

Une pédagogie adaptée

- La pédagogie proposée est en lien avec les valeurs portées par la Fnepe et en résonance avec son ancrage dans le mouvement de l'éducation populaire. Elle permet ainsi à chaque participant de :
- Contribuer par ses ressources et ses compétences à l'enrichissement des pratiques professionnelles de tous.
- Faciliter l'intelligence collective et participer à la construction de valeurs communes pour les acteurs en lien avec les familles.

Les méthodes pédagogiques utilisées

Des méthodes actives et d'accès au savoir pour tous seront mises en œuvre. Une médiation ludique en lien avec le thème sera proposée comme mise en pratique de certains apports.

Ressources pédagogiques : un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement sera téléchargeable sur notre plateforme.

Méthodes d'évaluation

- Évaluation des acquis durant toute la formation à chaud
- Évaluation des acquis 3 mois après la formation à froid
- Demandez votre devis au moins un mois avant votre formation pour une demande de prise en charge par votre OPCO

Inscrivez vous directement ou faites nous part de votre intention de participer via notre formulaire: [formulaire inscriptions et souhaits](#)

FICHES FORMATIONS 2024

La Fédération
nationale des
Écoles des parents
et des éducateurs.



En collaboration avec L'association « Et les pères! »

Pour les professionnels de l'accueil et de l'accompagnement des familles et des parents

Formation en présentiel à Paris

- Durée : deux jours
- Dates: Mardi 12 Mars et mercredi 13 mars 2024
- Intervenante: Oumeimah DEBACHE Formatrice et intervenante à l'association "Et les pères!"
- Prix : 460€ pour les membres de la Fnepe. 540€ pour les non membres

La question des pères dans les structures au service des familles se pose régulièrement, avec la difficulté à mobiliser ce public. Cette formation vise à sensibiliser aux repères de base pour engager un tel processus et permettre un échange stimulant de pratiques entre professionnels de la parentalité sur le sujet.

Objectifs :

- ❑ Faire le point sur sa connaissance et ses représentations du rôle du père
- ❑ Connaître les freins et les leviers, personnels et de la structure, pour accueillir les pères
- ❑ Changer et affûter son regard sur le sujet de la paternité
- ❑ Se sentir légitime et outillé pour aller vers les pères et porter le projet dans sa structure

Contenu :

- ❑ Sensibilisation : qui sont les pères ?
- ❑ Que connaissons-nous des pères ?
- ❑ Quels freins rencontrons-nous pour aller vers les pères, en nous et dans notre structure ?
- ❑ Etude de cas d'actions d'autres structures en direction des pères
- ❑ Les leviers pour aller vers les pères
- ❑ Analyse des points forts et limites des participants et de leurs structures, pour aller vers les pères
- ❑ Diagnostic de la structure et pistes pour une première action (modeste mais réaliste)

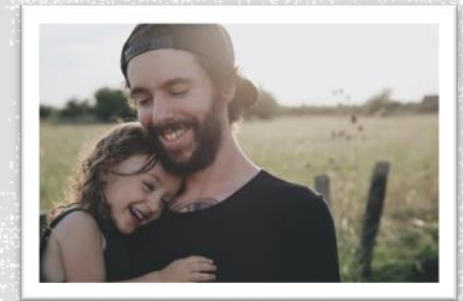
Méthodes pédagogiques:

- ❑ Mises en situations
- ❑ Analyse et mise en commun
- ❑ Apports théoriques et méthodologiques
- ❑ Construction de feuilles de route par groupe

Méthodes d'évaluation

- ❑ Évaluation des acquis durant toute la formation à chaud par le biais des mises en situations
- ❑ Évaluation des acquis 3 mois après la formation à froid via un questionnaire de retour d'expérience

COPARENTALITÉ ET PATERNITÉ, MIEUX ACCUEILLIR LES PÈRES



En collaboration avec L'EPE de la Côte-d'Or (21)

Pour les professionnels de l'accueil et de l'accompagnement des familles et des parents

- Formation hybride
- Durée : deux jours
 - Le vendredi 15 mars 2024 matin en distanciel
 - Le vendredi 22 mars 2024 matin en distanciel
 - Le vendredi 29 mars 2024 en présentiel à Paris
- Intervenants : Professionnels de la parentalité (EPE 21)
- Prix :
 - 520€ pour les membres de la Fnepe.
 - 580€ pour les non-membres

La co-éducation : une demande sociale organisée par des politiques publiques à travers des dispositifs institutionnels. Quelle mise en place en terme d'outils, de lieux, d'évènements dans les structures éducatives, sociales de santé ?

