

À PHÉNOMÈNE COMPLEXE, RÉPONSE PLURIELLE

Des parents fatigués, inquiets, souvent orientés par l'école, viennent rencontrer les professionnels des EPE au motif que leur enfant est agité, voire « insupportable ». Nous partageons cet éprouvé avec eux lorsqu'ils viennent accompagnés de l'enfant, qui laisse parfois nos bureaux sens dessus dessous... Cela arrive fréquemment et il est difficile de savoir d'emblée dans quel sens diriger l'accompagnement que nous pouvons proposer aux parents. Passé la sidération, nous constatons que la compréhension de la situation nécessitera du temps et sans doute un regard pluriel, une appréhension globale.

Il nous faut en effet l'analyser sous différents points de vue :

- ▶ Sociologique. Sommes-nous face à un phénomène nouveau, lié aux conséquences des rythmes de vie et des pressions vers la performance de notre société ? Ou bien est-ce notre lecture de ces comportements qui a changé ? Le débat est toujours vif sur cette question, qui conditionne notre vision de ce que vit l'enfant ;
- ▶ Culturel. Y a-t-il un contexte particulier qui permettrait d'envisager le comportement de l'enfant sous l'angle de la normalité plutôt que d'une pathologie ou d'une difficulté éducative ?
- ▶ Scientifique. L'avancée des sciences médicales, notamment neurodéveloppementales,

permet-elle d'ouvrir des pistes de compréhension de ces difficultés et des prises en charge adaptées ? Vers qui orienter la famille pour un bilan approfondi de la situation de l'enfant ?

Plus concrètement, il nous faut savoir informer les familles de la diversité des ressources susceptibles de leur venir en aide.

▶ Penser au regard et à l'aide précieuse que peuvent apporter les psychomotriciens pour aider l'enfant agité à développer ses ressources.

▶ Connaître, en cas de troubles du comportement importants, les établissements vers lesquels orienter les enfants et leurs stratégies de prise en charge.

▶ S'intéresser aux dispositions que les crèches, les écoles mettent en place pour favoriser le maintien de l'élève dans son lieu d'accueil ou sa scolarité.

▶ S'efforcer de mettre en place un accompagnement et/ou une orientation en réelle coopération avec les parents.

La rencontre avec une famille dépend grandement de nos connaissances et représentations, mais aussi de la possibilité de nous relier à d'autres professionnels. Cette condition est particulièrement nécessaire pour accompagner au mieux l'enfant « insupportable » et ses parents. Ce numéro de *L'école des parents* a l'ambition d'y contribuer en nous proposant de prendre le temps de découvrir différentes manières d'envisager d'accompagner et de soigner l'agitation. ■



Blandine Sagot

Psychologue
formatrice,
elle est directrice
de l'EPE de l'Hérault