli :** 10 à 12 bénéficiaires à chaque rencontre, principalement des mères qui pour la moitié sont étrangères (Guinée, Madagascar, Tchéchénie...)

48

Cafés des parents

700

parents sur le  
département de la  
Vienne ont bénéficié  
des services  
de l'Epe





“ Les parents fréquentant cette action se disent majoritairement satisfaits, ils y trouvent un moment de détente et d'échanges enrichissants. 96% souhaitent participer à un autre Café des parents. ”

## CAFÉ DES PARENTS ITINÉRANTS

### EPE D'OLIVET

- **Description de l'action** : Chaque mois dans un lieu différent, en matinée ou en soirée, les bénévoles du Café des Parents accueillent les parents qui le souhaitent. Cette action est proposée dans les structures accueillant des enfants et adolescents : écoles, collèges, crèches, centres sociaux, foyers etc.. Un partenariat avec la mairie offre un accès gratuit aux salles et la fourniture des consommables.
- **Objectifs** : Permettre aux parents de :
  - Se rencontrer, échanger, partager des expériences et être écouté avec bienveillance,
  - Trouver des pistes et des ressources pour améliorer leur situation,
  - Favoriser une plus grande confiance dans leur rôle de parent et d'éducateur et permettre une prise de recul.
- **Moyens** : Le café des parents itinérant est un temps d'échanges convivial entre parents autour d'un café sur un thème éducatif, animé par un psychologue. Une charte offre un cadre aux échanges. Elle est rappelée aux participants avant les échanges. Elle se présente en 3 points :
  - s'écouter mutuellement avec bienveillance et respect,
  - s'abstenir de porter un jugement sur les propos tenus,
  - respecter la confidentialité des propos échangés.
- **Public accueilli** : En moyenne sur l'année 2011, une dizaine de parents étaient présents à chaque Café des parents.

#### LES CHIFFRES DE L'EPE D'OLIVET

- 1 600 ● bénéficiaires des actions de l'Epe en 2011
- 87 ● actions menées par l'Epe en 2011
- 53 ● animations collectives (groupes d'échanges, conférences...) en 2011
- 70 ● adhérents
- 15 ● bénévoles

## LES ÉCHANGES CRÉATIFS PARENTS-ENFANTS ET LES SORTIES FAMILLE

### ASSOCIATION LABELLISÉE RERS RIVAGE (CHER)

- **Description de l'action** : Bourges.
- **Objectifs** :
  - Soutenir la parentalité par le biais du loisir,
  - Favoriser la relation Parent-enfant grâce à une expérience de partage de moments agréables, de moments de complicité,
  - Permettre aux personnes de retrouver suffisamment de confiance en elle pour avoir envie de faire preuve d'inventivité dans leur relation parent-enfant pendant et en dehors du groupe,
  - De donner envie aux participants de se mobiliser vers des structures de loisirs,
  - Favoriser le lien social grâce au brassage avec d'autres publics par l'enfant.



# Rivage



## Espace d'accueil, d'écoute et d'échanges pour les familles

→ **Moyens :** Ces animations ont lieu une fois par mois les mercredis et samedis, accompagné par la psychologue ou l'infirmière de l'association Rivage ainsi que par des parents bénévoles. Les animations se réalisent à partir de propositions d'échanges de savoirs des participants. En 2011, parents et enfants ont pu se retrouver autour des échanges créatifs suivants : origami, fabrication de masques, création d'un tableau nature, fabrication d'une mangeoire à oiseaux, création de personnage en boutons...

De même, en 2011, les sorties famille suivantes ont été programmées : sortie au Pôle du cheval et de l'âne à Lignières, balade dans les marais de Bourges, pique-nique à Saint Georges-sur-Moulon, découverte du château de Mehun-sur-Yèvre...

→ **Public accueilli :** Tout adulte (parent, grands-parents, oncle, tante, cousin...) et son ou ses enfants, petits-enfants, neveux...

En 2011, 10 sorties famille et 11 échanges créatifs ont rassemblés 300 personnes.

## ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

### ASSOCIATION LABELLISÉE RERS RIVAGE (CHER)

→ **Description de l'action :** Rivage met à disposition des parents qui souhaitent être accompagnés et soutenus des permanences d'accueil et d'écoute trois après-midi par semaine et un espace consultations sur rendez-vous.

→ **Objectifs :**

- Répondre à un besoin d'écoute et de soutien,
- Aider à prendre de la distance face à une situation familiale difficile,
- Aider l'enfant, l'adolescent en difficulté,
- Favoriser l'épanouissement personnel de chacun au sein de la famille,
- Permettre aux parents, aux jeunes de rencontrer un professionnel de l'écoute sans inscription dans une démarche institutionnelle qui peut leur sembler plus lourde,
- Permettre cette démarche sans que l'aspect financier ne soit un obstacle notamment pour les personnes les plus précarisées.

→ **Moyens :** Une infirmière spécialisée et deux psychologues accueillent les familles pour des consultations psychologiques, des entretiens de relations d'aide mais les écoutent également dans le cadre d'entretiens téléphoniques. En 2011, les consultations ont concernées des personnes de tout le département mais aussi plus de pères, de mineurs et de jeunes de moins de 25 ans. Ces personnes sont pour la grande majorité orientées par les partenaires institutionnels et associatifs mais aussi de plus en plus par un réseau « d'usagers », et également par le relais du site de la FNEPE, les cafés parents d'ados, les plaquettes de Rivage. Les entretiens durent environ une heure et sont gratuits.

→ **Public accueilli :** Tous les adultes quelles que soient les questions qu'ils se posent concernant leur mission éducative, quel que soit leur âge, et l'âge et la situation des enfants concernés ; enfants, adolescents, jeunes adultes. En 2011, 130 entretiens ont eu lieu à Rivage pour un total de 44 personnes reçues.

# 400

personnes ont participé  
aux animations  
collectives proposées  
par le RERS Rivage

**Infos :**

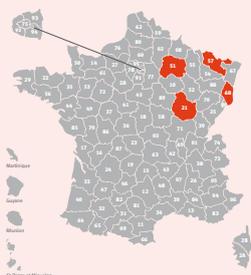
RERS Rivage co-anime  
le comité Cher Centre  
du REAAP 18.

03

---

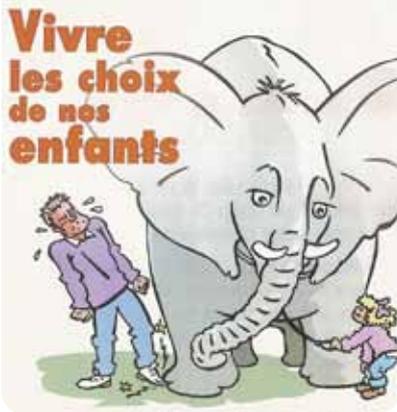
**Grand-Est**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Est

Présentation des temps forts du pôle Grand-Est sur les actions menées auprès des institutions locales, des écoles et des familles. Bilan des événements de l'année 2010-2011.



## SOUTIEN AUX PARENTS D'ADOLESCENTS À ADOSPHERE

### EPE CÔTE D'OR

→ **Description de l'action :** L'Epe 21 travaille avec la Maison des Adolescents (MDA) de Côte d'Or (Adosphère) pour accompagner au plus près de leur demande les parents de jeunes. Différents modes de soutien individuel et/ou collectif sont proposés.

→ **Objectifs :**

- Accompagner les parents d'adolescents dans leur fonction éducative,
- Valoriser les compétences de chaque parent,
- Retrouver confiance en soi afin de pouvoir dialoguer avec son adolescent,
- Partager ses expériences et échanger avec d'autres parents.

→ **Moyens :**

Une espace-parent : Une psychologue de l'Epe reçoit en consultation les parents d'adolescents qui ont pris rendez-vous auprès des accueillantes de la MDA lors d'une permanence de 3 heures hebdomadaires. Les difficultés les plus souvent abordées sont liées au comportement de l'adolescent : agressivité verbale ou physique à la maison ou à l'école, questionnement sur l'orientation scolaire ou professionnelle du jeune, conduite suicidaire, troubles des conduites alimentaires de leur enfant. Souvent les parents ne parviennent plus à communiquer avec leur enfant.

Un café-parents mensuel : il s'agit avant tout un lieu de rencontres, de ressources où des parents peuvent s'écouter mutuellement, être accompagnés par des professionnels, l'animateur garantit un cadre d'échange sécurisé et respectueux de chacun. Les thèmes sont déterminés pour un semestre, en fonction des problématiques entendues par les intervenantes à la MDA, par exemple : « Quand la fratrie rime avec conflit, trouver sa place ; Parents aider vos enfants à se brancher autrement ; Comment ne pas faire de l'adolescence une maladie de parents ; Parent solo avec son ado ».

Un groupe de parole mensuel : Des parents d'adolescents ayant participé à plusieurs cafés parents ont souhaité poursuivre un travail de réflexion sur leurs propres difficultés de relation avec leurs enfants. 6 parents se retrouvent un samedi matin par mois pour échanger non plus autour d'un thème mais à partir de l'histoire de chacun.

→ **Public accueilli :** Ces différents modes de soutien ont permis à l'EPE d'accompagner 480 parents en 2011.

480

parents ont pu bénéficier  
d'un soutien auprès  
de l'EPE

## THÉÂTRE FORUM

### EPE CÔTE D'OR

→ **Description de l'action :** L'Epe 21 a organisé un théâtre forum sur le thème « Vivre les choix de nos enfants » à destination des parents et des professionnels de



l'éducation. L'Epe a sollicité pour cela la troupe des Comédiens Associés composés d'acteurs habitués à jouer en interaction avec le public.

→ **Objectifs :**

- Apporter des éléments de formation et d'informations aux professionnels sur cette thématique,
- Soutenir les parents dans leur questionnement éducatif .

→ **Moyens :** à partir des éléments fournis par l'Epe, la troupe a proposé 4 saynètes mettant en évidence les choix des enfants et des ados souvent en opposition avec les souhaits de leurs parents, qu'il s'agisse d'un choix professionnel, de loisir, des amis que l'on se choisit ou des premières expériences amoureuses. Les sketches, écrits sur un mode humoristique, présentaient des situations caricaturales afin de faire réagir le public, à la fois spectateurs et acteurs, invités par le metteur en scène à rejouer le sketch en proposant une autre réponse à la situation créée par les acteurs.

→ **Public accueilli :** Une trentaine de parents et de professionnels.

## SEMAINE DES PARENTS ET DES JEUNES

### EPE MARNE

→ **Description de l'action :** L'Epe de la Marne a mis en place du 22 au 25 mars 2011 « La semaine des parents et des jeunes » dans un quartier prioritaire de la ville de Reims, Croix-Rouge. Cette semaine a permis d'aller à la rencontre des familles habitant le quartier en leur proposant diverses actions de prévention (santé, sexualité, violences, addictions...) ainsi qu'un soutien et un accompagnement à la relation éducative.

→ **Objectifs :**

- Expérimenter une nouvelle forme de rencontre avec les parents et les jeunes au sein des quartiers,
- Permettre aux familles de prendre connaissance des dispositifs qui leur sont offerts,
- Permettre aux familles de découvrir différents types d'accompagnement proposés par l'École des Parents et des Educateurs,
- Travailler en partenariat avec les structures d'accueil des quartiers,
- Créer une dynamique au sein du quartier entre parents et jeunes et entre les générations.

→ **Moyens :** 21 temps de rencontre individuels ou collectifs avec les parents et les enfants ont eu lieu dans 14 structures et établissements scolaires du quartier. De nombreux thèmes ont été abordés au travers de ces rencontres :

la maltraitance, les différences culturelles et générationnelles, l'importance de la transmission entre les générations, les relations entre les élèves et les rapports filles/garçons, les réseaux sociaux et les jeux vidéo, les relations parents-ados, les violences à l'école, le handicap, les devoirs, les activités avant et après l'école, la santé de l'enfant, l'orientation des enfants dans un cadre scolaire, les addictions, la santé physique, mentale et sociale, la dédramatisation de la rencontre avec un professionnel de l'écoute...

