



**Fédération nationale
des Écoles des parents
et des éducateurs**



Animations



Expérimentations



Plaidoyer



Capitalisation



Formations



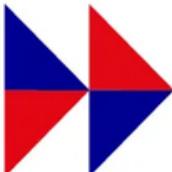
Revue



Scannez-moi

LE SERVICE FORMATION DE LA FNEPE

**Organisme de formation certifié
Agrément n° 11756494475
N° QUALIOPi FRCM23060
Numéro de Siret : 313 862 591 00036**

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre
des actions de formation

RÉCAPITULATIF DES FORMATIONS 2024 2025

LES BASES POUR ANIMER UNE FORMATION

En présentiel à Paris

Durée : 2 journées

Dates : 25.11.2024 et le 9.12.2024

Prix : 450 €

(400€ pour les membres de la Fnepe.)

Réservé aux professionnels amenés à animer des sessions de formation ponctuellement

En partenariat avec l'EPE 77 SUD

LES ENJEUX D'UNE ÉVALUATION EFFICACE POUR LES ACTIONS COLLECTIVES DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

En distanciel

Durée : Une journée

Date : programmation en cours

Prix : 270 euros

(180 euros pour les membres de la Fnepe)

Pour tous les professionnels menant des actions collectives auprès de parents
Intervenant: Sophie Fauchoux éducatrice et formatrice

PARENT VICTIME, AUTEUR OU TÉMOIN, COMMENT LE SOUTENIR FACE AUX ENJEUX DES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES ?

En distanciel

Durée : 3 demi-journées

Dates en cours de programmation

Prix : 405€

(285€ pour les membres de la Fnepe.)

Réservé aux professionnels du soutien à la parentalité

Intervenant : professionnel du soutien à la parentalité

ANIMER DES ATELIERS COLLECTIFS SUR LES ENJEUX DE L'UTILISATION DU SMARTPHONE DANS LA RELATION PARENT/ENFANT

En distanciel

Durée : Une journée puis une demi-journée

Dates : en cours de programmation

mars/juin 25

Prix : 405€

(285€ pour les membres de la Fnepe)

En partenariat avec Observatoire de la Parentalité et de l'Éducation Numérique (OPEN)

2024

En présentiel à Paris
Durée : 2 journées
25.11.2024 et le 9.12.2024
Prix : 450€ (400€ pour les membres de
la Fnepe.)
Réservé Professionnels amenés à
animer des sessions de formation
ponctuellement
EPE 77 SUD



LES BASES POUR ANIMER UNE FORMATION

Beaucoup de professionnels sont amenés à intervenir ponctuellement en formation sur des sujets spécifiques. Animer un groupe d'apprenants n'est pas une activité facile, rythmer son intervention et comprendre les mécanismes d'apprentissage des adultes demande à développer certaines compétences. Ce court module est pensé comme une première étape dans ce processus, afin de rendre vos interventions plus fluides et efficaces.

Objectifs : S'approprier la posture d'animateur de formation d'adultes

- Apprendre à concevoir une session de formation stimulante et participative
- Acquérir des compétences pédagogiques («Savoir ne suffit pas -Il faut savoir transmettre» Bruno Hourst)
- Renforcer ses aptitudes à la prise de parole en public
- Acquérir des compétences d'animation et de régulation de groupe

Contenu :

- Comprendre et connaître les règles et techniques d'animation d'une formation et d'accueil
- Exercice de prise de contact et de présentation individuelle des stagiaires
- Carte mentale du groupe sur ce qu'est être formateur /trice
- Le cadre et le déroulé d'une session de formation : quelles règles poser? Pourquoi ? Comment ?
- Savoir équilibrer les prises de parole et faciliter les interactions au sein du groupe
- Mise en situation de formation (à partir de l'exercice intersession)
- Faire face aux situations complexes : refus, agressivité directe ou indirecte d'un stagiaire, passivité, bavardages, distraction...