Comprendre les enjeux autour des termes de coparentalité, de congruence et d'empathie, afin d'ajuster son accueil des parents.

Objectifs :

- Donner aux professionnels des outils pour accueillir et entretenir une relation de coéducation avec les parents.
 - ⑩ Définir la co-éducation, la place et la posture du professionnel et ses enjeux dans l'organisation sociétale
 - ⑩ Analyser les enjeux de l'accueil des parents dans les structures
 - ⑩ Approfondir la notion d'empathie (émotionnelle et

cognitive), élément essentiel de l'éducation

- ⑩ Acquérir de nouveaux outils de médiation pour identifier et valoriser les talents des parents

■ **Session à distance 1**

- ⑩ Qu'est-ce que la co-éducation dans un service d'accueil des parents ?
- ⑩ Définition de la congruence ; travail individuel de souvenir d'état congruent
- ⑩ Qu'est-ce que l'empathie ? Définition, fonctionnement et limites
- ⑩ La place du professionnel, sa posture, les enjeux

■ **Session à distance 2**

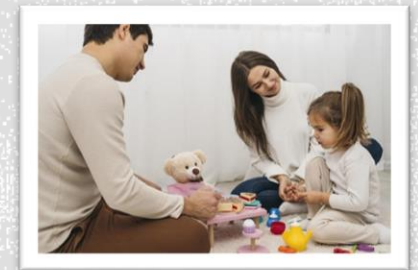
- ⑩ Travail interactif sur l'accueil des parents
- ⑩ Les éléments essentiels de l'accueil
- ⑩ L'importance des premiers liens
- ⑩ La communications non-violente et autres outils utilisables
- ⑩ Comment maintenir sa posture

■ **En présentiel une journée**

- ⑩ Retours des deux premières sessions
- ⑩ Appropriation d'un socle commun concernant le concept de l'empathie
- ⑩ Utilisation du vocabulaire des sensations, diversité des ressentis
- ⑩ La Communication non violente
- ⑩ Expérimentation par le jeu rôle pour développer l'empathie



COMMENT ACCUEILLIR LES PARENTS DANS UNE POSTURE DE CO-ÉDUCATION?



www.ecoledesparents.org



En collaboration avec l'EPE de Moselle (57)

- Pour les professionnels de l'accueil et de l'accompagnement des familles et des parents

- Formation en présentiel à Paris

- Durée : deux jours

- Dates : Jeudi 21 et vendredi 22 mars 2024

- Intervenant : Matthieu MELCHIORI, conseiller éducatif, formateur-consultant (EPE 57)

- Prix :

- 520€ pour les membres de la Fnepe.

- 590€ pour les non membres

Objectifs :

- Repérer et comprendre les bouleversements liés à l'adolescence
- Identifier les principes d'une communication facilitant la construction de la relation éducative
- Se distancier face aux situations problématiques
- Proposer des alternatives éducatives et relationnelles pour dépasser les situations conflictuelles

Contenu :

- Les adolescents : qui sont-ils ?
- Connaitre et comprendre l'adolescent pour proposer un accompagnement adapté
- Gérer les situations conflictuelles
- Analyser les situations complexes
- Retours d'expériences

- L'adolescence est une phase de transition, qui, à bien des égards, laisse souvent démunis tant ceux qui la vivent que ceux qui l'accompagnent. L'enjeu réside alors dans l'instauration et la préservation d'une relation suffisamment sécurisante pour être aidante. Il apparaît donc essentiel pour les professionnels qui accompagnent des adolescents ou des parents d'adolescents, de savoir les observer, repérer leurs besoins silencieux et d'apprendre à dépasser leurs attitudes souvent excessives pour parvenir à les décoder et trouver la juste place auprès d'eux.