→ **Public accueilli :** 1005 bénéficiaires au total.

# 1005

personnes ont participé  
à la Semaine des  
parents et des jeunes

Nombre total de parents  
ayant bénéficié des  
actions : 215  
Nombre d'enfants/  
adolescents total ayant  
bénéficié des actions : 644  
Nombre de professionnels  
ayant bénéficié des actions  
(enseignants, travailleurs  
sociaux, autres) : 146



04

---

**Grand-Ouest**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Ouest

Présentation des actions 2011 menées par les EPE du pôle Grand-Ouest auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE GRAND-OUEST

“ *Les adolescents s'approprient ce temps de parole et s'expriment sur leurs ressentis et leurs émotions, sur les enjeux de la vie collective et les relations.* ”

# 70

permanences qui ont donné lieu à 220 entretiens.

### PERMANENCES D'ÉCOUTE JEUNES AU SEIN DES COLLÈGES

#### EPE LOIRE-ATLANTIQUE

- **Description de l'action** : permanences d'écoute hebdomadaires et bi-mensuelles destinées aux élèves des collèges Allende (Rezé) et Rutigliano (Nantes) tenues par une psychologue de l'Espace écoute jeunes (EE) de l'École des Parents et des éducateurs de Loire-Atlantique. Il s'agit de proposer aux élèves qui le souhaitent, un lieu confidentiel où pourront être abordés des problèmes personnels, scolaires, relationnels...
- **Objectifs** :
  - Permettre aux jeunes de venir parler de leurs inquiétudes intérieures : « qui suis-je en réalité ? Quel avenir pour moi ? Pourquoi suis-je triste, angoissé, à fleur de peau ? Je suis harcelée par d'autres élèves, que faire ? »,
  - Écouter et repérer le mal-être des élèves afin de prévenir le décrochage scolaire.
- **Moyens** : Les professionnels de l'établissement (enseignant, infirmière, assistante sociale, CPE, psychologue) peuvent orienter les élèves vers cette permanence et les rendez-vous peuvent être pris auprès de la vie scolaire. Rencontrer la psychologue suppose que l'élève soit « partant ». La professionnelle étant extérieure à l'institution scolaire, ce lieu intermédiaire offre une écoute neutre aux élèves et facilite l'orientation de certains vers une aide plus spécifique si besoin.

### PERMANENCES D'ÉCOUTE SUR LES TERRITOIRES RURAUX DE LOIRE-ATLANTIQUE

#### EPE LOIRE-ATLANTIQUE

- **Description de l'action** : Les consultations sont assurées par un psychologue de l'EPE 44 en partenariat avec une collectivité qui met à disposition un lieu d'accueil accessible par les familles. Ces consultations sont entièrement gratuites.
- **Objectifs** :
  - Permettre aux familles éloignées géographiquement, un service d'écoute de proximité,
  - Aller à leur rencontre pour les accompagner et les aider dans leur(s) questionnement(s) ou les soutenir dans une situation difficile.

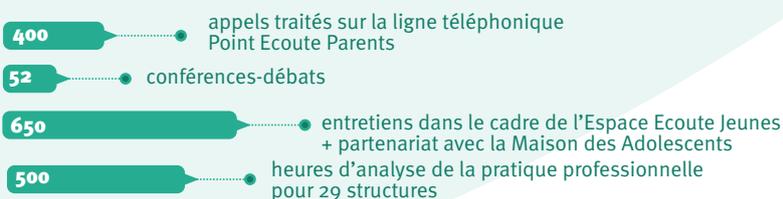


→ **Moyens** : Par cette action, l'EPE44 crée un vrai réseau de soutien à la parentalité sur une large partie de son territoire : 6 permanences situées

à Guémené-Penfao (au nord du département) ;  
sur le territoire du Vignoble Nantais (au sud-est du département) : à Aigrefeuille-sur Maine, Vallet et le Loroux-Bottereau ;  
sur le territoire du Pays de Retz (à l'ouest du département) : à Saint-Père en Retz et Paimboeuf.

→ **Public accueilli** : 70 permanences qui ont donné lieu à 220 entretiens et ont concerné 110 familles (parents et/ou enfants).

#### LES CHIFFRES DE L'EPE LOIRE-ATLANTIQUE



## GRUPE D'EXPRESSION D'ENFANTS ENDEUILLÉS

### EPE VENDÉE

→ **Description de l'action** : En partenariat avec l'association Familles Rurales, l'Epe de Vendée organise des ateliers pour des enfants ayant perdu un proche (parents ou frère/sœur).

→ **Objectif** :  
°° Permettre l'expression verbale via différents médiateurs créatifs.

→ **Moyens** : Ces groupes sont animés par une psychologue clinicienne intervenante de l'École des Parents et des Éducateurs de Vendée et une salariée animatrice des Familles Rurales. Les enfants sont accueillis en petits groupes (6 à 8 enfants) et peuvent créer des œuvres personnelles telles des peintures ou des poteries à partir desquelles la psychologue les accompagne dans l'expression de leurs émotions (tristesse, colère, révolte...). Les enfants formulent ainsi la blessure causée par la mort d'un proche et la rupture des liens qu'elle engendre.

→ **Public accueilli** : Les enfants accueillis ont entre 3 et 13 ans. Cette action sera reconduite en 2012.

#### Infos :

Création de l'Union Régionale des Écoles des Parents et des Éducateurs des Pays de la Loire.





## SOIRÉE-DÉBAT « LA RELATION PARENTS-ADOLESCENTS, COMMUNIQUER POUR MIEUX SE PARLER »

### EPE VENDÉE

- **Description de l'action** : Café-débats entre parents d'adolescents organisé à l'initiative de l'Epe Vendée, l'association Familles Rurales, une association de parents d'élèves et une municipalité.
- **Objectifs** :
  - Échanger avec (et entre) parents d'adolescents, les rassurer sur leur rôle parental, les informer, les orienter,
  - Proposer une « définition de l'adolescence » et des changements qui y sont associés,
  - Repérer les difficultés (conduites à risque, fugues, consommation de produits addictifs...).
- **Moyens** : Les participants réfléchissent par petits groupes à un thème ayant trait à l'adolescence qu'ils ont au préalable défini (les conflits avec son ado, la contraception et la sexualité, l'usage des écrans, la cyberdépendance...). Une fois les échanges terminés (30 mn par table ronde), un rapporteur restitue à tour de rôle les réflexions et les questions de chaque groupe. Un psychologue et un médecin addictologue apportent en complémentarité des informations sur le sujet et la discussion avec les participants s'engage. Ce type de soirée-débat permet à chacun de se sentir acteur dans le respect des points de vue et des expériences de chacun grâce à une écoute interactive et une réflexion collégiale
- **Public accueilli** : Parents et professionnels de l'adolescence (enseignants, animateurs...).

## CONFÉRENCE « OSEZ DIRE NON À VOS ENFANTS »

### EPE MAINE-ET-LOIRE

- **Description de l'action** : Conférence organisée par la ville d'Avrillé (49) au mois d'octobre 2011 dans le cadre de son projet de ville qui inclut des actions de prévention en direction des familles.
- **Objectif** :
  - Accompagner les parents dans leur fonction parentale.
- **Moyens** : Pendant 2 heures, le médecin Alain Beucher a apporté des repères sur l'autorité parentale et les questions d'éducation. Les notions de respect et de confiance ont été au coeur des thèmes abordés lors de cette conférence :
  - dire non n'est pas interdire mais défendre, c'est-à-dire protéger,
  - dire non est une preuve d'amour du parent à l'enfant pour l'aider à grandir, sans limite un enfant n'est pas contenu,
  - mettre des limites est source de liberté,
  - oser.... c'est s'engager, être capable de formuler, de communiquer.



Les parents ont ensuite pu poser leurs questions et faire part de leurs réflexions lors de l'échange avec la salle. Ainsi, « dire oui » par lassitude, mais aussi le positionnement affectif/autorité et le rôle de la fessée ont été largement débattus entre (et avec) les parents.

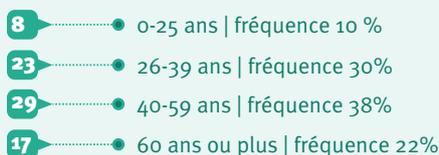
→ **Public accueilli** : 125 participants

#### LES CHIFFRES DE L'EPE MAINE-ET-LOIRE

##### sexe des participants



##### âge des participants



## CAFÉ DES PARENTS À L'ÉCOLE

« LES RYTHMES DU SOMMEIL CHEZ L'ENFANT »

### EPE MAINE-ET-LOIRE

→ **Description de l'action** : Café des parents organisé à l'initiative de la ville de Trélazé (49) dans le cadre de sa démarche parentalité. Ce temps de d'échange et de rencontres à destination des parents de jeunes enfants sur la thématique du sommeil a eu lieu à l'école maternelle Gérard Philippe. L'action a consisté à sensibiliser les parents à la régularité du coucher et du temps du sommeil chez les petits.

#### Objectifs :

- Renforcer les alliances éducatives en travaillant sur la place et la complémentarité de chaque acteur éducatif pour l'enfant (famille, enseignants, assistantes maternelles...),
- Rassurer les parents sur leurs compétences parentales en dédramatisant, en partageant les difficultés et en construisant ensemble.

→ **Moyens** : Après un apport théorique de l'intervenant Epe ayant posé les grands repères sur le sommeil de l'enfant, les échanges d'expériences entre parents ont été importants. Un document ressource, « Passeport pour la forme » a été distribué à chaque famille à la fin de la rencontre qui leur a permis d'évaluer l'impact de cette action.

Les instituteurs ont souligné la pertinence du lieu (école) pour la mise en confiance et l'accessibilité des parents.

→ **Public accueilli** : Quatre mères de famille, deux grand-mères, dix enfants concernés.

“ *il n'est pas question d'apporter des réponses toutes faites, mais de fournir des outils et un accompagnement pour répondre aux difficultés de la mission éducative, de briser l'isolement de certains parents et de rompre le sentiment de culpabilité qui les mine parfois.* ”

05

---

**Grand-Sud**

---



## Les temps forts du pôle Grand-Sud

Présentation des actions 2011 menées par les EPE du pôle Grand-Sud auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE GRAND-SUD

### À L'ÉCOUTE DES TOUT-PETITS ET DE LEURS PARENTS À LA PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI)

785

consultations en 2012  
à l'EPE

#### EPE AIX ET PAYS D'AIX

- **Description de l'action** : Permanences bi-mensuelles assurées par une psychologue de l'Epe dans une PMI lors de la pesée des bébés. Les mamans accueillies se sentent soutenues, accompagnées et rassurées dans leur capacité à être mère ; elles profitent de cet espace d'écoute pour poser leurs questions et exprimer leurs inquiétudes ou leur souffrance.
- **Objectifs** :
  - Offrir un espace d'écoute et d'accompagnement aux jeunes mamans,
  - Prévention du lien précoce mère/bébé et des relations parents/nourrissons par un travail de sécurisation des liens affectifs.
- **Moyens** : La présence de la psychologue de l'Epe lors de la pesée du nourrisson s'inscrit dans un travail de collaboration avec celui de la puéricultrice. Les difficultés les plus évoquées par les mamans auprès de la professionnelle Epe sont : le baby-blues et la difficulté à l'accepter, l'image du corps avec la difficulté à se réapproprier son corps, la demande claire ou masquée d'être rassurée dans les hésitations et les maladresses, les difficultés à être une maman contenante et maternante pour les mamans fragilisées, la place du père auprès du bébé et en tant que conjoint, les anxiétés liées à l'allaitement, au sevrage ainsi qu'aux premières séparations, les différences culturelles dans les cas de parents d'origine étrangère et de couple mixte. Ainsi, lors des permanences le travail principal auprès des parents porte sur l'accompagnement à l'entrée dans la parentalité, et la valorisation des compétences de chaque parent.
- **Public accueilli** : Le nouveau-né et sa maman parfois accompagnée du papa, des grands-mères ou des sœurs de la mère.