Méthodes d'évaluation

- Évaluation des acquis durant toute la formation par le biais des mises en situations
- Évaluation des acquis 3 mois après la formation via un questionnaire de retour d'expérience

En distanciel
Durée : 3 demi journées
Dates en cours de programmation
Prix : 405€ (285€ pour les membres de la Fnepe.)
Réservé aux professionnels du soutien à la parentalité
Intervenant : Professionnel du soutien à la parentalité



PARENT VICTIME, PARENT AUTEUR OU PARENT TÉMOIN, COMMENT LE SOUTENIR FACE AUX ENJEUX DES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES ?

Les violences intrafamiliales revêtent différentes formes et touchent chaque membre de la famille. Que ce soit de la violence conjugale des parents ou des enfants violents, le système familial est touché dans son ensemble. Le travail du professionnel du soutien à la parentalité se voit parfois entravé par une situation complexe dont on connaît aujourd'hui les conséquences terribles. Que le parent soit victime ou auteur, il reste parent. Le travail de soutien à la parentalité, lorsqu'il est demandé ou accepté par le parent, devient un levier extrêmement précieux. Cette formation doit permettre aux professionnels de développer de nouvelles connaissances sur le sujet et des appuis techniques pour intervenir.

Objectifs : S'outiller pour mieux accompagner les parents vivant des situations de violences intra-familiales

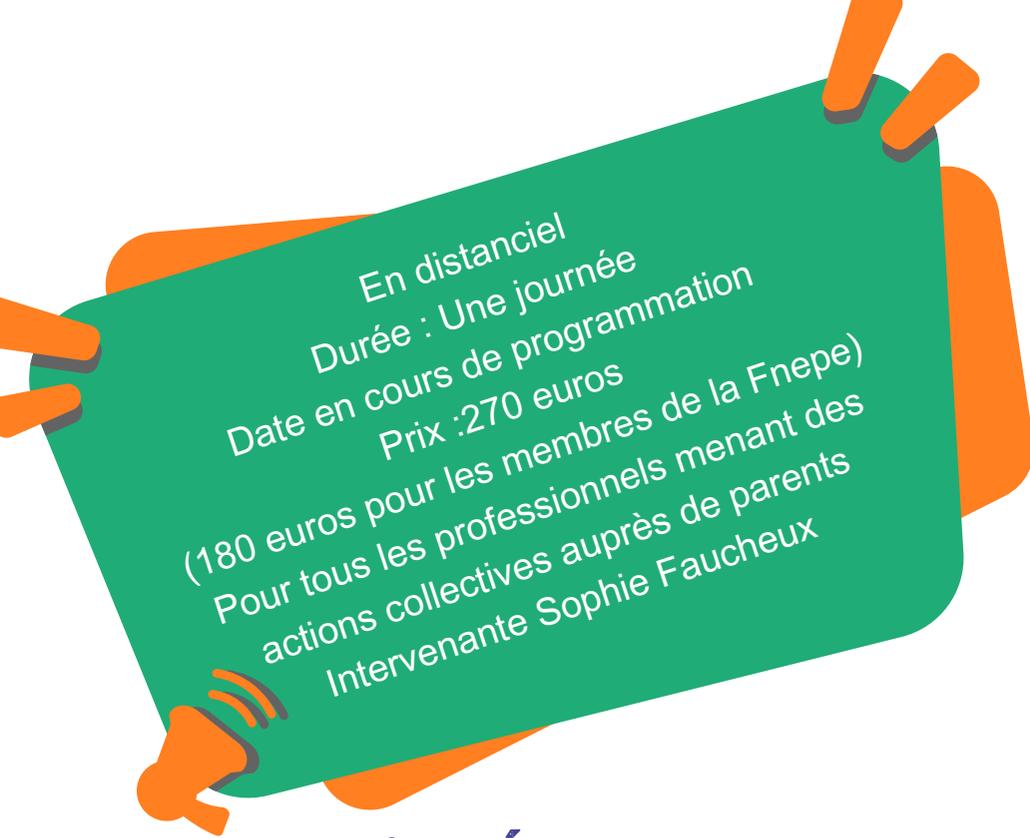
- Appréhender l'ensemble des situations de violences intra-familiales et leurs conséquences
- Analyser les enjeux des expériences de soutien aux parents aujourd'hui
- Dessiner les pistes et repères pour les professionnels