LES BESOINS DES ADOLESCENTS AUJOURD'HUI, ADAPTER SA RELATION ÉDUCATIVE



En collaboration avec l'EPE de l'Hérault (34)

- Pour les professionnels de l'accueil et de l'accompagnement des familles et des parents
- Formation à distance
- Durée : deux jours
- **Dates : Mardi 2 et mercredi 3 avril 2024**
- L'intervenante : Madame Sophie Torelle, psychologue clinicienne et formatrice (EPE 34)
- Prix :
 - 420€ pour les membres de la Fnepe.
 - 480€ pour les non membres
- La mort d'un proche, le temps du deuil, ces situations sont une réalité pour de nombreuses familles. Comment accompagner la traversée de cette expérience, pour les parents, pour les enfants ? Quelle posture adopter en étant conscient des affects qui traversent le professionnel ? Comment soutenir la coparentalité dans ce moment si intime ? Etre confronté à la mort en plein processus de développement n'est pas sans conséquences. Comment se sensibiliser à cette réalité encore très méconnue ?
- **Objectif :**
- **Comment accompagner les parents dans l'épreuve du deuil que traverse la famille ?**
 - ⑩ Comprendre le processus de deuil et ses répercussions dans le développement des enfants et adolescents
 - ⑩ Identifier les enjeux du processus de deuil pour les membres de la famille
 - ⑩ Reconnaître sa part de subjectivité et de sensibilité du sujet en tant que professionnel de la parentalité
- **Contenu:**
 - ⑩ La maturation du concept de mort de la naissance à l'âge adulte
 - ⑩ Les principales étapes du deuil chez l'enfant et l'adolescent
 - ⑩ Les réactions consécutives à la perte
 - ⑩ Les indices de troubles psychiques affectant gravement le développement cognitif, affectif ou social
 - ⑩ L'exploration de ses ressources personnelles et la gestion de ses propres émotions pour aborder la vérité de la mort avec simplicité et bienveillance.
 - ⑩ La médiation par le jeu, le dessin, les histoires, le bricolage
 - ⑩ Les préconisations de la Fondation OCIRP (Organisme Commun des Institutions de Rente et de Prévoyance) engagée dans le soutien aux enfants et familles endeuillés.

LA PERTE D'UN PROCHE : COMMENT ACCOMPAGNER LE PARENT ?



En collaboration avec l'EPE du Calvados (14)

Pour les professionnels de l'accueil et de l'accompagnement des familles et des parents

- Une journée en distanciel
- Durée : Une journée
- **Dates : mardi 4 juin 2024**
- Intervenante : formatrice spécialiste de la communication interculturelle (EPE 14)
- Prix:
 - 210€ pour les membres de la Fnepe.
 - 250€ pour les non membres

Les professionnels de la parentalité rencontrent régulièrement des difficultés dans l'accueil, collectif ou individuel, des familles allophones.

Ces difficultés sont diverses : manque de repères concernant les parcours migratoires et le réseau institutionnel de l'intégration, difficultés à prévenir et à faire face aux situations d'incompréhension interculturelle, problèmes de communication avec les personnes allophones (difficultés à comprendre et se faire comprendre).

Il s'agit dans cette formation d'acquérir des clés de compréhension du parcours d'intégration, de s'interroger sur les conditions de l'accueil en situation d'interculturalité et de s'approprier des techniques adaptées à la situation de communication avec une personne allophone. L'objectif est d'initier une évolution des pratiques professionnelles favorisant l'accueil de la diversité et l'inclusion des familles migrantes.