### POINT PASSAGE PARENTS ENFANTS (PPPE)

#### EPE VAR

- **Description de l'action** : Il s'agit d'un lieu créé par l'Epe de Toulon ouvert en fin de semaine pour accompagner les passations d'enfant(s) entre les deux parents lors d'une rupture familiale difficile. Le PPPE permet d'accompagner l'enfant dans ces moments de séparations-retrouvailles, souvent difficiles affectivement.
- **Objectifs** :
  - Prévenir les troubles relationnels familiaux parent-enfant,

85

rencontres  
au PPPE  
en 2011



- Renforcer les ressources de l'enfant qui pourrait être pris à ses dépens dans un conflit de loyauté,
  - Aider les parents à rétablir un dialogue en centrant leur communication sur leur(s) enfant(s),
  - Accompagner les parents pour qu'ils mettent en pratique les principes de l'exercice de l'autorité parentale conjointe .
- **Moyens** : le PPPE fonctionne les vendredis et dimanches soirs, les 1er/3èmes et 5èmes fin de semaine de chaque mois, et la moitié des vacances scolaires, de 17h30 à 20h30. Deux psychologues accueillent les parents et les enfants, chaque famille étant reçue sur un temps individuel d'une demi-heure prédéfini lors d'entretiens individuels préalables. Les familles sont orientées au PPPE par les magistrats. Le PPPE est un accompagnement temporaire. Le travail avec les familles doit permettre aux parents, après apaisement des tensions lors des moments de passations, de trouver leurs propres solutions adaptées aux besoins de leur(s) enfant(s).
- **Public accueilli** : En 2011, 85 rencontres ont eu lieu au PPPE comprenant 26 entretiens avec des parents et 59 passations lors des droits de visite et d'hébergement.

## PERMANENCES D'ÉCOUTE POUR LES FAMILLES DE DÉTENUÉS À LA PRISON DU PONTET

### EPE VAUCLUSE

- **Description de l'action** : Depuis 2008, l'Association Familles de Détenus de Vaucluse (AFDV) a sollicité l'École des Parents et des Éducateurs du Vaucluse pour qu'une psychologue assure une permanence d'écoute hebdomadaire au sein du local d'accueil pour les familles en attente de parler au centre pénitentiaire du Pontet près d'Avignon.
- **Objectifs** :
- Soutenir les familles de détenus (parents proches et enfants),
  - Éviter les ruptures du lien familial en milieu carcéral.
- **Moyens** : De nombreuses questions traversent les familles qui viennent avec leurs enfants au parloir. Cela peut concerner ce que l'on dit aux enfants sur la situation de son proche, le bien fondé d'emmener son enfant, les réactions des enfants aussi bien au parloir qu'à l'extérieur ainsi que la difficulté parfois des familles à faire face à l'absence du membre de la famille incarcéré au quotidien.
- **Public accueilli** : En 2011, il y a eu 38 permanences le mercredi après-midi pour un total de 147 heures effectuées.



## COLLOQUE

« LES VISITES MÉDIATISÉES DANS LE CADRE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE »

### EPE AIX ET PAYS D'AIX

- **Description de l'action :** Les 30 septembre et 1er octobre 2011, l'Epe d'Aix et du Pays d'Aix en partenariat avec le Conseil Général des Bouches-du-Rhône, l'Epe des Bouches-du-Rhône et l'association La Recampado a organisé un colloque sur les visites médiatisées. Chercheurs, professionnels de terrain, responsables de collectivités, juristes, magistrats, psychologues et psychiatres ont débattu de ce dispositif de la protection de l'enfance pensé pour aider l'enfant à se construire en autorisant la visite de son parent, jugé défaillant par la justice, en présence d'un tiers.
- **Objectifs :**
  - Approfondir les échanges et la réflexion sur la pratique des visites médiatisées à différents niveaux : la justice, la clinique, la place des familles (famille biologique et famille d'accueil) ainsi que des enfants dans le travail des visites médiatisées.
- **Moyens :** 26 intervenants parmi lesquels Monique Bidlowski, Bernard Golse, Maurice Berger, Claire Neirinck, Catherine Sellenet, Geneviève Mermet, Philippe Gutton ont chacun tenté d'éclaircir ce dispositif controversé qui suscite de nombreuses questions et bouscule la pratique des professionnels qui y sont confrontés. L'Epe d'Aix et du Pays mène des visites médiatisées depuis 2008 à la demande de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE).
- **Public accueilli :** Au total 200 personnes ont assisté au colloque parmi lesquelles 40 professionnels invités du CG 13 (inspecteurs, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, psychologues), 70 professionnels de différents conseils généraux et de nombreux professionnels des Espaces rencontre et des Maison d'enfants à caractère social (MECS) de la région et des territoires avoisinants.

# 200

participants au colloque

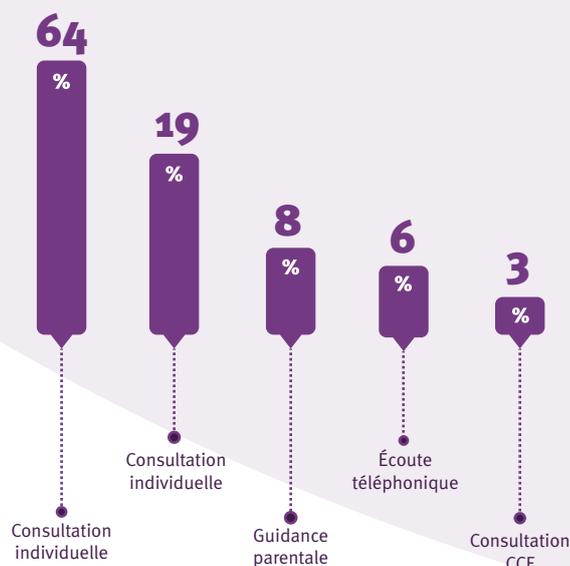
#### Répartition des consultations :

420 dans les locaux d'Aix, 60 à l'antenne de Puyloubier, 100 lors de la permanence à Bouc Bel Air, 105 consultations familiales pour des familles orientées par le Secteur Enfance Famille d'Aix-en-Provence du Conseil Général des Bouches du Rhône

#### Type des consultations à Aix-en-Provence :

Voir graphique »

#### LES CHIFFRES DE L'EPE D'AIX EN PAYS D'AIX



## FORMATION POUR LE RESEAU PARENTS 13



### EPE BOUCHES-DU-RHÔNE

→ **Description de l'action :** Dans le cadre du Réseau Parents 13, l'École des Parents et des Éducateurs des Bouches-du-Rhône et la Caisse d'Allocation Familiale des Bouches-du-Rhône ont organisé deux cycles de formations destinés aux professionnels de l'accompagnement et du soutien à la fonction parentale : travailleurs sociaux, psychologues, référents familles...

→ **Objectif :**

- Instruire et créer un lieu d'échange sur le soutien à la parentalité.

→ **Moyens :** Chaque cycle de formation dispensé à Marseille ainsi qu'à Salon-de-Provence était composé de 8 « rencontres » prévues pour 25 personnes maximum par sessions. Huit thèmes différents et complémentaires ont été traités lors de ces rencontres entre professionnels :

- La diversité des formes de parentalité,
- L'interculturalité,
- Conduite à risque et parentalité, comment accompagner ?
- Être parent d'un enfant porteur de handicap,
- Les nouvelles technologies et la parentalité,
- La médiation familiale, pour qui, pour quoi ?
- Se préparer à accueillir une famille touchée par le deuil ou la maladie,
- Parents/grands parents : quelle place ? quel rôle ?

Chacune des rencontres présentait un temps théorique et un autre d'échanges sur les pratiques. Pour ce projet, l'Epe des Bouches-du-Rhône a souhaité multiplier les partenariats en faisant intervenir les structures locales ayant des compétences précises sur les termes abordés pour les faire connaître aux professionnels de la parentalité.

→ **Public accueilli :** Cette action a recueilli la participation de 242 professionnels, issus de 58 structures différentes sur Marseille et 44 sur Salon-de-Provence. La grande majorité des stagiaires ont apprécié leur journée de formation, nombre d'entre eux souhaitent une suite sous la formule de journées conférences ou de groupes cliniques.



#### LES CHIFFRES DE L'EPE D'AIX EN PAYS D'AIX

687

● stagiaires en formation continu

12

● stagiaires en formation pré-qualifiante et qualifiante

43

● animations collectives diverses

● 816 participants au total.

394

● Consultations CCF

● 80 concernent des couples  
131 des personnes venues seules

397

● visites médiatisées sur Arles et Marseille

● concernent 21 familles accompagnées  
dont 31 enfants

33

● permanences à l'Espace rencontre d'Arles .

● mise en place de 240 rencontres  
parents-enfants

1855

Bénéficiaires



## CYCLE DE CONFÉRENCES 2011

« DU JEU AU JE : DIS MOI COMMENT TU JOUES ? »

“*Savoir jouer,  
c'est retrouver  
des principes du  
genre humain,  
un savoir sur  
la vie, sur la  
mort.*”

### EPE BOUCHES-DU-RHÔNE

→ **Description de l'action :** Depuis plusieurs années déjà, l'Epe des Bouches-du-Rhône propose à des parents et des professionnels du secteur sanitaire et social un cycle de trois conférences intitulé « être parents » afin d'aborder des thèmes qui répondent à leurs préoccupations. Cette année, le cycle de conférences portait sur le thème du jeu et s'intitulait « Du jeu au je : Dis-moi comment tu joues ». Cette thématique a été abordée dans le cadre de trois rencontres, mêlant temps de conférences et temps de témoignage d'expériences.

→ **Objectif :**

- Favoriser la co-éducation,
- Mettre en relation les parents et les professionnels,
- Développer et diffuser des savoirs, des connaissances, des réflexions autour des questions éducatives ou à finalité éducative.

→ **Moyens :**

#### LE JEU ET L'ENFANT

**Conférencière - Marie Lenormand**, Psychologue clinicienne, agrégée de philosophie, chargée de cours à l'Université de Provence.

**Témoignage d'expériences** - Projection de mini-films - **Fabienne Péres**, Directrice de la Halte-garderie « Atelier Berlingot ».

**Discutant - Christian Bonnet**, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie et chargé de cours à l'Université d'Aix-Marseille et de Nice.

#### LE JEU ET L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP

**Conférencière - Dominique Zeller** - Psychologue, psychanalyste

**Témoignage d'expériences** - Atelier contes auprès d'enfants autistes - **Emilie André**, Assistante sociale à l'Hôpital de Jour St-Jérôme.

**Discutant - Marie-Hélène Bellucci**, Docteur en science de l'éducation, médiatrice familiale, formatrice.

#### ADOLESCENCE, JEUX, RÔLES ET HÉROS

**Conférencier - Christian Bonnet** - Psychologue clinicien, Docteur en psychologie et chargé de cours à l'Université d'Aix-Marseille et de Nice.

**Témoignage d'expériences** - Groupe de parole d'adolescents - **Sébastien Lebail**, Psychologue au CMP République.

**Discutant - Jacques Jedwab**, Psychologue, psychanalyse.

→ **Public accueilli :** Ce cycle de conférences a réuni une centaine de personnes. Dans leur grande majorité, les participants étaient des professionnels et des étudiants. Une dizaine de parents et/ou grands-parents sont également venus assister aux conférences.