Contenu :

- Définition des violences intrafamiliales
- Les conséquences des violences (physiques, émotionnelles, sociales....)
- Le cadre juridique donné dans ces situations
- Repérer les signaux d'alerte et les facteurs de risques
- Parent victime ou parent auteur, parent avant tout
- Echanges d'expériences
- Groupes de travail sur les pistes envisagées

Méthodes d'évaluation

Évaluation des acquis durant toute la formation par le biais des mises en situations
Évaluation des acquis 3 mois après la formation à froid via un questionnaire de retour d'expérience



En distanciel
Durée : Une journée
Date en cours de programmation
Prix : 270 euros
(180 euros pour les membres de la Fnepe)
Pour tous les professionnels menant des
actions collectives auprès de parents
Intervenante Sophie Faucheux



LES ENJEUX D'UNE ÉVALUATION EFFICIENTE POUR LES ACTIONS COLLECTIVES DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Aujourd'hui la démarche qualité des services devient incontournable. Le cadre légal, les demandes de financeurs enjoignent les associations menant des actions de soutien à la parentalité à évaluer de plus en plus leurs actions collectives. Apprendre les étapes de construction des évaluations de concevoir des procédures d'évaluation adaptées aux actions mises en place et aux pratiques. Cette formation vous permettra d'acquérir les principes de base de l'évaluation et la rendre efficiente pour mieux valoriser et faire évoluer vos actions.

Objectifs : Maîtriser les bases de l'évaluation aujourd'hui

- Comprendre l'utilité des évaluations
- S'adapter aux demandes des partenaires
- Appréhender le lien entre objectifs et évaluations
- S'initier à la coconstruction des évaluations

Contenu :

- Les différents temps de l'évaluation
- Différencier critères et indicateurs
- L'importance du support utilisé pour évaluer
- Reprendre ses objectifs et les faire évoluer

Méthodes d'évaluation

Évaluation des acquis durant toute la formation par le biais des mises en situations
Évaluation des acquis 3 mois après la formation via un questionnaire de retour d'expérience

En distanciel
Durée : Une journée et une demi-journée
Dates : en cours de programmation mars/juin 25

Prix : 405€
(285€ pour les membres de la Fnepe)

En partenariat avec Observatoire de la
Parentalité et de l'Éducation Numérique (OPEN)



Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique



ANIMER DES ATELIERS COLLECTIFS SUR LES ENJEUX DE L'UTILISATION DU SMARTPHONE DANS LA RELATION PARENT/ENFANT

L'usage du smartphone par les enfants ou adolescents est au cœur du quotidien des familles. Même si elle est à différencier selon l'âge, cette pratique suscite nombre de questionnements, vient mettre à mal le cadre éducatif posé jusque-là et interroge l'adulte face à sa propre utilisation. Animer un groupe de parents sur le sujet vient bousculer le professionnel sur son rapport au numérique et parfois le déstabiliser quant à son niveau de maîtrise des enjeux éducatifs impliquant le numérique dans son ensemble. Il s'agit durant cette formation de proposer de nouvelles connaissances sur le rapport au numérique aujourd'hui, mais aussi de consolider le positionnement du professionnel dans les situations d'animation collective avec des parents.

Objectifs : Développer ses compétences d'animation en prévention santé et en soutien à la parentalité

- Comprendre les enjeux du smartphone pour l'enfant et l'adolescent
- Analyser ce qui se joue dans la relation parent/enfant
- Savoir construire des outils d'animation et les utiliser avec auprès des parents

Contenu :

- Les différentes utilisations du smartphone chez l'enfant et l'adolescent
- Les risques et les bénéfices inhérents à son utilisation
- les enjeux de la relation parent/enfant
- Les postures de soutien à tenir en soutien de prévention santé
- Les outils déjà existants pour animer un groupe de parents
- Retour d'expérience et analyse

Méthodes d'évaluation

Évaluation des acquis durant toute la formation par le biais de mises en situation
Évaluation des acquis 3 mois après la formation via un questionnaire de retour d'expérience