Objectifs :

- 10 Appréhender les parcours institutionnels des primo-arrivants afin de prendre en compte leurs difficultés et adapter l'accueil des parents et des enfants
- 10 Analyser les situations de conflit interculturel de manière à identifier la source des tensions et trouver des solutions concrètes aux problèmes rencontrés
- 10 Acquérir des techniques de communication exolingue
- 10 Construire des outils de communication adaptés aux adultes et aux enfants accueillis

Contenu

- 10 Les grandes étapes du parcours d'intégration
- 10 Les différents types de communication
- 10 Les stratégies facilitant la communication
- 10 Production de supports de communication adaptés

L'ACCUEIL DES FAMILLES ALLOPHONES : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX COMMUNIQUER



Professionnels amenés à animer des sessions de formation ponctuellement

En présentiel à Paris Durée : deux jours

Dates : lundi 25 novembre et lundi 9 décembre 2024

Intervenante : Marie-Aude Lochem, formatrice (EPE 77)

Prix : 400€ pour les membres de la Fnepe. 450 € pour les non membres

Beaucoup de professionnels sont amenés à intervenir ponctuellement en formation sur des sujets spécifiques. Animer un groupe d'apprenants n'est pas une activité facile, rythmer son intervention et comprendre les mécanismes d'apprentissages des adultes demande à développer certaines compétences. Ce court module est pensé comme une première étape dans ce processus, afin de rendre vos interventions plus fluides et efficaces.

Objectifs :

- 10 S'approprier la posture d'animateur de formation d'adultes
- 10 Apprendre à concevoir une session de formation stimulante et participative
- 10 Acquérir des compétences pédagogiques (« Savoir ne suffit pas - Il faut savoir transmettre » Bruno Hourst)
- 10 Renforcer ses aptitudes à la prise de parole en public
- 10 Acquérir des compétences d'animation et de régulation de groupe

Contenu :

- 10 Comprendre et connaître les règles et techniques d'animation d'une formation et d'accueil
 - 10 Exercice de prise de contact et de présentation individuelle des stagiaires-Retour sur les positionnements à l'entrée
 - 10 Carte mentale du groupe sur ce qu'est être formateur / trice
 - 10 Le cadre et le déroulé d'une session de formation : quelles règles poser ? Pourquoi ? Comment ?
 - 10 Etre formateur : les qualités nécessaires pour captiver (sans capturer)
 - 10 Organiser les présentations des stagiaires, exercices pratiques
- **Exercice intersession : réalisation d'un diaporama et mise en situation de formation**
- 10 Animer en confiance et savoir concevoir une formation
 - 10 Savoir équilibrer les prises de parole et faciliter les interactions au sein du groupe
 - 10 Mise en situation de formation (à partir de l'exercice intersession)
 - 10 Faire face aux situations complexes : refus, agressivité directe ou indirecte d'un stagiaire, passivité, bavardages, distraction...
 - 10 Proposer et animer, si besoin, des moments de régulation de groupe
 - 10 S'approprier 4 clefs pédagogiques pour former sans ennuyer

LES BASES POUR ANIMER UNE FORMATION



- Professionnels amenés à animer des formations ou temps de travail en groupe à distance
- Formation une journée à distance
- Durée : une journée
- Date : reportée
- Intervenante : Judith Diedhiou, formatrice ingénieure pédagogique (Fnepe)
- Prix : 190€ pour les membres de la Fnepe. 215€ pour les non membres

Depuis la crise sanitaire beaucoup de situations de travail ont été transférées sur des supports numériques dans un espace "distantiel". Chacun s'est adapté, mais nos repères sont bousculés tant pour l'animateur que pour le participant et les outils de dynamique de groupe doivent évoluer. Que vous soyez animateur de formation ou de temps de réunion, cette formation vous permettra de réfléchir à votre pratique et à l'enrichir par de nouveaux outils.

Objectif :

- **Développer son agilité numérique pour rendre dynamique un temps en distantiel**
 - ⑩ Comprendre les différentes formes de concentration
 - ⑩ Repenser le découpage du temps sur écran autrement
 - ⑩ Se recentrer sur les objectif du temps à distance
 - ⑩ Utiliser les médiations comme levier de participation
- **Contenu :**
 - ⑩ Peut-on faire en distantiel comme en présentiel ?
 - ⑩ Quels sens manquent ils lorsque l'on est face à son écran ?
 - ⑩ Que sait-on aujourd'hui de la concentration face à l'écran ?
 - ⑩ Le changement de posture pour l'animateur
 - ⑩ Des outils simples de médiations
 - ⑩ Quels détournements créer ?
 - ⑩ Utiliser une réunion teams

LES OUTILS D'ANIMATION À DISTANCE, SURVIVRE PLUS DE 3H