## PERMANENCES D'ÉCOUTE ET DE SOUTIEN POUR LES ENFANTS EXPOSÉS AUX VIOLENCES FAMILIALES

### EPE HÉRAULT

→ **Description de l'action :** Dans le cadre de la lutte contre les violences intrafamiliales, deux psychologues de l'Epe de l'Hérault, dont l'une formée à la victimologie, reçoivent lors de permanences hebdomadaires des enfants accompagnés de leur parent sur un territoire rural du département couvrant les communes de Gignac, Clermont-l'Hérault et Lodève.

→ **Objectifs :**

- Permettre aux enfants de retrouver un développement physique, affectif, cognitif et social plus harmonieux,
- Identifier avec la mère les processus à l'œuvre qui rendaient cette violence inéluctable pour lui permettre d'être active dans sa propre reconstruction et celle de sa famille,
- Rétablir des relations parents/enfants dans la réciprocité avec une qualité d'attachement plus sécurisante,
- Interrompre la transmission trans-générationnelle de la violence conjugale et intra-familiale et ses conséquences.

→ **Moyens :** Les deux psychologues de l'Epe évaluent dans un premier temps les besoins de chacun en explorant les relations d'attachement au sein de la famille et les différents troubles qui peuvent être constatés chez les enfants exposés aux violences intra-familiales : syndrome de stress post-traumatique, problème de comportement, d'échec scolaire, perturbation du fonctionnement cognitif et émotionnel.

En fonction de la situation de chaque famille, les prises en charges proposées par les psychologues sont les suivantes :

- Consultations thérapeutiques des mères seules, des mères avec leurs enfants, des mères avec leurs nourrissons, avec une formation spécifique des psychologues sur l'attachement concernant cette tranche d'âge (0 à environ 18 mois),
- Consultations thérapeutiques des enfants en individuel, soit dans le cadre des permanences dédiées aux violences conjugales, soit orientés vers les services de pédopsychiatrie ou des psychothérapeutes en libéral.

Les outils utilisés par les psychologues sont l'entretien clinique, le dessin d'enfant et les jeux.

→ **Public accueilli :** Dans la grande majorité, des mères avec leur(s) enfant(s) mais aussi quelques pères.

- 45 ● situations traitées
- 31 ● enfants suivis
- 229 ● séances réalisées

# 275

millions d'enfants dans  
le monde sont exposés  
à la violence  
domestique



## SERVICE DE MEDIATION FAMILIALE

### EPE HÉRAULT

→ **Description de l'action :** Depuis 2007, l'Epe de l'Hérault a ouvert un service de médiation familiale sous la forme de cinq permanences couvrant les parties nord et est du département. L'accompagnement dans la séparation, le soutien à la parentalité, l'écoute, la mise en mot des difficultés, sont les notions essentielles abordées par les deux médiatrices familiales de l'Epe lors des entretiens.

→ **Objectifs :**

- Favoriser le rétablissement de la communication entre les parents,
- Travailler la coparentalité en conduisant les parents à accepter leur différence pour qu'ils se reconnaissent mutuellement dans leur statut de parent ,
- Aider les parents à exercer conjointement l'autorité parentale,
- Contribuer à rendre les parents acteurs en soutenant leurs compétences parentales,

→ **Moyens :**

Lors des permanences, les deux professionnelles de l'Epe travaillent selon le processus de médiation familiale suivant :

1. La rencontre d'information : les personnes viennent seule ou en couple, le médiateur les informe des modalités et des différentes règles à respecter pendant la médiation. Lorsque ce premier entretien est individuel, la médiatrice propose une rencontre à l'autre personne par courrier ou par téléphone. Suite à cette information les personnes décident d'engager ou non une médiation familiale.
2. Une médiation s'effectue sur plusieurs étapes et comporte plusieurs entretiens communs. Chaque entretien dure en moyenne 2 heures. Ils ont lieu environ tous les 15 jours. Pendant les entretiens de médiation, le médiateur doit garantir un cadre qui donne aux personnes la possibilité de se rencontrer, de s'exprimer, et de se parler en toute sécurité.
3. Au terme de la médiation un protocole d'accord peut être signé par les deux parents et peut être soumis pour homologation au Juge aux Affaires Familiales, afin de rendre exécutoire les modalités travaillées pendant la médiation.

L'Epe de l'Hérault réalise des :

- médiations dites spontanées : les personnes viennent solliciter le médiateur familial afin de réfléchir, évoquer, comprendre, préparer la séparation, trouver d'autres modalités concernant les droits de visite et d'hébergement de leur(s) enfant(s)... et des médiations ordonnées.
- médiations dites ordonnées : le juge enjoint les personnes à s'informer sur la médiation familiale ou ordonne une médiation familiale avec l'accord des personnes.

→ **Public accueilli :**



“ *La médiation n'est pas du conseil juridique, ni une thérapie, il ne s'agit pas de soigner, mais de favoriser la restauration de la communication.* ”



## SPECTACLE DE MARIONNETTE : LE VOYAGE D'HAKIM ET PIERRE

### CENTRE FAMILIALE CHARLES VINCENT (06) ASSOCIATION LABELISÉE EPE

- **Description de l'action :** L'atelier « Parole de Parents » organisé par le centre familial Charles Vincent vise à soutenir la créativité chez les parents et offre un outil de médiation pouvant être réutilisé dans le lien parents-enfants. Des mamans participant à l'atelier ont décidé de créer un spectacle de marionnettes sur le thème de l'interculturalité « Le voyage d'Hakim et Pierre ».
- **Objectifs :**
  - Favoriser le lien et la solidarité sur le quartier,
  - Soutenir les parents en leur offrant écoute et ouverture,
  - Accompagner les parents dans leur fonction parentale en leur proposant des moyens d'expression et de développement créatifs,
  - Etre acteur de son projet,
  - Interrompre la transmission trans-générationnelle de la violence conjugale et intra-familiale et ses conséquences.
- **Moyens :** Le groupe de mères a fabriqué des marionnettes en utilisant du papier mâché, la peinture et la couture pour finaliser les personnages. Elles ont écrit et imaginé les aventures de deux petits garçons de Cannes, Hakim et Pierre qui partent en voyage autour de la Méditerranée. Ce spectacle a été joué dans trois écoles maternelles de Cannes La Bocca. Il a été filmé et enregistré sur un DVD.
- **Public accueilli :** Au total, une centaine d'enfants accompagnés de leurs enseignants ont assisté à ces représentations.





## ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP AU LAPE « LA BULLE ROSE »

### EPE HAUTE-GARONNE

- **Description de l'action :** Le lieu d'accueil parent-enfant (LAPE), La Bulle Rose a ouvert successivement en 2010 et 2011 deux temps d'accueil accessibles aux enfants et aux parents d'enfants atteints de surdité. Le projet consiste à promouvoir « l'accueil pour tous » au sein d'un LAPE reposant sur l'idée de ne pas créer un accueil spécifique pour les personnes sourdes mais bien un temps d'accueil accessible à tous, notamment aux familles concernées par la surdité.
- **Objectifs :**
  - Ouvrir l'accueil de la Bulle Rose aux enfants et aux parents d'enfants sourds,
  - Favoriser les échanges entre sourds, malentendants et entendants.
- **Moyens :** Les modalités d'accueil lors de ces deux permanences sont les mêmes qu'à l'accoutumée mais trois accueillants sont présents (sourd, entendant et entendant signant) afin de faciliter le lien avec les familles et la mise en circulation de la parole. Au même titre que les autres accueils, ces deux créneaux s'adressent aux enfants de 0 à 4 ans, accompagnés d'un adulte que l'enfant connait bien, père, mère, grands-parents ou autre.
- **Public accueilli :** 327 visites ont eu lieu à La Bulle Rose pendant les temps d'accueil accessibles aux enfants handicapés et à leurs parents dont 110 concernaient des personnes atteintes de surdité.

## ATELIERS DE SOUTIEN AUX PARENTS D'ENFANTS OBÈSES ET/OU EN SURPOIDS IMPORTANT

### EPE HAUTE-GARONNE

- **Description de l'action :** L'Epe de Haute-Garonne en partenariat avec le Réseau de Prévention et de prise en charge de l'Obésité Pédiatrique (REPPOP) de l'hôpital des enfants à Toulouse a mis en place un atelier de soutien pour les parents d'enfants obèses et/ou en surpoids important.
- **Objectifs :**
  - Aider les parents qui rencontrent des difficultés dans leur fonction d'éducation face à leur enfant obèse,
  - Permettre d'évoquer leurs difficultés dans un climat de confiance, d'écoute et de respect pour favoriser les changements d'habitudes, d'attitudes...,
  - Sensibiliser les parents à des problèmes éducatifs en lien avec la santé des enfants pour élargir leurs perceptions et renforcer leurs compétences de parents,
  - Permettre aux parents de se soutenir entre eux, s'étayer et constituer un lieu ressource.
- **Moyens :**

L'Epe intervient selon trois modalités différentes



### 1/les mardis des parents

Ouverture à l'École des Parents et des Éducateurs d'un temps de rencontre et d'échange autour des questions alimentaires et parentales.

Les deuxièmes mardis de chaque mois, co-animation médecin Reppop et psychologue EPE.

Accessibilité à tous - gratuit. Sur inscription

### 2/ Ateliers de parents d'adolescents scolarisés en internat (module dietetique) 6 rencontres dans l'année scolaire.

Les jeudis soirs précédant chaque période de vacances scolaires, dans les locaux de l'École des Parents et des Éducateurs, co-animation médecin Reppop et psychologue EPE.

Proposition liée à l'engagement du jeune et de sa famille au collège de Luchon.

### 3/ Ateliers de parents dont les enfants, agés de 4 à 7 ans, sont hospitalisés pour bilan diététique

1 rencontre tous les deux mois clôturant les deux journées de prise en charge.

Les vendredis de 9h à 10h30, au sein de l'Hôpital des enfants de Toulouse.

Animation par une psychologue de l'École des Parents et des Éducateurs.

→ **Public accueilli** : 15 familles ont été suivies dans le cadre de cette action de soutien à la parentalité.

06

---

**Île-de-France**

---



## Les temps forts du Île-de-France

Présentation des actions 2011 menées par les EPE du pôle île-de-France auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE ÎLE-DE-FRANCE

44

Marionnettes réalisées  
par les enfants et  
les parents

50

participants  
à l'atelier

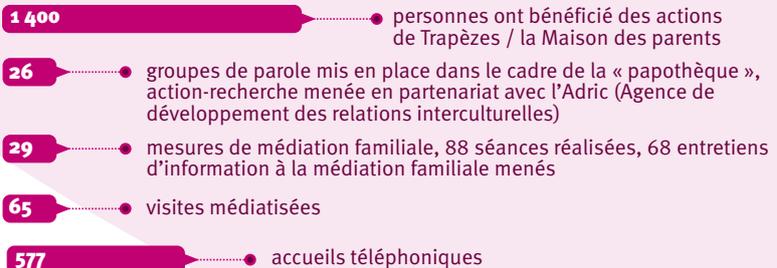
“ Parfois on est tellement pris par le quotidien que l'on ne prend même pas le temps de jouer, merci de m'avoir permis de me poser avec mes enfants et de partager ce moment de plaisir ici tous ensemble. ”

### ATELIER PARENT/ENFANT DE CONSTRUCTION DE MARIONNETTES

#### ASSOCIATION LABELLISÉE : LA BRÈCHE

- **Description de l'action :** Description action : Dans le cadre des portes ouvertes de l'association organisées en octobre 2011, la Maison des parents de l'association La Brèche située au cœur du quartier de la Malibran, a proposé aux habitants, qui ne franchissent jamais la porte de la structure de créer en famille des marionnettes pour soutenir le lien parent/enfant.
- **Objectif :** Accompagner les familles en soutenant la fonction parentale. Renforcer le lien social dans un quartier sensible. Rompre l'isolement de certains parents. Faire connaître l'association. Donner envie aux habitants de pousser la porte de la Maison des parents.
- **Moyens :** Atelier de deux heures pendant lesquelles parents et enfants ont réalisé ensemble 44 marionnettes. Chacun a personnalisé sa poupée et les interactions entre parents, enfants et professionnels présents se sont développées au fur et à mesure de l'avancement des marionnettes. Ces dernières à peine terminées ont commencé à s'animer et à parler sous l'impulsion de l'enfant ou du parent qui la manipulait. Les marionnettes permettent l'expression dans le jeu, c'était l'objectif recherché.
- **Public accueilli :** 50 personnes ont participé à l'atelier : des habitants du quartier, parents et enfants de tous âges ainsi que des personnes plus âgées. Trois familles suivies dans le cadre des visites médiatisées réalisées par la Brèche étaient présentes. Pour ces parents dont les enfants sont confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance, ces temps de partage avec leur enfant participent de la restauration de leur image parentale.

#### LES CHIFFRES DE LA BRÈCHE



### SPECTACLE DE MARIONNETTES « LES TROIS PETITS COCHONS »

#### ASSOCIATION LABELLISÉE : LA BRÈCHE



- **Description de l'action** : L'atelier de création parent/enfant a été immédiatement suivi par un spectacle de marionnettes joué par un marionnettiste professionnel.
- **Objectif** : Vivre un moment de plaisir partagé en famille. Organiser une manifestation festive pour permettre aux habitants du quartier de partager ensemble et de tisser des liens entre eux.
- **Moyens** : Le spectacle a mis en scène l'histoire connue « Les trois petits cochons ». Trois frères parlent entre eux de leurs relations, de leurs parents, ils se confrontent aux divers dangers de la vie, symbolisés par le loup. Ce conte parle des relations familiales, de l'éducation et, fait donc un parallèle avec les thématiques au cœur du travail quotidien à la Maison des parents.
- **Public accueilli** : 90 spectateurs ont assisté au spectacle « Les trois petits cochons ». Après le spectacle, chacun est reparti avec sa marionnette en étant invités à renouveler l'expérience.

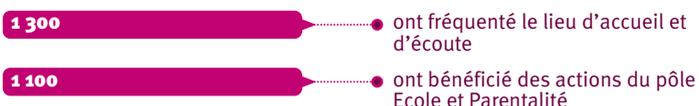
## LES VENDREDIS DES PÈRES

### ASSOCIATION LABELLISÉE : ESPACE PARENT-ENFANT

CENTRE DE LOISIRS ET D'ANIMATION DE LA VILLE ISSY-LES-MOULINEAUX

- **Description de l'action** : Les ateliers d'échange entre pères sont proposés par l'Espace Parent-Enfant depuis 5 ans. En se réunissant ainsi, les papas peuvent partager leur expérience paternelle et se sentir confortés dans leurs paternités respectives.
- **Objectifs** : Ces ateliers permettent aux papas de mieux :
  - Comprendre leur paternité et leurs manières de l'exercer ,
  - Trouver et faire sa place de père,
  - Communiquer avec ses enfants.
- **Mise en oeuvre** : Sept fois par an, les pères se retrouvent autour d'un psychopédagogue, philosophe de l'éducation pour échanger sur des thèmes tels que : la filiation, la place du père au sein de la famille, l'absence et la présence du père, les joies et tristesses d'un père. Ainsi, les pères apprennent ou confirment l'importance de leur présence dans leur parole paternelle auprès de leurs enfants quels que soient leurs âges. Ils se sentent confirmés dans l'expérience de leur affection pour leur enfant. Ils font des liens entre leurs manières d'être père et à la façon dont ils ont été éduqués par leur père, mais aussi par leur mère, en tant que fils.
- **Résultat** : 50 pères ont participé aux ateliers d'échange entre pères en 2011

L'Espace Parent-enfant du Clavim a été fréquenté par 3500 personnes en 2011



“ *Les pères participent à ces échanges, savent d'instinct ou découvrent que leur paternité, même désirée, ne va pas de soi, qu'elle se cherche, se découvre, s'élabore, se construit, se partage et s'enrichit au contact de la parole des uns et des autres. L'élaboration de la paternité de chacun s'enrichit à mesure de son implication dans le groupe.* ”



“ *Les premiers questionnements concernaient l'accueil de familles venant d'Asie : il se percevait davantage d'incompréhensions, d'étrangeté que pour des familles venant d'Afrique par exemple. Au fil du travail en groupe, les réflexions se sont élargies aux différentes problématiques liées à l'exil, ses traumatismes et à la question de la rencontre avec l'autre, quelle que soit sa culture. Ce cheminement de pensée nous a menés vers une approche transculturelle.* ”

## COLLOQUE

« APPROCHE TRANSCULTURELLE DANS LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES »

### ASSOCIATION LABELLISÉE : ESPACE PARENT-ENFANT

CENTRE DE LOISIRS ET D'ANIMATION DE LA VILLE ISSY-LES-MOULINEAUX

- **Description de l'action** : Colloque organisé le jeudi 24 novembre 2011 par l'Espace parent-enfant en partenariat avec le Conseil Général des Hauts-de-Seine en direction des professionnels des secteurs médico-sociaux et éducatifs.
- **Objectif** : Ouvrir les connaissances sur d'autres fonctionnements culturels, d'autres types de cohérences ou d'autres représentations . Se positionner le mieux possible dans la rencontre avec l'autre, quelle que soit sa culture d'origine.
- **Mise en oeuvre** : Ce colloque a été l'aboutissement d'un travail de réflexion initié à partir de 2010 entre l'Espace Parent-Enfant, deux centres de PMI (Protection Maternelle et Infantile) d'Issy-les-Moulineaux et l'ASTI (Association de Solidarité avec les Travailleurs Immigrés) sur l'accueil et la rencontre des familles issues de l'immigration au sein de ces structures. Le colloque est donc parti du terrain d'exercice des professionnels. Les différents intervenants, à travers deux conférences plénières « Exils, traumatismes et transmissions », « Cultures de soi et de l'autre dans l'action médico-sociale : entre coercitif et compréhensif » et quatre ateliers ont transmis des axes importants de leurs analyses tout en suscitant des échanges et une mise en commun des expériences. De nombreux exemples ont donné l'occasion d'ouvrir sur d'autres représentations et d'entrevoir ainsi des possibilités de « décentrage » pour un meilleur positionnement dans la rencontre avec l'autre.
- **Public accueilli** : Ce colloque a été un succès, 175 personnes ont assisté .

## COLLOQUE : À LA RECHERCHE DU PÈRE

### EPE ÎLE-DE-FRANCE

- **Description de l'action** : L'Epe Ile-de-France a organisé le 16 mai un colloque sur l'évolution de la fonction paternelle et ses représentations.
- **Objectif** :
  - Interroger la notion d'autorité paternelle,
  - Réfléchir à la redistribution de l'autorité parentale.
- **Mise en oeuvre** : Laurent Barry, Jean Le Camus, Philippe Jeammet, Serge Lesourd, Richard Rechtman, Jean-Pierre Rosenczveig, Pierre-Henri Tavoillot, Jean-Pierre Winter sont intervenus autour de quatre thèmes :
  - Comment situer le père ou les métamorphoses de l'autorité
  - Le père figure de l'autorité ?
  - Évolution du rôle du père,
  - Père d'ici et d'ailleurs.
- **Public accueilli** : 300 professionnels de l'action éducative et sociale et des représentants d'institutions ont assisté au colloque.

## FIL SANTÉ JEUNES (32 24) WWW.FILSANTEJEUNES.COM

### EPE ÎLE-DE-FRANCE

- **Description de l'action :** Fil Santé jeunes est un dispositif national d'aide à distance à l'écoute des jeunes sur les questions de santé physique, psychologique et sociale. Fil santé Jeunes est aussi un site internet sur lequel les jeunes peuvent s'informer (enquêtes, témoignages, dossiers) et échanger leurs expériences par le biais d'un forum et d'un chat.
- **Objectifs :**
  - ° Écouter, informer et orienter les jeunes ,
  - ° Rendre les jeunes acteurs de leur santé.
- **Mise en oeuvre :** Les écoutants professionnels de la ligne Fil santé Jeunes traitent entre 700 et 800 appels par jour. Les sujets les plus fréquemment abordés par les jeunes concernent : la contraception, l'homosexualité, l'homophobie, les violences sexuelles, le handicap, la consommation excessive d'alcool, les dépendances, le mal-être, les idées suicidaires...
- **Public accueilli :** Le dispositif est à l'écoute des jeunes chaque jour de 8H à 24H.



#### En 2011, le dispositif Fil Santé Jeunes c'est :

384 185 sollicitations téléphoniques  
209 252 appels traités  
746 000 visites  
7 181 227 pages consultées

## TÉLÉPHONIE SOCIALE

### EPE ÎLE-DE-FRANCE

#### JEUNES VIOLENCES ÉCOUTE

- **Description de l'action :** **0 808 807 700** dispositif régional d'aide à distance ouvert de 8H à 23H chaque jour qui propose une écoute, un soutien, une orientation aux jeunes victimes de violence et de racket ainsi qu'aux adultes témoins de violence..  
Son site internet [www.jeunesviolencesecoute.fr](http://www.jeunesviolencesecoute.fr)

#### LA PLATE-FORME TÉLÉPHONIQUE PARENTS - JEUNES - PROFESSIONNELS

- **Description de l'action :**  
**Stop harcèlement à l'école :** **0 808 80 70 10** dispositif national pour agir contre le harcèlement à l'école à destination des parents, des élèves et des professionnels.

**Inter Service Parents :** **01 44 93 44 93** dispositif régional à destination des adultes ayant à intervenir dans l'éducation d'un enfant.

#### En 2011, le dispositif jeunes violences écoute c'est :

16 409 sollicitations téléphoniques  
9 602 appels traités  
416 135 visites  
3 486 824 pages consultées

#### En 2011, la plate-forme téléphonique parents-jeunes-professionnels c'est :

14 270 sollicitations téléphoniques  
10 000 entretiens réalisés consultées

## CAFÉ DE L'ÉCOLE DES PARENTS

### EPE ÎLE-DE-FRANCE

- **Description de l'action :** Un accueil et une écoute ouverts à tous les parents pour les accompagner dans leur rôle et les soutenir si nécessaire, leur proposer des moyens et des outils pour résoudre et maîtriser eux-mêmes leurs difficultés grâce à une approche pluridisciplinaire à la fois éducative, psychologique, scolaire et juridique mais aussi grâce à des associations partenaires. L'accueil est également ouvert aux professionnels de l'éducation.

#### En 2011, le café de l'École des parents c'est :

12 204 personnes reçues dont  
70 % résidents à Paris  
30 % en banlieue

07

---

**Normandie**

---



## Les temps forts du pôle Normandie

Présentation des actions 2011 menées par les EPE du pôle Normandie auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE NORMANDIE

“  
**Merci à toute  
 l'équipe !  
 Rien à améliorer !  
 Journée  
 exceptionnelle !**  
 ”

“  
**Merci !  
 Une journée  
 vivifiante qui m'a  
 enthousiasmée !**”

# 150

participants  
 du centre-ville et de la  
 Communauté  
 d'Agglomération  
 du Pays de  
 Flers

### LA FÊTE DU JEU AU CŒUR DU QUARTIER

#### EPE ORNE

- **Description de l'action** : Organisation d'une manifestation ludique en écho à la « Fête mondiale du jeu » organisée par l'Association des Ludothèques Françaises (ALF), chaque année le dernier week-end du mois de mai.
- **Objectif** : Proposer le Jeu pour tous et sous toutes ses formes, promouvoir le jeu et le lieu « ludothèque » de l'Epe, défendre l'importance de jouer pour s'épanouir et grandir .
- **Moyens** : L'équipe de l'EPE Orne a investi les pelouses du quartier Les Fleurs (installation de barnums, tables, décorations) et s'est improvisée le temps d'une journée, « animateur » pour donner à jouer et partager avec les participants des moments ludiques simples et conviviaux.
- **Public accueilli** : 150 participants, enfants, parents, grands-parents venus du quartier, du centre-ville et de la Communauté d'Agglomération du Pays de Flers.

### JOURNÉE D'ÉTUDES « VERS DE NOUVEAUX LIENS SOCIAUX »

#### EPE ORNE

- **Description de l'action** : Journée d'études organisée en juin 2011 sous forme de conférences plénières suivies de débats et de tables rondes, pour traiter de l'évolution du lien social dans notre société.
- **Objectif** :
  - Proposer un temps de formation et d'informations aux professionnels du secteur sanitaire et social sur une thématique d'actualité animé par des professionnels, universitaires, chercheurs, spécialistes du sujet.
- **Moyens** : Mr Stéphane CORBIN, sociologue, maître de conférences, Université de Caen, qui a traité de « *La montée de l'individualisme dans la société française contemporaine* » ; Mr Eric FIAT, philosophe, maître de conférences, Université de Marne-la-Vallée, a développé sa réflexion sur « La communication numérique » et Mr Jean-Marie PERBOST, économiste, maître de conférences, a proposé un exposé « *Vers de nouvelles relations dans le travail* ».
- **Public accueilli** : Cette journée était ouverte aux professionnels du secteur médico-social et au grand public. Une centaine de participants ont assisté à cette manifestation.



**1562**  
participants  
bénéficiaires  
de la ludothèque  
en 2011

- 900 prêts de jeux, format classique et surdimensionné
- 1 ludothèque
- 1 conférence-débat « Mon enfant n'aime pas les maths »

## STAGE DE CITOYENNETE - PARTENARIAT PJJ

### EPE DE ROUEN

- **Description de l'action** : Intervention de l'Epe de Rouen dans le cadre d'un stage de citoyenneté proposé à des adolescents suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ).
- **Objectif** : Faire réfléchir ces adolescents à la notion de loi et d'autorité en travaillant sur leurs relations intrafamiliales.
- **Moyens** : Atelier d'1h30 animé par une psychologue pendant lequel les adolescents ont pu exprimer soit anonymement (par le biais de petits papiers rédigés individuellement, collectés puis lus pour tous), soit oralement, leur vision et leur ressenti de l'autorité (familiale et extra-familiale), leur conception de ce qu'est un « bon » parent (ou plus justement un parent « suffisamment bon »...), mais aussi un « bon » fils.  
  
Ils se sont également interrogés sur ce qu'ils estiment être les conditions d'une bonne entente familiale, la communication étant l'élément le plus récurrent, et dont ils ont tous mentionné un certain degré d'absence dans leur famille.
- **Résultat** : Cet atelier a permis aux jeunes de prendre du recul quant à leur situation et s'interroger sur leur rapport à la loi en comprenant que celle-ci revêt deux aspects : elle interdit mais protège également. Le parallèle avec les limites posées par les parents à l'intérieur de la famille et leur capacité à les transgresser a permis cette distanciation.

“ *On voit bien comment le respect de la s'enracine dans la famille et se continue dans la société.* ”



70

personnes ont assisté à la rencontre-débat

“ *Les jeunes qui ont participé à ce projet ne sont pas forcément victimes de violences, mais tous ont échangé et ont eu des choses à dire sur le sujet. Il y avait une vraie mixité sociale, chacun a pu découvrir ce qu'était la violence pour l'autre, quel que soit son milieu d'origine et tout cela dans le respect.* ”

## RENCONTRE-DÉBAT

« RESPONSABILISATION ET PÉNALISATION DES PARENTS, QUELLE POLITIQUE EN DIRECTION DES FAMILLES ? »

### EPE ROUEN

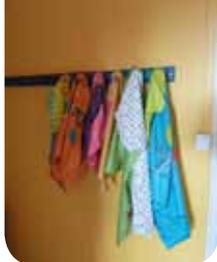
- **Description de l'action :** Dans le cadre de son action de lutte contre le décrochage et l'absentéisme scolaire, l'Epe de Rouen a souhaité réfléchir avec les parents et les professionnels de l'éducation sur les solutions gouvernementales proposées sur ces questions : suspension et suppression des allocations familiales en cas d'absentéisme et proposer des alternatives.
- **Objectifs :**
  - Réfléchir à l'instauration d'espaces de dialogue entre les parents et l'école,
  - Favoriser les alliances éducatives pour éviter l'absentéisme et le décrochage scolaire,
  - Soutenir et accompagner les parents dans leur mission éducative.
- **Moyens :** La rencontre a été animée par Mr Marwan Mohammed, sociologue, chargé de recherche au CNRS travaillant sur les inégalités sociales. Les échanges ont été riches ; les notions d'autorité, de judiciarisation de la vie quotidienne de certains parents, de contrats de responsabilité parentale ont été débattues. Le soutien à la parentalité à travers des actions soutenant les compétences parentales ont été mises en valeur.
- **Public accueilli :** 70 personnes ont assisté à la rencontre-débat parmi lesquelles des parents, des structures associatives, des enseignants et des psychologues scolaires.

## PLAQUETTE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE

### EPE CALVADOS

- **Description de l'action :** Une vingtaine de jeunes fréquentant le Local Jeunes et le Point Accueil Écoute Jeunes de Falaise (qui dépend de l'Epe) ont réalisé en 2011 un outil de prévention de la violence entre pairs intitulé « La violence te prend la tête, que faire ? »
- **Objectifs :**
  - Sensibiliser les adolescents du groupe à travers ce support pédagogique à tous les types de violence, physique et psychologique,
  - Prévenir les situations de mal-être et de souffrance des jeunes sur la ville de Falaise,
  - Rompre l'isolement de certains jeunes face aux violences dont ils pourraient être victime.
- **Moyens :** Pendant un an, le coordinateur du PAEJ – Epe a co-animé avec le responsable du Local Jeunes (Service jeunesse de la mairie de Falaise) une dizaine de rencontres sur le projet prévention violence auprès de jeunes de 12 à 17 ans.

Les adolescents ont tout d'abord été sensibilisés au thème à travers des animations du PAEJ (jeux, dessins, arts plastiques..) destinées à les faire réfléchir et parler sur la violence. Une fois la notion assimilée, les jeunes ont choisi le support qu'ils souhaitaient réaliser : une plaquette de prévention.



Ce choix a permis de mobiliser des compétences acquises en parallèle par les jeunes au cours des ateliers proposés pendant les vacances scolaires (photographie, slam, informatique, théâtre). Ainsi les jeunes ont travaillé à la réalisation de la plaquette en se mettant en scène pour les illustrations photos de violence, écrit des textes de slam sur le racket, la discrimination, les injures, les agressions sexuelles et mis en forme la plaquette.

- **Résultat :** La plaquette, tirée à 1000 exemplaires, a été diffusée dans les établissements scolaires de la ville.

## LA SOURIS VERTE : LIEU D'ACCUEIL PARENT-ENFANT

### EPE CALVADOS

- **Description de l'action :** La Souris Verte est une « Maison Ouverte », c'est-à-dire un lieu d'accueil et d'échange, destiné aux enfants de moins de 4 ans, accompagnés par leur(s) parent(s), grand(s)-parent(s), assistante maternelle, assistante familiale, ou tout adulte proche et responsable de l'enfant.

- **Objectifs :** Venir à la Souris Verte permet au tout-petit de :
- Faire l'apprentissage de la vie sociale, avec ses règles et frustrations, ses codes et usages,
  - Jouer et rencontrer d'autres enfants,
  - S'autonomiser progressivement et se socialiser,
  - Vivre des expériences qui lui seront utiles avant d'entrer en crèche ou en maternelle,

Et aux adultes qui accompagnent l'enfant de :

- Se rencontrer et de partager un moment convivial,
  - Echanger leurs impressions ou leurs interrogations,
  - Apprécier leur enfant sous un nouveau jour, « pas comme à la maison »,
  - Trouver des éléments de réponse à leurs interrogations et un guidage vers d'autres structures.
- **Moyens :** Dans ce lieu de détente et de rencontre ouvert 3 demi-journées par semaine, qui n'est ni une crèche, ni une garderie, puisque l'accompagnateur de l'enfant reste présent, les tout-petits découvrent un univers inconnu, observent, écoutent, rencontrent les autres (enfants et adultes), en toute sécurité affective. Les accueillants garantissent la qualité et la convivialité des conditions d'accueil, ainsi que la confidentialité des informations qui circulent. Par leur disponibilité, par l'acte et la parole, ils veillent à faciliter les échanges de tous et à partager les préoccupations de chacun.
- **Public accueilli :** La participation à La Souris Verte repose sur une démarche volontaire et libre (sans inscription préalable, sans engagement sur la durée ou le rythme des visites, sans frais obligatoires). Les parents décident de leur implication dans les échanges, peuvent apporter une contribution financière symbolique et font vivre le lieu par leur présence.



**200**  
enfants et leurs parents  
sont venus à la Souris  
Verte en 2011

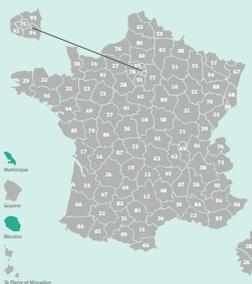


08

---

**Outre-Mer**

---



## Les temps forts du pôle Outre-Mer

Présentation des actions 2011 menées par les EPE du pôle Outre-Mer auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE OUTRE-MER

### ALPHABÉTISATION FAMILIALE

#### EPE LA RÉUNION

- **Description de l'action** : L'Amafar-Epe lutte contre l'illettrisme sur l'île en soutenant des actions de prévention et d'éducation auprès des familles. Ainsi, par action « d'alphabétisation familiale », l'Epe entreprend une démarche auprès d'un adulte significatif dans la vie d'un enfant (grands-parents, parents) selon trois modalités :
- 1) Apprentissage de la lecture et de l'écriture,
  - 2) Échanges entre les parents sous la forme d'un groupe de parole,
  - 3) Partage parents-enfants autour du livre ou de sorties socio-éducatives.
- **Objectifs** :
- Améliorer le niveau d'alphabétisation de la famille et de l'enfant,
  - Leur proposer des représentations positives de l'école,
  - Promouvoir l'acquisition des bases de la communication orale et écrite afin de trouver sa place dans la société française et réunionnaise,
  - Reconnaître, valoriser et soutenir le rôle des parents en tant que premiers éducateurs de leurs enfants,
  - Favoriser la cohésion familiale par le biais d'activités ludiques et culturelles (jeu, lecture, conte).
- **Moyens** : L'alphabétisation est assurée par une formatrice en alphabétisation. Les temps d'échanges entre les parents, dans le groupe de parole, sont animés par une psychologue clinicienne. La supervision pédagogique est assurée par un psychologue. L'action s'est d'abord adressée aux familles créolophones. Mais les changements démographiques ont abouti à l'accueil des demandes de familles originaires de l'ensemble de l'océan indien. Les progrès des apprenants sont évalués, et les représentations et attitudes des parents vis-à-vis de la lecture et de l'écriture changent.
- **Public accueilli** : 121 personnes prises en charge dans le cadre de l'action de lutte contre l'illettrisme.

**121**

personnes prises en charge dans le cadre de l'action de lutte contre l'illettrisme

### LUTTE CONTRE L'ÉROSION SCOLAIRE

#### EPE LA RÉUNION

- **Description de l'action** : Ce dispositif expérimental monté à l'initiative de l'Amafar-Epe fait l'objet d'une convention tripartite (Amafar-Epe, collèges, Ville de Saint-Denis). Il vise à agir sur les mécanismes qui amènent l'adolescent à réduire la fréquentation de son établissement scolaire. Il s'agit d'un accompagnement global de l'enfant, impliquant en premier lieu les parents mais aussi tous les adultes qui participent au quotidien des jeunes. Un éducateur spécialisé et un psychologue participent à ce dispositif.



→ **Objectifs :**

- Prévenir la délinquance juvénile,
- Amener de la structuration dans le quotidien du jeune,
- Travailler la communication parent - enfant,

→ **Moyens :** L'Epe travaille avec des adolescents de la sixième à la troisième, scolarisés dans deux collèges, et présentant un fort absentéisme, un désinvestissement scolaire massif, des problèmes de comportement : soit de violence (verbale ou physique), ou de conduites à risques. Ces jeunes sont orientés par l'équipe éducative et pédagogique des collèges à l'issue de réunions de concertation. Le dispositif repose sur l'analyse de l'articulation des trois « mondes de vie » de l'adolescent : « monde famille », « monde école », « monde quartier ». Nous avons fait l'hypothèse que le désœuvrement du jeune et son désinvestissement, serait corrélé à l'existence de ruptures entre ces trois mondes de vie. Par conséquent, l'action vise principalement à restaurer du lien entre ces trois mondes à travers la création de projets personnalisés et propres à chacun des trois niveaux. Des consultations éducatives, des entretiens éducatifs avec le jeune et sa famille, des temps de soutien scolaire individuel à domicile ou au collège et la présence forte de l'éducateur dès une absence du jeune permet un suivi global et instaure une relation de confiance entre le jeune, les parents, l'établissement scolaire.

→ **Public accueilli :** En 2011, 67 jeunes ont été accompagnés dont onze qui ont pu intégrer un lycée professionnel.

**1150**

interventions en  
éducation Affective et  
Sexuelle auprès des  
jeunes

**34**

Médiations  
pênales

## 11<sup>ÈME</sup> SEMINAIRE EPE : LES COMPÉTENCES PARENTALES AUJOURD'HUI

### ASSOCIATION LABELLISÉE AMDOR (LA MARTINIQUE)

→ **Description de l'action :** L'Epe de la Martinique a organisé les 24 et 25 mars son 11<sup>ème</sup> séminaire sur le thème « Faut-il des compétences parentales aujourd'hui, comment faire mieux en s'appuyant sur les familles ? »

→ **Objectifs :**

- Rendre les parents acteurs de l'éducation de leur enfant,
- Échanger sur les fonction éducatives et le rôle parental.

→ **Moyens :** Une dizaine d'intervenants : psychologue, sociologue, directeur d'association, de collectivités locales, de la Caisse d'Allocation Familiale provenant de Martinique, Guadeloupe, caraïbes anglophones, métropole et du Québec ont animé de leurs réflexions ce séminaire. Les enjeux du soutien à la parentalité en lien avec la protection de l'enfance ont été au cœur des échanges.

→ **Public accueilli :** 150 participants, travailleurs sociaux et institutionnels de Guyane, Martinique et Guadeloupe ont assisté à ce colloque.



09

---

**Rhône-Alpes**

---



## Les temps forts du pôle Rhône-Alpes

Présentation des actions 2011 menées par les EPE du pôle Rhône-Alpes auprès des familles, institutions et partenaires locaux.



## PÔLE RHÔNE-ALPES

### JOURNÉE RÉSEAU DES BÉNÉVOLES ET DES SALARIÉS

#### UNION RÉGIONALE DES ECOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS DE RHÔNE-ALPES (UREPERA)

“ On a pu sentir d'appartenance au réseau Epe rattachement très fort, sans jamais s'être rencontrés. ”

→ **Description de l'action** : Depuis 2010, les directeurs /coordinateurs des 7 Epe de la région Rhône Alpes se réunissent tous les deux mois en comité technique autour de leur délégué régional, salarié de l'Urepera. Pour aller encore plus loin dans la démarche d'échange et de mutualisation engagée, l'Union régionale a organisé en 2011 une journée réseau des bénévoles et des salariés des Epe de Rhône Alpes qui s'est déroulée le mardi 18 octobre, dans les locaux de l'EPE de la Loire à Saint Etienne.

→ **Objectifs** :

- permettre aux salariés et bénévoles d'échanger sur le quotidien des Écoles des Parents et des Éducateurs,
- partager des informations utiles,
- échanger sur les pratiques professionnelles,
- renforcer le sentiment d'appartenance au réseau des Epe,
- Écouter et repérer le mal-être des élèves afin de prévenir le décrochage scolaire.

→ **Moyens** : Salariés et bénévoles des Ecoles des parents et des éducateurs de la région ont fait connaissance lors de cette rencontre : étape essentielle pour faciliter les échanges à distance en cours d'année.

Cette journée été l'occasion de présenter les actions développées dans les 7 Epe, faire un point sur les effectifs par métiers (une centaine de salariés pour environ 35 équivalent temps plein en 2010 + une centaine de bénévoles), mais aussi rappeler les missions de l'Union Régionale et les projets menés en commun.

Un travail en ateliers par secteur d'activités,

- Médiation familiale,
- Consultations Psy/ CCF,
- Animation de groupes,
- Formation/Analyse de la pratique professionnelle,
- Secrétariat/Communication,
- Gestionnaires d'Epe (directeur/coordonateur),
- Bénévoles élus,

a permis de recenser les attentes de chacun quant à la mutualisation des informations et des expériences par action.

→ **Public accueilli** : 25 salariés et 5 bénévoles se sont réunis lors de cette journée qui a été vécue comme un « bol d'oxygène » par la plupart des participants avec la satisfaction de sortir d'un certain isolement et de pouvoir enrichir ses pratiques.

25

salariés et 5 bénévoles  
se sont réunis lors de  
cette journée



## SORTIE DU SITE INTERNET DE L'UREPERA

### UNION RÉGIONALE DES ECOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS DE RHÔNE-ALPES (UREPERA)

- **Description de l'action** : Lancement du site de l'Urepera en décembre 2012 après une année de réalisation (charte graphique + contenu). Travail réalisé en collaboration avec un développeur informatique.
- **Objectifs** :
  - permettre aux salariés et bénévoles d'échanger sur le quotidien des Ecoles des parents et des éducateurs,
  - Donner une visibilité à l'Union régionale sur internet auprès des partenaires financiers et des acteurs de la parentalité en région Rhône-Alpes,
  - Présentation du réseau Epe Rhône-Alpes,
  - Communiquer sur l'identité, les objectifs et missions de l'Urepera,
  - Valoriser les actions du réseau auprès du grand public.



## FORMATION ASSISTANTS MATERNELS

### EPE ISÈRE

- **Description de l'action** : L'Epe de l'Isère assure la formation à la fonction d'assistant maternel dans le cadre défini par la loi du 27 juin 2005 précisant que les assistants maternels doivent, après obtention de leur agrément, suivre une formation obligatoire de 120 heures, dont 60 avant l'accueil effectif d'un enfant.
- **Objectifs** :
  - permettre aux salariés et bénévoles d'échanger sur le quotidien des Ecoles des parents et des éducateurs,
  - Identifier les besoins des enfants,
  - Installer et sécuriser des espaces de vie pour les enfants,
  - Assurer les soins d'hygiène corporelle et le confort des enfants,
  - Contribuer au développement et à la socialisation des enfants,
  - Organiser des activités.
- **Moyens** : L'Epe de l'Isère forme aux deux modules obligatoires de 60 heures. Pour exemple, le module 2 de la formation assistant maternel est dispensé par une professionnelle psychologue clinicienne de l'Epe appuyée par les intervenants suivants : médecin (les maladies infectieuses), diététicienne (alimentation et préparation au CAP), éducatrice de jeunes enfants (l'éveil et le jeu), puéricultrice (accidents domestiques et préparation à l'épreuve du CAP) Les thématiques suivantes ont été abordées pendant les 10 jours de formations :  
La socialisation et autonomisation de l'enfant, les signes précurseurs de mal-être, l'agressivité de l'enfant, l'autorité : savoir poser des limites, la prise

“ Cette formation m'a permis de sortir de ma routine et de parler de mon projet. ”

“  
*Ils ont pu se remémorer certaines notions théoriques et travailler sur le positionnement face aux parents employeurs.*”

de conscience des difficultés vécues dans la pratique, travailler en MAM et micro-crèche, le handicap et la prise en charge chez l'assistante maternelle, le jeu, les jouets, les activités créatives et la documentation enfantine, le corps humain et ses fonctions, les maladies infectieuses, contrôle des connaissances sur l'alimentation, la maltraitance : les signes et les interventions à privilégier, l'enfant de culture différente, les relations avec les parents : la communication et la gestion des conflits, les questionnaires en vue de la préparation à l'épreuve du CAP petite enfance.- Établir des relations professionnelles.

→ **Public accueilli** : En 2011, l'Epe a formé 936 stagiaires et dispensé 56 000 heures de formation.

## ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS BÉNÉFICIAIRES DU RSA

### EPE LOIRE

→ **Description de l'action** : Dans le cadre du Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi de la communauté de communes des Pays de Saint-Galmier (42), l'Epe a assuré des consultations mais aussi des groupes de parole pour les personnes engagées dans ce parcours d'insertion personnalisé.

→ **Objectifs** :

Accompagner individuellement et collectivement les personnes bénéficiaires du PLIE leur permet de :

- Reprendre confiance en soi pour faciliter l'insertion,
- Rompre l'isolement,
- Favoriser les échanges et créer une dynamique de groupe.

→ **Moyens** : L'Epe de la Loire a assuré 135 consultations personnalisées pour des salariés en insertion ou des personnes en recherche d'emploi. De même, plusieurs groupes de parole de salariés travaillant dans des Ateliers et Chantiers d'Insertion ont été réalisés.

→ **Public accueilli** : 36 personnes ont consulté une psychologue de l'Epe et 25 personnes ont été suivies dans le cadre des groupes de parole.

**135**

consultations  
personnalisées

10 000

- bénéficiaires des actions de l'Epe
- dont 1000 accueils individuels (consultations psychologique, CCF, guidance parentale...)





## ANIMATION EN SALLE D'ATTENTE DE CONSULTATIONS PMI

### EPE LOIRE

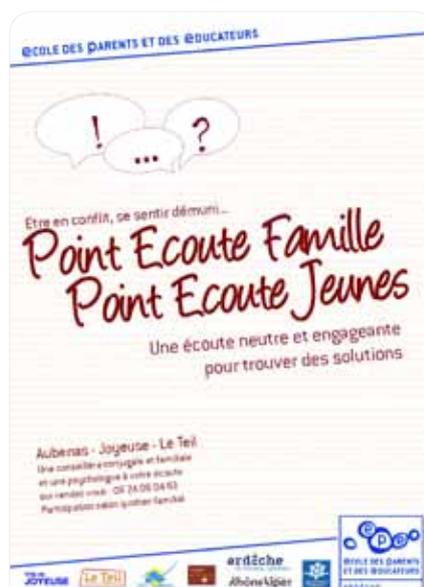
- **Description de l'action :** L'Epe réalise des animations lectures pour les tout-petits et leurs parents qui patientent en salle d'attente à la Protection Maternelle et Infantile avant d'être pris en consultation.
- **Objectifs :**
  - Valoriser le temps d'attente en partageant un temps de communication et de plaisir,
  - Faciliter le développement du langage du petit enfant,
  - Aider à la fonction parentale relationnelle et éducative.
- **Moyens :** Quatre animatrices de l'Epe ont assuré 1743 heures de permanences dans 15 lieux (14 centres de Protection Maternelle et Infantile et un accompagnement spécifique dédié aux gens du voyage). Ce travail de lecture est essentiel pour aider à la valorisation du temps. Les animatrices permettent que les bébés et leurs accompagnants (mère, père, assistante maternelle) communiquent et partagent le plaisir de toucher, observer, lire et chanter.
- **Public accueilli :** 4700 enfants et 4200 parents ont été accompagnés lors des 561 séances.

**4700**  
enfants accompagnés

## POINTS ÉCOUTE FAMILLE – POINTS ÉCOUTE JEUNES (PEF-PEJ)

### EPE ARDÈCHE

- **Description de l'action :** L'Epe de l'Ardèche a ouvert sur les territoires d'Aubenas, Le Teil et Joyeuse des points écoute famille et points écoute jeunes en 2010 et 2011. Ces permanences permettent un accompagnement individuel familial prévenant les difficultés relationnelles.
- **Objectifs :**
  - Assurer un accompagnement ponctuel (rendez-vous limités à 7 par famille) permettant de répondre rapidement aux demandes des parents et des jeunes,
  - Fournir une écoute pour prévenir tout passage à l'acte engendré par une détresse familiale, relationnelle et/ou sociale,
  - S'inscrire dans un partenariat local et servir de relais vers des structures plus spécialisées quand cela est nécessaire,
  - Aider à la fonction parentale relationnelle et éducative.





“ *Quand on vient au jardin on peut prendre un peu de repose, comme si on partait en vacances. Ça fait du bien de savoir nos gosses là tout près à faire autre chose que de se disputer leur boîte à images.* ”

“ *On vient tous ensemble et on rapport quelques vrais légumes, ça fait du bien à toute la famille.* ”

- **Moyens** : La conseillère conjugale et familiale de l'Epe reçoit les familles (parents et/ou jeunes) le samedi matin, sur rendez-vous. Le Point écoute familles permet aux familles de prendre du recul, de s'écouter pour s'entendre sur les difficultés abordées : la naissance des enfants, la rivalité dans la fratrie, la place des grands-parents, la relation père-fils, la séparation du couple parental, les relations avec les adolescents, le départ des enfants... Pour les jeunes, un accueil individuel axé sur les préoccupations relationnelles familiales, culturelles, amicales et sociales est mis en place.
- **Public accueilli** : En 2011, 22 familles ont été reçues à raison d'un à sept accueils par famille et 6 familles ont bénéficié d'un accueil téléphonique. 15 jeunes ont appelé le Point Écoute Jeunes.

## LE JARDIN DES FAMILLES « DES TEMPS DE PARTAGE POUR CULTIVER LA RELATION FAMILIALE »

### EPE LOIRE

- **Description de l'action** : L'Epe de l'Ardèche propose une activité sur le vivant à partager en famille et entre familles en cultivant un jardin sur un terrain mis à disposition par la mairie d'Aubenas.
- **Objectifs** :
  - Favoriser la construction du lien affectif et éducatif parents/enfants,
  - Faciliter la communication intrafamiliale autour d'une activité vivrière,
  - Valoriser une démarche de partage de savoir-faire et de savoir-être,
  - Valoriser les relations intergénérationnelles,
  - Partager des savoirs en jardinage,
  - Cultiver et déguster ensemble des produits locaux.
- **Moyens** : L'accompagnatrice des familles et la coordinatrice de l'Epe travaillent avec les familles sur le lien entre les obligations parfois contraignantes et les joies particulières à la vie de famille et celles d'un jardin pour valoriser l'investissement éducatif dans la durée. Elles illustrent les fonctions et les rôles de chacun dans une famille avec le cycle saisonnier des cultures vivrières. Les liens éducatifs entre parents et enfants seront renforcés ou réinstaurés par la distribution et le partage des tâches de chacun (bêchage, semencement, arrosage, binage, récolte et dégustation...), il s'agit donc de tisser des liens de complicité autour des contraintes et des récompenses de la durée naturelle d'une activité vivrière.
- **Public accueilli** : 160 personnes ont participé au jardin des familles en 2011 dont :
  - 70 visites ont eu lieu dans le cadre du projet Vacances Familles des Centres Sociaux
  - 17 visites indépendantes
  - 7 visites en partenariat avec le CAMPS
  - 2 visites de 18 et 21 enfants des centres de loisirs ACALJ et ASA

La plupart des familles sont venues accompagnées par des acteurs socio-éducatifs.



## CONSULTATIONS D'AIDE PSYCHOLOGIQUE POUR LES PERSONNELS DE L'EDUCATION NATIONALE

### EPE HAUTE-SAVOIE

→ **Description de l'action :** Dans le cadre d'une convention de travail avec le rectorat de Grenoble, l'Epe de Haute-Savoie reçoit en consultation deux demi-journées par semaine des enseignants et personnels administratifs de tout établissement scolaire du département (établissements publics et établissements privés sous contrat) et également de l'Inspection académique. Cette action permet aux personnels de l'Education nationale un accès gratuit à des consultations assurées par des professionnels, dans un lieu neutre, sans lien avec l'institution scolaire, garantissant une totale confidentialité.

→ **Objectifs :**

- Permettre l'expression et la résolution des tensions liées à l'exercice professionnel,
- Trouver une écoute et une issue face aux difficultés psychologiques liées à la vie personnelle et pouvant retentir sur la vie quotidienne (deuil, séparation, maladie.....),
- Proposer un accompagnement dans la recherche de positionnement, la relation et la communication avec les élèves,
- Affirmer son identité professionnelle en référence au projet pédagogique de l'établissement mais aussi au projet individuel lié à l'enseignement attendu.

→ **Moyens :** Le Rectorat finance les consultations d'aide psychologique dans la limite de 5 entretiens par an et par personne. Les informations sur ces consultations sont transmises par l'Inspection académique et le Rectorat auprès des établissements scolaires par le biais d'un dépliant. Les personnes qui souhaitent bénéficier de cette consultation prennent rendez-vous directement auprès du secrétariat de l'EPE. Les principales problématiques abordées par les bénéficiaires concernant le milieu professionnel sont les suivantes :

- Difficultés rencontrées avec les collègues,
- Problème d'autorité avec les élèves,
- Sentiment d'impuissance,
- Affectation mal vécue,
- Harcèlement moral,
- Incompatibilité avec la fonction d'enseignant,
- Autres (violence - difficulté avec hiérarchie – situation de stress intense – accident).

→ **Public accueilli :** En 2011, dans le cadre de cette action, l'Epe a accompagné 80 personnes et menée 154 entretiens.

**Qualification du public :**

134 femmes  
16 hommes

73 enseignants  
7 non enseignants  
(personnel administratif)

**Répartition des personnes  
selon les établissements :**

9 : écoles maternelles  
38 : écoles primaires  
19 : collèges  
11 : lycées  
3 : enseignements  
spécialisés

**Types de problématiques  
traitées :**

52 sont venus pour des  
problèmes professionnels  
28 sont venus pour des  
problèmes personnels

---

# L'ÉQUIPE DE LA FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉCOLES DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS

---

## BUREAU

Vincent de Vathaire, Président  
Daniel Marcelli, Président du Conseil scientifique  
Jacqueline Lautrey, Vice-présidente  
Habib Habdennebi, Trésorier  
Anne Marie Besse  
Michel Levy

## ÉQUIPE PERMANENTE

David Van Pevenacge, directeur  
Isabelle Magos, Rédactrice en chef de la revue  
"L'École des parents"  
Bénédicte Luret, Chargée de mission  
Noémie Offret, coordinatrice réseau  
Carole Gautier, Comptable  
Yonith Benhamou, secrétaire

---

## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2011

---

## COORDINATION ET CONTENU

FNEPE et EPE du réseau national.

## CONCEPTION ET RÉALISATION

Vincent Lamarche et Marielle de Vaulx.

## IMPRESSION

Corlet Imprimeur S.A.

L'école DES n'est pas  
parents en kiosque!

# ABONNEZ-VOUS DES MAINTENANT

Recevez 6 numéros  
par an

**45 €**  
seulement



L'École des parents est éditée par la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs. Tél. : 01 47 53 62 70 - [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)

## Bulletin d'abonnement

Abo13-11

À retourner à l'adresse suivante

**L'École des parents 180 bis, rue de Grenelle - 75007 Paris**

Tél. : 01 47 53 62 80 / Fax : 01 47 53 62 84 / e-mail : [abonnement@ecoledesparents.org](mailto:abonnement@ecoledesparents.org)

**Oui**

Je m'abonne à la revue  
**L'École des parents**  
pour un an (6 numéros)  
au prix de **45 €**

[Europe et Dom-Tom : 51 € - Autres pays : 54 €]

Je joins mon règlement par :

- Chèque à l'ordre de la Fnepe publications  
 Mandat ou virement administratif

Je souhaite recevoir une facture acquittée

M<sup>me</sup>  M<sup>lle</sup>  M.

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Ville \_\_\_\_\_ CP

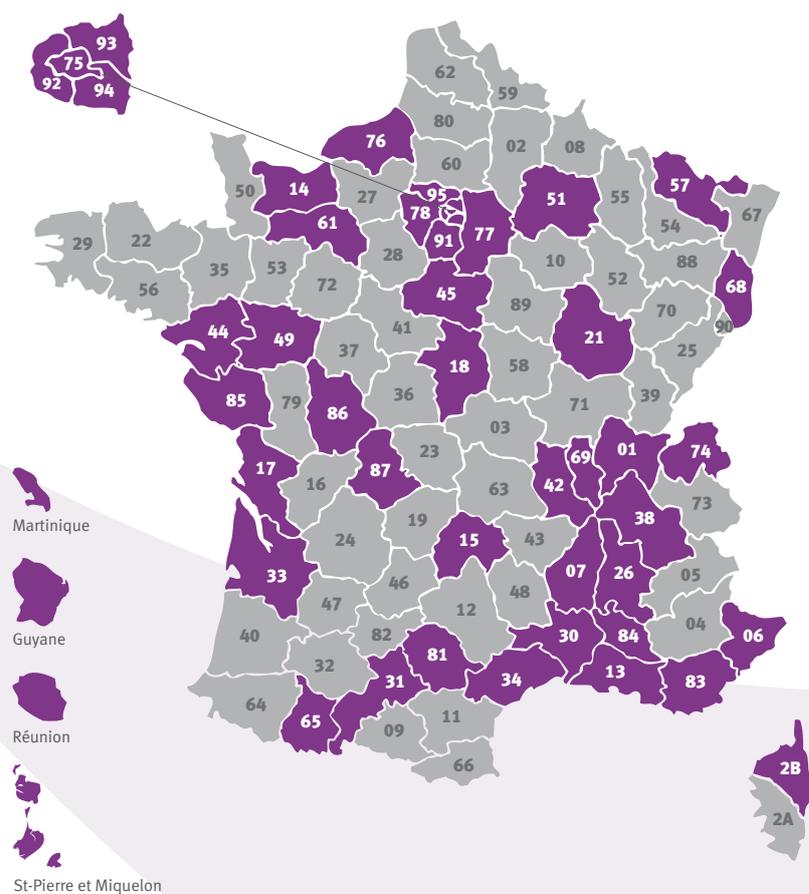
Tél. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

## LE RÉSEAU DES EPE EN QUELQUES CHIFFRES

Budget consolidé : 16 133 733 €  
Adhérents : 5268  
Stagiaires en formation : 16 195  
EPE : 44  
Salariés équivalent temps plein (ETP) : 252  
Bénévoles : 465

## LE RÉSEAU DES EPE EN FRANCE



# 44

associations au service  
des parents,  
des jeunes, des familles  
et des professionnels  
qui œuvrent  
dans une démarche de  
co-éducation

### Le réseau des EPE bénéficie des soutiens

des ministères de la Ville, de l'Éducation, de la Jeunesse, de la Caisse nationale des allocations familiales, de la Direction générale de la cohésion sociale, des collectivités territoriales, de partenaires privés.

› Les Écoles des parents et des éducateurs sont agréées jeunesse et éducation populaire et éducation nationale

FNEPE



180 bis, rue de Grenelle | 75007 Paris  
Tél. : 01 47 53 62 70  
Fax : 01 47 53 62 84  
contact@ecoledesparents.org

 [www.ecoledesparents.org](http://www.ecoledesparents.org)